**Аналитическая справка**

**по результатам Всероссийских проверочных работ по географии**

**в общеобразовательных организациях Киришского района, осень 2022 г.**

1. ***Общие положения:***

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания географии, муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

ВПР в 2022 году проводились в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

1. ***Статистический анализ***

**География 7 класс (по программе 6 класса)**

В Киришском районе из 732 учащихся 7-х классов (по программе 6 класса) выполняли работу 347 (47,40%) человек.

Вариант проверочной работы включает в себя 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 8 заданий из 20 пунктов. Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений. С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответа, представленного в графической форме (в виде изображения знаков/символов),в форме записи/отметки на контурной карте, заполненной таблицы или блок-схемы. Задания (пункты) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1 выполняются с использованием географических карт, приведенных в работе.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по географии осенью 2022 года показали, что обучающиеся 7-х классов (по программе 6 класса) Киришского района справились с ВПР успешнее, чем их сверстники по России и Ленинградской области. Если сравнивать результаты Киришского района осень 2022 года с 2021 годом, то успеваемость повысилась на 2,12 % и качество тоже повысилось на 1,8%.

**Результаты ВПР по географии в 7- х классах (по программе 6 класса)**

**Киришского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | **2019 год** | | **осень 2020 года** | | **2021 год** | | **Осень 2022 год** | |
| успев-ть | кач-во | успев-ть | кач-во | успев-ть | кач-во | успев-ть | кач-во |
| РФ | 96,2 | 54,3 | 93,78 | 46,03 | 95,8 | 53 | 95,61 | 54,04 |
| Ленинградская область | 98,7 | 61,1 | 96,54 | 51,55 | 98,27 | 59,86 | 98,58 | 63,05 |
| **Киришский район** | **99,8** | **71,6** | **95,51** | **54,16** | **97,02** | **60,45** | **99,14** | **62,25** |

Результаты по географии общеобразовательных организаций приведены в таблице ниже:

* - ОО, обучающиеся которой показали результат ниже уровня Киришского района.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Число писавших | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | выполнили работу на оценку | | | | усп-ть % | кач-во % | сумма баллов | ср. балл за задания  (max **33 б**.) | % вып-ия |
| Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во  обуч-ся | % | "2" | "3" | "4" | "5" |
|  | **Ленинградская область** | 7737 | 1129 | 14,62 | 6129 | 79,35 | 466 | 6,03 | 110 | 2749 | 3794 | 1084 | 98,58 | 63,05 |  |  |  |
|  | **Киришский район** | 347 | 91 | 26,45 | 238 | 69,19 | 15 | 4,36 | 3 | 128 | 176 | 40 | 99,14 | 62,25 | 7497 | 21,61 | 65,47 |
| 1 | МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова» | 27 | 1 | 3,7 | 26 | 96,3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 | 9 | 100 | 81,48 | 648 | 24 | 81,82 |
| 2 | МОУ «КСОШ №2» | 57 | 10 | 17,54 | 42 | 73,68 | 5 | 8,77 | 0 | 20 | 31 | 6 | 100 | 64,92 | 1272 | 22,32 | 67,62 |
| 3 | МОУ «КСОШ №3» | 24 | 6 | 25 | 17 | 70,83 | 1 | 4,17 | 0 | 12 | 12 | 0 | 100 | 50 | 446 | 18,58 | 56,31 |
| 4 | МОУ «Гимназия» г. Кириши | 22 | 3 | 13,64 | 19 | 86,36 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 2 | 100 | 77,27 | 508 | 23,09 | 69,97 |
| 5 | МОУ «КСОШ №6» | 44 | 8 | 18,18 | 34 | 77,27 | 2 | 4,55 | 1 | 21 | 20 | 2 | 97,73 | 50 | 838 | 19,05 | 57,71 |
| 6 | МОУ «КСОШ №7» | 25 | 18 | 78,26 | 5 | 21,74 | 0 | 0 | 1 | 12 | 12 | 0 | 96 | 48 | 485 | 19,4 | 58,79 |
| 7 | МОУ «КСОШ №8» | 49 | 2 | 4,08 | 43 | 87,76 | 4 | 8,16 | 0 | 11 | 25 | 13 | 100 | 77,55 | 1200 | 24,49 | 74,21 |
| 8 | МОУ «Киришский лицей» | 47 | 39 | 84,78 | 7 | 15,22 | 0 | 0 | 1 | 25 | 21 | 0 | 97,87 | 44,68 | 944 | 20,09 | 60,86 |
| 9 | МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» | 20 | 1 | 5 | 18 | 90 | 1 | 5 | 0 | 6 | 10 | 4 | 100 | 70 | 471 | 23,55 | 71,36 |
| 10 | МОУ «Глажевская СОШ» | 13 | 2 | 15,38 | 11 | 84,62 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 1 | 99,99 | 53,84 | 248 | 19,08 | 57,81 |
| 11 | МОУ «Кусинская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 75 | 18,75 | 56,82 |
| 12 | МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» | 7 | 1 | 14,29 | 4 | 57,14 | 2 | 28,57 | 0 | 2 | 3 | 2 | 100 | 71,43 | 163 | 23,29 | 70,56 |
| 13 | НОУ школа "Истоки" | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 100 | 87,5 | 199 | 24,88 | 75,38 |
| **% по Киришскому району** | | **347** |  |  |  |  |  |  | **0,86** | **36,89** | **50,72** | **11,53** | **99,14** | **62,25** |  |  |  |
| **% по Ленинградской области** | | **7737** |  |  |  |  |  |  | **1,42** | **35,53** | **49,04** | **14,01** | **98,58** | **63,05** |  |  |  |
| **% по РФ** | | **670451** |  |  |  |  |  |  | **4,38** | **41,57** | **43,55** | **10,49** | **95,61** | **54,04** |  |  |  |

