



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«29» октября 2020 года № *1817-р*

**Об организации и проведении в 2020 году
областного Форума педагогических идей и
инновационных практик**

В целях создания условий для развития инновационных процессов в региональной образовательной системе посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности образовательных организаций:

1. Провести областной Форум педагогических идей и инновационных практик 15 декабря 2020 года в режиме онлайн.
2. Утвердить Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик в 2019 году (приложение).
3. Руководителю ГАОУ ДПО ЛОИРО (Ковальчук О.В.) обеспечить организацию и проведение областного Форума педагогических идей и инновационных практик.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования организовать участие коллективов муниципальных образовательных организаций в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик в 2019 году.
5. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования комитета М.В.Винокурова

Заместитель председатель комитета

Е.В.Бойцова — **Е.В.Бойцова**

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета общего
и профессионального образования

Ленинградской области
от «²⁹» октября 2020 г. № 1817-р
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик

1. Общие положения

1.1. Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик (далее – Форум) определяет цели, задачи, условия участия и порядок организации Форума.

1.2. Цель Форума – создание условий для развития инновационных процессов в региональной системе образования на основе приоритетов современной государственной образовательной политики посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного, специального образования, а также руководителей методических служб муниципальных образовательных систем, входящих в состав региональной образовательной системы.

1.3. Задачи Форума:

определение перспективных направлений инновационного развития региональной системы образования в соответствии с основными направлениями современной государственной образовательной политики;

демонстрация лучших инновационных практик деятельности муниципальных методических служб по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций, педагогов-инноваторов во всех муниципальных районах Ленинградской области;

предъявление лучших инновационных продуктов, как результатов (промежуточных, итоговых) инновационных программ и проектов, реализуемых образовательными организациями дошкольного, общего, профессионального, дополнительного и специального образования, имеющих статус инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней или же претендующих на его получение;

создание условий для приобретения педагогическими и руководящими работниками сферы образования опыта оформления и представления результатов инновационной деятельности и расширения практики обмена интеллектуальными продуктами;

содействие удовлетворению реального спроса на продукты инновационной деятельности;

совершенствование системы экспертизы, конкурсного отбора и общественной оценки продуктов инновационной деятельности для их публичного предъявления;

содействие расширению ресурсной базы инновационной деятельности, финансовой поддержки инновационных образовательных проектов, в том числе путем привлечения внебюджетных средств, развития партнерских отношений в сфере образования;

расширение информированности общества об инновационных процессах в региональной системе образования;

формирование информационного банка инновационного педагогического опыта в Ленинградской области на сайте ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЛОИРО).

1.4. Организаторами Форума являются комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) и Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

1.5. Комитет осуществляет следующие функции:

разрабатывает и утверждает Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик;

обеспечивает финансирование, организацию и проведение Форума;

формирует и утверждает состав оргкомитета Форума;

координирует деятельность организаторов и участников Форума;

утверждает критерии и показатели оценивания продуктов инновационной деятельности;

утверждает результаты Форума (списки авторов лучших продуктов инновационной деятельности, лауреатов).

1.6. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» осуществляет следующие функции:

обеспечивает деятельность оргкомитета Форума;

организует взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, региональными средствами массовой информации, социальными партнерами;

проводит региональный этап Форума;

организует и поддерживает тематические страницы на сайте ЛОИРО <http://www.loiro.ru>, в том числе размещает информационные материалы о Форуме, презентационные материалы, информацию о продуктах инновационной деятельности и пр.;

организует и проводит церемонию награждения авторов лучших продуктов инновационной деятельности, представленных на Форуме.

