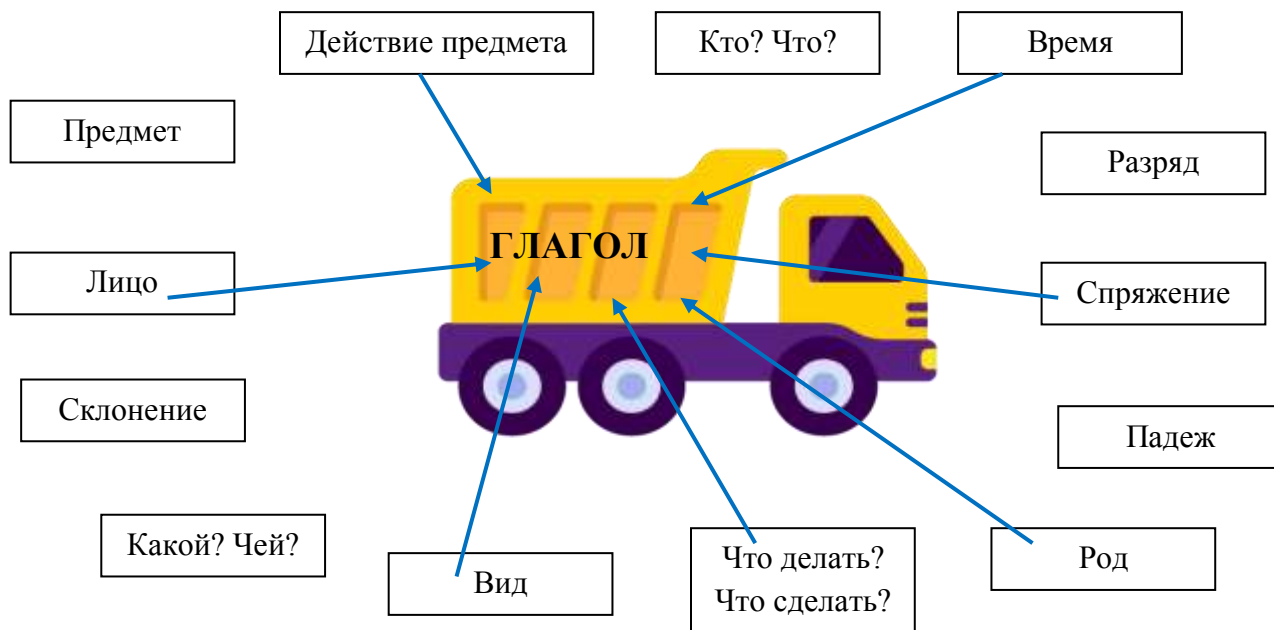


## Ответы к рабочему листу по теме «Глагол»

### I. Общие сведения.

Вспомните все, что вы знаете о глаголе. Что положите в грузовик?



### II. Вид глагола.

Вспомните, как определить вид глагола. Заполните таблицу.

Вид	Вопросы	Примеры
Совершенный	Что сделать?	Нарисовать, прочитать, изобрести
Несовершенный	Что делать?	Рисовать, читать, изобретать

### Упражнение 1

Распределите глаголы в два столбика: глаголы совершенного и несовершенного вида.

Снять, идти, заплакать, трясти, наказать, информировать, помечтать, существовать, дирижировать, размечтаться, класть, тосковать, положить, брать, начать, раскричаться, петь, испечь, солгать, упрекнуть, присниться, наточить, испугать, молчать, бледнеть, хитрить, закопать, оторвать.

Несовершенный вид	Совершенный вид
Идти, трясти, информировать, существовать, дирижировать, класть, тосковать, брать, петь, молчать, бледнеть, хитрить.	Снять, заплакать, наказать, помечтать, размечтаться, положить, начать, раскричаться, испечь, солгать, упрекнуть, присниться, наточить, испугать, закопать, оторвать.

## Упражнение 2

Выберите правильную форму. Если возможны варианты, укажите лучший из них. Определите вид глаголов.

- 1) Я хочу каждый день **узнавать** больше.
- 2) Мне сначала надо **сдать** экзамен, а потом **зайти** в библиотеку.
- 3) Такое простое задание можно **сделать** за десять минут.
- 4) Здесь можно **отдыхать** всё лето.
- 5) Ему надо было немедленно **отчитаться** перед преподавателем.
- 6) Нужно как можно чаще **ходить** в библиотеку.
- 7) Вчера мне пришлось **переписать** работу и **отдать** её преподавателю.
- 8) Он любит **ходить** в Эрмитаж и **читать** книги по искусству.
- 9) Секретарь может **оформить** визу за три дня.
- 10) Хотя бы ради родителей он обязательно должен **закончить** университет и **получить** диплом.
- 11) Невозможно **послать** письмо по электронной почте, если компьютер не работает.
- 12) Друзья посоветовали мне **купить** эту книгу.