В 2022 году результаты работ по географии 7 класс по программе 6 класса ниже, чем по району у обучающихся общеобразовательных организаций: МОУ «КСОШ №3» качество составляет 50%, это ниже, чем по району на 12,25%, ср. тестовый балл составляет 18,58% (max 33), % выполнения работы составляет 56,31%, МОУ «КСОШ №6» качество составляет 50%, это ниже, чем по району на 12,25%, ср. тестовый балл составляет 19,05% (max 33), % выполнения работы составляет 57,71%, МОУ «КСОШ №7» качество составляет 48%, это ниже, чем по району на 14,25%, ср. тестовый балл составляет 19,04% (max 33), % выполнения работы составляет 58,79%, МОУ «Киришский лицей» качество составляет 44,68%, это ниже, чем по району на 17,57%, ср. тестовый балл составляет 20,09% (max 33), % выполнения работы составляет 60,86%, МОУ «Глажевская СОШ» качество составляет 53,84%, это ниже, чем по району на 8,41%, ср. тестовый балл составляет 19,08% (max 33), % выполнения работы составляет 57,81%, МОУ «Кусинская СОШ» качество составляет 50%, это ниже, чем по району на 12,25%, ср. тестовый балл составляет 18,75% (max 33), % выполнения работы составляет 56,82%.

***Вывод: В целом по району с работой по географии*** ***справились все обучающиеся, процент выполнения по заданиям у всех выше 50%.***