1.7. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, создают условия для участия в Форуме представителей муниципальных образовательных систем, оказывают содействие организаторам Форума, обеспечивая:

информирование педагогов и руководителей образовательных организаций, иных заинтересованных организаций своей территории об условиях и порядке проведения Форума;

консультирование претендентов на участие в Форуме по оформлению документов и процедурным вопросам;

организацию и проведение муниципального этапа Форума;

формирование и направление в оргкомитет заявок на участие в региональном этапе Форума и пакета необходимой документации, определенного настоящим Положением (приложения);

подготовку презентационных материалов, в том числе интерактивной карты адресов инновационного опыта муниципальной образовательной системы, стендовых экспозиций и докладов, презентационных роликов и пр., а также технических условий их демонстрации на региональном очном этапе;

создание необходимых условий для интерактивного общения участников Форума во время его проведения за счет решения технических вопросов подключения участников Форума к его работе в дистанционном формате.

1.8. Форум проводится по номинациям, которые утверждаются настоящим Положением на 2020 год (приложение 6), коррелирующими с тематикой национального проекта «Образование», тематикой инновационных образовательных площадок, утвержденных соответствующими распоряжениями муниципальных органов управления образованием и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, определяющих направления развития муниципальных и региональной систем образования. В Форуме могут принимать участие и образовательные организации, желающие в перспективе получить статус инновационной площадки.

2. Содержание и организация работы Форума

2.1. Содержание работы Форума

2.1.1. В работе Форума в соответствии с его задачами предусмотрены 3 содержательные части:

1) демонстрация лучших продуктов деятельности руководителей образовательных организаций и муниципальных методических служб, педагогов-инноваторов, инновационных площадок образовательных организаций, входящих в состав муниципальных и региональной образовательных систем, в формате виртуальной выставки в соответствии с номинациями Форума (приложение 6);

2) определение стратегии управления и научно-методического сопровождения перспективных направлений развития регионального

образования в соответствии с национальным проектом «Образование» в форме проведения общей панельной дискуссии в дистанционном формате с учеными и победителями конкурса на лучшую инновационную разработку (проект) по перспективным направлениям развития региональной системы образования согласно номинациям Форума (приложение 6);

3) экспертиза, отбор лучших инновационных продуктов участников Форума, в том числе образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней, а также награждение авторов 30 лучших инновационных продуктов, представленных на Форуме.

2.2. Организация работы Форума

Этапы проведения Форума:

2.2.1. Первый этап (октябрь текущего года) – муниципальный, проводится на уровне муниципальных образований и включает: экспертизу и отбор продуктов инновационной деятельности для участия в региональном этапе в соответствии с тематикой Форума (приложение 6), установленными требованиями (приложение 3), выбор тематики представления инновационных продуктов деятельности образовательных организаций муниципальных образовательных систем, оформление виртуальной выставки, подготовка видеороликов «Перспективные направления развития муниципальных образовательных систем: инновационные продукты образовательных организаций»

2.2.2. Второй этап (с ноября по декабрь текущего года) – региональный, проводится на региональном уровне в два тура:

1-й тур - отборочный, включает в себя экспертизу продуктов инновационной деятельности и определение победителей;

2-й тур – финальный, проводится:

- в форме виртуальной выставки, где представлены инновационные продукты деятельности участников Форума по всем его номинациям, включая 30 лучших продуктов инновационной деятельности, отобранных по результатам экспертизы на региональном уровне. В рамках виртуальной выставки необходима заранее подготовленная в формате видеоролика со звуковым сопровождением демонстрация направлений инновационной деятельности в районе, а также формы представления ее результатов (адреса инновационного опыта, стендовые доклады, презентации педагогов и руководителей, запись мастер-классов, встреч с авторами продуктов инновационной деятельности, иные мероприятия) с целью популяризации продуктов инновационной деятельности и обмена инновационным опытом между участниками Форума, чьи работы признаны лучшими. Для включения в общую работы областной виртуальной выставки муниципальным командам необходимо подготовить видеоролик продолжительностью не более 3 минут и разместить его на видеохостинге Youtube;

- в форме работы панельной дискуссии и дискуссионных площадок по перспективным направлениям развития регионального образования на платформе Zoom, темы которых согласуются с приоритетными направлениями государственной образовательной политики (национальными проектами в образовании) согласно номинациям Форума (приложение 6). Участники Форума могут выбрать и подключиться к работе одной из площадок на платформе Zoom;

- в форме подведения итогов Форума, в рамках которого предусмотрено награждение авторов лучших инновационных продуктов.

