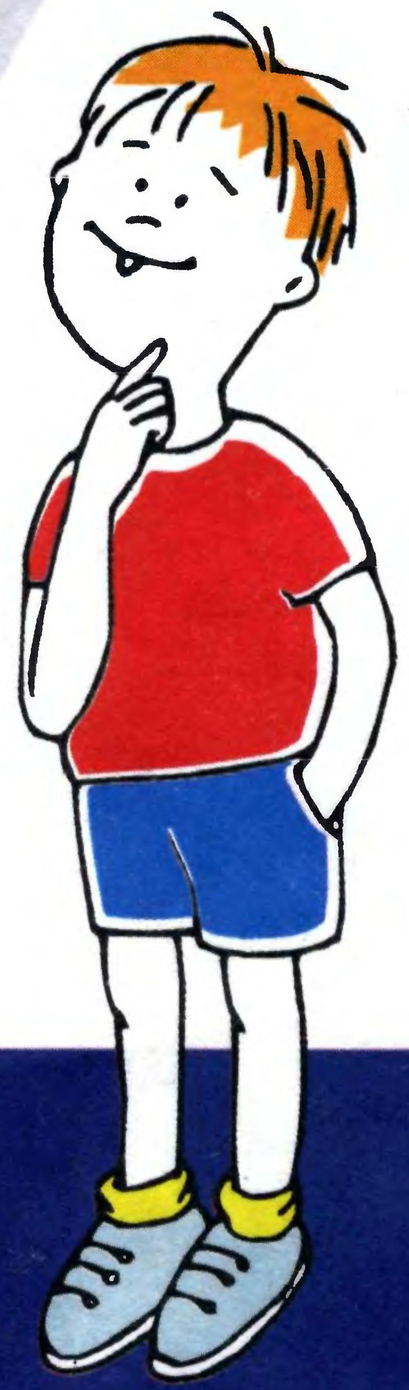
Гаврина С. Е.
Кутявина Н. Л.
Топоркова И. Г.
Щербинина С. В.

Школа для дошколят

6-7 ЛЕТ

Развиваем мышление



Рабочая тетрадь

«РОСМЭН»

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами — занимательная рабочая тетрадь, которая поможет детям старшего дошкольного возраста развить логическое мышление, научиться анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, делать простые умозаключения.

Задания в тетради расположены по степени возрастания трудности, поэтому занимайтесь последовательно, не пропуская заданий.

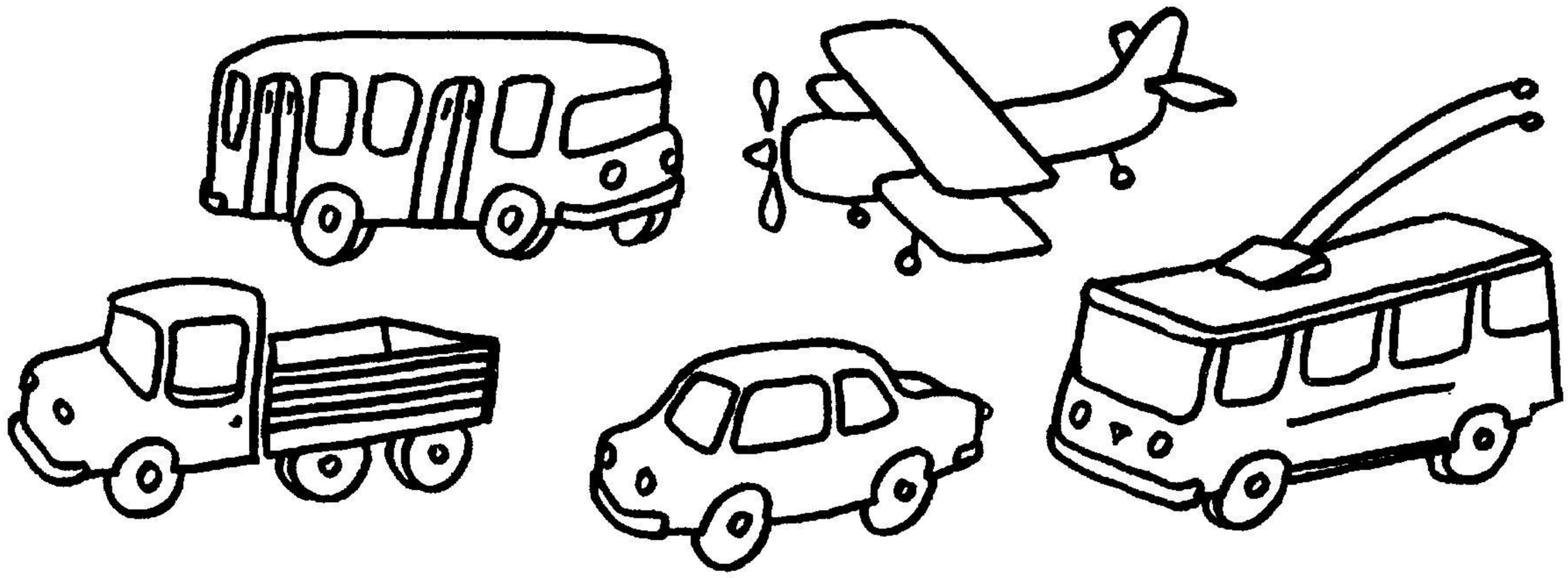
Помогите вашему малышу: объясните задание, проверьте правильность его выполнения. Если ребенок не справился с заданием, объясните задание еще раз. Хорошо, если вы сможете предложить ребенку подобные упражнения для тренировки. К следующему заданию переходите только тогда, когда ребенок правильно выполнил предыдущее.

Если вы сможете заниматься по этой тетради 20 — 25 минут ежедневно, многие трудности подготовки к школе будут преодолены. Заниматься по книжке можно как индивидуально, так и с группой детей.

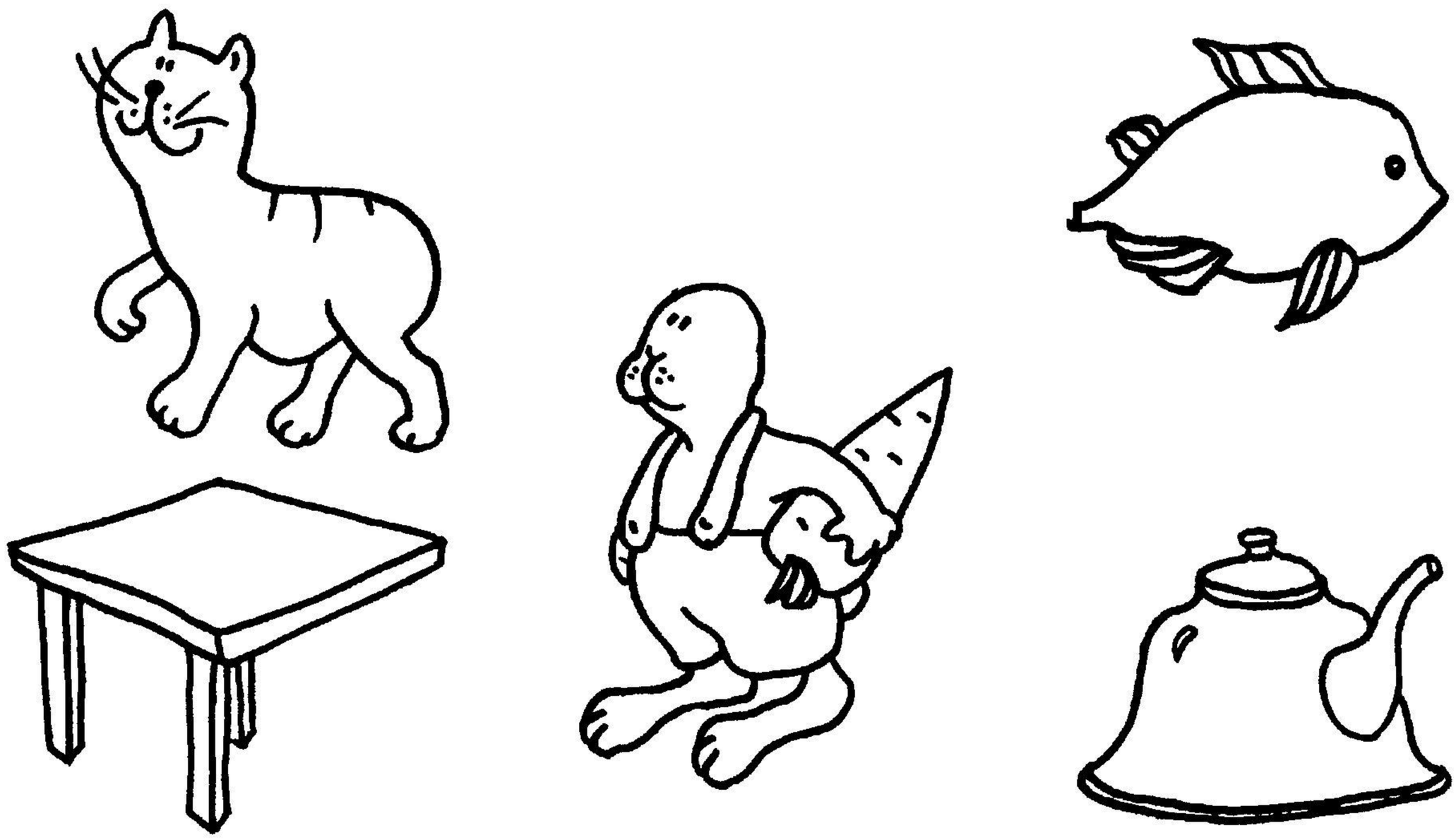
Не забудьте похвалить ребенка за старание!

Желаем успеха!

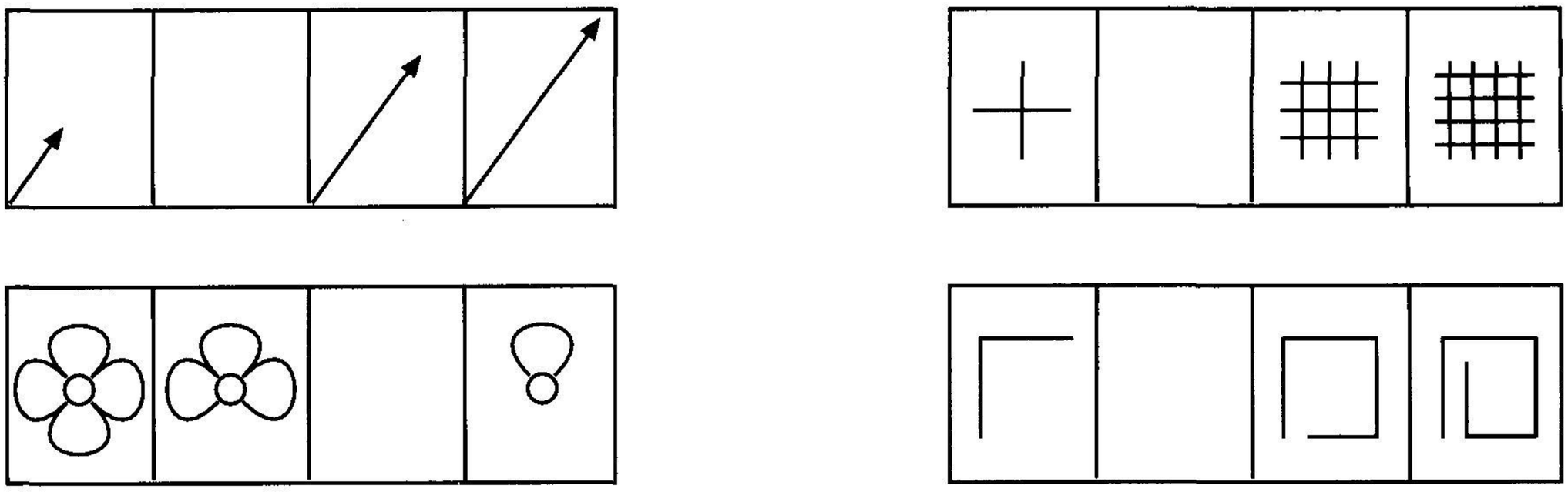
Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему? Как назвать одним словом остальные предметы?



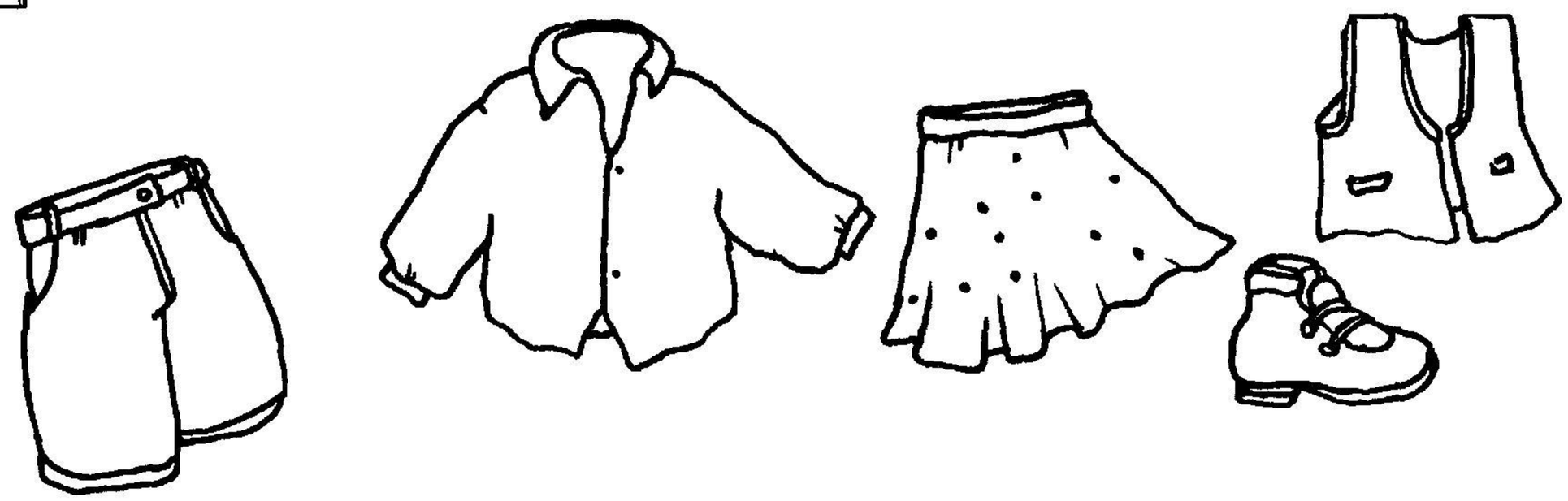
Чего не хватает на рисунках? Дорисуй.



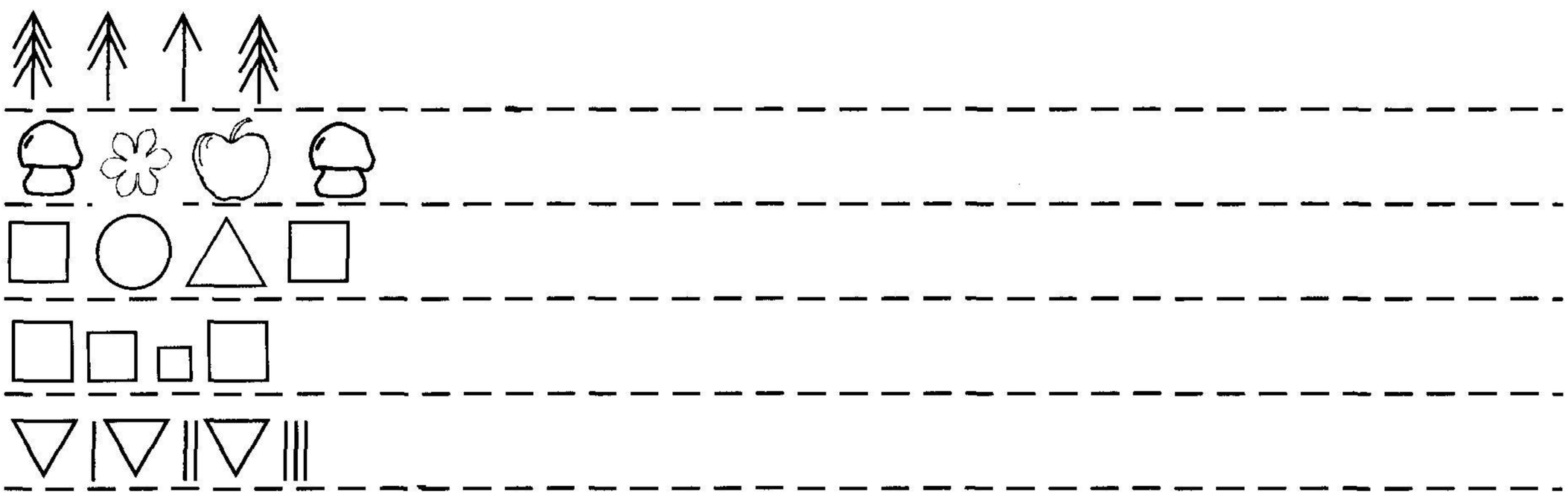
Что должно быть в пустой клетке? Дорисуй.



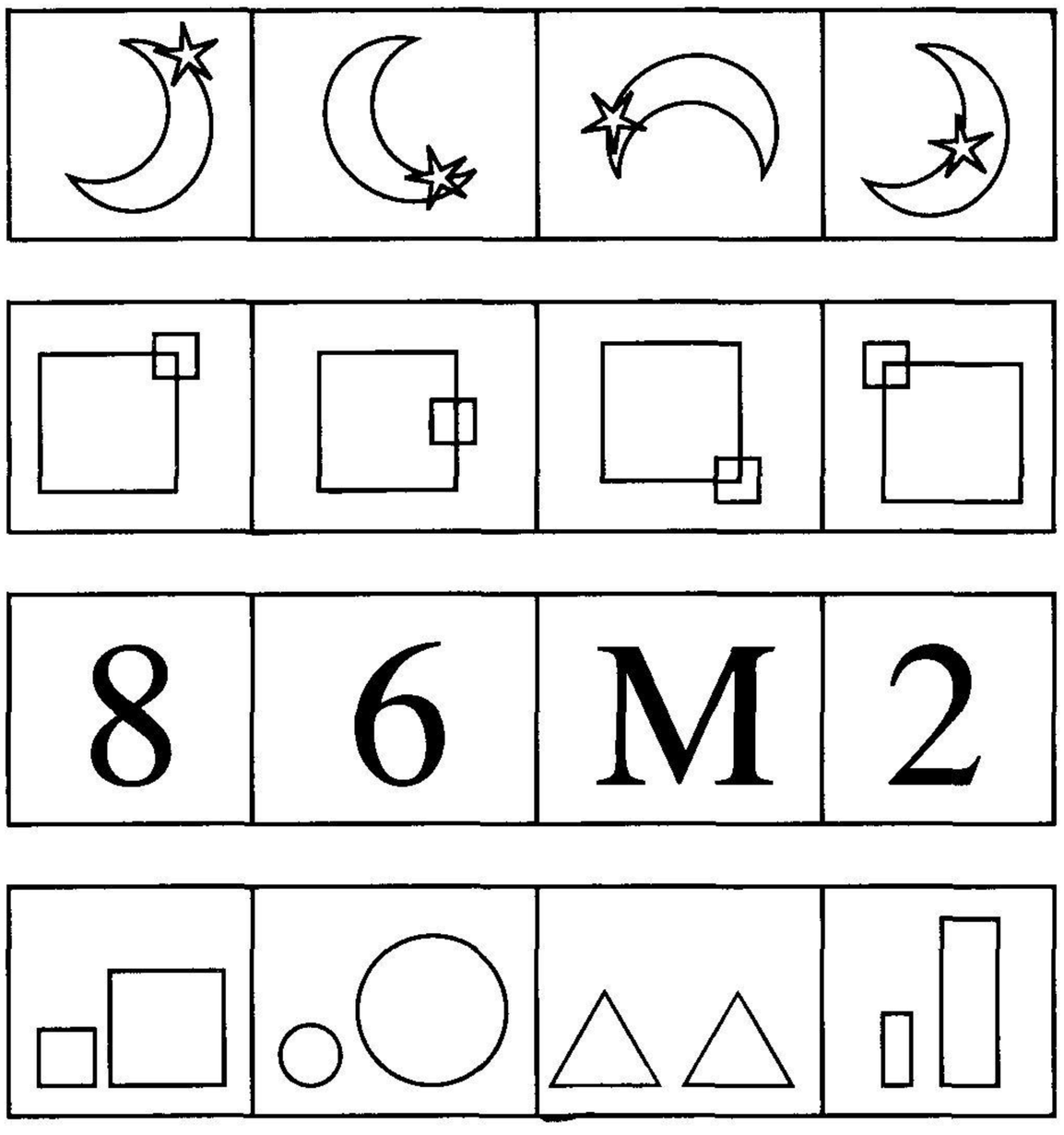
Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему?
Как назвать одним словом остальные предметы?



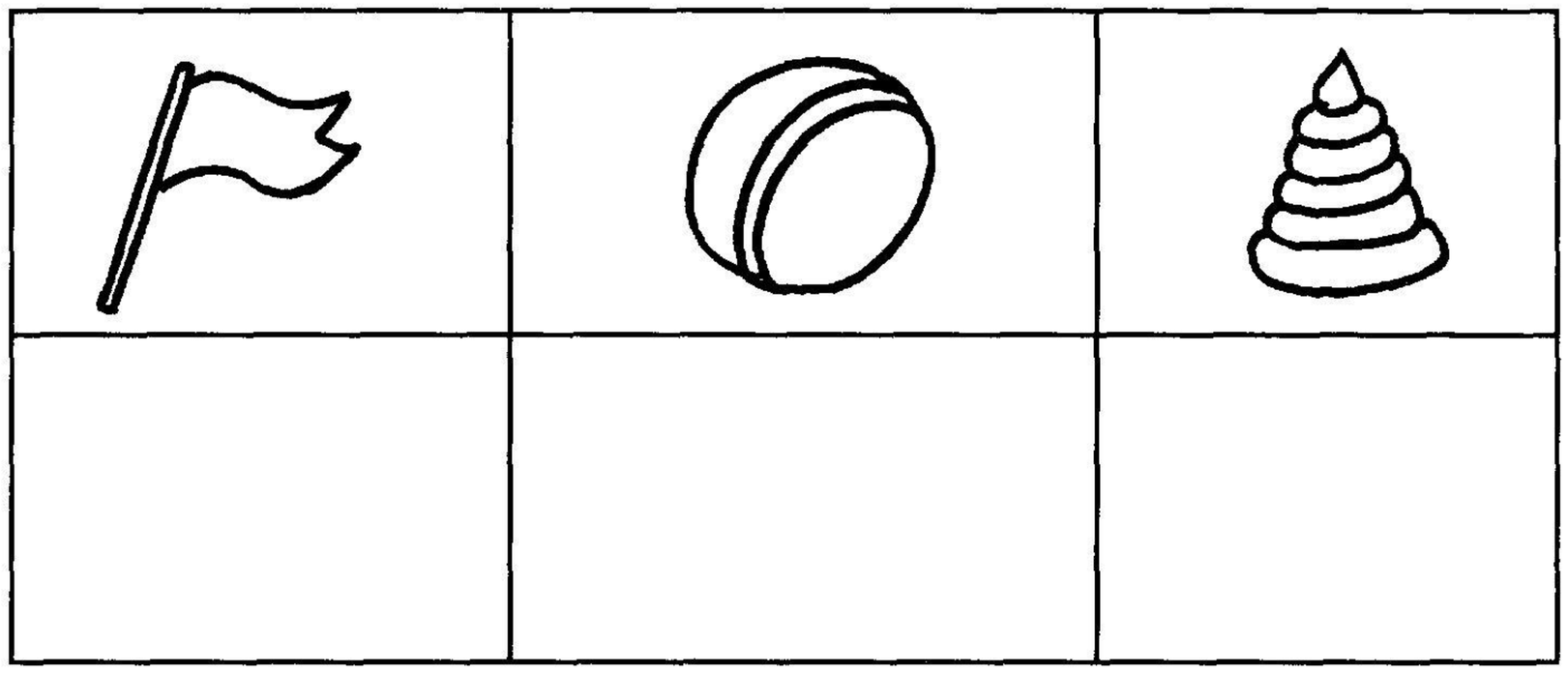
Найди закономерность и продолжи ряд.