### III. Спряжение глагола.

Чтобы определить спряжение глагола, необходимо:

1. Проверить, ударное у него окончание или нет. Для этого надо поставить глагол в форму настоящего или будущего времени 3 лица (он что делает?).

➤ Если окончание ударное, то спряжение определяем по нему:

**-ем (ём), - ешь (ёшь), -ете (ёте), -ет (ёт), -ут (ют) – 1 спряжение;**

**- им, -ишь, - ите, -ит, -ат (ят) – 2 спряжение.**

*Например: лить – льёт – 1 спр., спать – спит – 2 спряжение.*

➤ Если окончание безударное, то проверяем, исключение это или нет.

Глаголы-исключения:

1 спр. – *брить, стелить, зиждиться, зыбиться.*

2 спр. – *гнать, дышать, держать, обидеть,*

*слышать, видеть, ненавидеть.*

*терпеть, вертеть, зависеть, смотреть.*

Если глагол НЕ исключение, то ставим его в неопределенную форму и смотрим, на что оканчивается:

### Спряжения глаголов

I спр	II спр
Глаголы, которые НЕ оканчиваются на <b>-ИТЬ</b>	Глаголы, которые оканчиваются на <b>на -ИТЬ</b>

Окончания: Ед.ч – <b>Ишь, Ит</b> Мн.ч. – <b>Им, Ите, Ат (Ят)</b>	Окончания: Ед.ч – <b>Ешь, Ет</b> Мн.ч. – <b>Ем, Ете, Ут (Ют)</b>
--	--

Спряжение глагола нам нужно знать для того, чтобы правильно писать **окончания**.

### Упражнение 3

**Выпишите из текста глаголы. Определите их спряжения. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.**

Только на повороте увидел я, как мчится паровоз, а впереди, около рельсов, стоят жёлтые столбики. Вот-вот налетит паровоз на столбик. И вдруг столбик кат...тся в степь. Это суслики. Они свою храбрость показыва...т. Огромное железное чудовище несётся на суслика, а он стоит, лапки прижал к груди и не шевел...тся.

Глагол	Настоящее / будущее время (если нужно), ударение	Инфинитив (если нужно)	Спряжение
<b>увидел</b>	<b>Увидит</b>	<b>Увидеть</b>	<b>II (искл.)</b>
<b>мчётся</b>	-	-	<b>II</b>
<b>стоят</b>	-	-	<b>II</b>
<b>налетит</b>	-	-	<b>II</b>
<b>кат...тся</b>	-	<b>катить</b>	<b>II</b>
<b>показыва...т</b>	-	<b>показывать</b>	<b>I</b>
<b>несётся</b>	-	-	<b>I</b>
<b>стоит</b>	-	-	<b>II</b>
<b>прижал</b>	<b>Прижмёт</b>	-	<b>I</b>
<b>шевел...тся</b>	-	<b>шевелить</b>	<b>II</b>

### Упражнение 4

**Определите спряжение всех глаголов. Вставьте в окончания гласные там, где нужно. Расставьте запяты.**

Гонит (II, **искл.**) всадник коня, держится (II, **искл.**) за поводья, смотрит (II, **искл.**) вперед, видит (II, **искл.**): пустыня стелется (I, **искл.**) перед ним. Сидит он на коне уверенно, хотя и дышит (II, **искл.**) тяжело. Ненавидит (II, **искл.**) всадник эти пустыни, а делать нечего – ехать надо. Слышит (II, **искл.**): тишина вокруг, только конь вертит (II, **искл.**) головой то в одну, то в другую сторону. Зависит (II, **искл.**) от него человек. Терпит (II, **искл.**) конь вместе с ним пыль, жару, жажду. Обидишь (II, **искл.**) коня – сам об этом пожалеешь (I).

#### IV. Непостоянные признаки глагола.

Непостоянный признак глагола – время: **прошедшее**, **настоящее** и **будущее**.