2.2.3. Участниками Форума являются:

педагогические работники;
работники органов, осуществляющих управление в сфере образования;
руководители и сотрудники методических и иных служб сопровождения образования,

представители профессорско-преподавательских коллективов педагогических и иных учреждений образования и науки;

представители предприятий и организаций, осуществляющих партнерское взаимодействие с учреждениями образования;

иные заинтересованные лица.

2.2.4. Подготовку и проведение Форума осуществляет оргкомитет, который формируется Комитетом из числа педагогических и научных работников ЛОИРО, педагогических работников Ленинградской области – победителей региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства общей численностью не более 11 человек.

2.2.4.1. Оргкомитет:

доводит до сведения всех заинтересованных лиц тематические направления – номинации Форума;

разрабатывает порядок проведения и сценарий Форума;

решает вопросы организационного, материально-технического, информационного обеспечения Форума;

принимает заявки на участие в региональном этапе Форума;

принимает продукты инновационной деятельности, размещает их на сайте ГАОУ ДПО "ЛОИРО";

разрабатывает критерии и показатели оценивания продуктов инновационной деятельности;

разрабатывает перечень и образцы документов (заявка, форма экспертного заключения, протокол определения конкурсного рейтинга, наградной материал);

организует экспертизу продуктов инновационной деятельности (создает экспертные группы, разрабатывает порядок проведения экспертизы, организует экспертизу, обобщает результаты);

привлекает педагогическую общественность к участию в оценке продуктов инновационной деятельности (организует интернет-голосование);
формирует состав участников финального этапа Форума;
организует и непосредственно руководит проведением финального этапа Форума;
обобщает итоги Форума и направляет данную информацию в Комитет.
Решения оргкомитета принимаются простым большинством присутствующих на заседании членов и оформляются протоколом.

3. Требования к продуктам инновационной деятельности, представленным на Форуме

3.1. Продукты инновационной деятельности могут быть представлены на Форуме, если они:

разработаны в рамках реализации задач инновационных программ, имеющих статус муниципальных, региональных и федеральных площадок или же претендующих на присвоение такого статуса;

предназначены для использования в образовательном процессе в образовательных организациях дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного и профессионального образования, в управлении образованием, в научно-методическом сопровождении образования;

соответствуют тематическим направлениям Форума - темам инновационной деятельности, утвержденным данным Положением (приложение 6);

факт их успешного использования (реализации) в образовательной практике подтвержден соответствующими материалами (описанием опыта, рецензиями, отзывами, результатами социологических исследований и пр.);

срок их создания на момент проведения Форума не превышает трех лет.

3.2. Каждый муниципальный район (городской округ) может представить не более 10 лучших продуктов, отобранных по результатам муниципального этапа, включающих инновационные продукты деятельности организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с критериями экспертного заключения (приложение 3) и номинациями Форума - один лучший продукт по каждому направлению (приложение).

3.3. Организации профессионального и специального образования, подведомственные Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, могут представить не более 1 продукта инновационной деятельности по каждой из номинаций.

3.4. Продукты инновационной деятельности должны быть представлены на электронном (в том числе аудио/фото/видео формате) носителе.

3.5. Продукты инновационной деятельности должны иметь сопроводительные документы по форме, установленной оргкомитетом, подтверждающие и поясняющие соответствие продукта инновационной деятельности задачам и тематическим направлениям Форума (приложение 1, 2).

3.6. Информация о продукте инновационной деятельности по согласованию с автором размещается на сайте ЛОИРО <http://www.loiro.ru>.

4. Экспертиза продуктов инновационной деятельности в рамках Форума

4.1. Представленные на Форум продукты инновационной деятельности на муниципальном и региональном этапах подвергаются экспертизе.