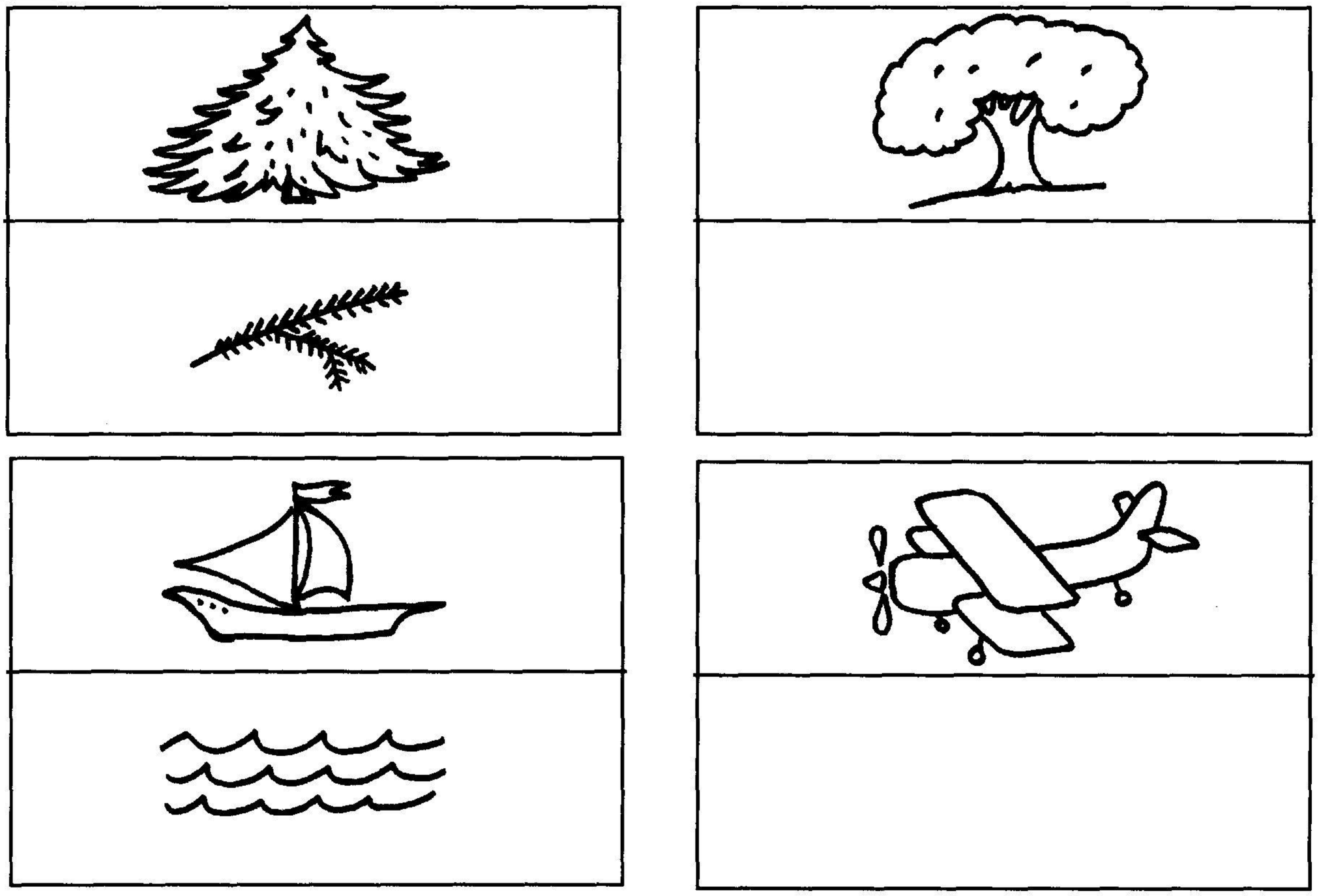
Найди в каждом ряду лишнюю фигурку.



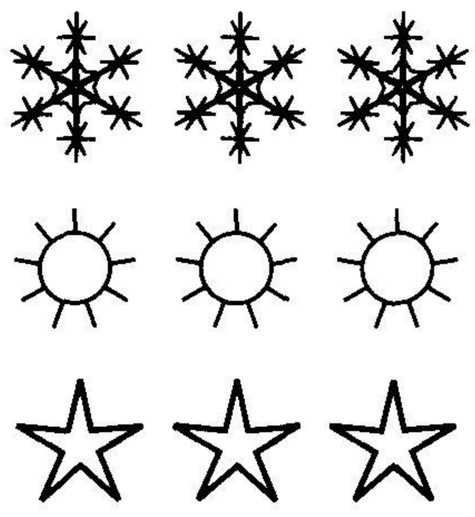
В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы пирамидка была слева от мячика, но справа от флажка.

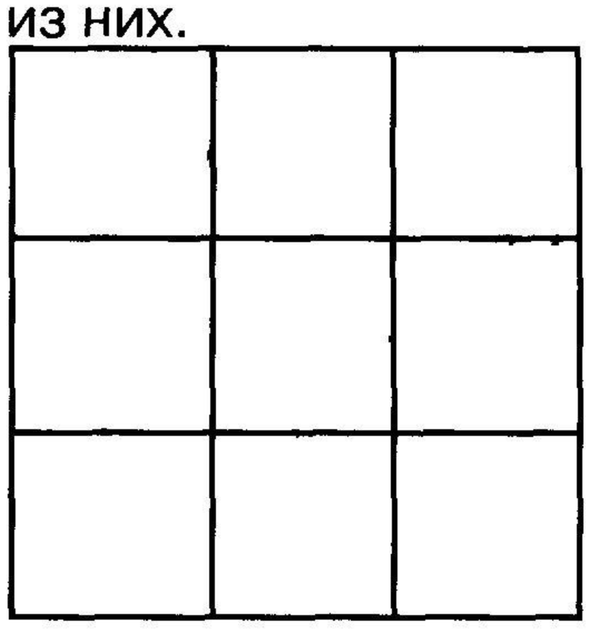


Чего не хватает на рисунке? Подумай и дорисуй.

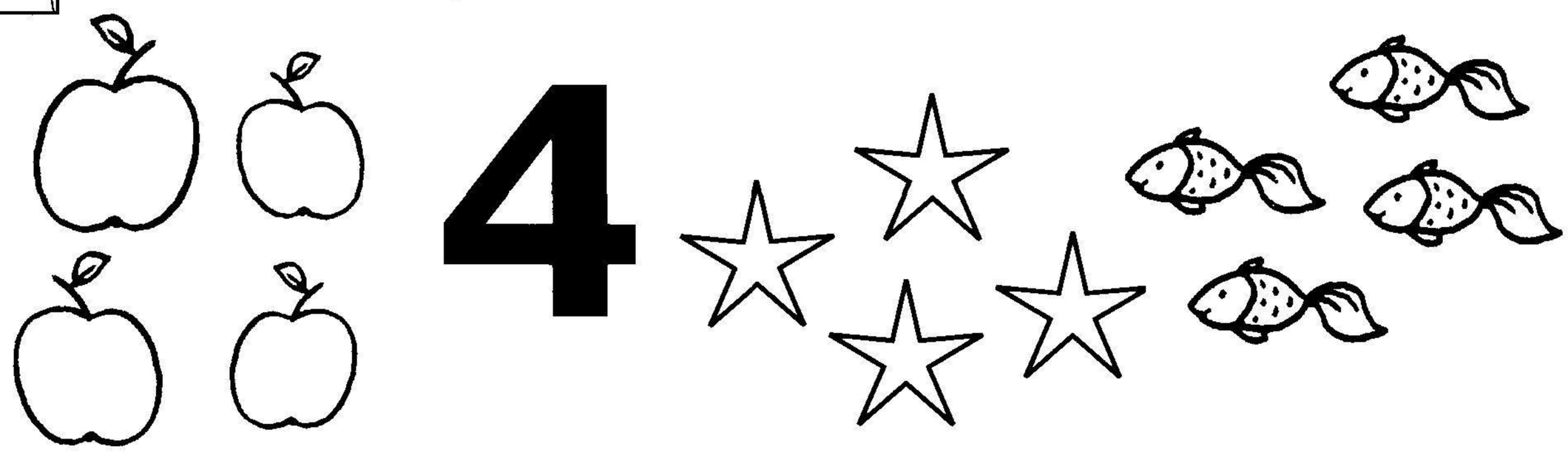


Расставь все предметы по квадратам так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике был только один из них.

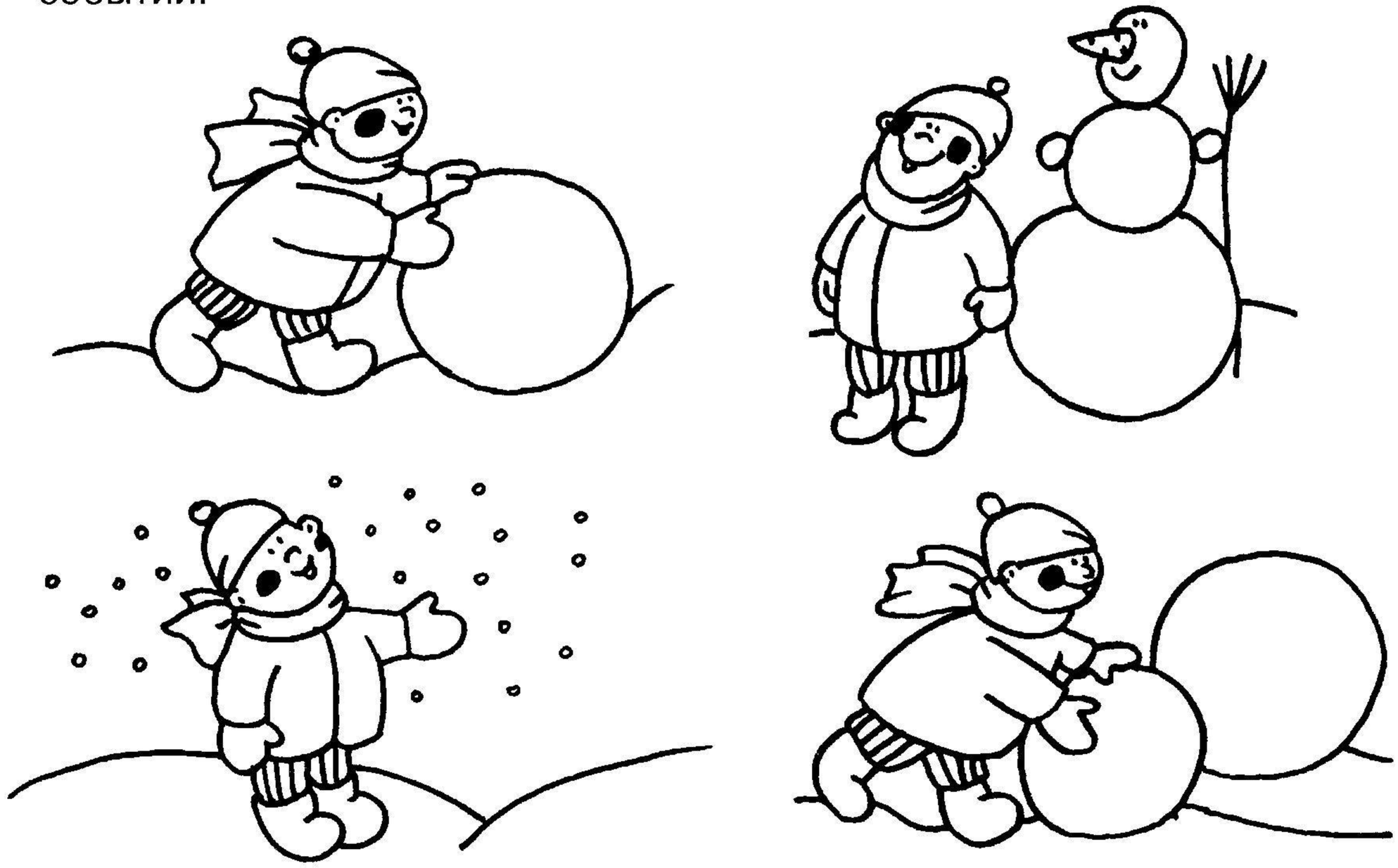




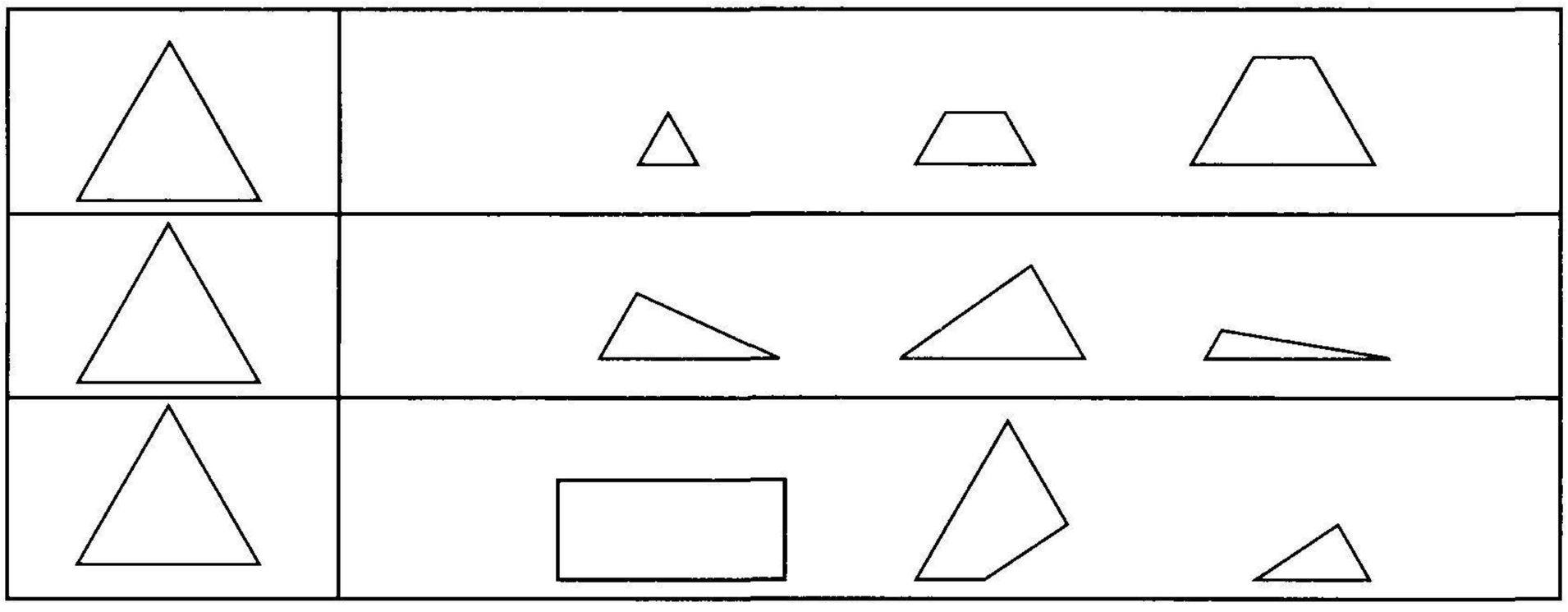
Все эти рисунки обозначают одно и то же понятие. Если ты догадаешься, что общего между ними, то поймешь, какое это понятие.



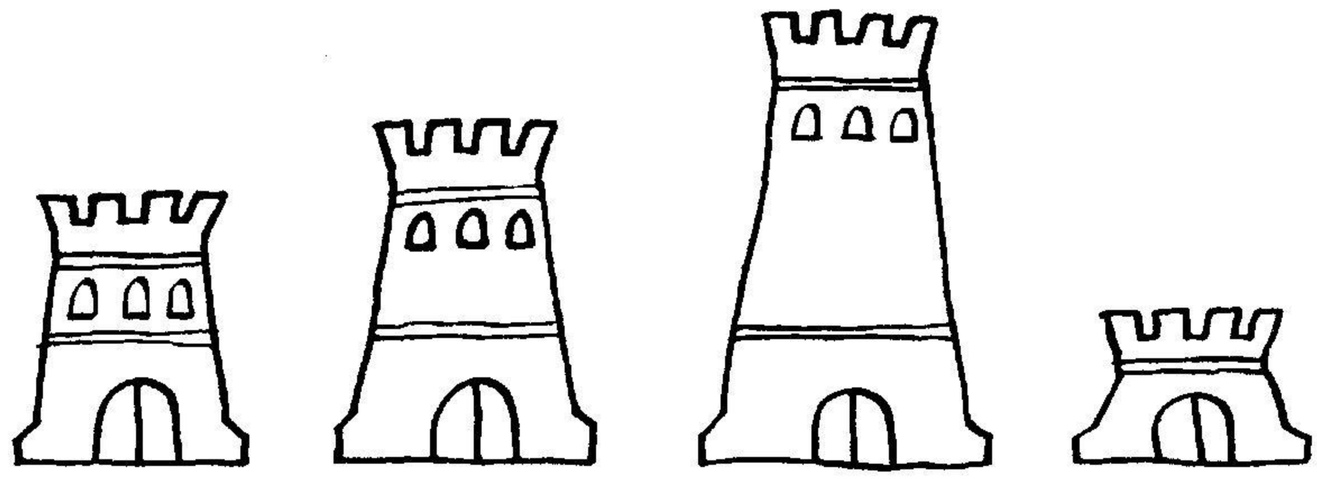
Из этих картинок можно составить рассказ. Цифрами укажи порядок событий.



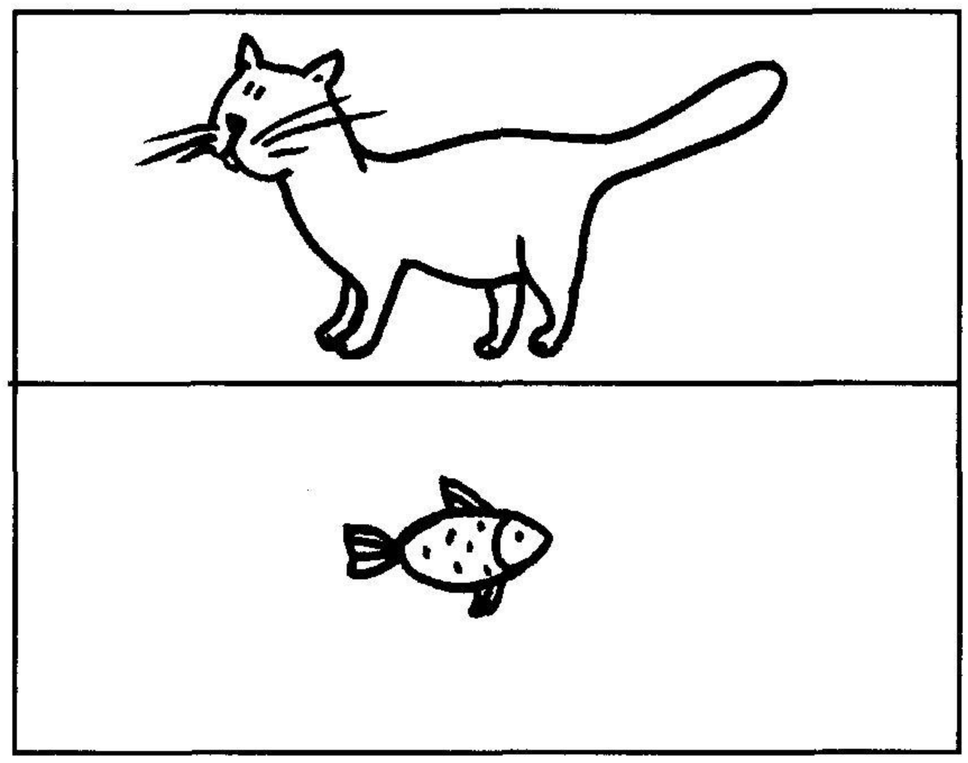
Раскрась только те фигурки, из которых можно составить треугольники.

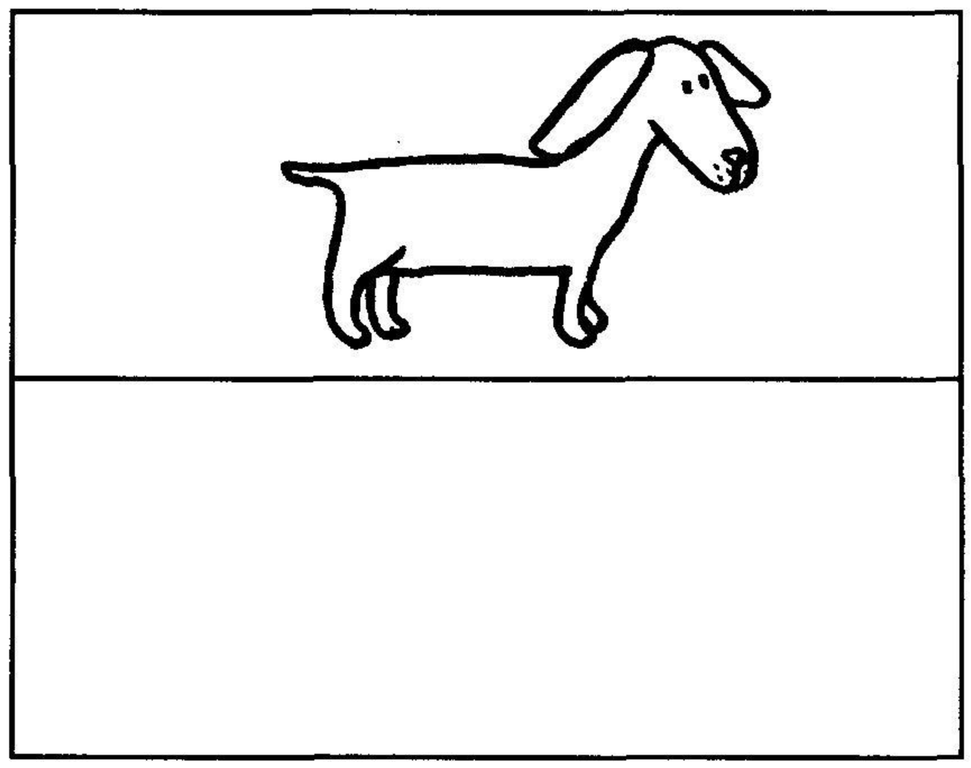


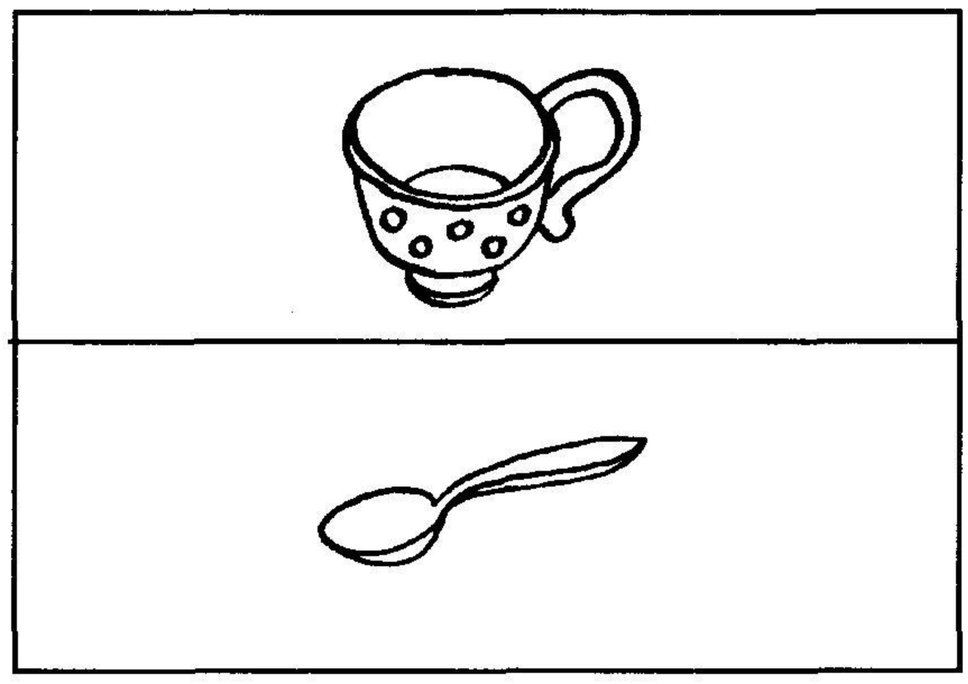
Раскрась самую высокую башенку желтым цветом, самую низкую — коричневым, башню, которая выше всех, кроме желтой, — синим цветом, башню, которая ниже всех, кроме коричневой, — красным цветом.

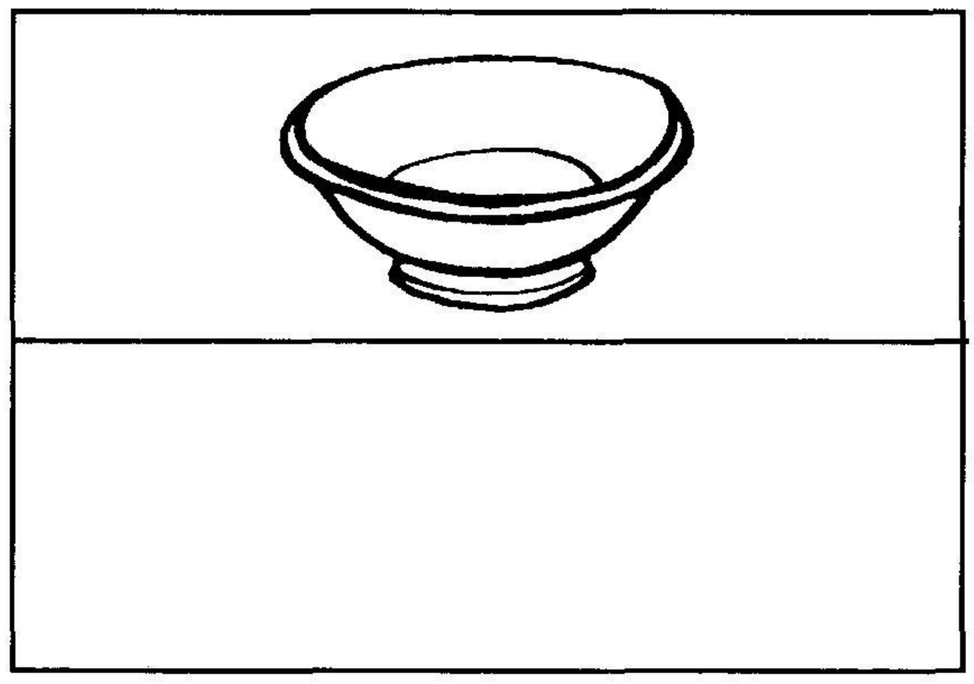


Чего не хватает на рисунках? Подумай и нарисуй.

