

Реализация проекта «На ступенях роста» в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году организация работы с молодыми педагогами в Киришском районе проводится на **основе следующих документов:**

- Распоряжение от 12.11.2013 №183 «О Совете молодых педагогов»;
- Положение о Совете молодых педагогов Киришского муниципального района Ленинградской области (Приложение №1 к распоряжению от 12.11.2013 №183);

Работа с молодыми педагогами осуществляется с целью – создания условий для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе; создания условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Работа с молодыми педагогами Киришского района осуществляется в рамках педагогического практико-ориентированного проекта **«На ступенях роста».**

Информационная карта проекта.

1. Полное наименование проекта

Программа методического сопровождения молодых специалистов – “На ступенях роста”.

2. География проекта

Образовательные организации Киришского муниципального района Ленинградской области

3. Общие положения

1. Порядок проведения педагогического практико-ориентированного проекта для молодых педагогов Киришского района «На ступенях роста» (далее Проект) определяет последовательность мероприятий по организации и проведению Проекта.

2. Проект проводится по инициативе методического отдела МБУ «Киришский центр МППС».

3. В рамках проекта «На ступенях роста» проводятся методические выходы, конкурсы, обучающие семинары и консультации, открытые уроки молодых педагогов и др. (стаж до 5 лет)

4. Подведение итогов и публикация материалов Проекта на сайте МБУ «Киришский центр МППС» <http://mpps.kired.ru/>

4. Актуальность

Современному образованию нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализ работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные практические умения. Поэтому оказание постоянной методической помощи молодым педагогам является необходимостью. Сопровождение молодых специалистов традиционно является одной из самых важных составляющих работы методического отдела. Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать. Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег. Таким образом, необходимо создавать условия для развития педагогического мастерства молодых специалистов.

5. Цели и задачи Проекта

1. **Цели:** распространение опыта работы, повышение мотивации к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности, рост профессионального мастерства участников Проекта

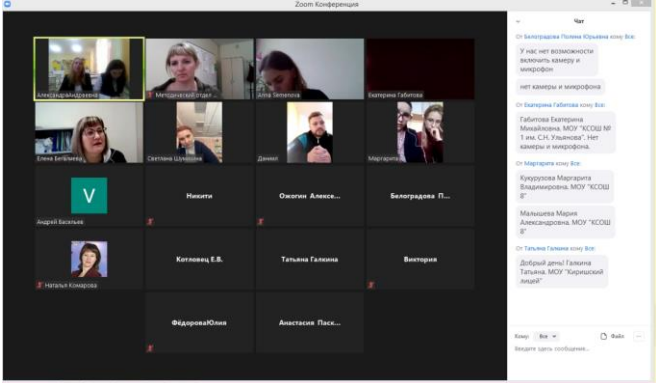
2. **Задачи:** создание условий для профессиональной адаптации; способствовать построению индивидуальной траектории профессионального развития.

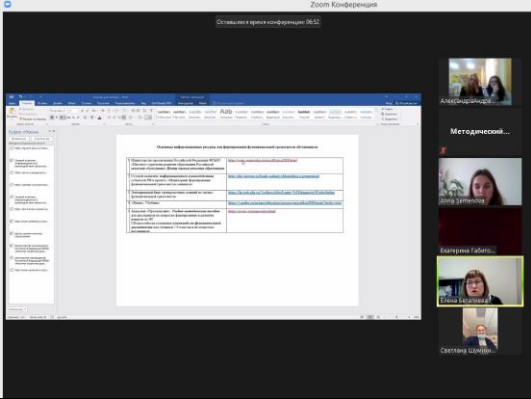
6. Участники Проекта

1. Принять участие в Проекте могут педагогические работники любых образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; организаций дополнительного образования детей).

2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж до 5 лет.

7. Порядок проведения мероприятий в 2020-2021 г.г.

