

**Конференция педагогов Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
24 августа 2016 года**

**Образование Киришского района:  
качество образования – качество жизни**

**2 тематическая площадка**

**Слагаемые работы учителя по  
повышению качества образования**

**Федеральный закон  
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(гл.1 ст.2)**

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Качество имеет два аспекта:**

- 1. Соответствие определенному стандарту.**
- 2. Соответствие запросам потребителей.**

*Традиционная система* – это количество хорошистов, отличников, медалистов, успеваемость, результаты ГИА и т.д.

*Современная оценка* – это приобретение учениками **ключевых компетенций**, успешность в любой сфере деятельности.



***Цель:* определить наиболее эффективные компоненты работы учителя по повышению качества знаний обучающихся**

# Педагог-математик – основной фактор качества математического образования

**Людмила Ионовна Марко,**  
учитель математики МОУ «КСОШ №8»,  
руководитель методического объединения  
учителей математики Киришского района



# Качество знаний – главная миссия учителя

**Татьяна Николаевна Кулакова,**  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «КСОШ №8», руководитель  
методического объединения учителей  
русского языка и литературы  
Киришского района



# Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2016)

**Елена Валентиновна Глазкова,**  
руководитель методического  
объединения учителей начальных  
классов Киришского района



# Слагаемые работы учителя по повышению качества образования

*1 слагаемое* – профессионализм и мастерство учителя

Учителя с высшим образованием – 89,2%

Учителя с высшей категорией – 31%

Учителя с первой категорией - 36,1%

В 2015-2016 учебном году 69 учителей приняли участие в конкурсах педагогического мастерства районного и областного уровня, показав высокий уровень профессионализма.

На Фестивале лучших практик «Методическая панорама» выступили 36 педагогов Киришского района.

# **Слагаемые работы учителя по повышению качества образования**

***2 слагаемое* – знание современной стратегии и стандартов образования**

**В Киришском районе работают 16 районных методических объединений учителей – предметников, 54 школьных методических объединения.**

**В этом учебном году 430 педагогов прошли курсы повышения квалификации.**

# Слагаемые работы учителя по повышению качества образования

*3 слагаемое* – внедрение эффективных технологий, методов и форм обучения

1. Муниципальные конкурсы «Современный урок», «Ярмарка инноваций», «Молодой педагог», «Лучшее МО учителей-предметников» и др.

2. Декады открытых уроков по ФГОС, подготовке к ГИА, в рамках проекта «На ступенях роста», по преемственности между НОО и ООО.

*Одной из главных целей данных мероприятий является обмен инновационным опытом по применению на уроках и занятиях эффективных технологий, форм, методов и приемов обучения.*

# Слагаемые работы учителя по повышению качества образования

*4 слагаемое* – индивидуализация образования, личностно-ориентированная направленность

121 педагог подготовил победителей и призёров муниципальных и региональных ВсОШ 2015-2016 уч. года

2843 (1061) участников (детей) муниципального этапа ВсОШ 7-11кл.

85 участников регионального этапа ВсОШ 2015-2016 уч. года

17 призёров регионального этапа ВсОШ 2015-2016 уч. года

Обеспечение индивидуализации обучения реализуется через проектную деятельность, которая стала обязательной в связи с переходом на ФГОС.

# **Слагаемые работы учителя по повышению качества образования**

***5 слагаемое* – обеспечение современной ресурсной базы для реализации образовательной программы**

**В течение двух лет в Киришском районе проходил муниципальный конкурс «Лучший кабинет учителя-предметника», который показал обеспеченность учебно-методическими комплексами, материально-технической и лабораторно-экспериментальной базой нового поколения, доступность электронных образовательных ресурсов.**

# Слагаемые работы учителя по повышению качества образования

*6 слагаемое* – психологический климат и коммуникативная культура

Семинар «Разрешение конфликтов в подростковом возрасте», подготовленный молодыми педагогами-психологами МАУДО «МУК» в рамках педагогического практико-ориентированного проекта «На ступенях роста», показал востребованность работы в данном направлении.

4 районных методических объединения и более 20 педагогов создают собственное коммуникативное пространство, разрабатывая и обновляя личный сайт, блог.

*Слагаемых в работе учителя-предметника очень много. Мы рассмотрели только небольшую часть. Сегодня, на наш взгляд, очень важно при определении приоритетных слагаемых опираться на основные требования профессионального стандарта педагога.*

1957