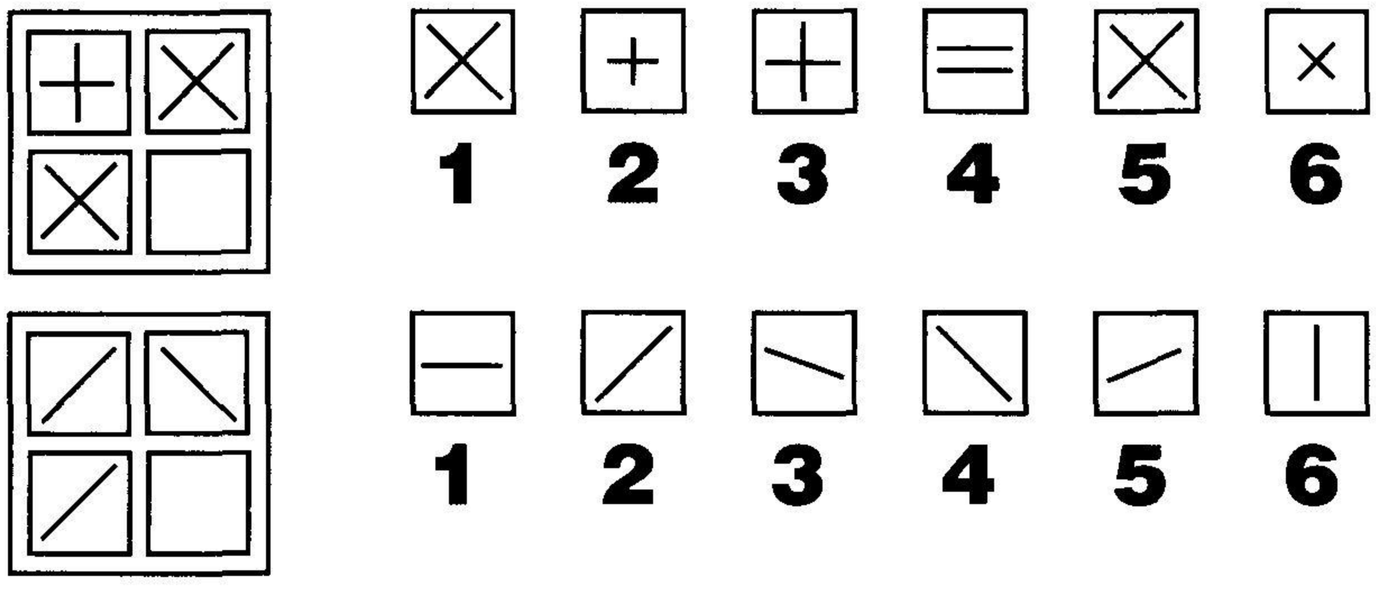




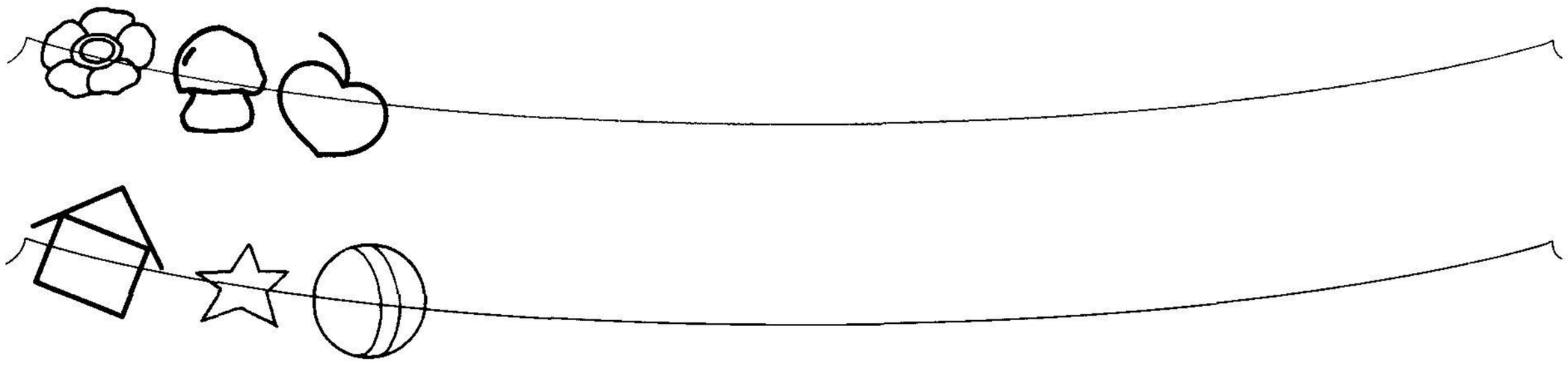




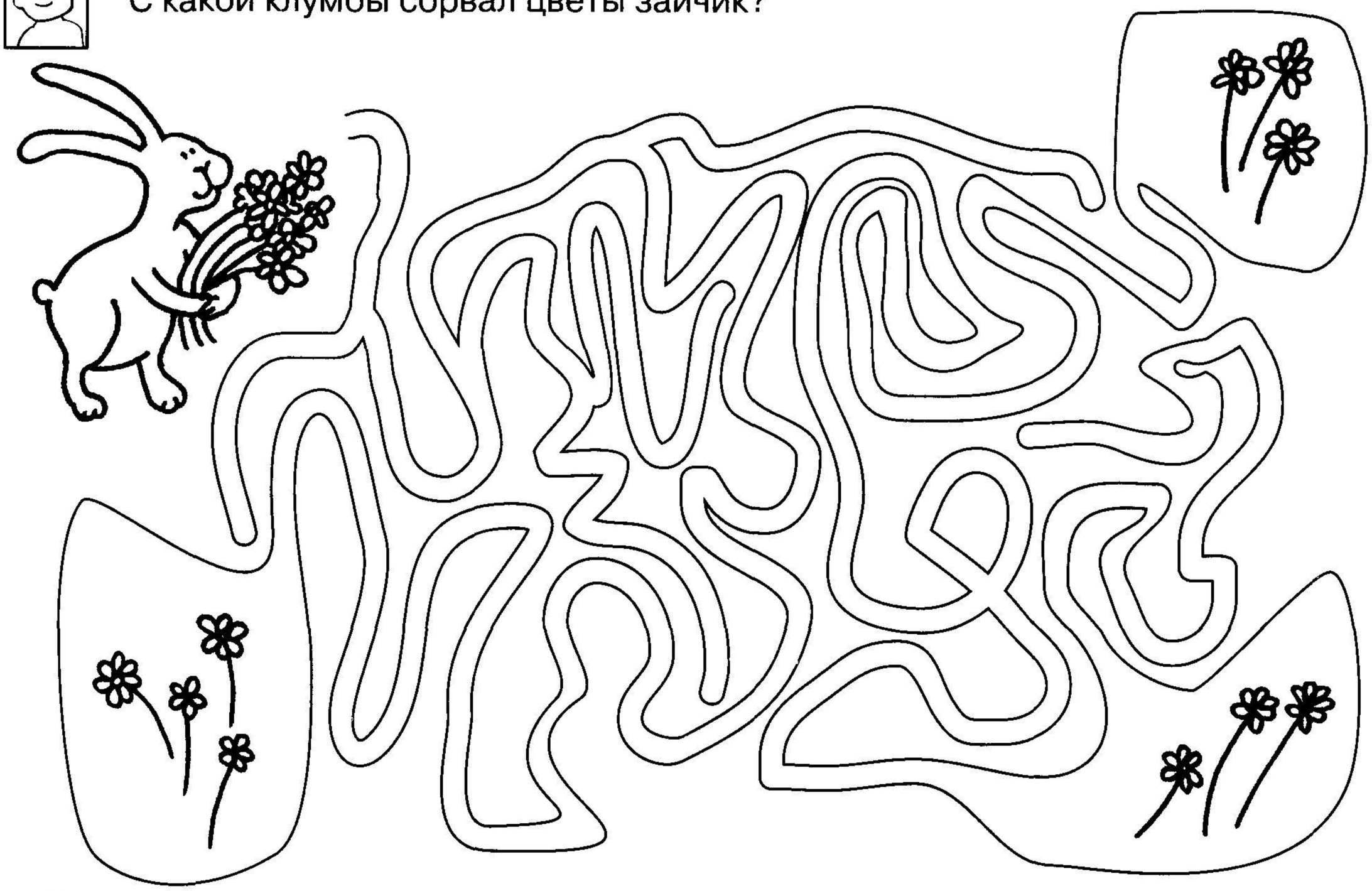
Какой из квадратов подойдет в пустую клетку?



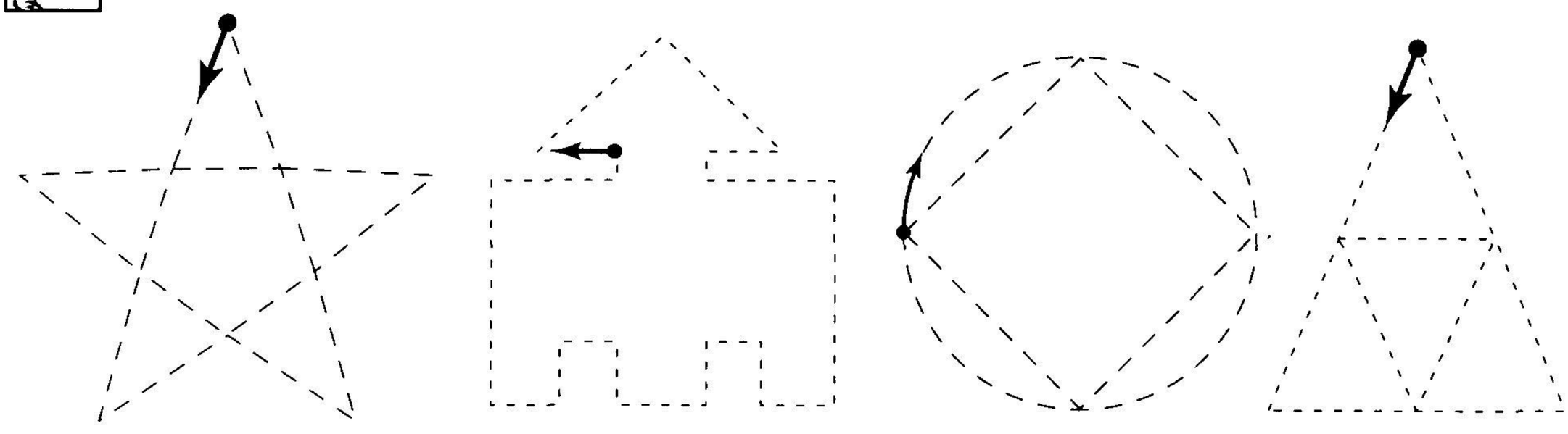
Найди закономерность и продолжи бусы.



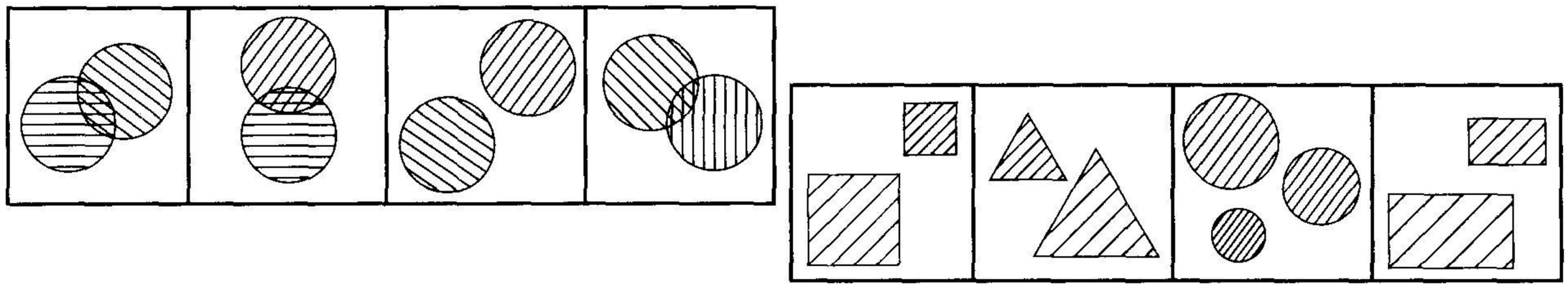
С какой клумбы сорвал цветы зайчик?



Постарайся обвести фигурки, не отрывая карандаш от бумаги.

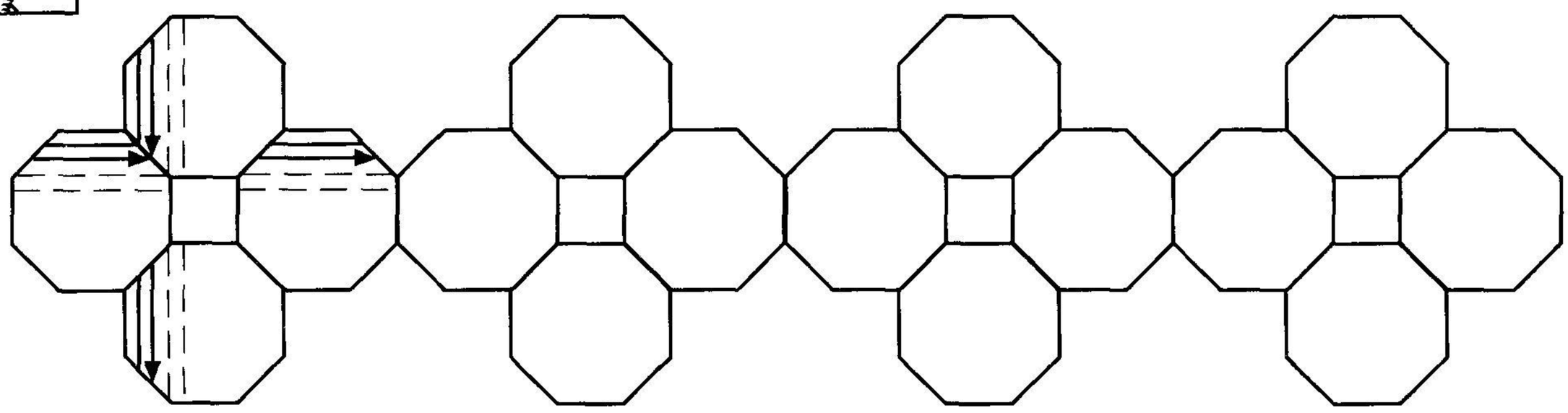


Что лишнее в каждом ряду?

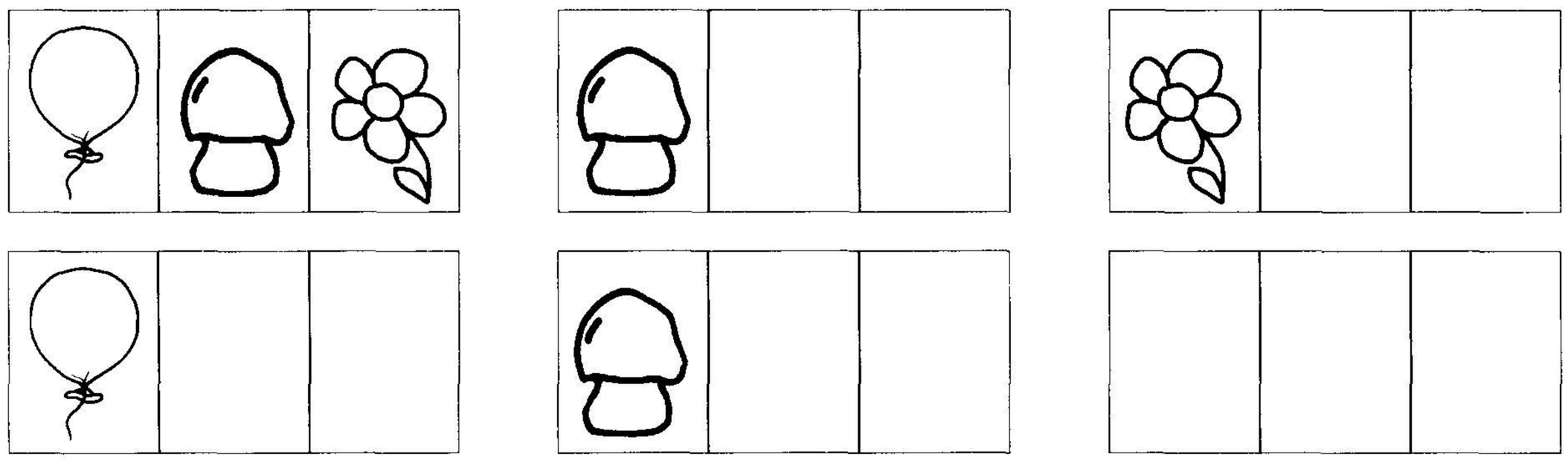


Что было раньше, а что потом? Покажи стрелками.

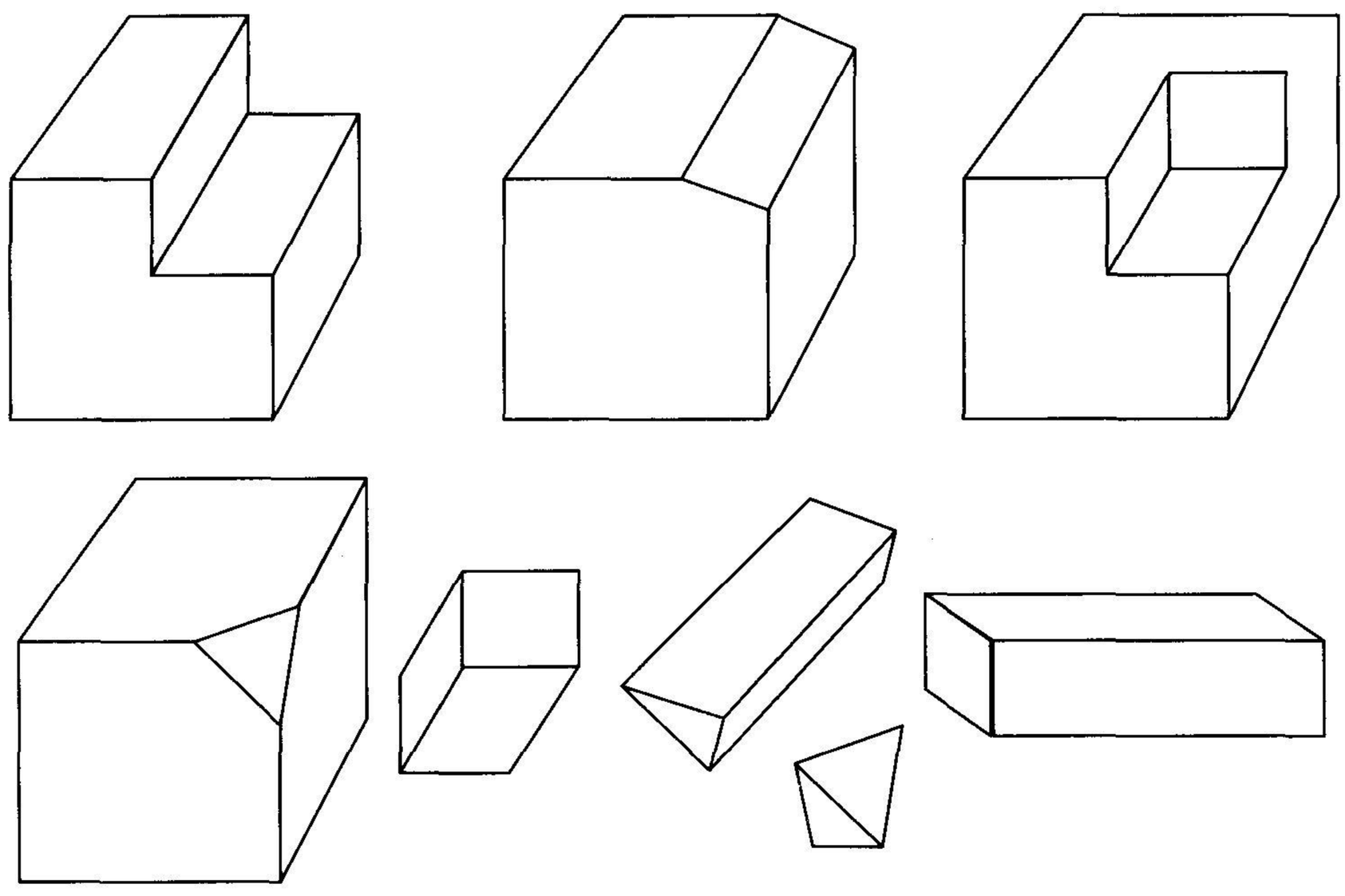
Продолжи штриховать фигуру, не нарушая закономерности.



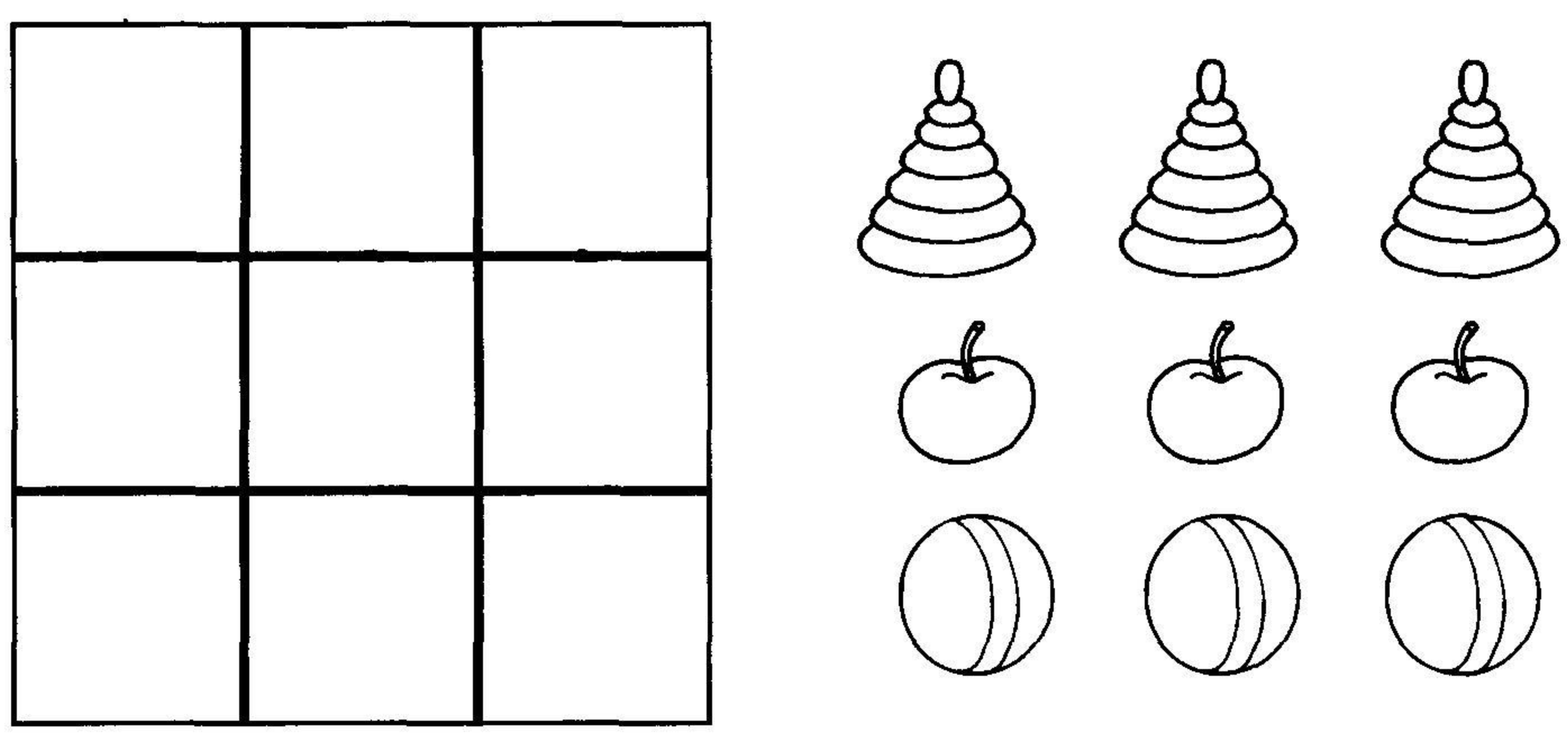
Постарайся расположить картинки разными способами.



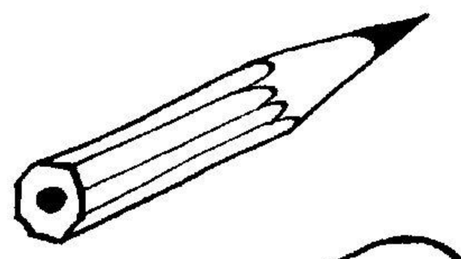
Подбери к каждому кубику недостающий кусочек. Раскрась кубики и соответствующие кусочки в один цвет.

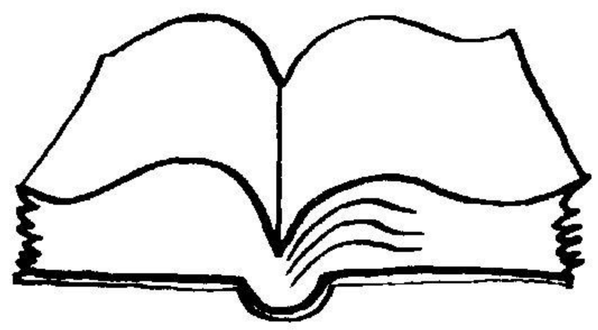


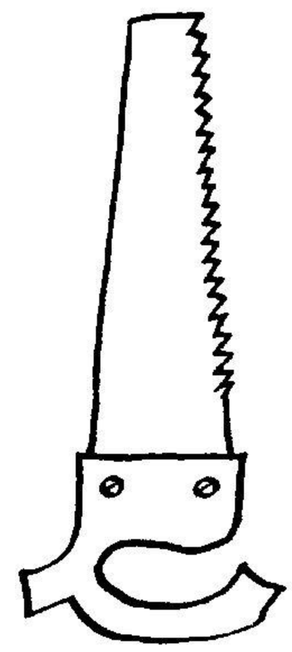
Расставь все предметы по квадратам так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике был только один из них.

