

Отчет
(2019-2020 учебный год)

С целью профилактики низких образовательных результатов и необъективного оценивания Всероссийских проверочных работ в план работы Методического отдела были включены практикумы для учителей 3-4 классов как эффективная форма работы в данном направлении.

Проблема

Анализ результатов перепроверки ВПР 4 классов в образовательных организациях Ленинградской области показал, что завышение и занижение баллов при оценивании связано со *сложным и многозначным* языковым материалом, с *особенностями самой системы* оценивания ВПР, которая *допускает неоднозначность понимания*, с *различным пониманием* критериев оценки отдельных заданий разными учителями.

Решение проблемы

В этой связи методистами были разработаны и проведены несколько практикумов для учителей начальных классов с целью тщательного исследования самих критериев оценивания заданий ВПР, правильного их понимания, с целью повышения объективности оценивания и профилактики низких результатов. Для результативности практикумов, компенсации дефицитов, выявления слабых сторон, обозначения спорных вопросов были сделаны следующие шаги:

- организована работа с образовательными организациями Киришского района, которые попали в списки Рособнадзора (низкие результаты и необъективное оценивание) и другими ОО:

- посещение уроков (*МОУ «Глажевская СОШ»*);
- совместное решение о написании работ в формате ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру для прогнозирования результата, выявления заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся с последующим планированием работы (*МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Гимназия» г.Кириши, МОУ «Будогощская СОШ им.М.П.Галкина», МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», МОУ «КСОШ №3»*);
- предоставление работ на тренировочные практикумы (*МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Гимназия» г.Кириши, МОУ «Будогощская СОШ им.М.П.Галкина», МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», МОУ «КСОШ №3», МОУ «КСОШ №1 им.С.Н.Ульянова», МОУ «КСОШ №6», МОУ «Киришский лицей», НОУ школа «Истоки»*);
- организация участия в практикумах учителей 3-4 классов (*участниками практикумов стали учителя 3-4 классов всех ОО Киришского района, в том числе ОО с НОР и необъективным оцениванием*):
 - 21.11.2019г. Практикум «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (русский язык)» (44 педагога);
 - 12.12.2019г. Практикум «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (математика)» (40 педагогов);
 - 16.01.2020г. Практикум «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (окружающий мир)» (22 педагога).

- разработаны презентации, которые оказали методическую помощь:
 - *послужили удобным наглядным* пособием при проведении оценочных процедур;
 - *обращали особое внимание* на важные слова, фразы в критериях оценивания заданий, непонимание которых и приводят к необъективности;
 - *дополняли* стандартные критерии оценивания нужной информацией, знание которой необходимо для объективного оценивания (прилагался перечень *негрубых* и *типичных* ошибок по русскому языку, вариативность типов заданий по математике и окружающему миру, разница в формулировке которых, требует другого подхода к их выполнению);
 - *пополнили* методическую копилку руководителей ШМО и желающих учителей;
 - *способствовали* распространению нашего опыта в других районах Ленинградской области.

Результативность

Благодарность педагогов. Каждый участник тренировочных практикумов получил методическую помощь в тех вопросах, в которых больше всего нуждался.

Выявление слабых сторон в работе каждого и планирование работы по их восполнению.

Более конкретное определение и уточнение спорных вопросов и вопросов, требующих дополнительных разъяснений.

На организованных Методическим отделом курсах повышения квалификации по программе «**ВПР в начальной школе: методики критериального оценивания**», которые проходят на базе Киришского района с 29.01.2020г., учителя более осознанно и целенаправленно принимают информацию, задают специалистам конкретные вопросы, просят разъяснения по конкретным проблемным случаям в оценивании заданий формата ВПР.