



Муниципальное образование
Киришский муниципальный район
Ленинградской области

Руководителям
образовательных организаций
Киришского района

Муниципальное автономное учреждение
«Киришский центр методического
и психолого-педагогического сопровождения»
(МАУ «Киришский центр МППС»)
187110, Ленинградская область, г. Кириши,
пл. 60-летия Октября, д. 1,
т./ф.: (81368) 587-12
e-mail: kir.center.mpps@mail.ru
<http://mpps.kiredu.ru>

от 02.10.2020 г. № 01-01/№228
на № от

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом работы комитета по образованию с 07 по 09 октября 2020 г. формируется расписание методических выходов в октябре – ноябре 2020 г. по вопросам организации работы с молодыми педагогами (см. приложение). В рамках методического выхода планируется посещение уроков (занятий) молодых педагогов.

Просим вас оформить запись посещения молодых педагогов вашей ОО по ссылке https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AE_NQx2r7lsMVOxLwD5xhnfNb3GvU3ZIJYPMx5J_cc/edit?usp=sharing

Директор

С.Н. Абросимова

Исп. Е.А. Бегалиева
8 (81368)58712

**Методические выходы к молодым педагогам
общеобразовательных учреждений Киришского района**

Цель: анализ условий профессиональной адаптации молодых педагогов.

Вопросы для обсуждения:

1. О наличии в ОО плана работы с молодыми педагогами и его содержание	
2. О наличии наставника у молодого специалиста и особенностях его работы	
3. Об организации условий работы (наличие оборудованного кабинета, необходимой методической литературы; расписание, соответствующее СанПиН; организация питания; наличие в ОО комнаты психологической разгрузки и др.)	
4. Об анализе урока в аспекте «Осуществление контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся»	
5. О возможности организации адресной помощи молодому специалисту методистами Методического отдела	

Формы работы

- ✓ Собеседование с администрацией, наставником молодого педагога
- ✓ Собеседование с молодым педагогом
- ✓ Посещение урока
- ✓ Устный аспектный анализ контрольно-оценочной деятельности на уроке

Цели посещения урока в рамках методического выхода:

- изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах осуществления контроля и оценивания учебных достижений обучающихся;
- проведение устного аспектного анализа урока;
- диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов в вопросах осуществления контроля и оценивания учебных достижений обучающихся.

Анализ урока в аспекте:

Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности на уроке

№	Критерий	Уровень достижения
1	Палитра оценочных действий учителя	
2	Формирование у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки	
3	Вариативность форм контроля (фронтальный, групповой, индивидуальный, самоконтроль и пр.)	
4	Понятность процедуры и критериев оценивания	
5	Адекватность оценочных суждений реальным достижениям, отметок – нормативам	
6	Аргументированность оценивания	
Общее количество баллов		

Уровни достижения

1 балл – низкий

2 балла – средний

3 балла – высокий

Максимальное количество баллов - 18