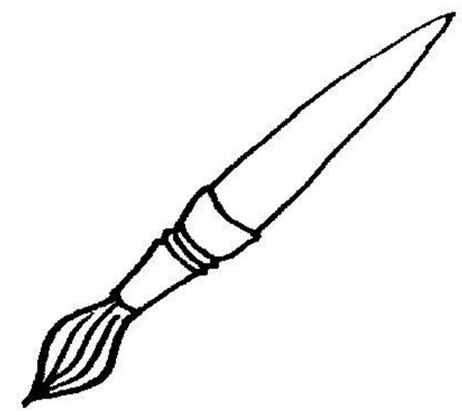


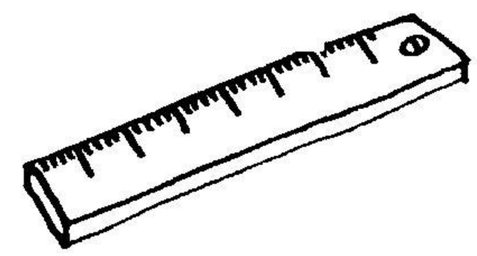
Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему? Как назвать одним словом остальные предметы?



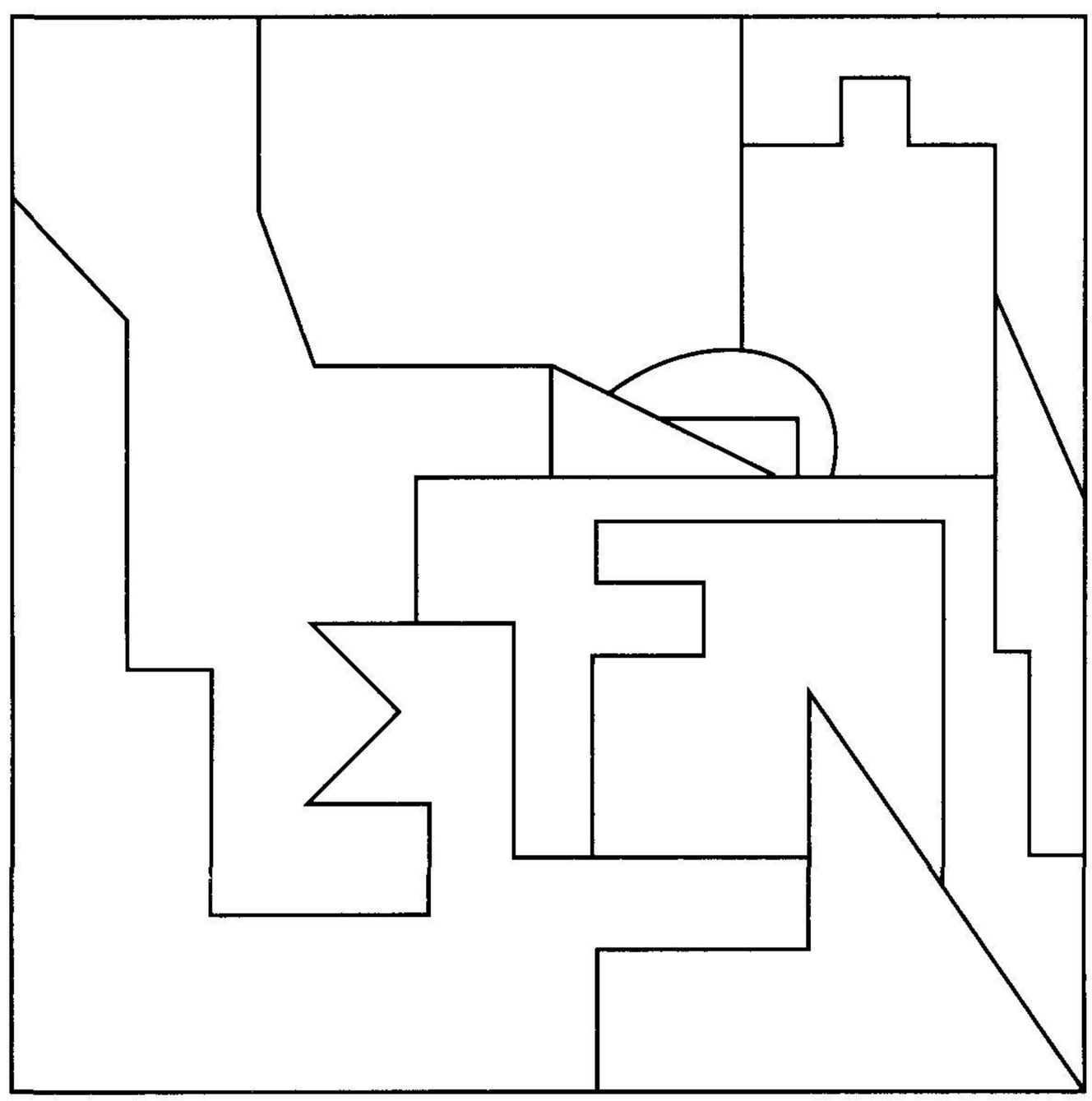




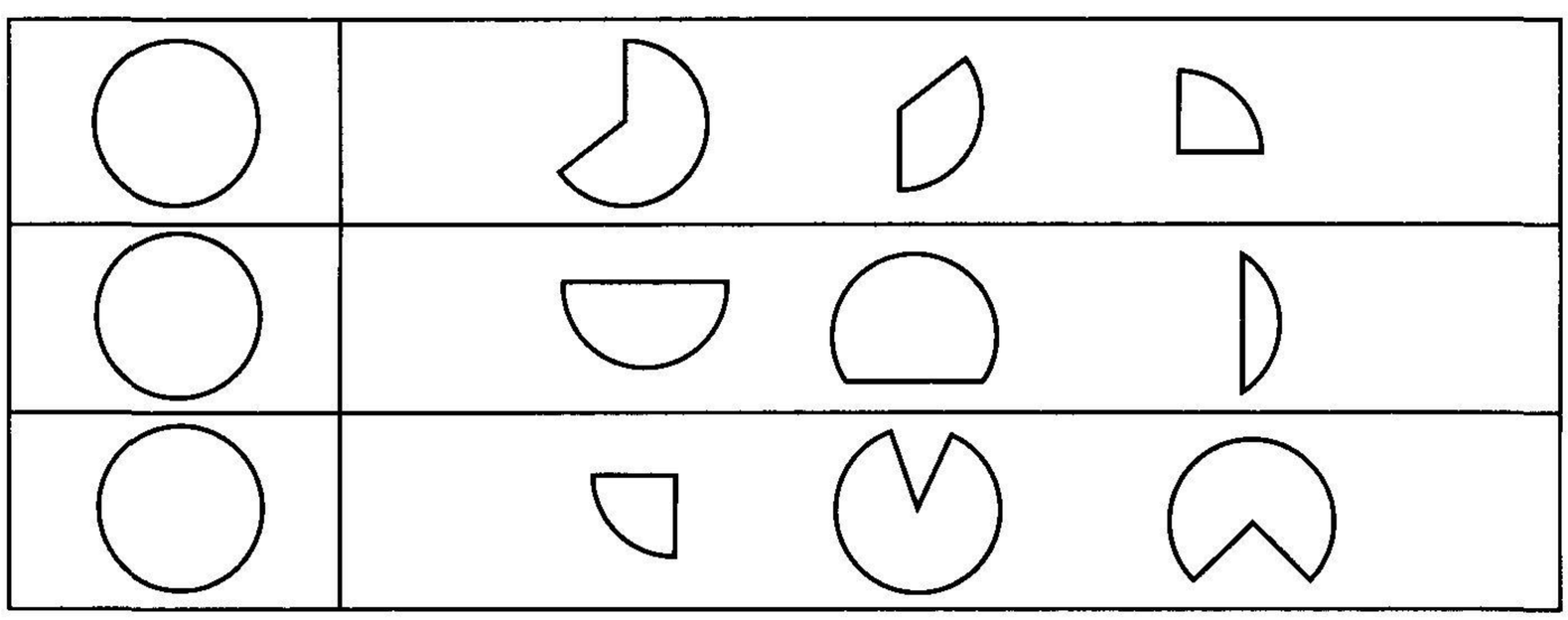




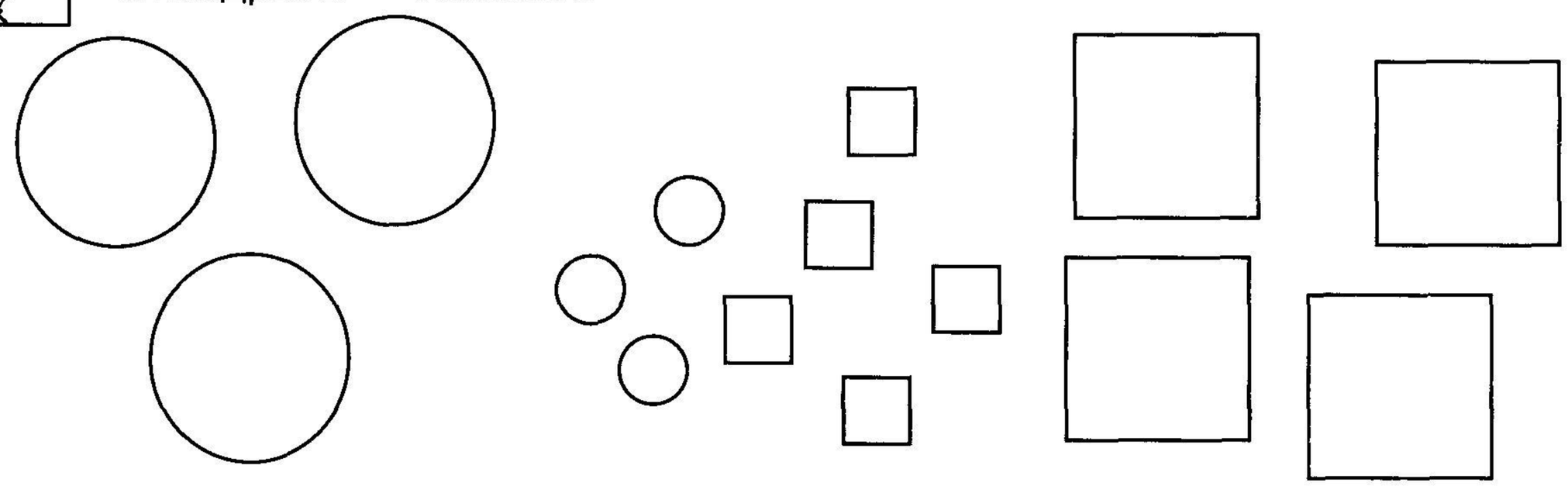
При раскрашивании этой фигуры можно использовать только четыре цвета. Фигуры одного цвета не должны соприкасаться друг с другом.



Раскрась только те фигурки, из которых можно составить круги.

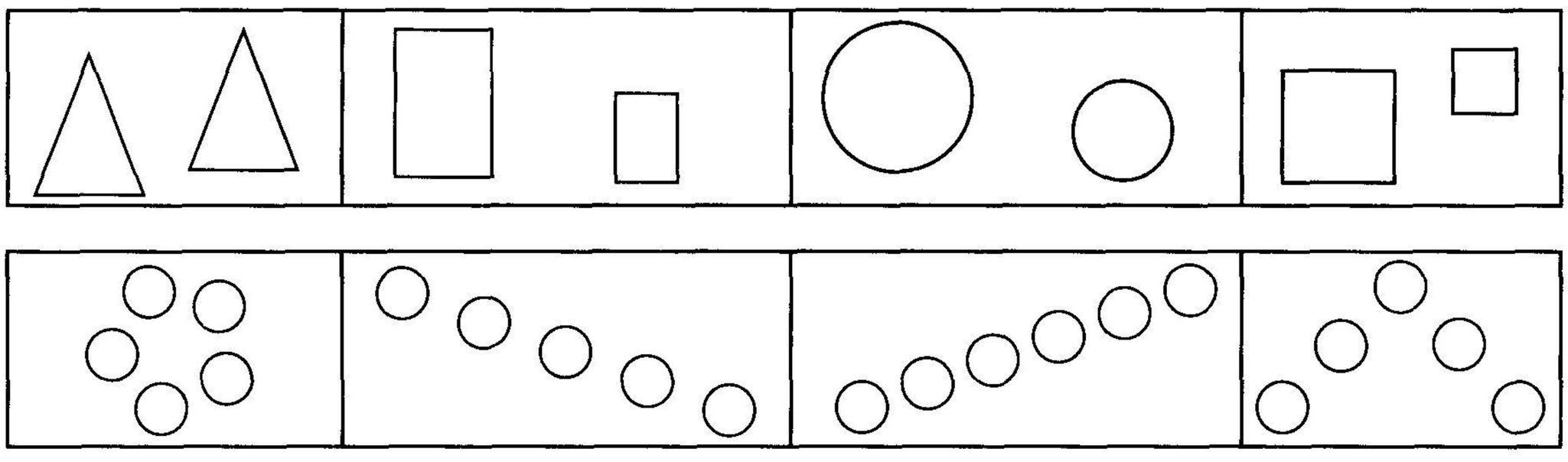


Обведи все круги красной линией, все маленькие фигуры — синей, а квадраты — зеленой.

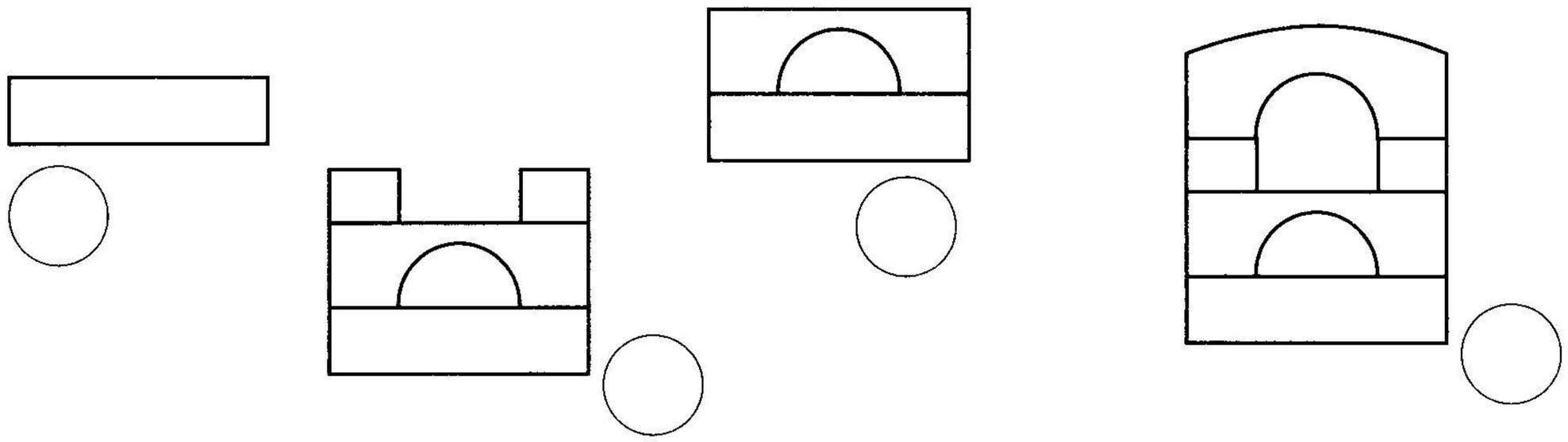


Соедини линиями предметы с противоположными свойствами.

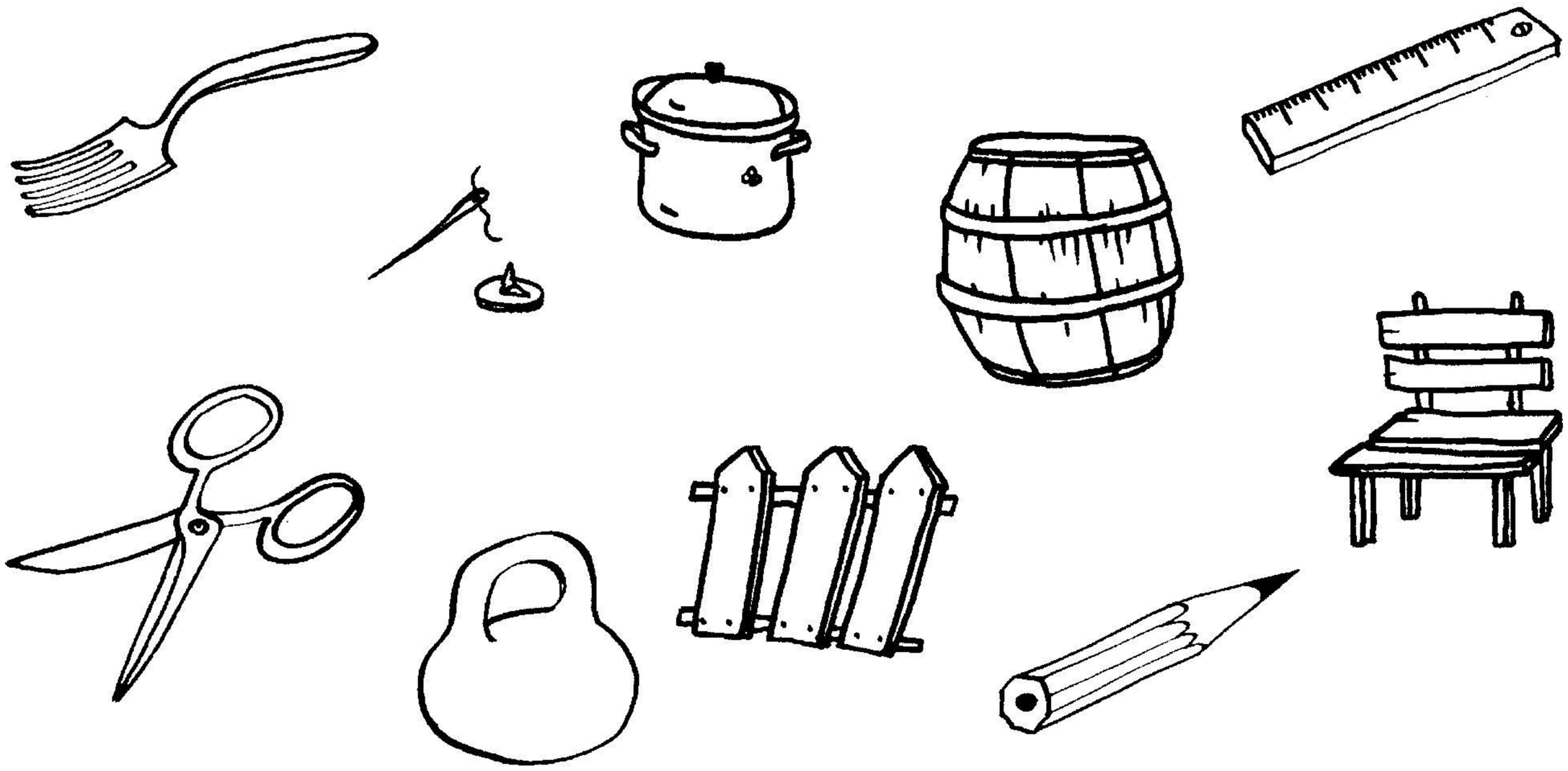
Найди в каждом ряду лишние фигурки.



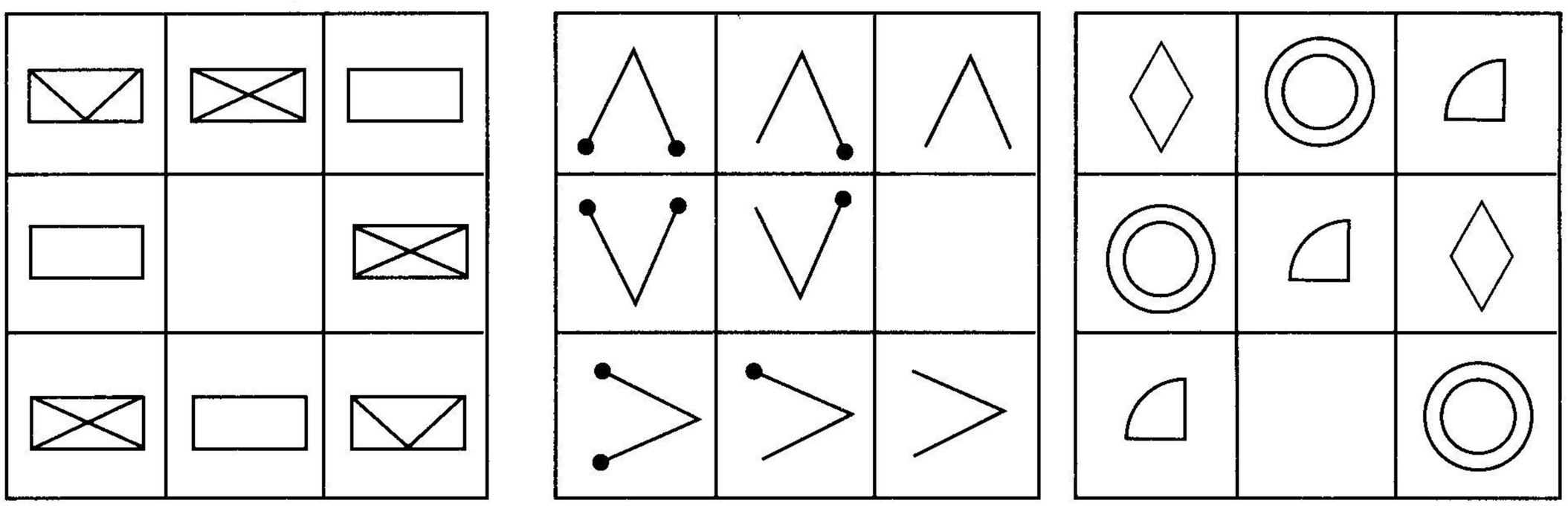
Что было сначала, что потом? Покажи последовательность постройки стрелками.



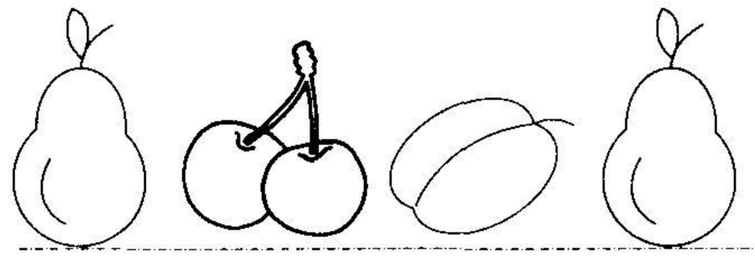
Раздели все предметы на картинке на две группы. Найди для каждой группы общий признак.

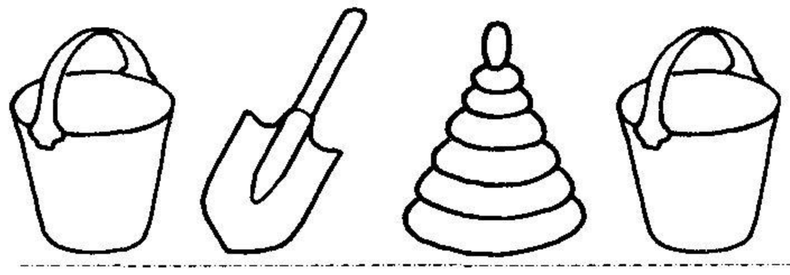


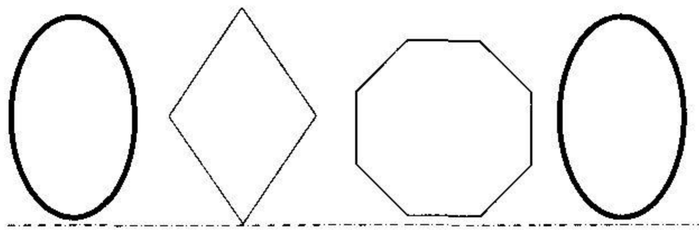
Что должно быть в пустых клеточках? Дорисуй.

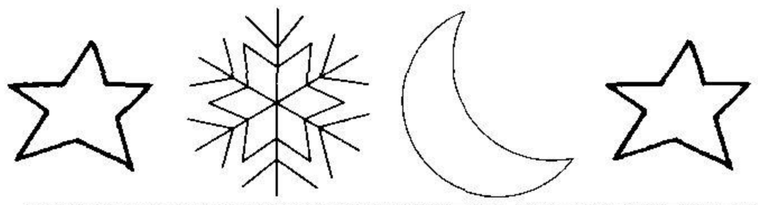


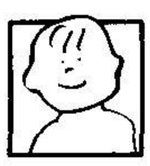
Продолжи ряд, не нарушая закономерности.



