

**Общеобразовательные организации,
классы и задания
с отметками о наличии рисков
(2020 г.)**

Сводный анализ пробной ВПР по математике

ОО, класс № задания	1	2	3	4	5 1	5 2	6 1	6 2	7	8	9 1	9 2	10	11	12	max 206.
	0,96	0,7	1,8	0,91	0,9	0,8	0,96	0,6	0,8	1,2	0,7	0,9	1,9	1,7	0,68	15,5
	0,957	0,7	1,91	0,83	0,87	0,96	1	0,52	0,52	1,48	0,74	0,78	1,52	1,39	0,09	14,2
	0,826	0,74	1,52	0,13	0,48	0,48	0,78	0,43	0,35	0,3	0,52	0,39	1,13	1	0,09	8,4
	0,8	0,7	1,7	0,55	0,9	0,8	0,95	0,7	0,4	1,25	0,85	0,85	1,65	0,8	0,2	11,9
	0,955	0,82	1,95	0,36	0,86	0,86	0,95	0,5	0,36	0,5	0,68	0,55	1,23	1,05	0,25	10,8
	1	0,78	1,61	0,48	0,65	0,87	1	0,48	0,43	0,52	0,48	0,7	1,04	1,04	0,22	11,3
	0,941	0,53	1,47	0,53	0,65	0,71	0,94	0,41	0,41	0,71	0,35	0,59	0,35	1,12	0,35	10
	0,957	0,87	1,61	0,52	0,83	0,65	0,87	0,65	0,48	1,13	0,7	0,65	0,96	1,3	0	12,2
	1	0,77	2	0,73	0,95	0,95	1	0,77	0,64	1,45	0,82	0,68	1,27	1,27	0	14,3
	0,978	0,82	1,8	0,62	0,89	0,8	0,93	0,71	0,56	1,29	0,76	0,67	1,11	1,29	0	13,2
	1	0,86	1,75	0,61	0,79	0,89	0,93	0,46	0,57	0,61	0,46	0,5	1,39	1,29	0	12,1
	0,917	0,67	1,88	0,75	0,67	0,92	1	0,75	0,63	0,83	0,92	0,92	0,75	1,67	0	13,2
	1	1	1,71	0,54	0,88	0,58	0,96	0,79	0,54	0,79	0,58	0,75	0,25	0,38	0,08	10,8
	0,974	0,84	1,78	0,63	0,78	0,8	0,96	0,66	0,58	0,74	0,64	0,71	0,83	1,12	0,03	12
	0,964	0,89	1,75	0,54	0,64	0,93	0,89	0,89	0,46	0,75	0,5	0,61	1,21	1,39	0,21	12,2
	0,962	0,69	1,96	0,54	0,85	0,88	0,88	0,73	0,58	0,85	0,77	0,73	0,92	1,5	0,69	12,5
	0,957	0,65	1,74	0,48	0,61	1	0,96	0,78	0,65	1,13	0,7	0,65	1,26	1,52	1,3	12,7
	0,87	0,61	1,83	0,78	0,83	1	0,96	0,7	0,57	1,22	0,52	0,57	1,35	1,35	0,18	12,7
	0,952	0,52	1,62	0,62	0,86	0,81	0,86	0,48	0,57	0,95	0,48	0,38	0,71	1,19	0,33	11,3
	1	0,74	1,91	0,52	0,91	0,91	1	0,78	0,65	1	0,7	0,57	1,09	1,22	0,13	12,1
	1	0,96	1,71	0,91	0,83	0,71	1	0,92	0,88	0,42	0,63	0,29	0,3	0,21	0,13	9,3
	0,917	0,72	1,64	0,39	0,78	0,75	0,86	0,64	0,36	0,33	0,64	0,69	0,86	1,17	0,28	10,7
	0,842	0,84	1,63	0,42	0,63	0,63	0,84	0,68	0,42	0,37	0,74	0,79	0,95	1,11	0,53	10,8
	1	0,59	1,65	0,35	0,94	0,88	0,88	0,59	0,29	0,29	0,53	0,59	0,76	1,24	0	10,6
	0,923	0,85	1,46	0,38	0,62	0,77	1	0,46	0,62	1,15	0,85	0,77	0,85	0,85	0,31	11,8
	0,944	0,78	1,83	0,67	0,89	0,5	0,89	0,56	0,61	1	0,72	0,5	1,22	1,11	0,11	12,3
	0,935	0,81	1,68	0,55	0,77	0,61	0,94	0,52	0,61	1,06	0,77	0,61	1,06	1	0,19	12,1
	1	0,6	1,2	0,2	0,2	0,4	1	0,6	0,6	0,4	0,8	0,8	0,8	1,2	0	9,8
	1	1	1,67	0,67	1	0,89	1	0,33	0,78	0,89	0,67	0,78	1,78	1,67	0,89	15
	1	0,78	1,56	0,67	0,67	0,78	0,89	0,56	0,44	1,22	0,56	0,67	0,89	1,33	0,22	12,2
	1	1	2	1	1	1	1	0,5	1	1,5	1	1	2	1,5	1	17,5
Итого	0,953	0,77	1,72	0,58	0,78	0,79	0,94	0,62	0,56	0,88	0,67	0,67	1,08	1,19	0,27	12,1129

3. Трудности вызвало задание № 4

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

4. Низкий показатель отмечен при выполнении задания № 7

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

5. Преобладающее большинство учащихся **не справились** с заданием повышенной сложности №12

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

6. Просим **обратить внимание** и на задания № 6.2, № 8 и № 9.1.

