«УТВЕРЖДЕНО»

приказом комитета общего

и профессионального образования

Ленинградской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(приложение)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном методическом активе Ленинградской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок формирования и состав, организацию деятельности, права и обязанности регионального методического актива Ленинградской области (далее - РМА).

1.2. РМА создается в целях содействия внедрению региональной системы научно-методического сопровождениям педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – РС НМС), обеспечения доступности адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

1.3. Руководство и координацию деятельности РМА осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ), являющийся структурным подразделением Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), во взаимодействии с субъектами РС НМС.

1.4. Деятельность РМА направлена на решение следующих задач:

обеспечение индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, менторства, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

поддержка профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области через фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций педагогического работника в ежедневную педагогическую и управленческую практику;

участие в продвижении актуальных направлений развития системы образования на региональном и муниципальном уровнях для эффективного педагогического и управленческого опыта среди профессионального (педагогического) сообщества Ленинградской области;

оказание консультационной поддержки, методической помощи, слушателям в ходе обучения по дополнительным профессиональным программам, в том числе реализуемым Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения» (далее - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»);

оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях.

**2. Порядок формирования и состав регионального методического актива**

2.1. РМА формирует ЦНППМ как координатор РС НМС Ленинградской области из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, в том числе:

проводит отбор кандидатов на включение в РМА;

формирует региональную базу региональных методистов — членов РМА;

обеспечивает общую координацию деятельности РМА;

обобщает и распространяет положительный опыт работы РМА на региональном и федеральном уровнях;

размещает информацию о составе и деятельности РМА на сайте ЦНППМ, в социальных сетях и др.

2.2. Включение в состав РМА осуществляется по представлениям субъектов РС НМС кандидатов в состав РМА.

2.3. Этапы формирования РМА:

1. определение целевых ориентиров деятельности РМА;
2. направление региональным координатором РМА запроса о кандидатах в состав РМА субъектам региональной системы;
3. подготовка и направление субъектами РС НМС представлений кандидатов в РМА региональному координатору РМА;
4. прохождение кандидатами диагностики предметных и методических компетенций;
5. включение в региональный реестр РМА.

2.4. РМА является объединением региональных методистов, осуществляющее организационное, экспертное и методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по различным направлениям деятельности.

2.5. В состав РМА входят педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и дополнительного образования детей, имеющие высшее педагогическое образование, педагогический стаж не менее пяти лет, высшую квалификационную категорию и/или «педагог-методист», «педагог-наставник», сделавших вклад в совершенствование региональной системы образования, в том числе:

прошедшие повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и/или ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по приоритетным направлениям развития системы образования и тьюторскому сопровождению педагогических работников;

прошедшие оценку предметных и методических компетенций в соответствии с требованиями Федеральной информационной системы оценки качества образования;

методисты и преподаватели структурных подразделений ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

методисты муниципальных методических служб;

председатели и эксперты аттестационных комиссий, эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации;

руководители региональных и муниципальных методических объединений;

лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций;

руководители и педагогические работники федеральных, региональных инновационных площадок, пилотных площадок федеральных и региональных проектов в сфере образования, базовых (опорных) школ;

победители и лауреаты региональных этапов конкурсов профессионального мастерства, конкурсов на денежное поощрение лучших педагогических работников регионального и федерального уровней.

2.6. Основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

**3. Организация деятельности регионального методического актива**

3.1. РМА осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;

реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2. В рамках указанных направлений деятельности РМА региональные методисты обеспечивают:

изучение запросов на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

использование в качестве современного методического инструмента имеющуюся в регионе образовательную инфраструктуру, в том числе созданную в ходе реализации национального проекта «Образование» (центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» и «Т-куб», центр опережающей профессиональной подготовки и др.);

сотрудничество с муниципальными методическими службами по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

организацию и проведение методических и образовательных событий по минимизации дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам минимизации дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

тьюторское сопровождение и методическую помощь в ходе прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами курсов повышения квалификации по образовательным программам, входящим в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

тьюторское сопровождение педагогических работников и управленческих кадров с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов посредством разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов;

методическую поддержку молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, а также педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, в рамках функционирования региональной системы наставничества;

распространение среди педагогического сообщества региона актуальных направлений развития системы образования;

проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;

экспертную деятельность, в том числе по оценке предметных и методических компетенций;

осуществление проектной, аналитической и инновационной деятельности;

участие в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней по диссеминации своего педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам в обобщении и презентации своего опыта работы;

трансляцию авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу, в том числе на базе федеральных, региональных и муниципальных стажировочных площадок;

стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ с целью их «горизонтального» взаимообучения;

участие в организации региональных этапов конкурсов профессионального мастерства в качестве членов организационных комитетов и членов конкурсных комиссий, а также сопровождение и подготовку победителей региональных этапов конкурсов к участию в конкурсах на всероссийских этапах;

участие в проведении исследований качества образования и разработке диагностических / контрольно-измерительных материалов;

участие в обсуждении приоритетных направлений развития образования, формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса, преодолению выявленных негативных тенденций и удержания позитивных фактов.

3.3. Деятельность РМА оформляется следующими документами:

* + 1. Положение о региональном методическом активе;
    2. Реестр региональных методистов;
    3. План работы РМА на текущий год.

3.4. Заседания РМА проводятся ЦНППМ с периодичностью не реже одного раза в квартал.

3.5. Показатели эффективности деятельности РМА устанавливаются в соответствии с показателями оценки эффективности деятельности ЦНППМ.

**4. Права и обязанности регионального методического актива**

4.1. РМА вправе:

взаимодействовать с образовательными организациями Ленинградской области, муниципальными органами управления образования, муниципальными методическими службами в рамках обеспечения достижения целей и выполнения задач методического актива.

участвовать в мероприятиях, связанных с целью и задачами деятельности РМА;

обсуждении и решении вопросов, направленных на оптимизацию процессов повышения профессионального мастерства работников образования региона.

получать информацию для организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

4.2. РМА обязан:

содействовать достижению цели и решению задач РС НМС;

принимать активное участие в реализации функциональных направлений и мероприятий РС НМС в рамках своей компетенции;

обеспечивать доступность и эффективность адресного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.