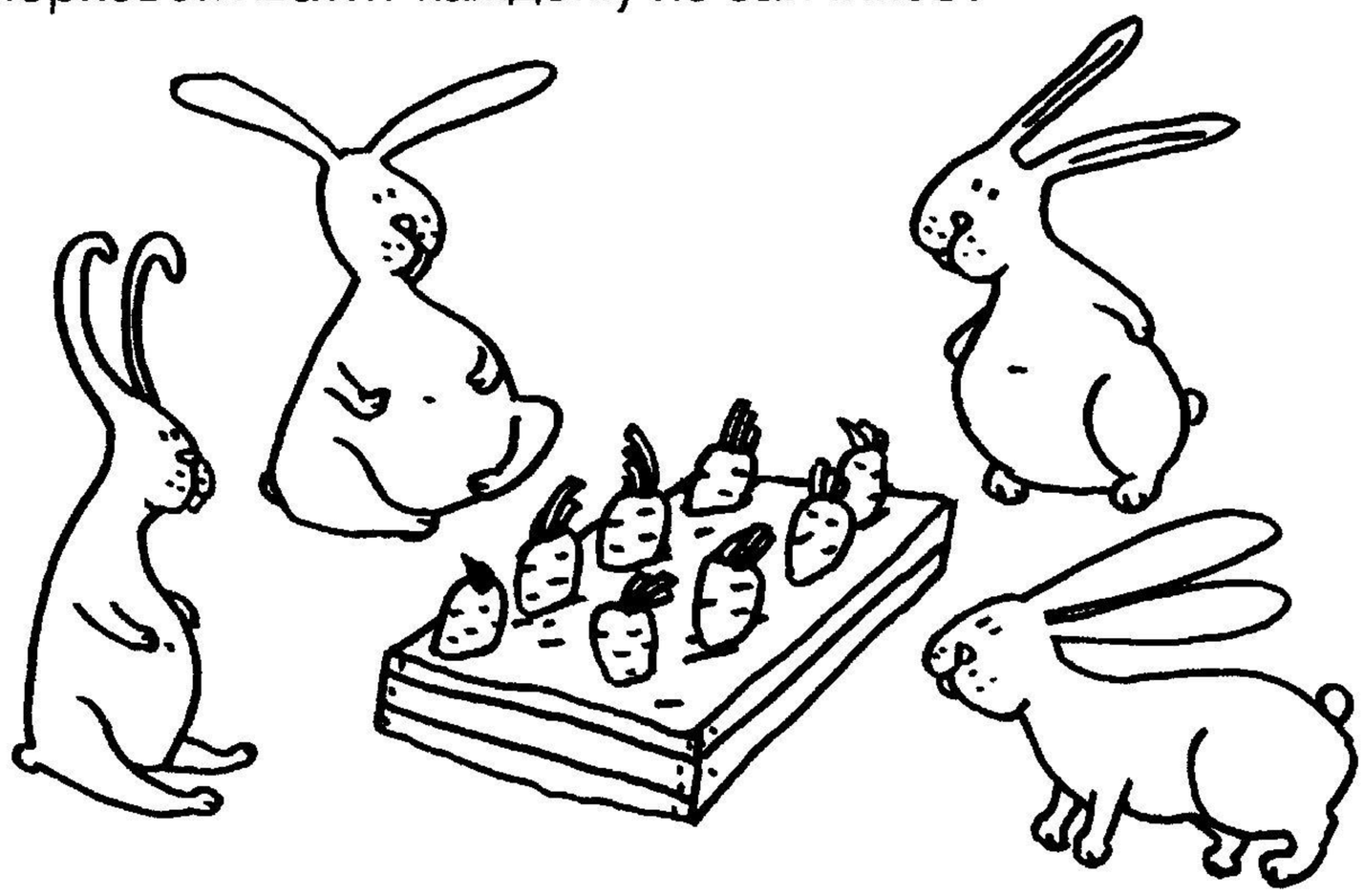




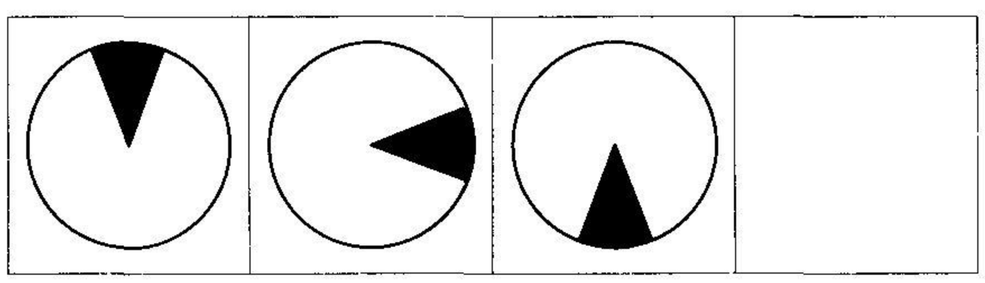


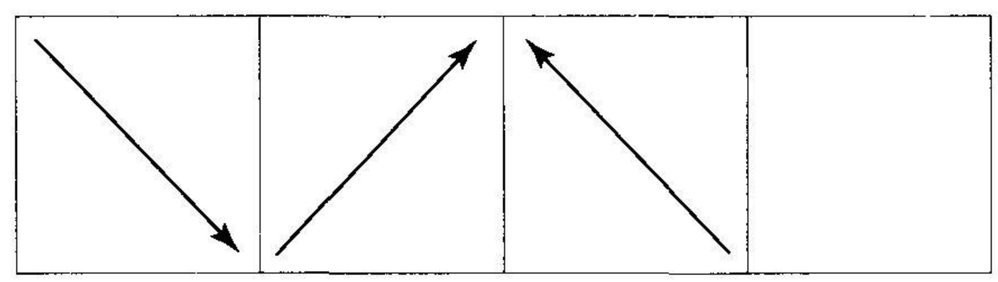


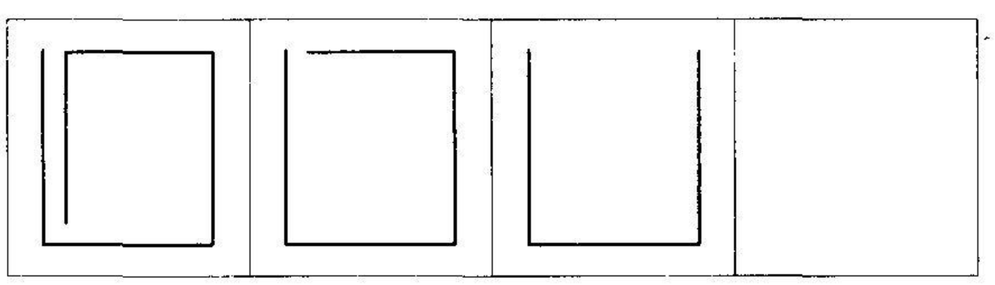
По сколько морковок хватит каждому из зайчиков?

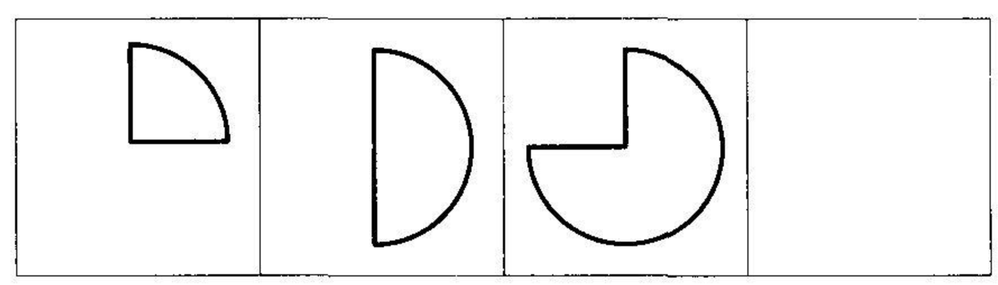


Найди закономерность и дорисуй четвертую фигурку.









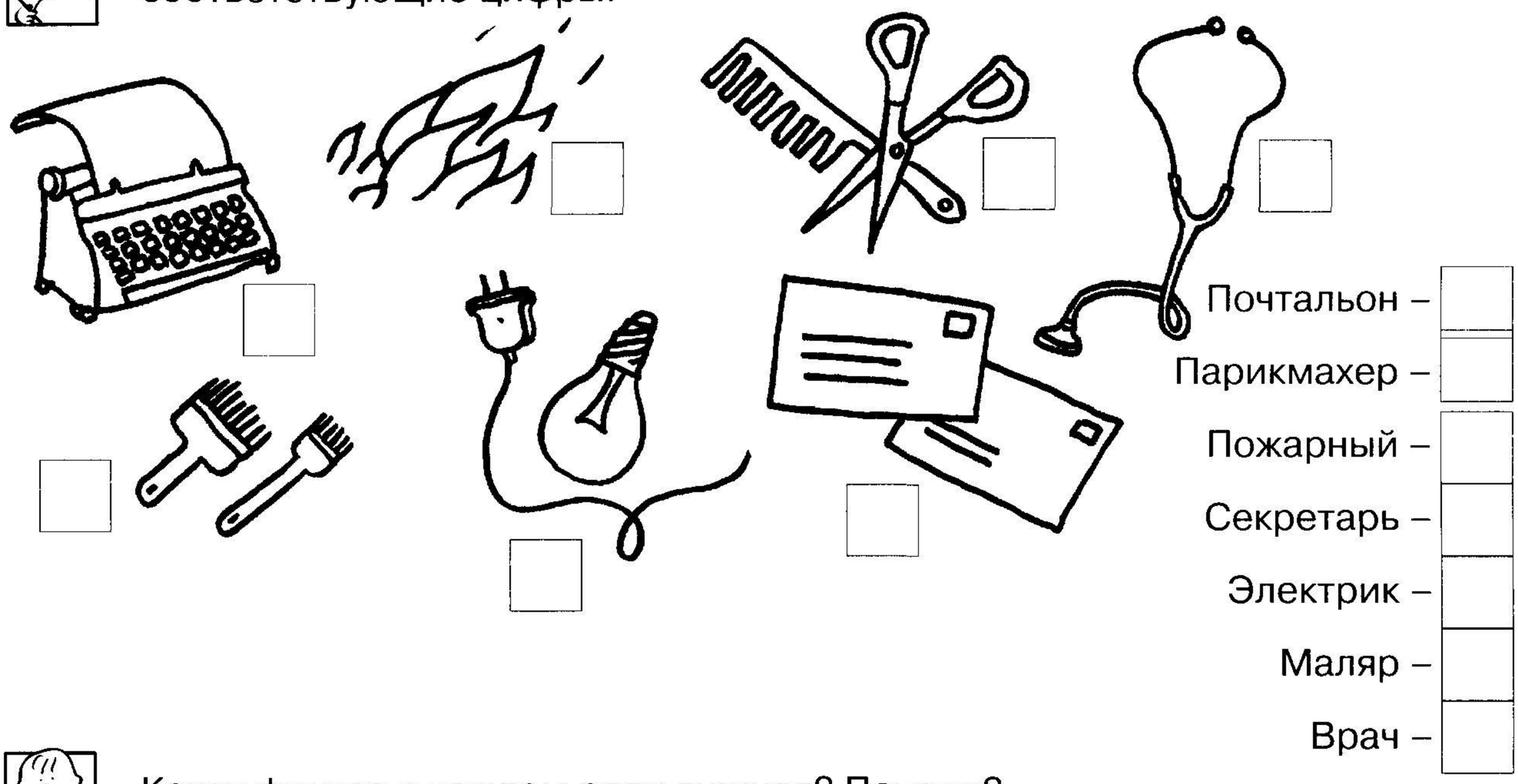
Поставь нужные знаки и реши примеры.

3 5 6 = 2

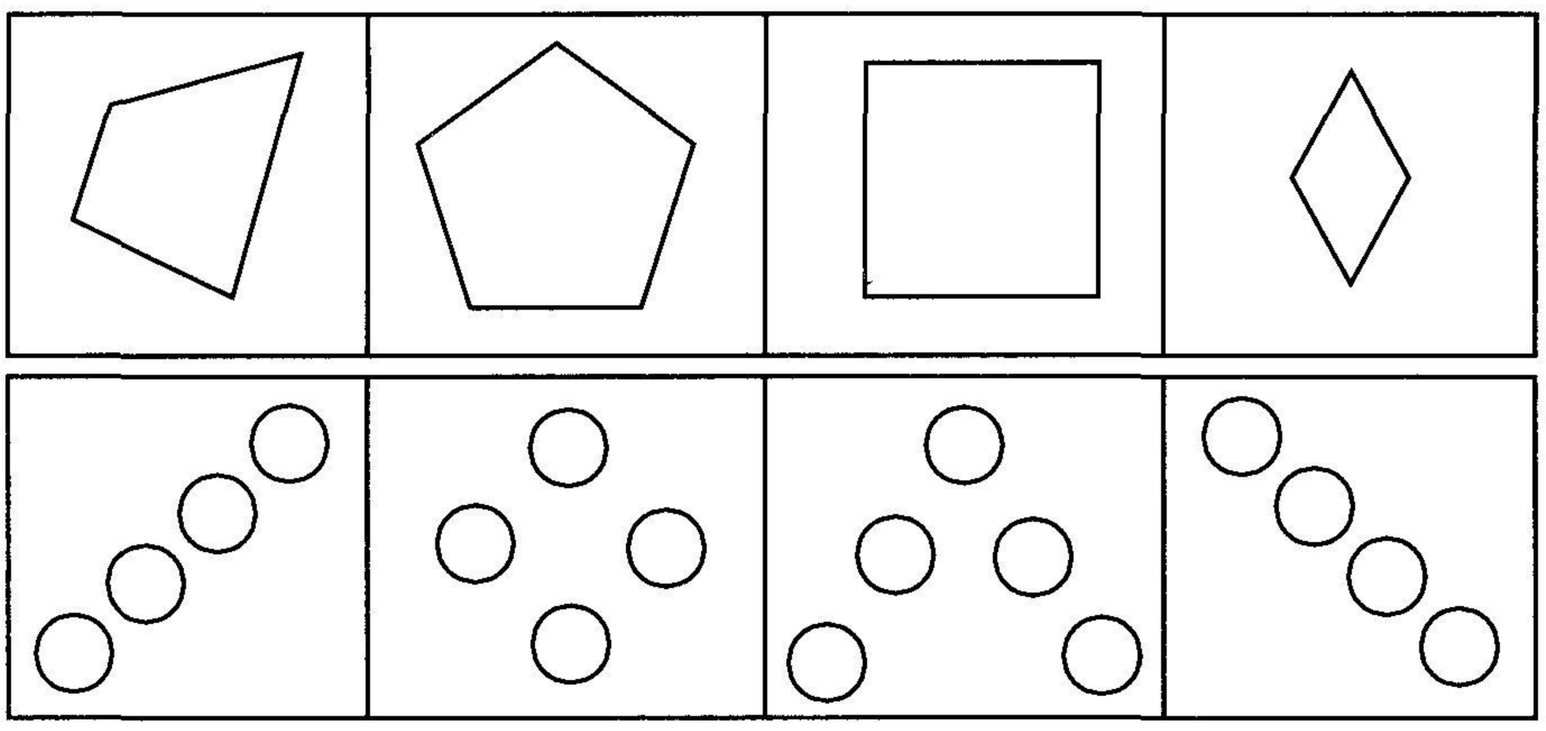
10 8 4 = 6

7 3 1 = 5

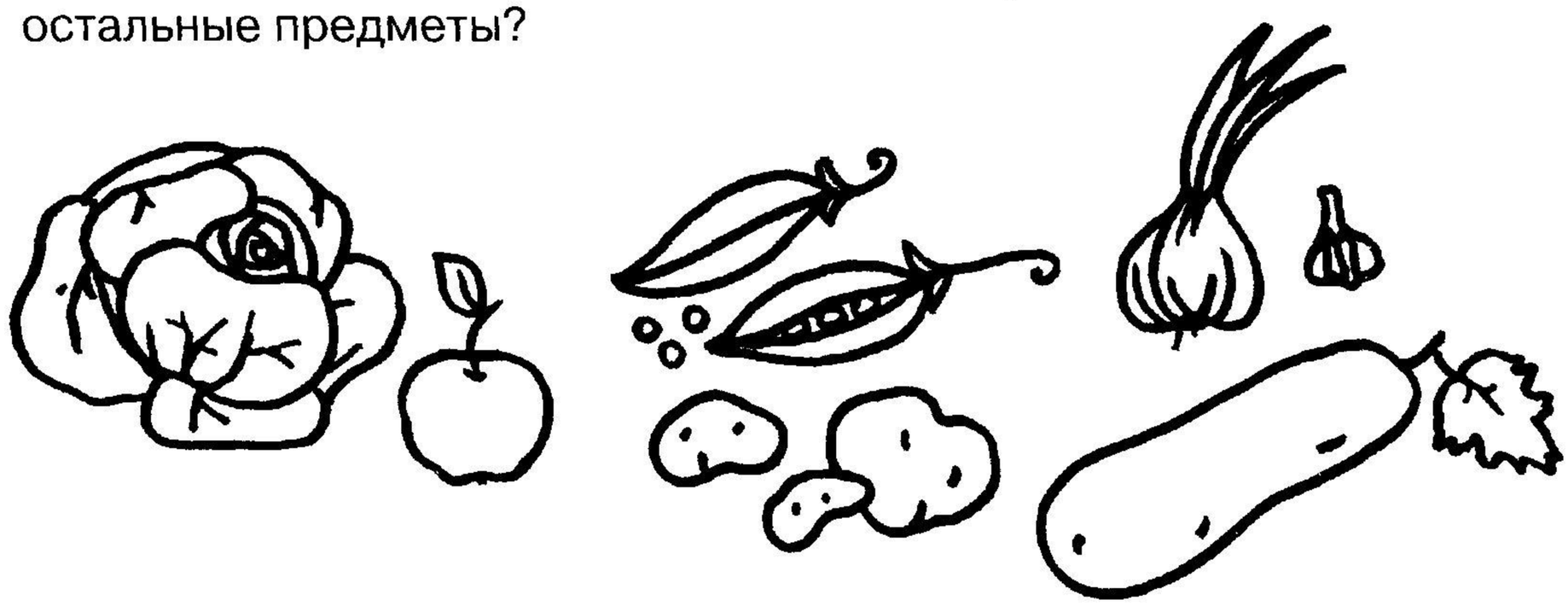
Соотнеси рисунки с названиями профессий. Напиши в клеточках соответствующие цифры.



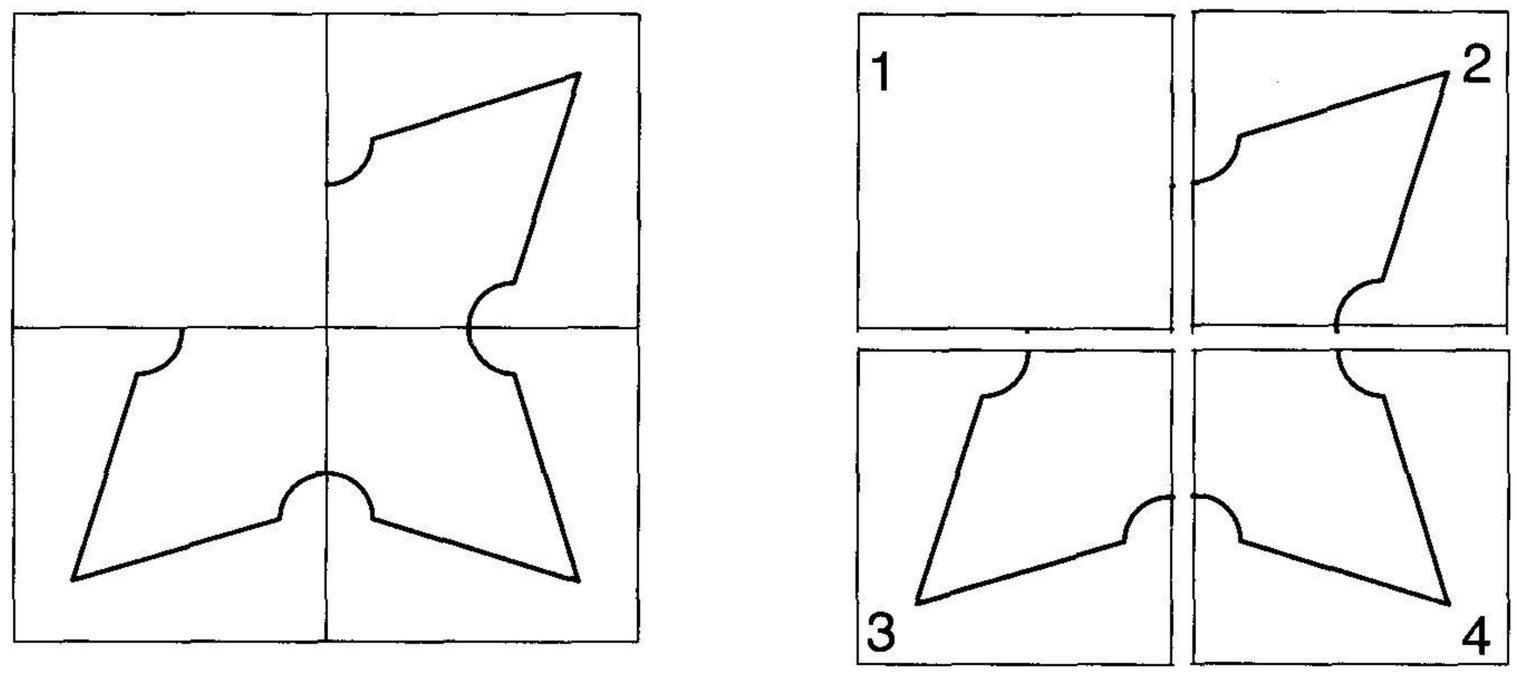
Какая фигура в каждом ряду лишняя? Почему?



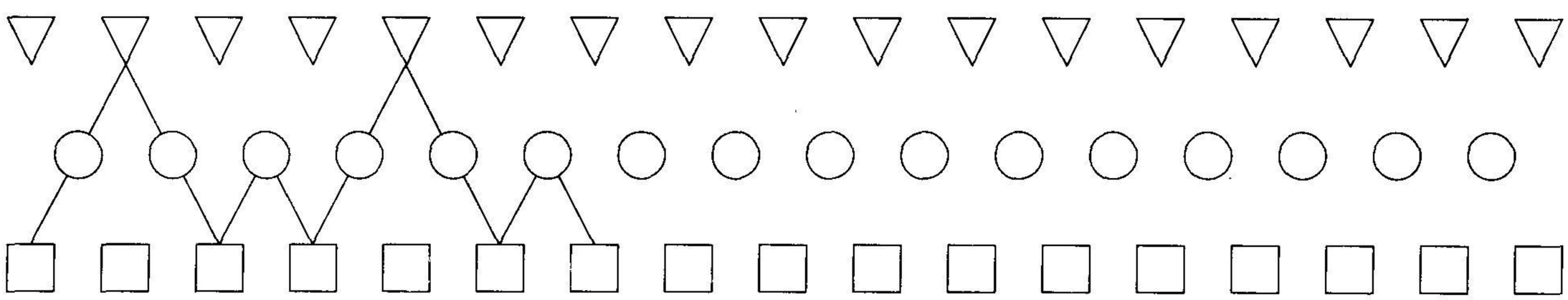
Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему? Как назвать одним словом остальные предметы?

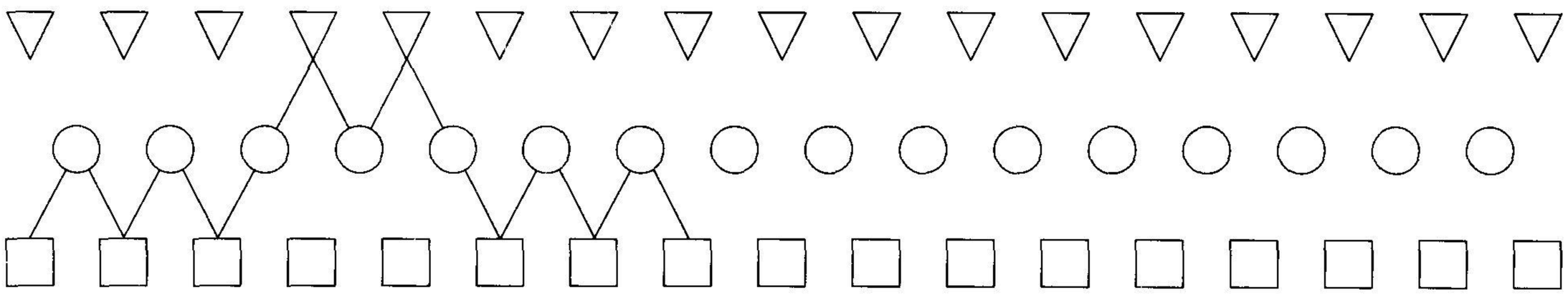


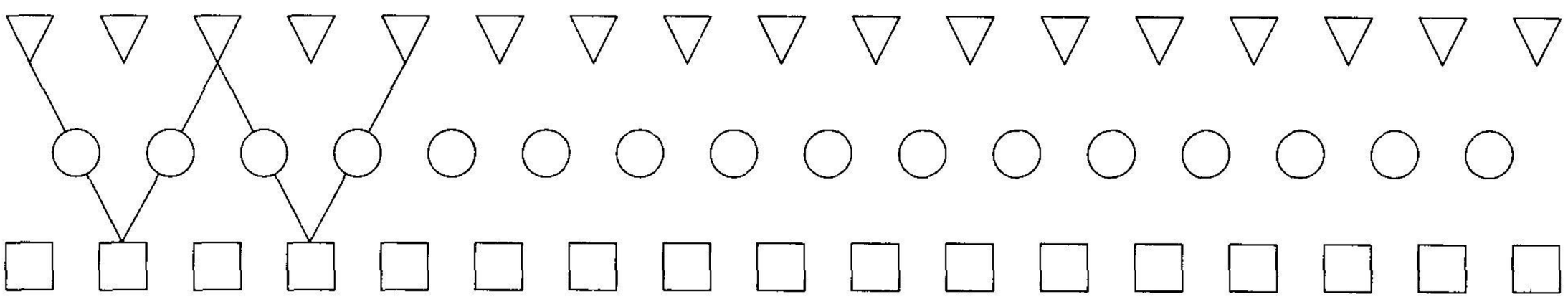
Подбери недостающий фрагмент.