4.2. В рамках экспертизы на муниципальном этапе Форума:
устанавливается соответствие оформления продукта инновационной деятельности заявленным требованиям;

устанавливается соответствие содержания продукта инновационной деятельности рекомендуемым критериям;

производится отбор продуктов инновационной деятельности для регионального этапа Форума.

4.3. Численный и персональный состав экспертных комиссий муниципального этапа формируется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа педагогических и управленческих кадров.

4.4. В рамках экспертизы регионального этапа Форума устанавливается соответствие содержания продукта инновационной деятельности критериям и показателям оценивания продуктов инновационной деятельности.

4.5. Численный и персональный состав экспертных комиссий регионального этапа формируется оргкомитетом Форума с учетом количества и тематики представленных на экспертизу продуктов инновационной деятельности, а также примерного объема рабочего времени, необходимого для выполнения экспертизы.

4.6. По итогам экспертизы регионального этапа определяется рейтинг продуктов по каждой из номинаций Форума, на основании которого определяются победители – 30 лучших продуктов инновационной деятельности.

4.7. Результаты экспертизы объявляются соискателям.

5. Подведение итогов и поощрение участников Форума

5.1. Итоги Форума подводятся на основании результатов экспертизы регионального этапа.

5.2. По итогам Форума авторы 30-ти лучших продуктов инновационной деятельности награждаются дипломами лауреатов Форума и ценными подарками стоимостью до 5 000 руб.

5.3. По итогам выставки-презентации, а также с учетом общественно-профессиональной оценки, из числа 30-ти авторов лучших продуктов инновационной деятельности определяются 10, получивших высокую оценку представителей педагогической общественности и гостей Форума, и награждаются дипломом победителя Форума в номинации «Выбор педагогической общественности».

5.4. Участникам регионального этапа, не вошедшим в число лауреатов, вручаются сертификаты участников Форума.

5.5. По завершении конкурсных мероприятий оргкомитет составляет аналитическую справку по итогам всех этапов Форума.

5.6. Оргкомитет Форума направляет рекомендации в адрес ГАОУ ДПО «ЛОИРО», муниципальных методических служб:

по организации распространения инновационного опыта посредством приглашения авторов на семинары, конференции, организации авторских лекционных курсов,

опубликованию продуктов инновационной деятельности, в том числе посредством размещения в региональной информационной системе на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

5.7. Итоги Форума доводятся до сведения ее участников, а также всех заинтересованных лиц посредством публикаций в региональных и муниципальных средствах массовой информации, размещения на официальных сайтах, выпуска тематических сборников материалов и другого.

Регистрационный номер №: _____

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

Сведения об участнике Форума:

Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Район _____

Контактный телефон _____

E-mail _____ http: _____

Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум

1. Полное название продукта.

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

- методическое пособие;
- методические рекомендации;
- программа: образовательная, учебная, досуговая, программа внеурочной

деятельности, методического сопровождения, психолого – педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;

- проект, сетевой проект;
- программа развития;
- другое _____

Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.) _____

Паспорт (описание) продукта ИОД¹

№ п/п	Критерий	Описание
1	Актуальность (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)	
2	Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)	
3	Инновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).	
4	Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)	
5	Транслируемость (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме	Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии); список выступлений, связанных с презентацией продукта ИОД (с указанием мероприятия, его уровня, контингента слушателей).

	инновационного опыта)	
6	Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	
7	Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	
8	Презентационность (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	

Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:

Подпись _____
 _____ (руководитель инновационной площадки (ОУ)

Подпись _____ (руководитель органа
 управления образованием муниципального района (городского округа)

М.П.