№	дата	мероприятие	Уровень	ответственный
1	сентябрь	Обновление на гугл диске базы данных молодых педагогов (Приложение 1)	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
2	октябрь	Формирование на гугл диске базы «горизонтального» повышения квалификации молодых педагогов	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
3	Сентябрь-октябрь	Просмотр наличия и содержания программ и подпрограмм «Наставничество» в ОО по методическому сопровождению молодых специалистов и малоопытных педагогов в ОО	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
4	В течение года	Подготовка и публикация материалов Проекта на сайте МБУ «Киришский центр МППС» http://mpps.kired.ru/	Районный	Бегалиева Е.А., Ерохина С.Б.
5	22.09.2020	Общее собрание молодых педагогов 	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
6	Сентябрь-октябрь 2020 года в п. Лисий Нос	Формирование команды, проведение консультаций по подготовке к участию в областном конкурсе «Педагогические надежды» в составе 3-х человек: Титовой А.В., преподавателя изобразительных дисциплин МАУДО «КДШИ»; Баязитовой Алсу Раисовны преподавателя духовных инструментов, теоретических дисциплин, МАУДО «КДШИ»; Зуева В.Ю., педагога-организатора МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой». Областной конкурс не состоялся.	Областной	Бегалиева Е.А., руководители ОО
7	Октябрь-декабрь	Методические выходы в ОО с посещением уроков, занятий молодых специалистов (всего 16 выходов в ОО) (Справка по итогам выходов см. Приложение 2)	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
8	25.02.2021	Разработка и проведение семинара «Что должен знать молодой учитель о формировании функциональной грамотности у обучающихся» 	Районный	Бегалиева Е.А.

				
9	декабрь-апрель 2020-2021 г.г.	Методическое сопровождение Титовой А.В., преподавателя изобразительных дисциплин МАУДО «КДШИ», участника Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Всероссийский	Бегалиева Е.А., Александрова Е.С.
10	Март 2021	Организация участия молодых педагогов 22-23 марта в X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Образование в цифре» (9 человек) (см. Приложение №3)	Всероссийский	Бегалиева Е.А., руководители ОО
11	Март-апрель 2021	Организация и проведение районного конкурса «Молодой педагог - 2021»	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
12	Март 2021	Организация и проведение первого этапа муниципального конкурса «Молодой педагог-2021». Предоставление и оценивание конкурсного портфолио 10 участников. 	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
12	Апрель 2021	Организация и проведение второго этапа муниципального конкурса «Молодой педагог-2021». Проведение открытого урока (занятия) 	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
13	Май 2021	Организация и проведение третьего этапа - Презентация «Методический семинар» в рамках заключительного этапа муниципального конкурса «Молодой педагог-2021»	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО

		 		
14	14.05.2021	Проведение церемонии награждения победителей, лауреатов и участников конкурса «Молодой педагог - 2021» 	Районный	Бегалиева Е.А.
15	23 апреля 2021	Подготовка участия и выступления в Инфозоне №4 «Формирование естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности» в рамках «Методического дня» Галкиной Т.Д. учителя биологии, молодого специалиста МОУ «Киришский лицей»	Районный	Бегалиева Е.А.
15	14 мая 2021	 Выступление Меншиковой Д.К., молодого специалиста на «Методической панораме»	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО

16	май 2021	Консалтинговая помощь молодым специалистам (Альбову А.В., Галкиной Т.Д., МОУ «Киришский лицей») при подготовке выступлений на секции «Технологии формирования функциональной грамотности» на «Методической панораме» - фестивале успешных практик  	Районный	Бегалиева Е.А., руководители ОО
17	В течение года	Совет молодых педагогов	Районный	Бегалиева Е.А., члены Совета молодых педагогов
19	В течение года	Сетевое взаимодействие с МАУДО «КДШИ» по вопросам организации и выступлений Хора молодых педагогов	Районный, областной	Бегалиева Е.А.
20	В течение года	Адресная помощь молодым педагогам. Индивидуальные, групповые, очные, заочные консультации в рамках <i>проекта «Методический день»</i>	Районный	Бегалиева Е.А.