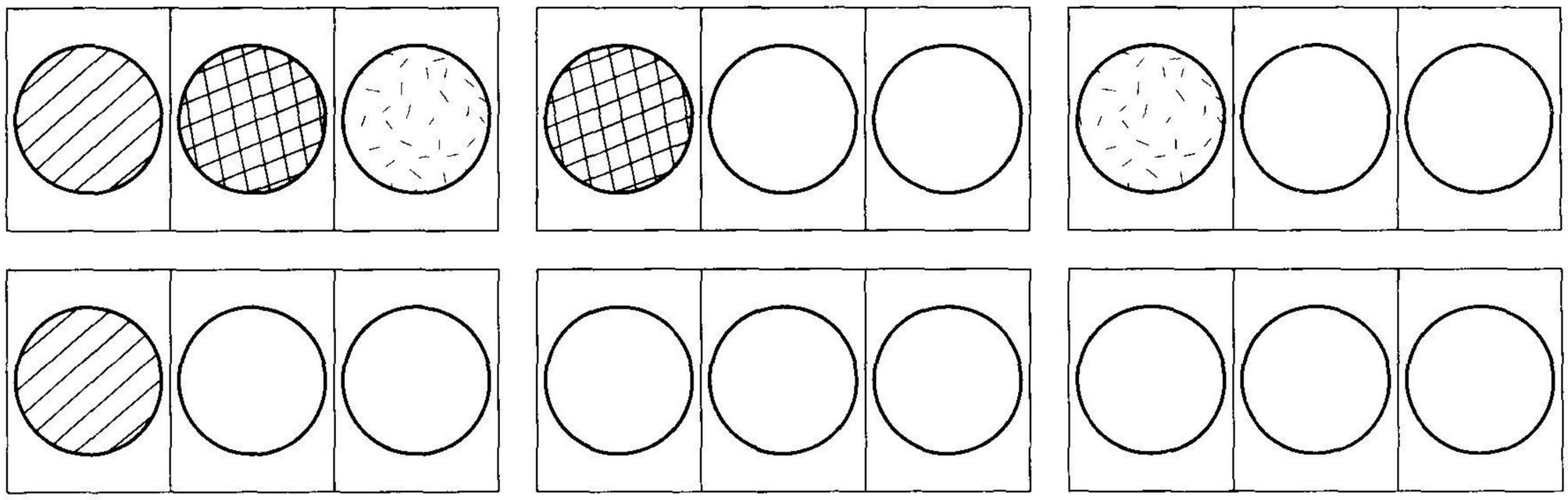
Соедини фигурки в соответствии с образцом.



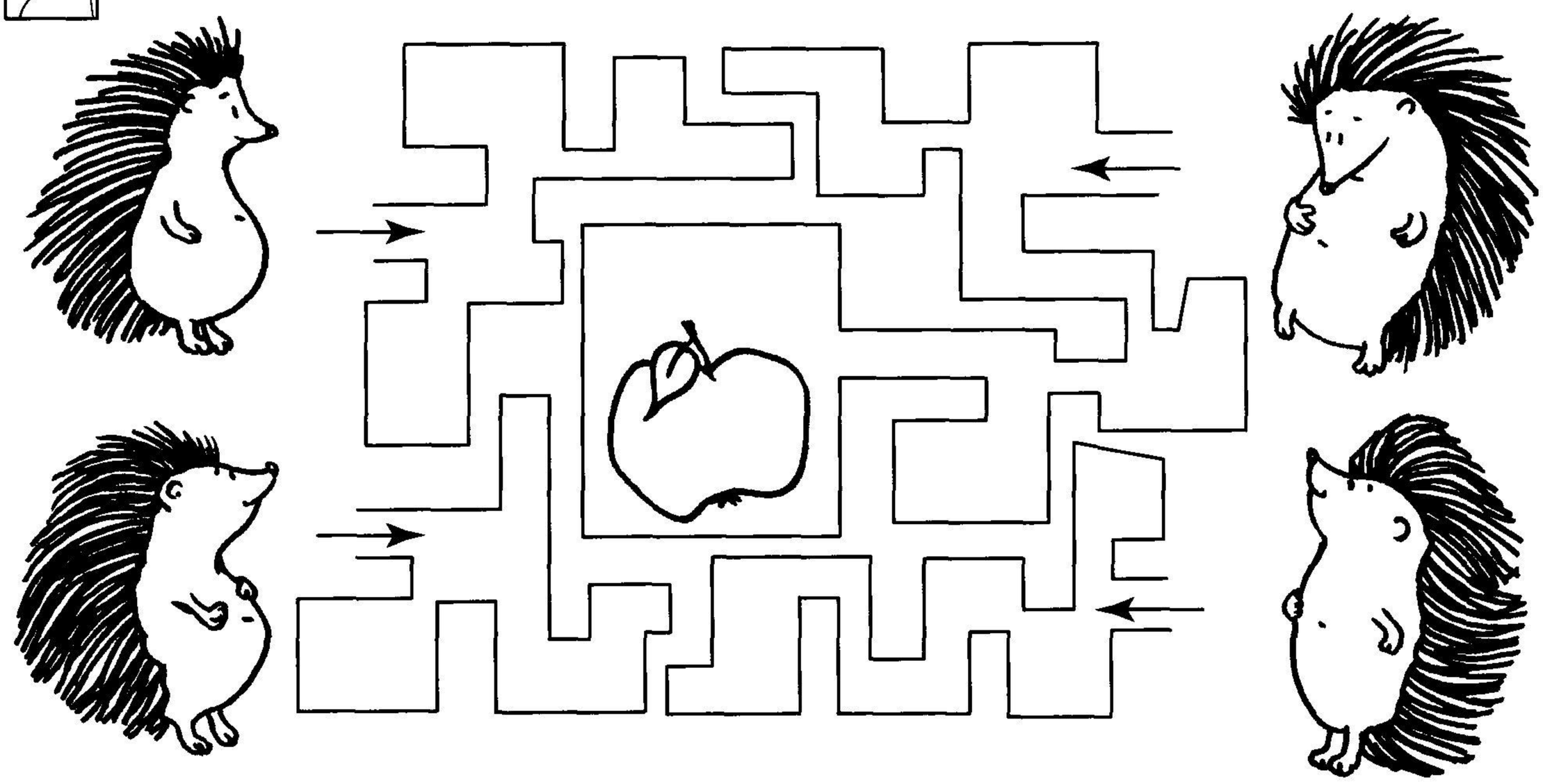




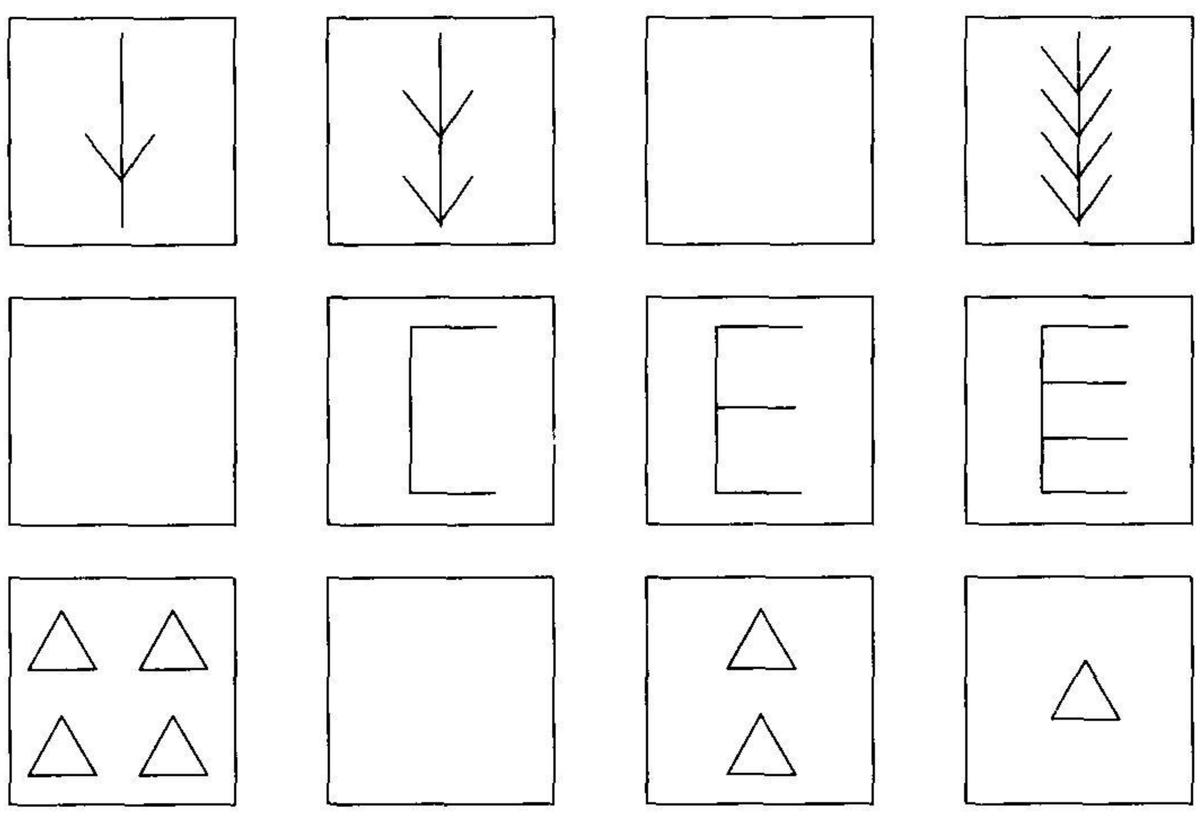
Постарайся раскрасить мячики разными способами.



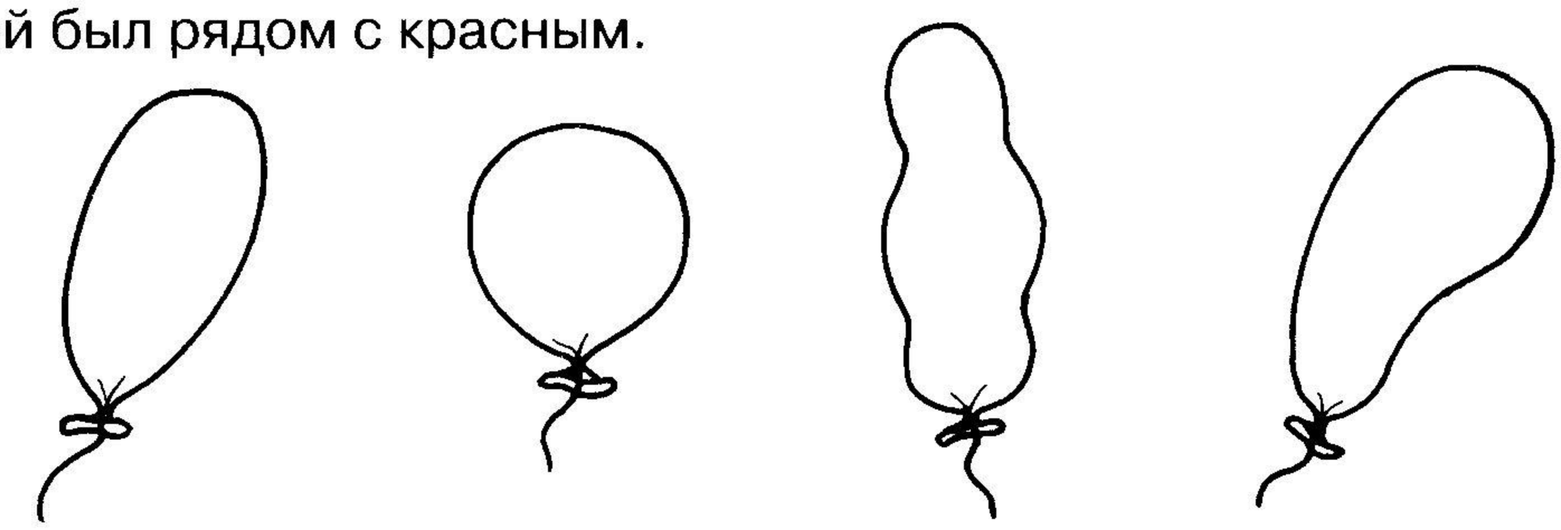
Какому ежику достанется яблоко?



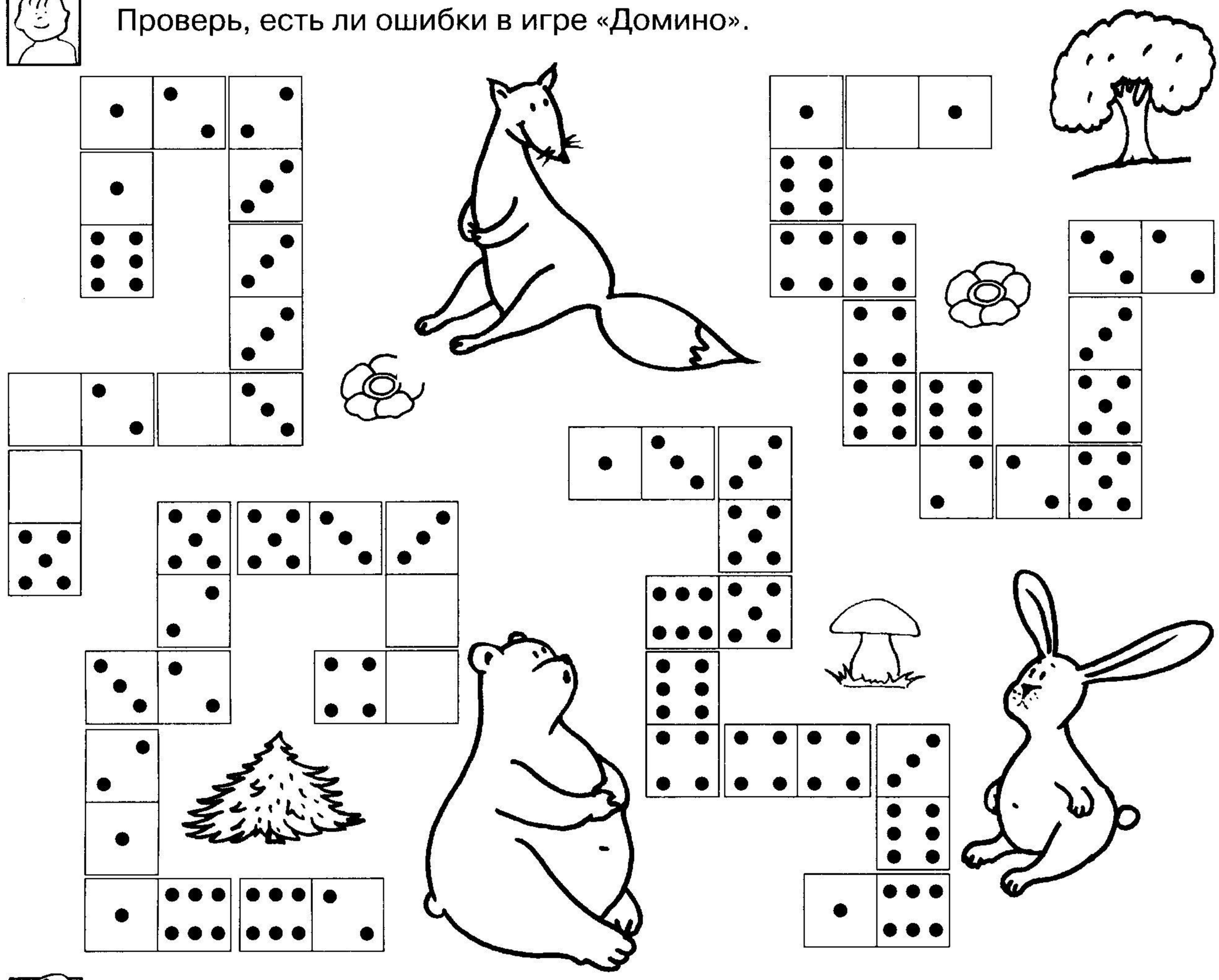
Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру.



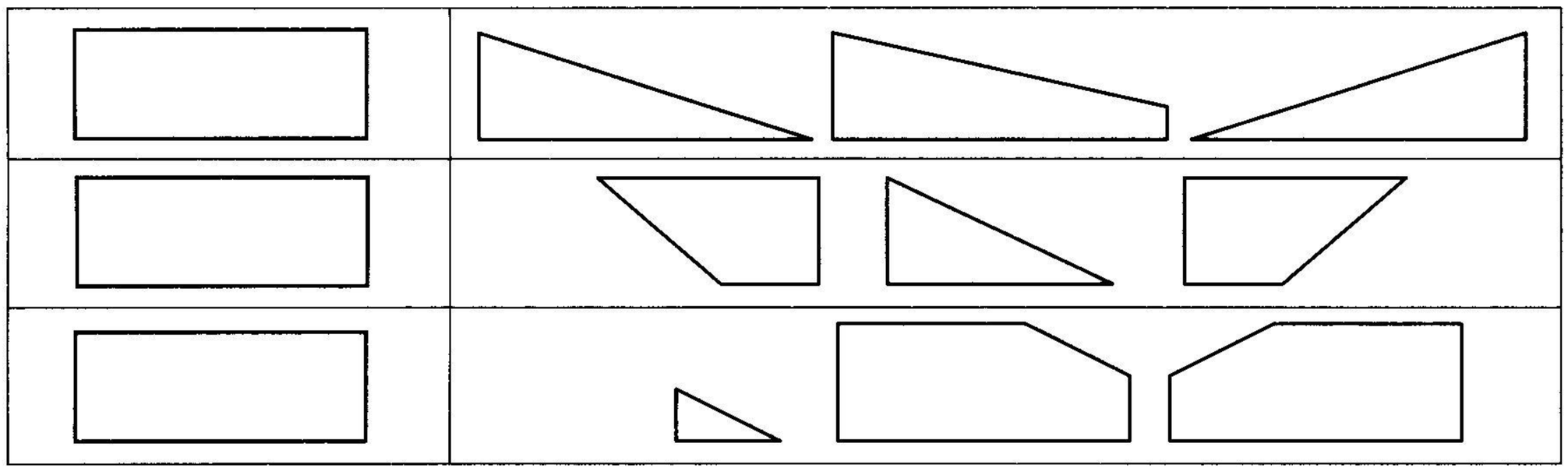
Раскрась шарики так, чтобы круглый шарик был между синим и зеленым, а синий был рядом с красным.



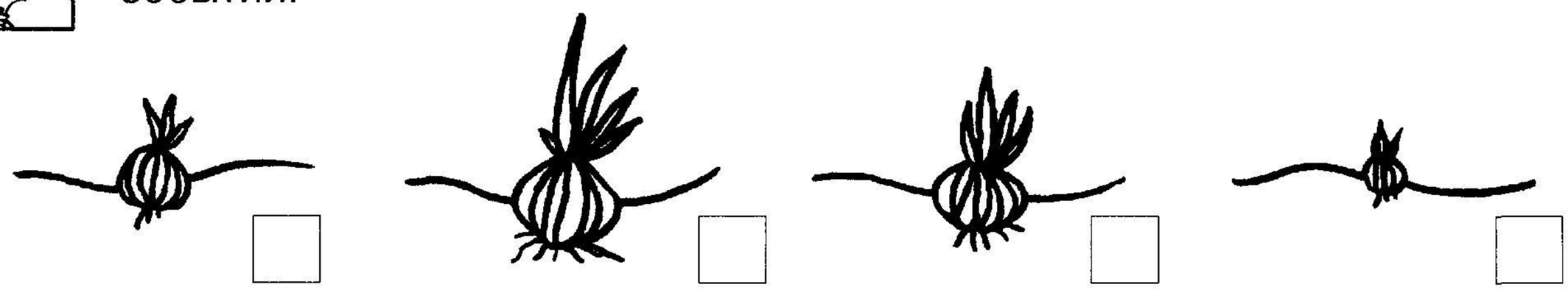
Проверь, есть ли ошибки в игре «Домино».



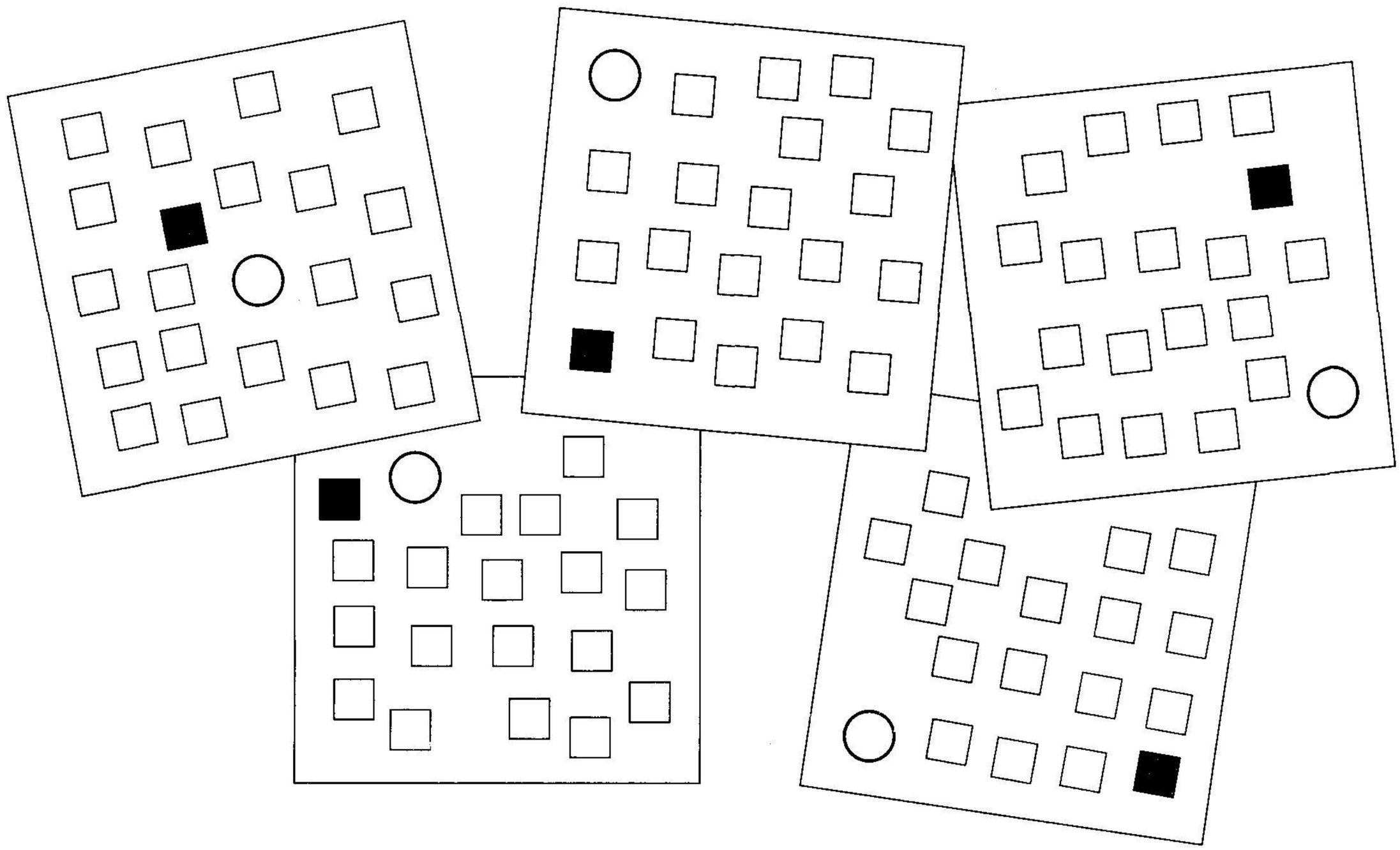
Раскрась только те фигурки, из которых можно составить прямоугольники.



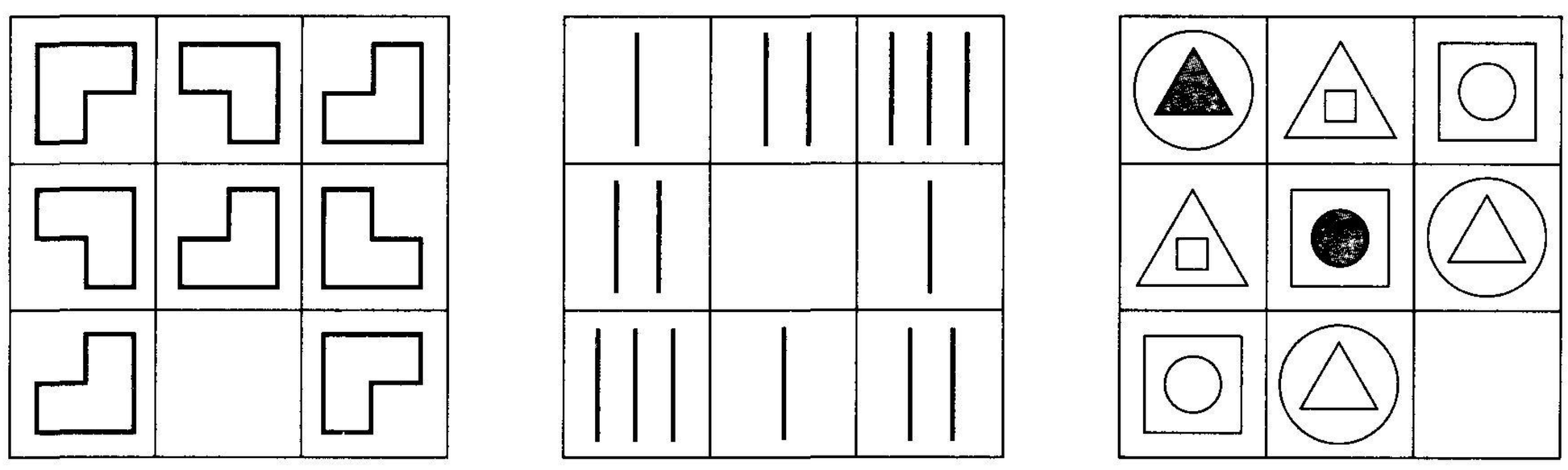
Что было раньше, а что потом? Цифрами укажи последовательность событий.