№6.2 Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

№ 8 Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); **решать задачи в 3–4 действия**

№ 9.1 Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Класс с отметками риска

Фамилия, имя/№ задания	1	2	3	4	51	52	61	62	7	8	91	92	10	11	12
	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1
	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	2		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1		0	0
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	1	0,958	1,708	0,913	0,833	0,708	1	0,917	0,875	0,417	0,625	0,292	0,304	0,208	0,125

Сводный анализ пробной ВПР по окружающему миру

ОО, классы №	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	3.3
задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	3.3
	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	2	2	22,6
	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	20,46
	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	14,1
	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	2	1	20,9
	2	2	1	1	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15,18
	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	15,95
	2	2	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	17,3
	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	2	1	21,52
	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	21,96
	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	2	0	19,1
	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	3	1	1	1	1	1	22,1
	2	1	1	1	3	1	1	1	0	0	1	2	2	1	0	1	1	2	21,59
	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	1	2	18,8
	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	3	1	0	1	1	2	20,9
	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	21,45
	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	3	1	1	1	2	1	21,47
	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	1	18,2
	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17,18
	2	2	0	2	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	19,85
	2	1	1	1	3	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20,53
	2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	2	0	19,23
	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	1	1	16,3
	2	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	2	19,4
	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	2	1	21
	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	15,57
	2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	21,6
ИТОГ	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	19,39385

Преобладающее большинство учащихся **не справились** с заданиями
№ 6.2 и № 6.3 "Описание опыта"

**! Задание выявило проблемы с практическими работами на занятиях
«Окружающего мира».**

Низкий показатель отмечен при выполнении задания
№ 9.3 "Характеристика государственного праздника"

Трудности у обучающихся вызвали задания
№ 4 и №10.2 "Строение тела человека" и
"Описание достопримечательностей родного края"

Класс с отметками риска

Фамилия, имя/№ задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
	2	2	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	0	0	2	0
	2	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	2	0
	0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1
	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	2	0
	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	2	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0
	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	3	0	0	0	2	1
	1	2	2	1	3	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0
	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2	1	2	1	3	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0
	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
	2	2	2	1	3	0	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	2	1
	2	2	2	1	3	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1
	2	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1
	2	2	2	1	3	0	1	1	0	0	1	1	3	1	0	1	2	0
	1	2	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
	2	0	2	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	2	2	0	0	0	2	0
	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	3	1	0	1	2	0
	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0
	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	2	0
	2	1	2	1	3	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0
	2	2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	2	0
Средний балл	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0

Сводный анализ пробной ВПР по русскому языку

ОО, класс № задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2	38
	3	3	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	29
	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	24
	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	15
	2	2	2	1	3	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24
	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	19,5
	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	24
	2	2	1	0	2	1	1	1	3	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	20,6
	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	19,5
	3	3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	27,2
	3	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	27,2
	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21,7
	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	23,3
	3	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25
	2	3	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	21,4
	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	27
	2	2	2	1	3	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22,4
	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22,7
	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	22,2
	2	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	16,3
	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22
	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	23
	2	3	2	1	3	2	1	1	3	2	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	27,6
	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	23
	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	0	22
	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22,5
	0	2	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	13,4
	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	28,6
ИТОГ	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22,575

Трудности вызвало задание

№1.1 «Соблюдение орфографических норм при написании текста под диктовку»

Низкий показатель отмечен при выполнении задания

№ 7 "Составление плана"

Большинство учащихся **не справились** с заданием

№9 "Формулирование значения слова"

Преобладающее большинство **не выполнило** задание **повышенной сложности №15.2 "Определение и интерпретация информации"**

Класс с отметками риска

Фамилия, имя/№ задания	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
	1	3	2	1	2	1	1	0	0	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0
	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0
	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0	3	0	1	2	1	1	0	0	2	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0
	0	3	3	1	2	1	1	0	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	3	0	2	2	0	1	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
																	1			
	0	2	0	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1	1	0	0
	0	2	2	1	2	1	1	0	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	2	2	1	2	3	0	1	1	0	0	2	1	1	1	2	1
	2	3	0	0	0	2	1	0	1	2	1	1	0	0	2	1	2	0	0	0
	0	2	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1
	0	3	2	1	2	1	0	1	0	2	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
	0	3	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0
	3	3	3	1	2	1	1	2	0	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0
	0	3	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	2	1	0	0
	0	3	3	1	2	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0
Средний балл	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0