- Результаты общеобразовательных организаций по тем заданиям, где не достигнуто 50%, приведены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО/номер задания** | | 1.1. | 1.2. | 2.1. | 2.2. | 3.3. | 4.2. | 4.3. | 5.1. | 5.2. | 6.1. | 6.2. | 6.3. | 7. | 8. | 9.3. |
| **Макс балл** |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ленинградская область | 7737 | 81,35 | 41,72 | 51,69 | 45,51 | 70,62 | 75,19 | 67,97 | 59,08 | 80,35 | 68,63 | 77,67 | 47,57 | 52,15 | 62,49 | 63,14 |
| Киришский район | 347 | 78,96 | **35,01** | 54,18 | **48,99** | 69,74 | 80,55 | 61,1 | 62,39 | 81,56 | 70,46 | 76,37 | **44,24** | **49,57** | 61,53 | 62,82 |
| МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова» | 27 | 92,59 | 37,04 | 62,96 | 66,67 | 83,33 | 85,19 | 85,19 | 61,11 | 85,19 | 77,78 | 92,59 | 53,7 | 50 | 75,93 | 75,93 |
| МОУ «КСОШ №2» | 57 | 80,7 | 22,81 | 50 | 94,74 | 71,93 | 86,84 | 61,4 | 56,14 | 77,19 | 71,05 | 87,72 | 48,25 | 46,49 | 77,19 | 48,25 |
| МОУ «КСОШ №3» | 24 | 41,67 | 22,92 | 50 | 4,17 | 50 | 83,33 | 62,5 | 64,58 | 79,17 | 45,83 | 54,17 | 45,83 | 35,42 | 27,08 | 54,17 |
| МОУ «Гимназия» г. Кириши | 22 | 95,45 | 27,27 | 50 | 18,18 | 100 | 95,45 | 72,73 | 36,36 | 63,64 | 70,45 | 100 | 47,73 | 63,64 | 59,09 | 95,45 |
| МОУ «КСОШ №6» | 44 | 68,18 | 18,18 | 55,68 | 18,18 | 79,55 | 57,95 | 54,55 | 65,91 | 86,36 | 72,73 | 93,18 | 60,23 | 46,59 | 34,09 | 34,09 |
| МОУ «КСОШ №7» | 25 | 80 | 28 | 44 | 16 | 44 | 88 | 36 | 38 | 80 | 98 | 84 | 38 | 46 | 72 | 44 |
| МОУ «КСОШ №8» | 49 | 83,67 | 46,94 | 69,39 | 59,18 | 72,45 | 90,82 | 61,22 | 85,71 | 91,84 | 73,47 | 77,55 | 48,98 | 72,45 | 85,71 | 62,24 |
| МОУ «Киришский лицей» | 47 | 63,83 | 42,55 | 50 | 57,45 | 48,94 | 74,47 | 55,32 | 63,83 | 89,36 | 55,32 | 63,83 | 12,77 | 44,68 | 50 | 88,3 |
| МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» | 20 | 100 | 62,5 | 47,5 | 50 | 82,5 | 82,5 | 70 | 72,5 | 80 | 67,5 | 20 | 50 | 45 | 67,5 | 85 |
| МОУ «Глажевская СОШ» | 13 | 100 | 46,15 | 61,54 | 46,15 | 76,92 | 46,15 | 69,23 | 65,38 | 46,15 | 76,92 | 76,92 | 30,77 | 26,92 | 38,46 | 50 |
| МОУ «Кусинская СОШ» | 4 | 100 | 75 | 12,5 | 25 | 75 | 100 | 75 | 37,5 | 75 | 37,5 | 75 | 37,5 | 0 | 37,5 | 75 |
| МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» | 7 | 85,71 | 42,86 | 71,43 | 42,86 | 57,14 | 85,71 | 71,43 | 85,71 | 100 | 71,43 | 57,14 | 28,57 | 50 | 50 | 71,43 |
| НОУ школа "Истоки" | 8 | 100 | 56,25 | 43,75 | 62,5 | 81,25 | 81,25 | 37,5 | 43,75 | 75 | 100 | 50 | 81,25 | 62,5 | 93,75 | 81,25 |

Наибольшие затруднения у обучающихся 7 классов (по программе 6 класса) Киришского района по географии вызвали задания, связанные с:

* Изображением земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.

Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач **(задание 1.2 - 35,01%);**

* Изображением земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи **(задание 2.2 - 48,99%);**
* Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение **(задание 6.3 - 44,24%);**
* Сформированностью представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение **(задание 7 - 49,57%).**

**География 8 класс (по программе 7 класса)**

В Киришском районе из 627 учащихся 8-х классов (по программе 7 класса) выполняли работу по географии 154 (24,56%) человек из 8 общеобразовательных организаций.

Вариант проверочной работы включает в себя 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 8 заданий из 20 пунктов. Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений. С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответа, представленного в графической форме (в виде изображения знаков/символов),в форме записи/отметки на контурной карте, заполненной таблицы или блок-схемы. Задания (пункты) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1 выполняются с использованием географических карт, приведенных в работе.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по географии осенью 2022 года показали, что обучающиеся 8-х классов (по программе 7 класса) Киришского района справились с ВПР успешнее, чем их сверстники по России и Ленинградской области. Если сравнивать результаты Киришского района осень 2022 года с 2021 годом, то успеваемость снизилась на 2,34 %, а качество увеличилось на 9,95%.

**Результаты ВПР по географии в 8- х классах (по программе 7 класса) Киришского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | **2019 год** | | **осень 2020 года** | | **2021 год** | | **осень 2022 год** | |
| успев-ть | кач-во | успев-ть | кач-во | успев-ть | кач-во | успев-ть | кач-во |
| РФ | 89,6 | 35,5 | 83,24 | 25,61 | 89,56 | 34,36 | 88,1 | 34,66 |
| Ленинградская область | 93,7 | 41,8 | 87,24 | 29,81 | 95,28 | 43,79 | 95,36 | 46,1 |
| **Киришский район** | **93,4** | **31,6** | **88,69** | **30,65** | **96,5** | **40,7** | **94,16** | **50,65** |

Результаты по географии общеобразовательных организаций приведены в таблице ниже:

* - ОО, обучающиеся которой показали результат ниже уровня Киришского района.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Число писавших | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | выполнили работу на оценку | | | | усп-ть % | кач-во % | сумма баллов | ср. балл за задания  (max **35 б**.) | % вып-ия |
| Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во  обуч-ся | % | "2" | "3" | "4" | "5" |
|  | **Ленинградская область** | 4653 | 1081 | 23,26 | 3496 | 75,23 | 70 | 1,51 | 216 | 2292 | 1787 | 358 | 95,36 | 46,1 |  |  |  |
|  | **Киришский район** | 154 | 48 | 31,79 | 103 | 68,21 | 0 | 0 | 9 | 67 | 69 | 9 | 94,16 | 50,65 | 3106 | 20,17 | 57,63 |
| 1 | МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова» | 24 | 3 | 12,5 | 21 | 87,5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 4 | 100 | 79,17 | 545 | 22,71 | 64,88 |
| 2 | МОУ «КСОШ №2» | 30 | 12 | 40 | 18 | 60 | 0 | 0 | 0 | 13 | 15 | 2 | 100 | 56,67 | 662 | 22,07 | 63,05 |
| 3 | МОУ «Гимназия» г. Кириши | 20 | 12 | 60 | 8 | 40 | 0 | 0 | 6 | 14 | 0 | 0 | 70 | 0 | 271 | 13,55 | 38,71 |
| 4 | МОУ «КСОШ №6» | 23 | 5 | 21,74 | 18 | 78,26 | 0 | 0 | 0 | 10 | 13 | 0 | 100 | 56,52 | 473 | 20,57 | 58,76 |
| 5 | МОУ «КСОШ №7» | 23 | 12 | 60 | 8 | 40 | 0 | 0 | 3 | 15 | 5 | 0 | 86,96 | 21,74 | 359 | 15,61 | 44,60 |
| 6 | МОУ «КСОШ №8» | 24 | 3 | 12,5 | 21 | 87,5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15 | 3 | 100 | 75 | 588 | 24,5 | 70 |
| 7 | МОУ «Киришский лицей» | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 107 | 21,4 | 64,85 |
| 8 | МОУ «Кусинская СОШ» | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 101 | 20,2 | 57,71 |
| **% по Киришскому району** | | **154** |  |  |  |  |  |  | **5,84** | **43,51** | **44,81** | **5,84** | **94,16** | **50,65** |  |  |  |
| **% по Ленинградской области** | | **4653** |  |  |  |  |  |  | **4,64** | **49,26** | **38,41** | **7,69** | **95,36** | **46,1** |  |  |  |
| **% по РФ** | | **431826** |  |  |  |  |  |  | **11,9** | **53,44** | **28,65** | **6,01** | **88,1** | **34,66** |  |  |  |