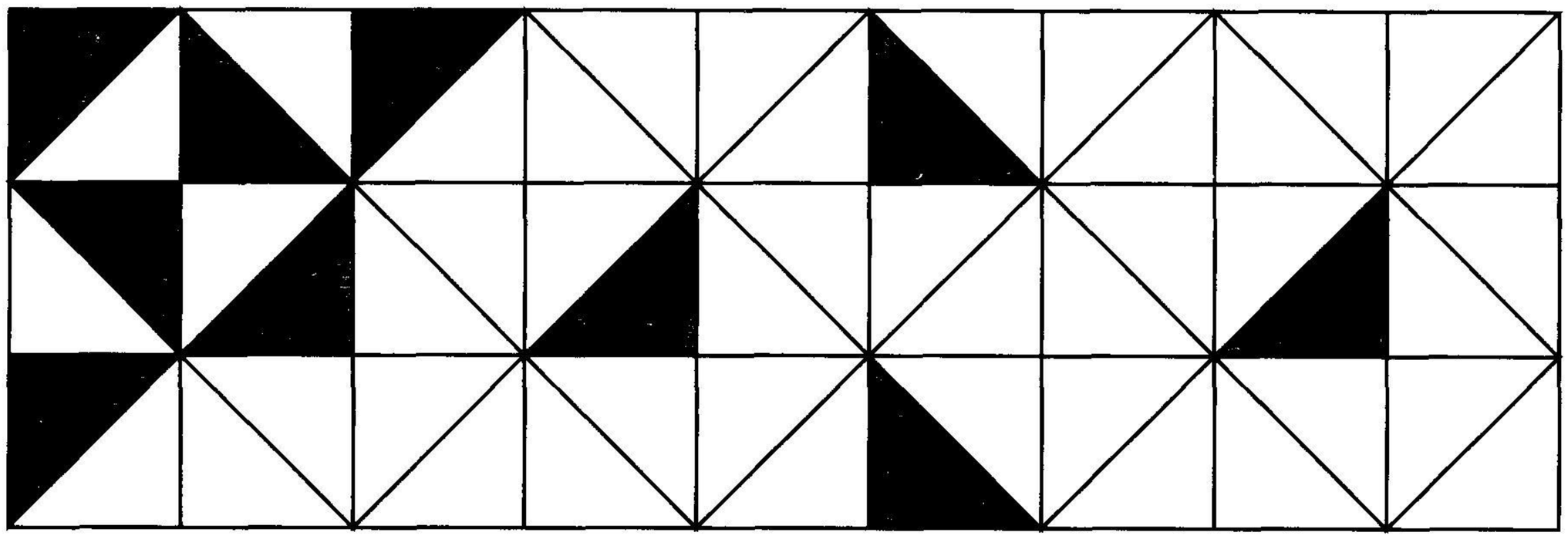
Проведи линию так, чтобы из серого квадрата попасть в кружок и при этом пройти через каждый квадратик один раз.



Что должно быть в пустой клеточке? Дорисуй.

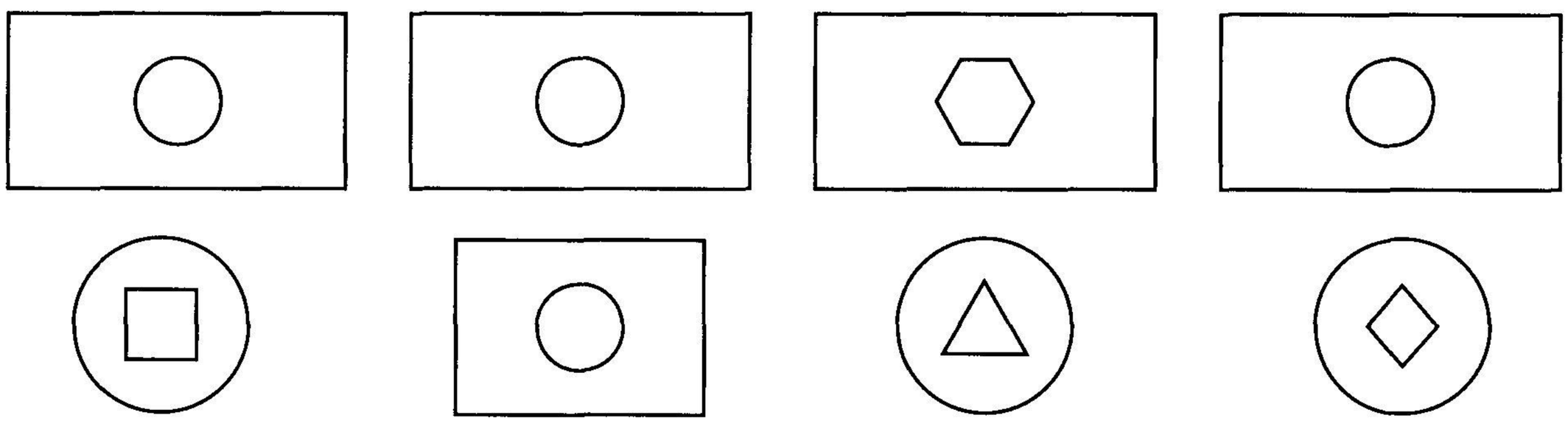


Найди закономерность и раскрась коврик.

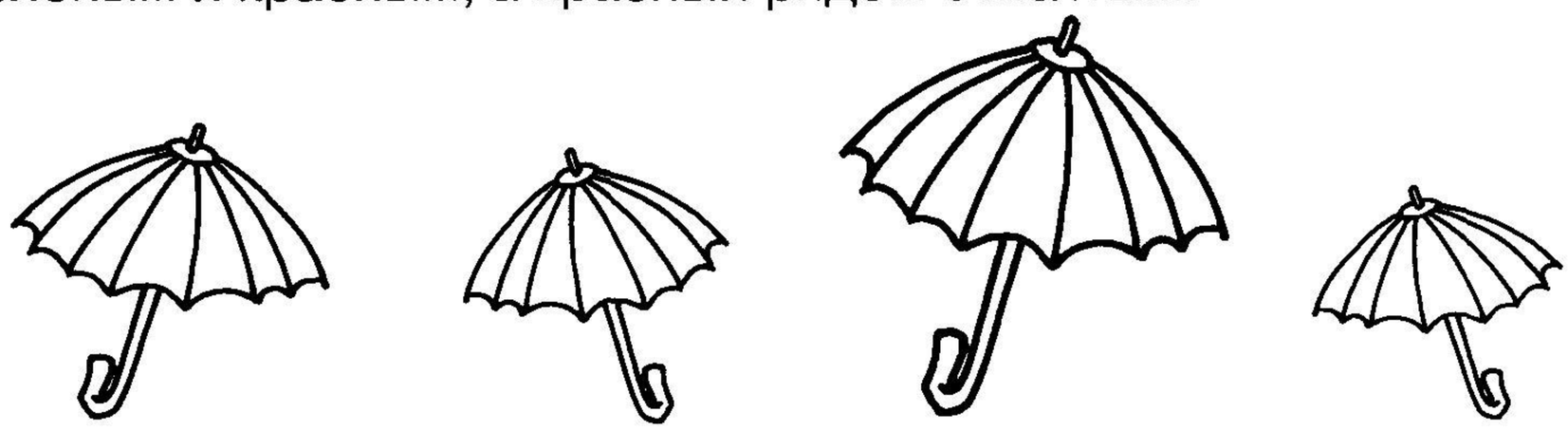


Справа от Тани стоит Лена, а Маша стоит справа от Лены.
Напиши имена девочек.

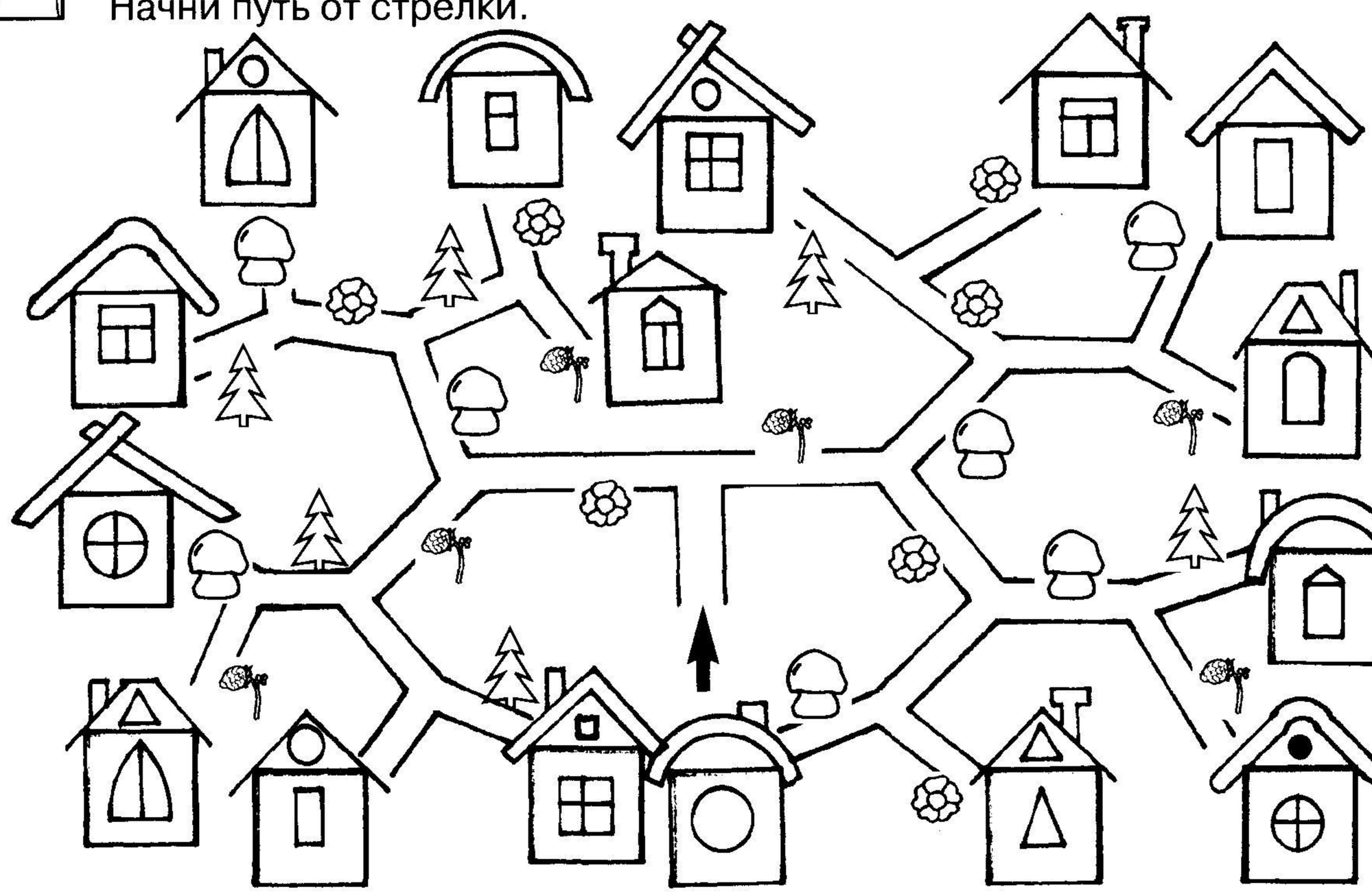
Найди в каждом ряду лишнюю фигурку.

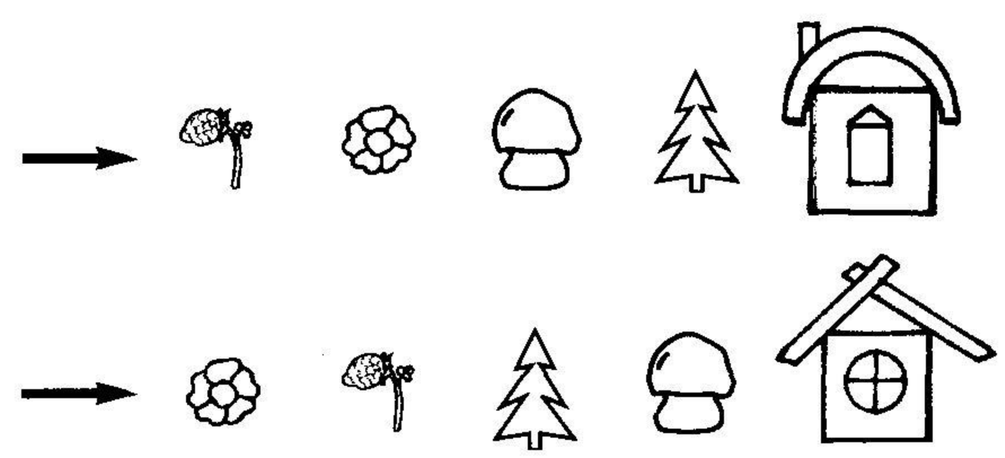


Раскрась маленькие зонтики так, чтобы большой зонтик был между зеленым и красным, а красный рядом с желтым.

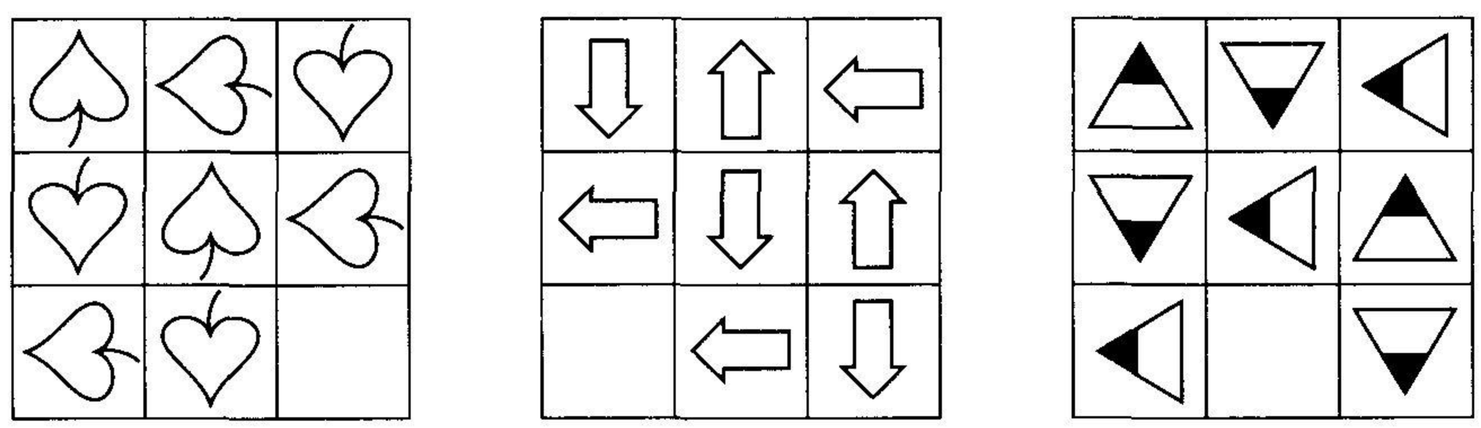


Найди дорогу к этим домикам, пользуясь подсказками.
Начни путь от стрелки.

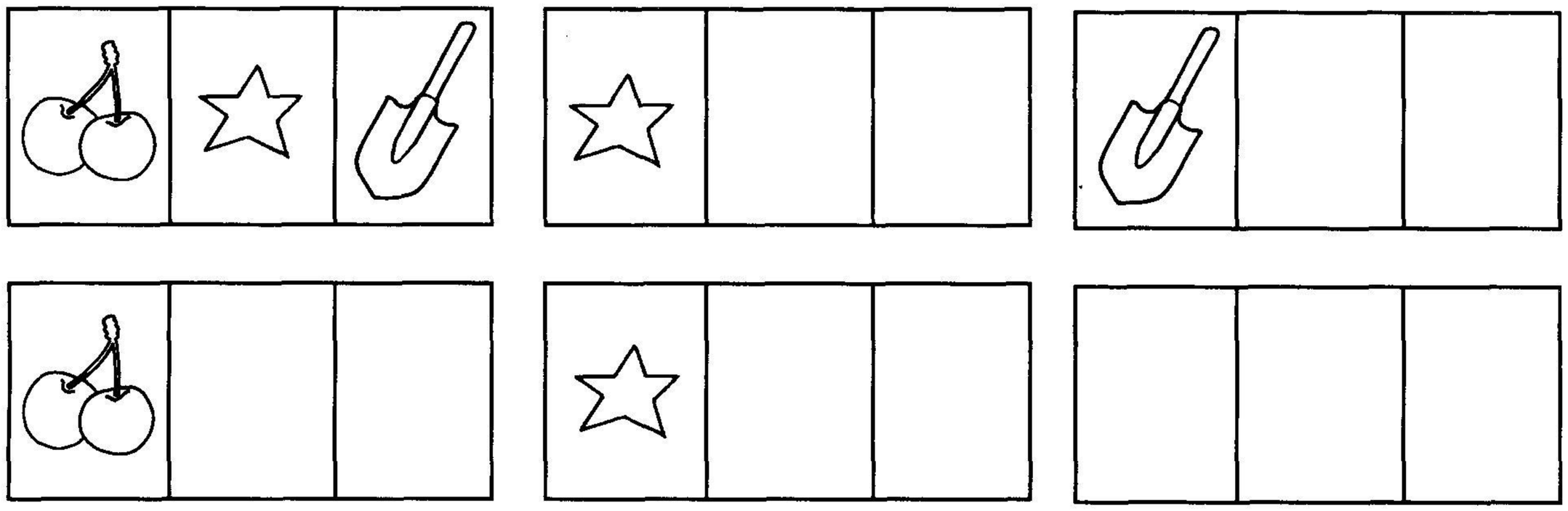




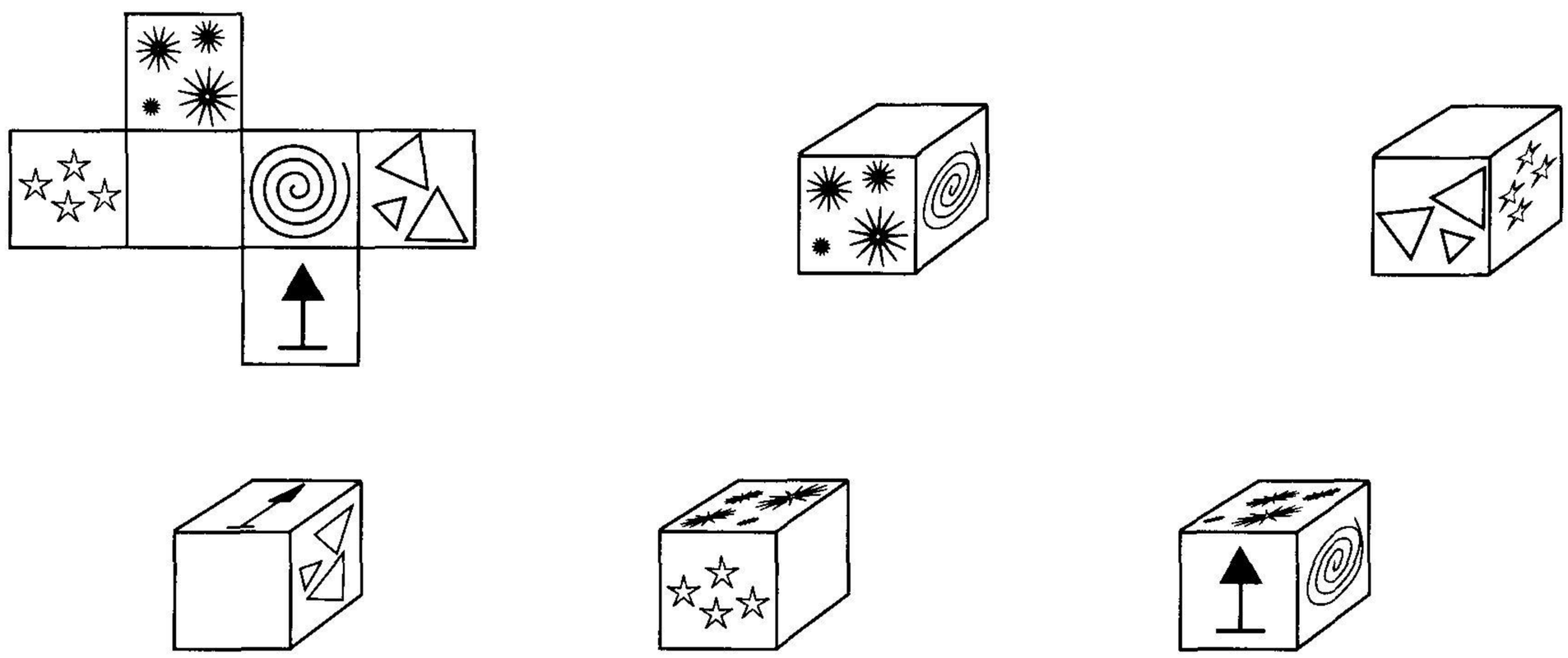
Что должно быть в пустых клетках? Дорисуй фигуры.



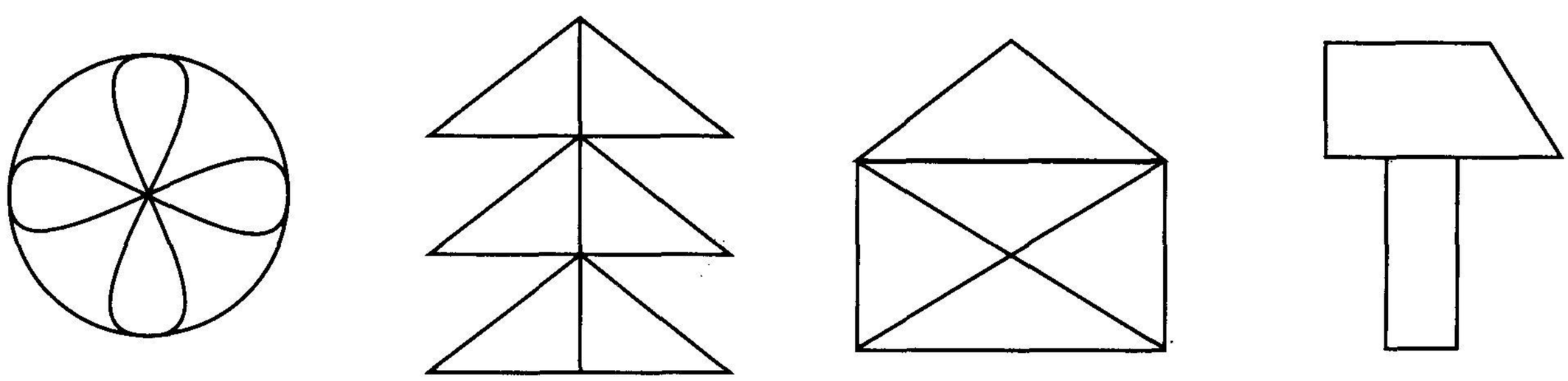
Постарайся расположить картинки разными способами.



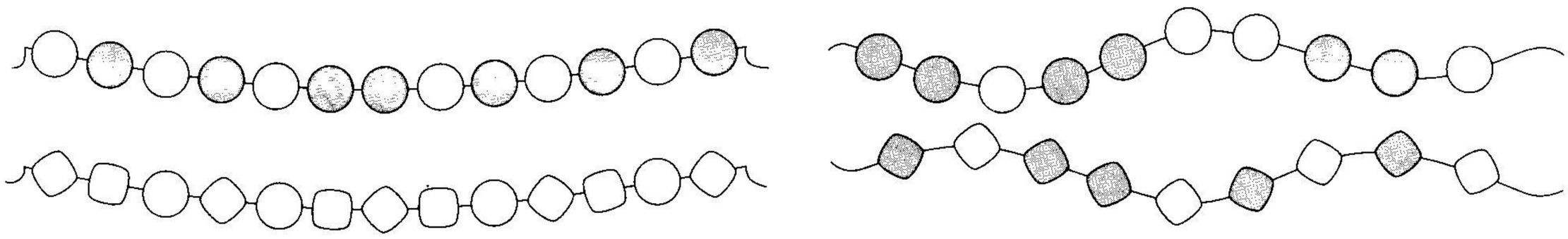
Определи, какой кубик получится из этой заготовки? Раскрась заготовку и кубик.