**Проведите наблюдение над глаголами разного времени и сделайте вывод, как они изменяются. Впишите недостающую информацию в таблицу.**

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Изменяются по: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>числам</b></li><li>• <b>родам (в ед.ч. )</b></li></ul>	Изменяются по: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>числам</b></li><li>• <b>лицам</b></li></ul>	Изменяются по: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>числам</b></li><li>• <b>лицам</b></li></ul>
<u>Примеры:</u> <i>(он) рисовал</i> <i>(она) рисовала</i> <i>(оно) рисовало</i> <i>(они) рисовали</i>	<u>Примеры:</u> <i>(я) рисую</i> <i>(ты) рисуешь</i> <i>(он) рисует</i> <i>(мы) рисуем</i> <i>(вы) рисуете</i> <i>(они) рисуют</i>	<u>Примеры:</u> <i>(я) нарисую</i> <i>(ты) нарисуешь</i> <i>(он) нарисует</i> <i>(мы) нарисуем</i> <i>(вы) нарисуете</i> <i>(они) нарисуют</i>

#### Надо знать:

1. У глаголов в неопределенной форме (инфинитиве) нет непостоянных признаков.
2. От глаголов совершенного вида нельзя образовать форму настоящего времени.
3. У глаголов будущего времени есть две формы: у глаголов совершенного вида – простая (*нарисует, прочитаем*) и у глаголов несовершенного вида – сложная (*буду рисовать, будем читать*).
4. Большинство глаголов прошедшего времени образуются при помощи суффикса -л- (*рисовать – рисовал, прочитать – прочитала*).

#### Упражнение 5

**Прочитайте стихотворение Ф. Тютчева. Найдите и выпишите глаголы, распределив их по колонкам таблицы.**

Чему бы жизнь нас ни учила,  
Но сердце верит в чудеса:  
Есть нескудеющая сила,  
Есть и нетленная краса.  
И увядание земное  
Цветов не тронет неземных,  
И от полуденного зноя  
Роса не высохнет на них.  
И эта вера не обманет  
Того, кто ею лишь живет,  
Не все, что здесь цвело, увянет,  
Не все, что было здесь, пройдет!

Но этой веры для немногих  
 Лишь тем доступна благодать,  
 Кто в искушеньях жизни строгих,  
 Как вы, умел, любя, страдать,  
 Чужие врачевать недуги  
 Своим страданием умел,  
 Кто душу положил за други  
 И до конца все претерпел.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Инфинитив
учила цвело было умел положил претерпел	верит есть живет	не тронет не высохнет не обманет увянет пройдет	страдать врачевать

### Упражнение 6

Образуйте от данных глаголов формы прошедшего, настоящего и будущего времени. Помните, что формы настоящего времени у глаголов совершенного вида нет.

Глагол в н.ф.	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Красить	красил	красит	будет красить
Раскрасить	раскрасил	-	раскрасит
Снять	снял	-	снимет
Снимать	снял	снимает	будет снимать
Подхватить	подхватил	-	подхватит
Подхватывать	подхватывал	подхватывает	будет подхватывать
Махать	махал	махает	будет махать
Помахать	помахал	-	помашет
Убрать	убрал	-	уберёт
Убирать	убирал	убирает	будет убирать

### V. Правописание гласной перед суффиксом -л- в глаголах прошедшего времени.

Понаблюдайте за образованием глаголов прошедшего времени. Обратите внимание на гласную, которая пишется в инфинитиве перед -ТЬ и в прошедшем времени перед -Л-. Сделайте вывод и вставьте пропуски в правило.

Инфинитив	Прошедшее время
слышАть	слышАл
верИть	верИл
видЕть	видЕл
сеЯть	сеЯл

### Правило

В глаголах **прошедшего** времени перед суффиксом **-л-** пишется та же гласная, что перед **-ТЬ** в **инфинитиве**.

## Упражнение 7

От глаголов неопределённой формы образуйте глаголы прошедшего времени единственного числа. Выделите суффикс перед -ть и -л-.

*Образец: Видеть – видел, видела, видело.*

Слышать – слышал, слышала, слышало

обидеть – обидел, обидела, обидело

клеить – клеил, клеила, клеило

двинуть – двинул, двинула, двинуло

лаять – лаял, лаяла, лаяло

затеять – затеял, затеяла, затеяло

надеяться – надеялся, надеялась, надеялось

верить – верил, верила, верило

кашлять – кашлял, кашляла, кашляло

выдержать – выдержал, выдержала, выдержало

## Упражнение 8

**Вставьте пропущенные буквы.**

Зависел, повесила, построила, грезили о счастье, закашляли, высмеяли, развеялось, замаслилась, затеяли ссору, сэкономила, занавесили, ненавидел, много значила, сосредоточилась, слышала, высушила, отчаялся, сбросили сверху, обиделась, лелеяли надежду.