Заявка от муниципального района

1. Номер по порядку
2. Название площадки
3. Статус площадки (муниципальная, региональная, федеральная, нет статуса)
4. Название инновационного продукта
5. Авторы (количество организаций/участников)
6. Телефон (-ы)
7. e-mail
8. Кто проводил экспертизу (наименование совета)
9. Количество баллов
10. Подпись руководителя органа управления образованием муниципального района (городского округа)

Экспертное заключение на продукты инновационной образовательной деятельности (далее – ИОД)

	Общие критерии	Балл
1	Актуальность: соответствие проблемы современным тенденциям развития образования (0-56)	
2	Новизна: оригинальность проектной идеи (0-56)	
3	Масштабность: уровень реализации проекта по внедрению инновационного продукта в массовую практику (локальный, муниципальный, региональный, федеральный) (0-56)	
4	Результативность: соответствие целей и задач полученным результатам (0-56)	
5	Системность: фрагментарный или системный характер представленного продукта (0-56)	
	Специальные критерии	
6	Полнота структуры инновационного продукта: наличие проектной идеи, описание проблем, постановка цели, формирование задач, способов решения, диагностика результатов (0-56)	
7	Степень проработанности структурных элементов: полнота, глубина, конкретность (0-56)	
8	Наличие согласованности структурных частей: соответствие целей, задач проекта направлениям деятельности, существующим и необходимым ресурсам и др. (0-56)	
	Конкретные (практические) критерии	
9	Реалистичность проекта: соответствие цели и задач реализации продукта уровню обеспеченности разного рода ресурсами (0-56)	
10	Реализуемость проекта: соответствующий уровень согласованности действий участников инновационной деятельности (0-56)	
11	Инструментальность (управляемость проектом): наличие плана действий, наличие научно-методического	

	обеспечения (0-56)	
Итоговая оценка	Сумма баллов	

0 б. – показатель отсутствует

1 б. – низкий уровень проявления показателя

2 б. – удовлетворительный уровень проявления показателя

3 б. – средний уровень проявления показателя

4 б. – хороший уровень проявления показателя

5б. – отличный уровень проявления показателя

Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.

МАХ количество баллов – 55.

Эксперты:

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ НА САЙТЕ ЛОИРО

Авторы, чьи продукты прошли муниципальный этап и были рекомендованы к участию в региональном этапе Форума, должны представить свои материалы в электронном виде. Материалы будут размещены на сайте ЛОИРО для ознакомления и проведение общественной экспертизы путем Интернет-голосования.

Авторам предлагается продумать рациональные формы представления электронных версий своих материалов. Посмотрите на них с точки зрения удобства для просмотра. Пример размещения материалов на прошедших Ярмарках:

<http://loiro.ru/events/fair2014/fair2014-iod1-30/>
<http://loiro.ru/events/fair2015/fair2015-iod61-90/>

На электронном носителе должна находиться папка с названием «Для сайта», содержащая материалы, предназначенные для публикации на сайте.

Содержание папки: (МАХ количество файлов - 5 !!!)

1. **Первый файл** с названием «Заявка и паспорт» (содержит заявку и паспорт в одном файле, как в образце).
2. **Второй файл** «Продукт ИОД» в электронном виде.
3. **Третий-пятый файлы** - «Приложения», иллюстрируют продукт ИОД (дополнительные материалы, презентации, рецензии и пр.).

Размер файла не должен превышать 10 Мб. Каждый файл должен быть подписан - название должно отражать содержащиеся в нем материалы.

Требования и рекомендации:

- Файл «Заявка и паспорт» должен быть представлен в формате Word (не присылать в виде картинок, для сайта не требуется подпись и печать).
- Если для демонстрации продукта требуется много небольших файлов, то их целесообразно поместить в один документ (например, собрать все приложения в один файл).
- Учебные пособия (печатные издания) д.б. представлены в виде одного файла (а не разбиты на файлы по главам, параграфам и т.д.).
- Документы, подготовленные в программе Publisher, д.б. представлены в формате .pdf.
- Материалы, оформленные в виде сайтов, целесообразно разместить в Интернете (например, на сайте школы).
- Для представления видеоматериалов необходимо дать ссылки на уже размещенные в сети материалы.