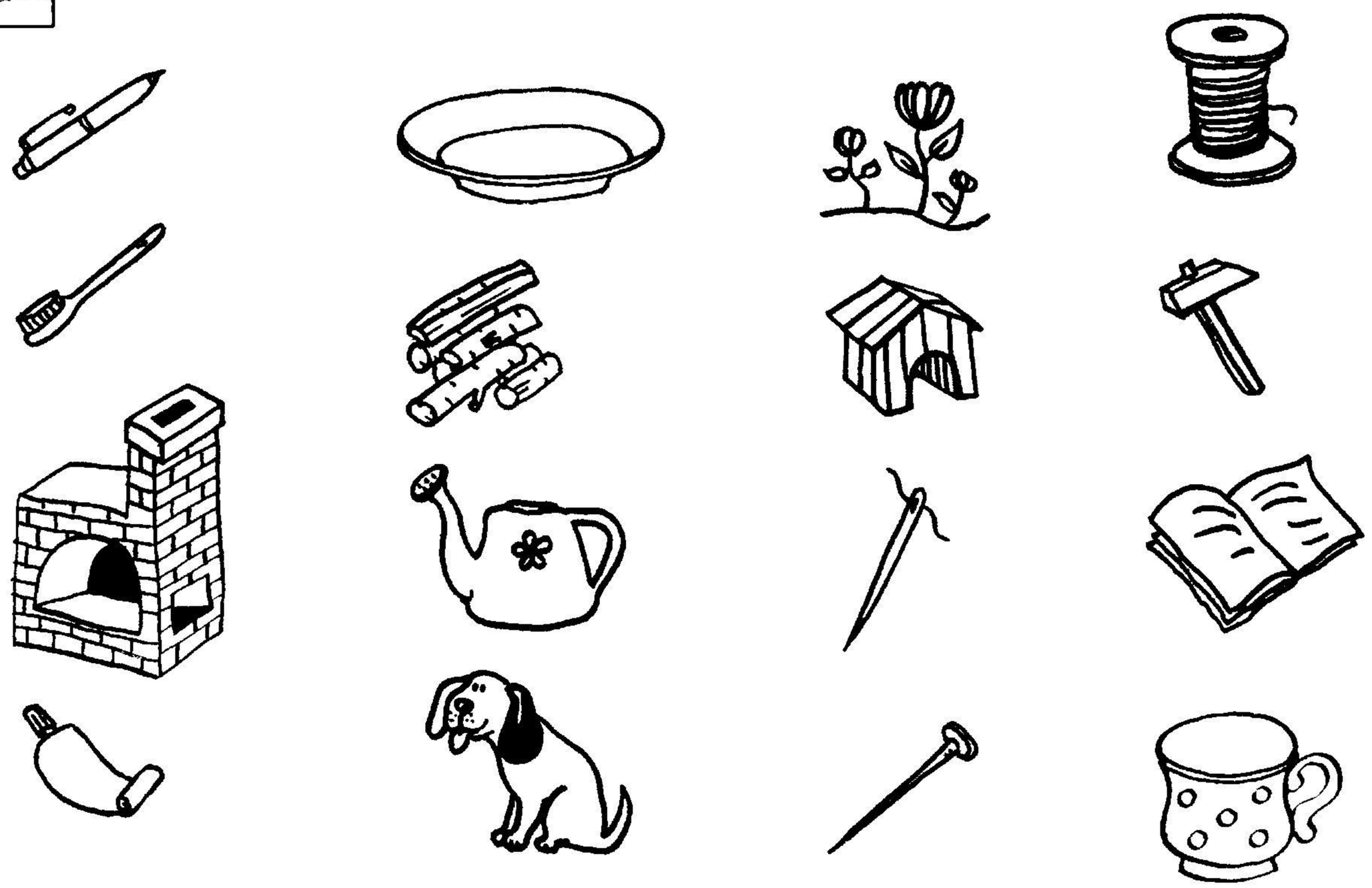
Обведи фигуры, не отрывая карандаш от бумаги.



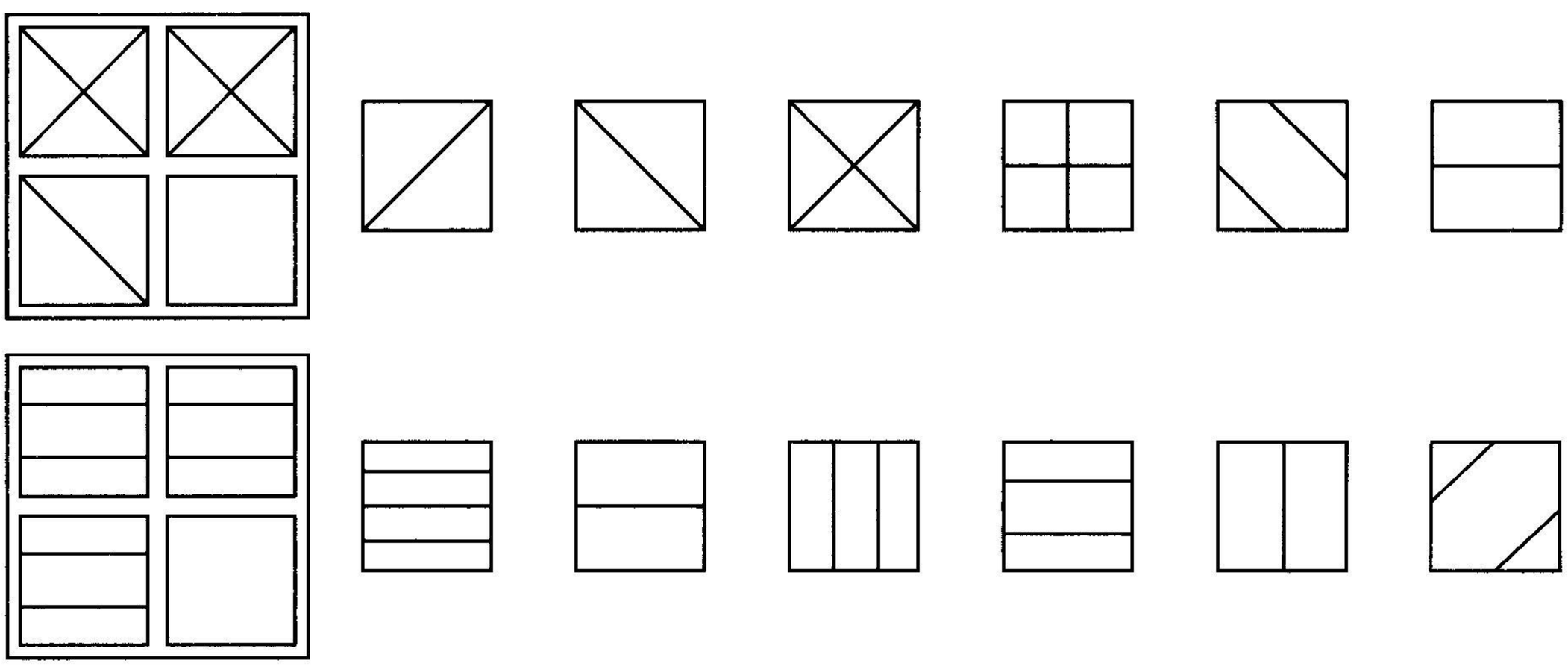
Найди и отметь ошибки в каждой ниточке бус.



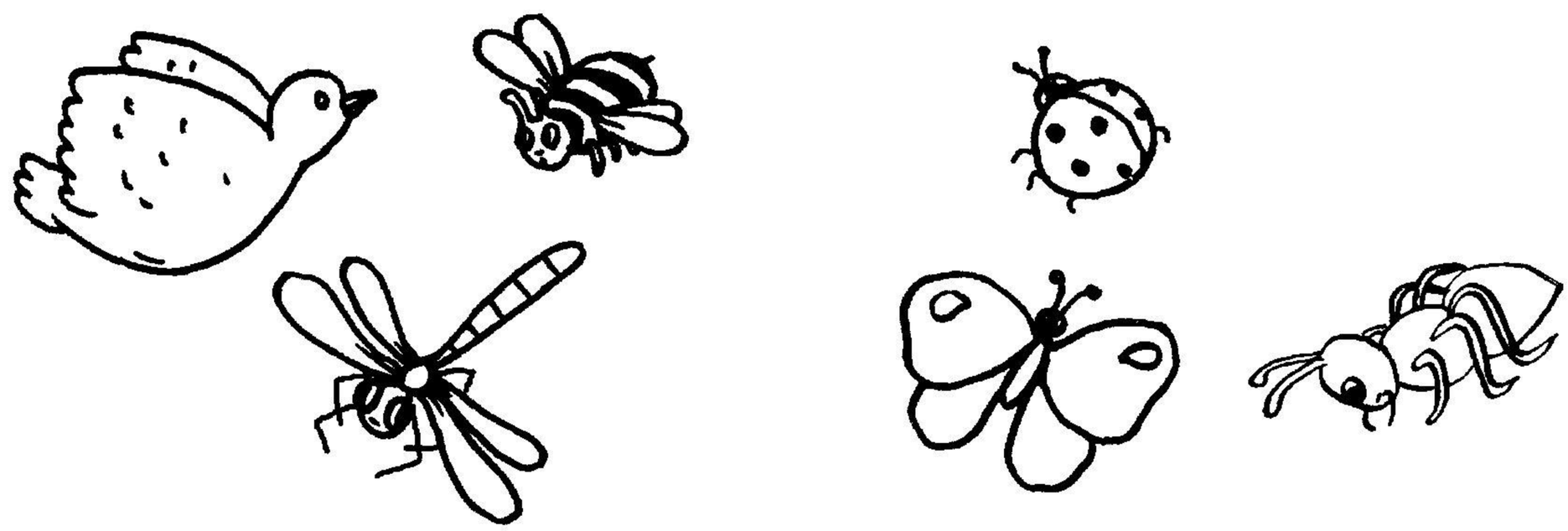
Раскрась парные предметы одним цветом.



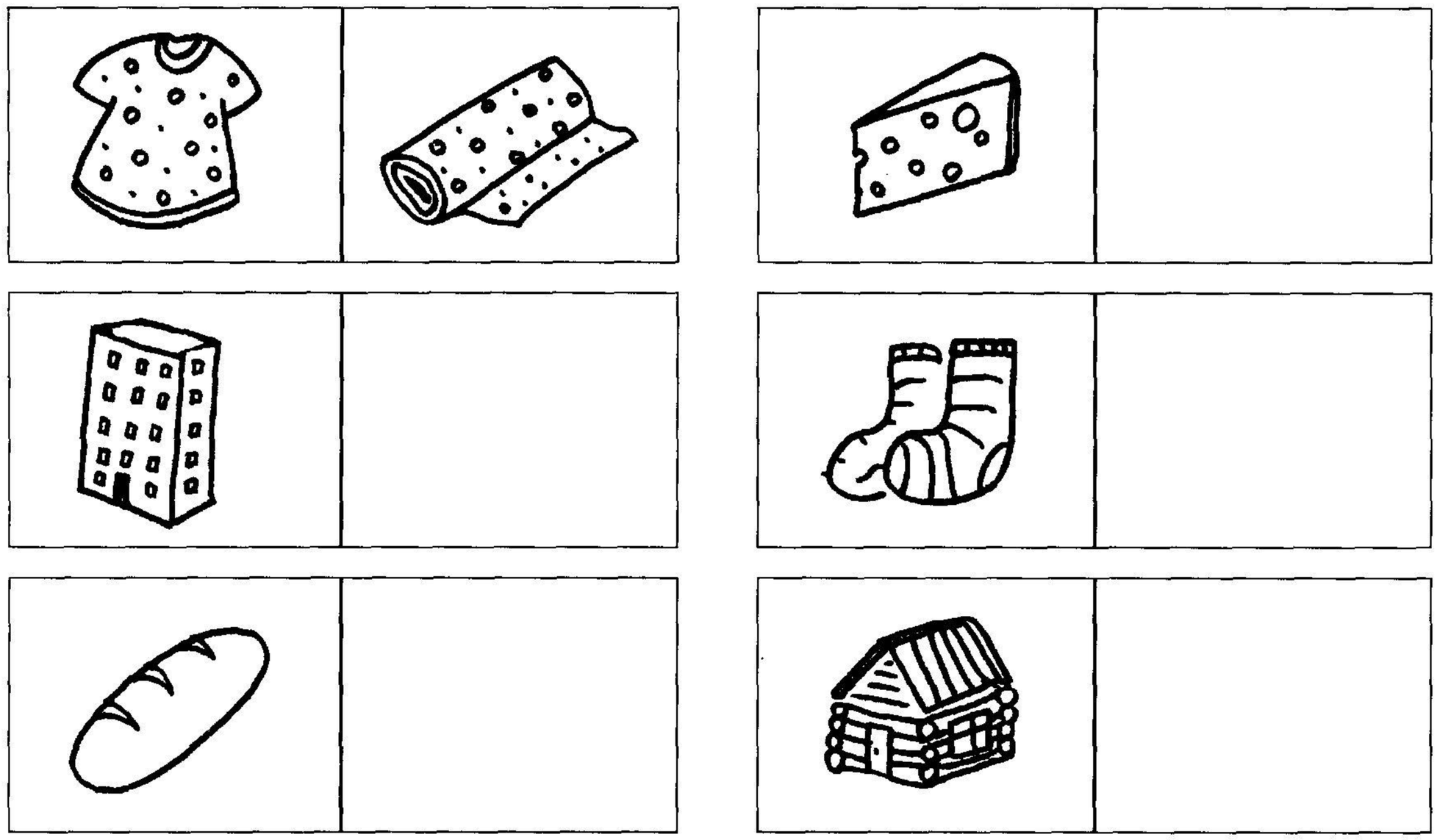
Какой квадрат подойдет в пустую клетку?



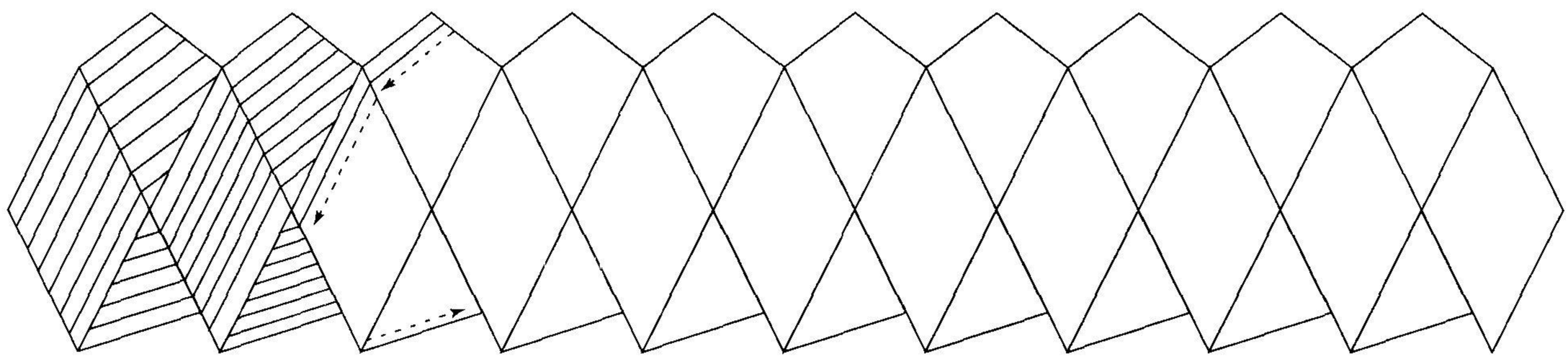
Как ты думаешь, кто здесь лишний? Почему? Как назвать одним словом всех остальных?



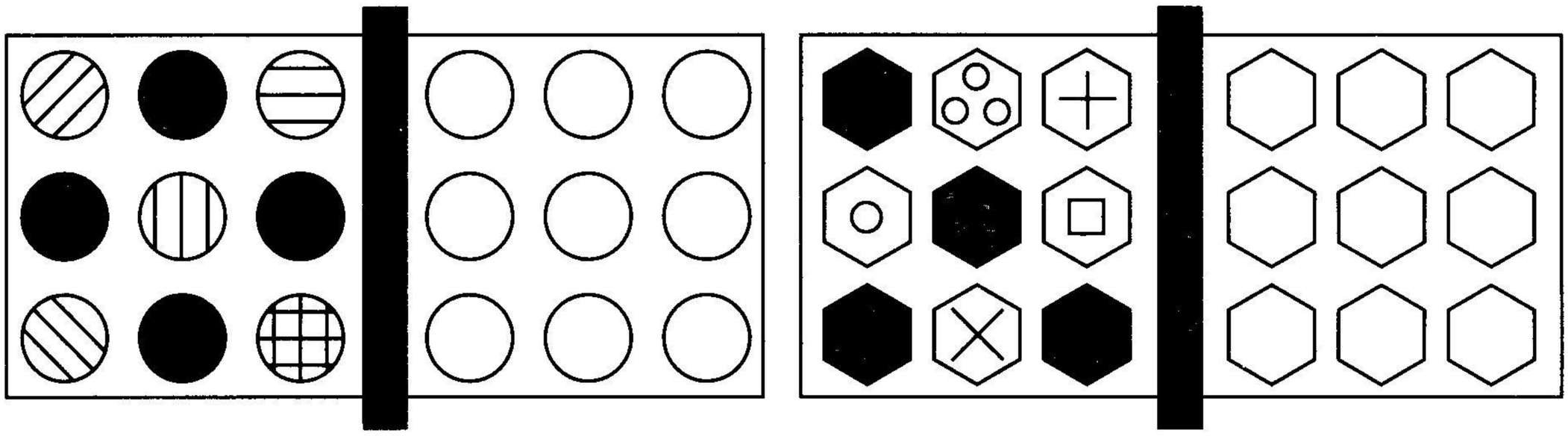
Подумай и дорисуй в пустых клеточках нужные предметы.



Продолжи штриховать фигуру, не нарушая закономерности.



Дорисуй вторую половинку каждой фигурки в зеркальном отражении.



Найди закономерность и напиши недостающие цифры.

10	9	8	7	6
5	4	3	◯	1

10	11	12	13
14	◯	16	17

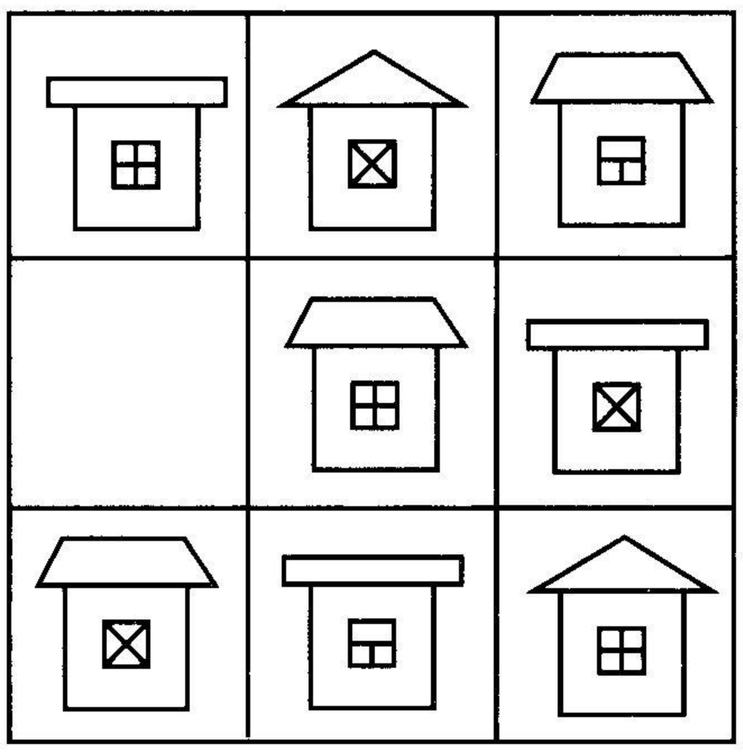
1	2	3	4	5
5	4	3	2	◯

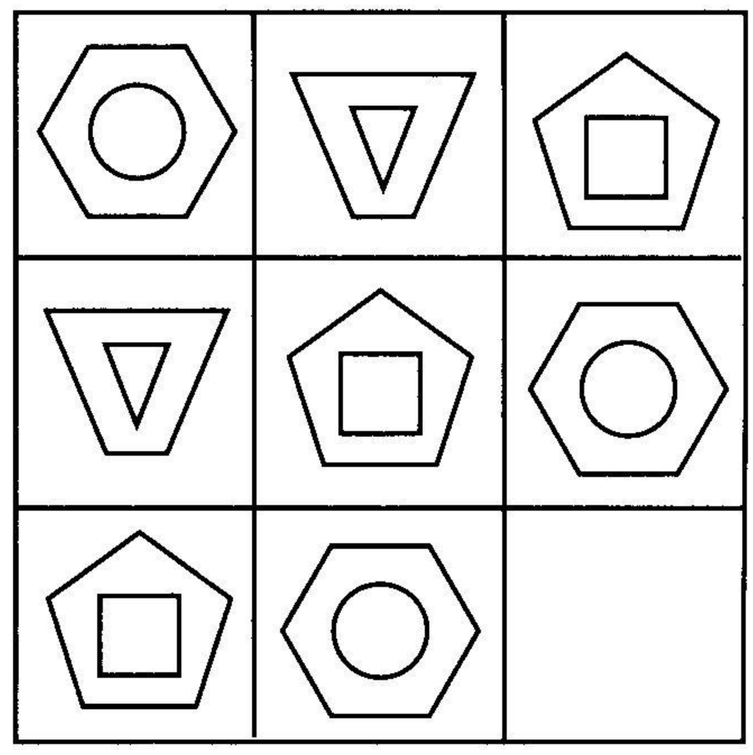
10	20	30	40
50	◯	30	20

1	3	5	1	3	5
2	4	6	◯	4	6

1	5	◯	13
15	11	◯	3

Как ты думаешь, какую фигуру нужно нарисовать в пустой клетке?





Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Иллюстрации А. С. МАЛИКОВОЙ
Оформление А. В. БУРМИСТРОВА
Обложка Ю. П. МАРТЫНЕНКО
Корректор Л. А. ЛАЗАРЕВА

Издание подготовлено в компьютерном центре издательства «Росмэн».

Подписано к печати 11.07.05. Формат 84x108 $^1/_{16}$. Бумага офс. Печать офсетная.
Гарнитура Прагматика. Усл. печ. л. 1,0. Тираж 15 000 экз. Заказ № 1618.

ЗАО «Росмэн-Пресс».
Почтовый адрес: 125124, Москва, а/я 62. Тел.: (095) 933-71-30.
Юридический адрес: 129301, Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 23, стр.1.

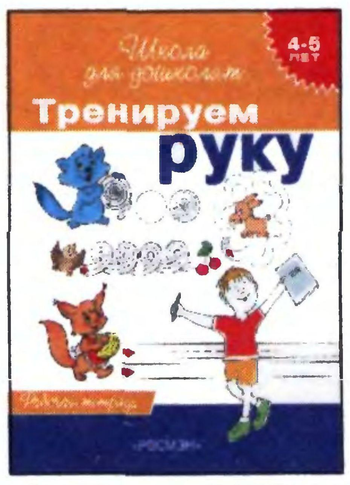
Наши клиенты и оптовые покупатели могут оформить заказ,
получить опережающую информацию о планах выхода изданий
и перспективных проектах в Интернете по адресу: **www.rosman.ru**

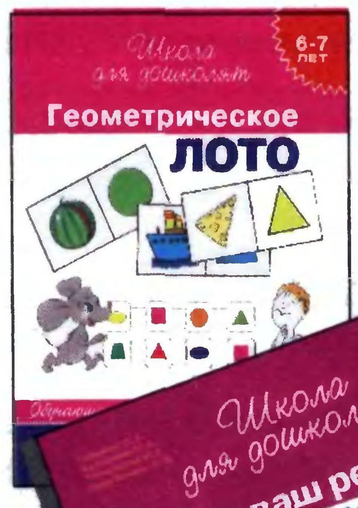
ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ:
все города России, СНГ: (095) 933-70-73;
Москва и Московская область: (095) 933-70-75.

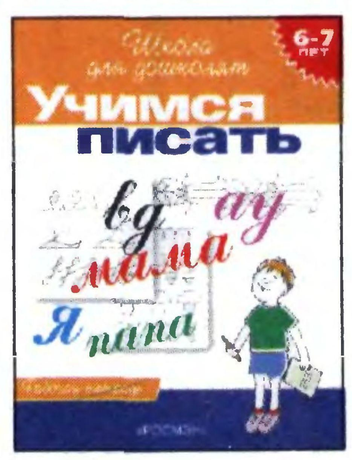
Отпечатано с готовых диапозитивов в
ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфический комбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
Россия, 170040, Тверь, пр. 50 лет Октября, 46.

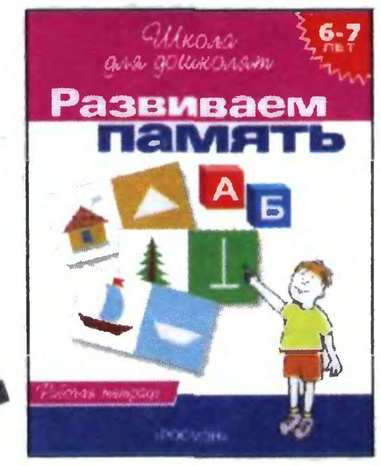
ББК 74.102
ISBN 5-353-00403-5

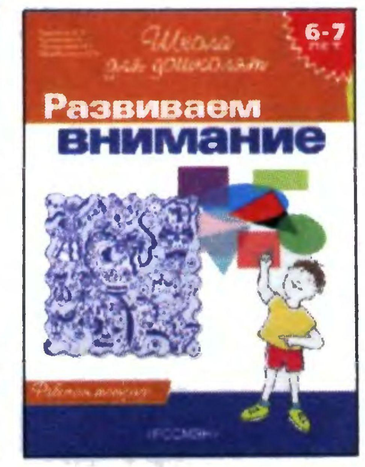
© Оформление, иллюстрации.
ЗАО «Росмэн-Пресс», 2005



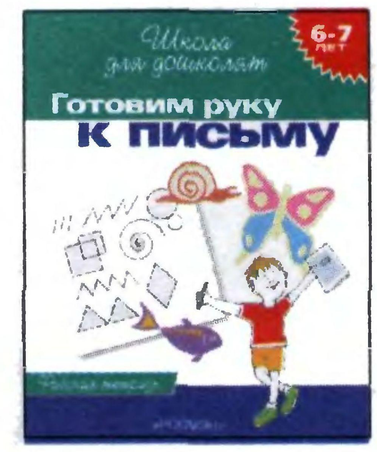








«ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» – серия книг для подготовки детей к школе. В серию входят рабочие тетради и обучающие игры, специально созданные для малышей 4–5 и 6–7 лет. Авторы книг – квалифицированные педагоги и детские психологи.



Рабочая тетрадь

ISBN 5-353-00403-5