Приложение 1

Количество молодых педагогов (стаж до 5 лет) на **01.09.2020**

ОО/ педагогический стаж	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	Всего
Общеобразовательные организации	14	8	7	10	3	42
Организации дополнительного образования детей	6	4	5	1	3	18
Дошкольные образовательные учреждения	11	8	10	4	4	37
Всего	31	20	22	15	10	134

СПРАВКА

по итогам методических выходов к молодым педагогам общеобразовательных учреждений Киришского района

С 21 октября по 18 декабря 2020 года Методический отдел проводил методические выходы в образовательные организации к молодым педагогам. В ОО было направлено письмо с содержанием работы (см. приложение 1) и составлено расписание выходов (см. приложение 2). Всего было запланировано 20 посещений в семи школах. Осуществлено 16 посещений уроков молодых учителей методистами, завучами, наставниками в четырех школах. Четыре выхода к молодым специалистам не состоялись в связи с болезнью учителя или карантином.

Выводы:

1. Завучами МОУ «КСОШ №3», МОУ «КСОШ №6», МОУ «Киришский лицей» разработаны программы (планы) работы с молодыми специалистами, содержание которых направлено на адаптацию и профессиональный рост молодого педагога. В МОУ «КСОШ №2» программа (план) представлен не был.
2. У каждого молодого специалиста есть опытный наставник, работа которого также направлена на успешную адаптацию и повышение профессиональной компетентности начинающего педагога.
3. Во всех ОО созданы благоприятные условия для качественной работы учителей. 87% специалистов имеют закреплённые за ними учебные кабинеты. В каждом кабинете имеется интерактивная доска, доступ в Интернет. Все педагоги обеспечены качественными учебно-методическими материалами, в том числе электронными образовательными приложениями. Но есть факты несоблюдения норм СанПиНа.
4. Открытые уроки молодых педагогов были устно проанализированы в аспекте контрольно-оценочной деятельности. В целом, уроки молодых учителей построены в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ОО. Большинство молодых учителей продемонстрировали яркую палитру оценочных суждений, вариативность форм контроля образовательных достижений обучающихся. У молодых педагогов выявлен **низкий уровень** аргументированности оценивания. Понятность процедуры и критериев оценивания также **недостаточно высока**.

По итогам проведения методических выходов к молодым учителям **рекомендовано:**

1. Обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации в направлении критериального оценивания обучающихся.
2. Изучение критериев и норм оценочной деятельности в начальной, основной и средней школе, разработанных в рамках внутришкольной системы оценки достижений образовательных результатов.
3. Изучение методического пособия «Современная оценка образовательных достижений учащихся», под ред. И.В. Муштавинской, Е.Ю. Лукичёвой, СПб, КАРО, 2015.
4. Углубление работы над формированием критериев оценивания устных ответов и письменных работ обучающихся, аргументации оценивания, а у детей - навыков самооценки, самоконтроля, взаимоконтроля.
5. Изучение критериев оценивания внешних процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA), изучение спецификаций, кодификаторов и демоверсий.
6. Изучение планируемых предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС, ООП.
7. Взаимодействие с наставником, руководителем ШМО, РМО в направлении изучения и применения единых требований к оцениванию ответов, работ обучающихся.
8. Посещение уроков опытных учителей, учителей-наставников.

9. **Проведение 25.02.2021 семинара** для молодых педагогов “Что должен знать учитель о формировании функциональной грамотности у обучающихся”.

Цель: создание условий для профессиональной адаптации молодых педагогов

Вопросы для обсуждения:

1.	О наличии в ОО плана работы с молодыми педагогами и его содержание
2.	О наличии наставника у молодого специалиста и особенностях его работы
3.	Об организации условий работы (наличие оборудованного кабинета, необходимой методической литературы; расписание, соответствующее СанПиН; организация питания; наличие в ОО комнаты психологической разгрузки и др.)
4.	Об анализе урока в аспекте «Осуществление контроля и оценивание образовательных результатов обучающихся»
5.	О возможности организации адресной помощи молодому специалисту методистами Методического отдела

Формы работы

- ✓ Собеседование с администрацией, наставником молодого педагога
- ✓ Собеседование с молодым педагогом
- ✓ Посещение урока
- ✓ Устный аспектный анализ контрольно-оценочной деятельности на уроке

Цели посещения уроков в рамках методических выходов:

- ✓ - изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах осуществления контроля и оценивания учебных достижений обучающихся;
- ✓ - проведение устного аспектного анализа урока;
- ✓ - диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов в вопросах осуществления контроля и оценивания учебных достижений обучающихся.