▪ Документы д.б. оптимизированы для Web. Присутствие фотографий в презентациях и в др. документах возможно, но перед вставкой в документ их необходимо уменьшить. (Например: Разрешение (Resolution) задаем стандартное для Web – 72 dpi, пропорции сохраняем (Constrain Proportions). Размер изображения в пикселях задать минимально необходимый. Ориентироваться следует на самое распространенное разрешение экрана, которое в настоящее время составляет 1280x1024 (1280x800 для широкого экрана). Такая процедура не ухудшит качество фотографий, но может существенно уменьшить размер документов).

▪ Материалы в «нестандартных» форматах, д.б. снабжены инструкцией по работе с ними (например, файлы базы данных, файлы в формате .swf и т.д.).

▪ Приложения, например, работы учащихся, отзывы, грамоты и т.п. должны входить в число 5 представляемых электронных документов. Как вариант, можно поместить несколько грамот, или отзывов, или работ в один файл (текстовый документ или в презентацию).

▪ Если материалы по каким-то причинам неудобно оформить по предлагаемым требованиям (например, большой размер презентации), возможно их размещение на других электронных ресурсах. В этом случае надо представить текстовый файл, в котором будут находиться ссылки на ранее размещенные файлы (с описанием). Ссылки должны сразу указывать на предлагаемый продукт (например, не давать ссылку на главную страницу сайта).

▪ Файл "Заявка и паспорт" обязателен для любой формы представления материалов.

Если автор хочет представить в электронном виде дополнительные материалы для просмотра экспертной комиссией, они должны находиться отдельно, вне папки «Для сайта».

Материалы, не отвечающие указанным требованиям, размещаться на сайте не будут.

Материалы в электронном виде для размещения на сайте можно прислать по электронной почте lida_n@list.ru (указать район и ФИО авторов)

Проконсультироваться по вопросам подготовки материалов для размещения на сайте, можно по электронной почте lida_n@list.ru или по телефону 372-53-99 (доб. 105), 8 960 259 17 31 - Новожилова Лидия Михайловна.

Оргкомитет Форума педагогических идей и инновационных практик

1. Винокуров Максим Владимирович, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
2. Орлова Марина Ивановна, консультант отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
3. Кучурин Владимир Владимирович, проректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по организационной и научно-методической работе, к.и.н., доцент
4. Кошкина Валентина Сергеевна, советник при ректорате ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент
5. Жуковицкая Наталья Николаевна, заведующий Центром оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент
6. Князева Татьяна Борисовна, доцент кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», секретарь регионального Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности, к.п.н., доцент
7. Кондакова Ирина Петровна, директор МОУ «СОШ №4 г. Приозерска» Приозерского муниципального района Ленинградской области
8. Терешкова Наталия Николаевна, директор МУ «Всеволожский районный методический центр» Всеволожского муниципального района
9. Вахренева Наталия Николаевна, руководитель МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий» Кировского муниципального района
10. Петухов Сергей Владимирович, старший методист Центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент
11. Новожилова Лидия Михайловна, методист Центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.т.н.

**Номинации Форума педагогических идей и инновационных практик
в 2020 году**

Для руководителей образовательных организаций, специалистов, руководителей методических служб муниципальных образовательных систем:

Управление инновационными процессами в образовательной организации/ в муниципальной образовательной системе

Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной организации/ в муниципальной образовательной системе

Для руководителей, педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного и специального образования:

Образовательная среда современной образовательной организации

Социализация и воспитание обучающихся: современные технологии

Патриотическое воспитание обучающихся

Новые формы оценивания образовательных результатов

Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации Концепций предметных областей в контексте требований ФГОС

Взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС

Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)

Сетевая форма реализации образовательных программ в условиях муниципальной образовательной системы (региональной образовательной системы)

Новые организационные структуры в муниципальной (региональной) образовательной системе (ресурсные центры, центры цифрового, естественнонаучного, гуманитарного образования, опорные (базовые) образовательные организации по различным направлениям деятельности)

Развитие целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования