

**План работы по профилактике необъективного оценивания  
Всероссийских проверочных работ в начальной школе**

(2019)

Сроки	Содержание	Ответственные	Решение
Август	Рассмотреть итоги ВПР 2018-2019 учебного года в 4 классах: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ. Обратить внимание на <i>слабые стороны</i> в сформированности умений выпускников начальной школы.	Косич Н.Ю.	Наметить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение низких результатов и необъективного оценивания.
Сентябрь	Представить систему работы МОУ «КСОШ №3» по повышению эффективности управления качеством образования. Критерии оценивания. Контроль.	Косич Н.Ю. Бантикова О.М.	Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь (в том числе МОУ «Будогощской СОШ им. М.П. Галкина» и МОУ «Глажевская СОШ»).
Октябрь - ноябрь	Консультация-практикум для учителей 3-4 классов по профилактике необъективного оценивания с опорой на результаты перепроверки работ учащихся Ленинградской области по математике, русскому языку, окружающему миру.	Воронина Е.В. руководитель ШМО МОУ «КСОШ №8» и Костылева М.В. руководитель ШМО МОУ «Киришский лицей» Степанова Ю.Б. МОУ «КСОШ №6»	Провести проверочную работу в 4 классах МОУ «Будогощская СОШ им.М.П.Галкина» и МОУ «Глажевская СОШ» с целью тренировки учителей в объективном оценивании ВПР.
Ноябрь	Практикум в проведении оценочных процедур с опорой на критерии оценивания заданий ВПР с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов.	Дмитриева О.С. Косич Н.Ю. учителя-эксперты	Использовать опыт работы на ШМО.
Декабрь	Посещение уроков с целью контроля объективности оценивания устных ответов, учащихся на уроке и профилактики низких результатов.	Дмитриева О.С. Шершикова В.А.	Обеспечить участие учителей начальных классов (в том числе МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» и МОУ «Кусинская СОШ») в декаде открытых уроков с целью обмена и

			приобретения опыта в оценивании разных видов работ на любом этапе урока в соответствии с нормами оценок ФГОС, образовательной организации, с опорой на критерии оценивания заданий ВПР.
Декабрь	<p>Провести промежуточные диагностические работы с целью контроля образовательных результатов и формирования объективного оценивания результатов обучения учащихся.</p> <p>Проведение тренировочных работ в формате ВПР для прогнозирования результата, выявления заданий, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся, и их отработки.</p>	Жукова С.А., руководитель ШМО МОУ «КСОШ №7»	Оценить риски. Определиться в проблемных вопросах.
Январь	Круглый стол для учителей 3-4 классов «Профилактика низких результатов». Проанализировать слабые стороны в сформированности умений будущих выпускников начальной школы.		Проанализировать эффективность мероприятий, направленных на предупреждение низких результатов и необъективного оценивания.
Февраль			Организовать проведение проверочных работ по демоверсии с сайта ФИОКО
Март	Организация работы Методологического семинара по проверке работ в соответствии с инструкциями на примере вариантов демоверсий ВПР.		Анализ работ. Выводы.
Апрель	ВПР. Предварительная оценка результатов. Выводы. Задачи на новый учебный год.		

Жуков Н. Ю.,  
методист