Анализ урока в аспекте: Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности на уроке

№	Критерий	Уровень достижения
1	Палитра оценочных действий учителя	
2	Формирование у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки	
3	Вариативность форм контроля (фронтальный, групповой, индивидуальный, самоконтроль и пр.)	
4	Понятность процедуры и критериев оценивания	
5	Адекватность оценочных суждений реальным достижениям, отметок – нормативам	
6	Аргументированность оценивания	
Общее количество баллов		

Уровни достижения

- 1 балл – низкий
- 2 балла – средний
- 3 балла – высокий

Максимальное количество баллов - 18

Расписание методических выходов к молодым педагогам ОО Киришского района

ОО	дата	время	Ф.И.О. (полностью) молодого педагога	должность
МОУ «КСОШ № 2»	10.12.2020	8.15	Журба Екатерина Николаевна	учитель русского языка и литературы
МОУ «КСОШ № 2»	10.12.2020	10.20	Храпонова Дарья Сергеевна 	учитель начальных классов
МОУ «КСОШ № 2»	10.12.2020	9.15	Белоградова Полина Юрьевна 	учитель начальных классов
МОУ "КСОШ №3"	23.10.2020	9.00	Паскачева Анастасия Алексеевна 	Учитель начальных классов
МОУ «КСОШ № 3"	23.10.2020	10.05	Фёдорова Юлия Владимировна 	Учитель начальных классов
МОУ "КСОШ №3"	10.12.2020	11.10	Малыгина Виктория Сергеевна	учитель истории

				
МОУ "КСОШ №3"	10.12.2020	10.05	Цветкова Виктория Александровна	учитель физической культуры
МОУ "КСОШ №3"	10.12.2020	12.15	Колобов Иван Александрович 	учитель французского языка
МОУ "КСОШ №3"	23.10.2020	8.00	Шумихина Светлана Анатольевна 	учитель начальных классов
МОУ "КСОШ №6"	16.12.2020	10.30	Меньщикова Дарья Константиновна	учитель английского языка
МОУ «КСОШ № 6»	16.12.2020	11.30	Фролова Дарья Владимировна	учитель английского языка
МОУ «КСОШ № 7» (методический выход не состоялся)	17.12.2020	9.00	Скворцова Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов
МОУ «КСОШ № 8» (методический выход не состоялся)	10.12.2020	9.25-10.10	Малышева Мария Александровна	учитель английского языка

МОУ «КСОШ № 8» (методический выход не состоялся)	11.12.2020	10.25	Кукурузова Маргарита Владимировна	учитель английского языка
МОУ «Киришский лицей»	21.10.2020	8.00	Слизнёва Ирина Игоревна 	Учитель начальных классов
МОУ «Киришский лицей»	21.10.2020	9.00	Дударева Алёна Алексеевна	Учитель иностранных языков
МОУ «Киришский лицей»	21.10.2020	10.00	Ермаков Даниил Максимович	Учитель физической культуры
МОУ «Киришский лицей»	18.12.2020	10.30	Галкина Татьяна Дмитриевна 	Учитель биологии и географии
МОУ «Киришский лицей»	18.12.2020	11.30	Лобас Дарина Витальевна 	Учитель химии

**Список участников X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады
молодых учителей «Образование в цифре»
22-23.03.2021**

- 1) Белоградова Полина Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «КСОШ №2»
- 2) Малыгина Виктория Сергеевна, учитель истории и обществознания МОУ «КСОШ №3»
- 3) Личикова Татьяна Сергеевна, учитель математики МОУ «КСОШ №6»
- 4) Гуськова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «КСОШ №6»
- 5) Менщикова Дарья Константиновна, учитель английского языка МОУ «КСОШ №6»
- 6) Шмелева Анастасия Сергеевна, учитель информатики и технологии МОУ «КСОШ №8»
- 7) Кукурузова Маргарита Владимировна, учитель английского языка МОУ «КСОШ №8»
- 8) Малышева Мария Александровна, учитель английского языка МОУ «КСОШ №8»
- 9) Сеница Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов МОУ «Киришский лицей»

Справка по итогам проведения конкурса «Молодой педагог - 2021»

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 21 марта 2021 года №49 в марте-апреле был проведён районный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов. В нем приняли участие 10 педагогов (5 учителей, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель ДОО и 1 педагог дополнительного образования). Всего за последние семь лет в конкурсе приняли участие 70 молодых педагогов.

В первом этапе наибольшее количество баллов за предоставленные документы, в том числе педагогическую концепцию, заработала Малышева М.А., учитель английского языка МОУ «КСОШ №8».

Количество участников конкурса за 7 лет - 70

2015 - 6
2016 - 12
2017 - 7
2018 - 10
2019 - 17
2020 - 8
2021 - 10

доп - 1
доу - 4
оо - 5

доп - 8
доу - 29
оо - 23



Второй этап предусматривал показ открытого урока (занятия). Все молодые педагоги с ним успешно справились.



Третий этап «Методический семинар» показал степень владения педагогическими образовательными технологиями молодыми педагогами. В детских садах наблюдалось преобладание рассказа об игровых технологиях. Музыкальный руководитель ДОО рассказала о том, как она применяет на своих занятиях для развития певческих способностей дыхательную гимнастику А.Н. Стрельниковой. Синицна А.Д., учитель начальных классов рассказала о своей любимой технологии «Перевёрнутый класс». О влияние кинезиологических упражнений на концентрацию внимания во время учебной деятельности младших школьников рассказала А.А. Лукашик, учитель начальных классов. Рассказ Менщиковой Д.К. о TPR (Total Physical Response) – методе полного физического реагирования при изучении иностранного языка понравился всем членам конкурсной комиссии, выступление Дарьи Константиновны было признано лучшим.

**Зыкова Ксения Валентиновна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 22»**



**Шалдина Александра Евгеньевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №24»**

**2 этап
Учебное занятие**



**Блинкова Татьяна Николаевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №27»**

**2 этап
Учебное занятие**



**Тимофеева Любовь Валерьевна,
учитель начальных классов
МОУ «КСОШ №2»**



При подведении итогов признали **победителями** районного конкурса «Молодой педагог - 2021»:

в номинации «Молодой педагог общеобразовательной организации» - Синицену Анастасию Дмитриевну, учителя начальных классов МОУ «Киришский лицей»; Менщикову Дарью Константиновну, учителя английского

языка МОУ «КСОШ № 6»; в номинации «Молодой педагог дошкольной организации» - Блинкову Татьяну Николаевну, воспитателя МДОУ «Детский сад № 27».

Лауреатами районного конкурса «Молодой педагог - 2021»:

**Маликова Ульяна Игоревна,
педагог дополнительного образования
МАУДО «Киришский Дворец творчества
имени Л.Н. Маклаковой»**



**Меньщикова Дарья Константиновна,
учитель английского языка
МОУ «КСОШ №6»**



в номинации «Молодой педагог общеобразовательной организации» - Малышеву Марию Александровну, учителя английского языка МОУ «КСОШ №8»;

Лукашик Александру Андреевну, учителя начальных классов МОУ «КСОШ №2»;

в номинации «Молодой педагог дошкольной организации» - Рыскину Викторию Александровну, музыкального руководителя МДОУ «Детский сад № 21»;

**Синицena Анастасия Дмитриевна,
учитель начальных классов
МОУ «Киришский лицей»**



Рекомендовали участие в областном конкурсе «Педагогические надежды -2021»: Синиценой Анастасие Дмитриевне, Меншиковой Дарье Константиновне, Малышевой Марие Александровне, Лукашик Александре Андреевне.

**Лукашик Александра Андреевна,
учитель начальных классов
МОУ «КСОШ №2»**