В 2022 году результаты работ по географии 8 класс по программе 7 класса ниже, чем по району у обучающихся общеобразовательных организаций: МОУ «Гимназия» г. Кириши качество составляет 0%, ср. тестовый балл составляет 13,55% (max 35), % выполнения работы составляет 38,71%, МОУ «КСОШ №7» качество составляет 21,74%, ср. тестовый балл составляет 15,61% (max 35), % выполнения работы составляет 44,60%.

***Вывод: у обучающихся МОУ «Гимназия» г. Кириши не достигших минимального уровня подготовки по географии связана с тем, что данная школа принимала участие в ВПР в компьютерном формате. Во время выполнения работы в компьютерном формате происходили сбои, а также были недоработки самой системы ФИСОКО, что повлияло на результат обучающихся. Поэтому объективно оценить результаты обучающихся МОУ «Гимназия» г. Кириши невозможно.***

***Хуже справились с работой обучающиеся МОУ «КСОШ №7» % выполнения работы ниже 50%.***

***Хороший результат показали обучающиеся МОУ «КСОШ №8» % выполнения работы 70%.***

Результаты общеобразовательных организаций по тем заданиям, где не достигнуто 50%, приведены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО/ номер задания** | | 1.1. | 1.3. | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 4.1. | 4.2. | 5.2. | 6.1. | 6.2. | 8.1. | 8.2. |
| **Макс балл** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ленинградская область | 4653 уч. | 63,31 | 39,16 | 44,53 | 64,95 | 75,62 | 41,42 | 46,55 | 37,73 | 70,6 | 51,93 | 40,23 | 60,05 | 48,03 | 70,04 | 59,51 |
| Киришский район | 154 уч. | 65,58 | **37,01** | **47,73** | 67,86 | 74,35 | **48,05** | **39,61** | **30,19** | 66,23 | 50,65 | **34,42** | 61,69 | 55,19 | 66,88 | 56,17 |
| МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова» | 24 уч. | 58,33 | 56,25 | 70,83 | 93,75 | 68,75 | 54,17 | 54,17 | 58,33 | 54,17 | 66,67 | 33,33 | 29,17 | 41,67 | 66,67 | 58,33 |
| МОУ «КСОШ №2» | 30 уч. | 70 | 16,67 | 40 | 73,33 | 85 | 71,67 | 63,33 | 40 | 76,67 | 71,67 | 48,89 | 73,33 | 43,33 | 46,67 | 56,67 |
| МОУ «Гимназия» г. Кириши | 20 уч. | 65 | 15 | 25 | 30 | 27,5 | 32,5 | 12,5 | 5 | 30 | 10 | 46,67 | 60 | 35 | 35 | 30 |
| МОУ «КСОШ №6» | 23 уч. | 82,61 | 45,65 | 58,7 | 69,57 | 80,43 | 23,91 | 8,7 | 8,7 | 73,91 | 56,52 | 8,7 | 95,65 | 56,52 | 91,3 | 76,09 |
| МОУ «КСОШ №7» | 23 уч. | 34,78 | 6,52 | 15,22 | 47,83 | 73,91 | 19,57 | 34,78 | 26,09 | 56,52 | 34,78 | 23,19 | 69,57 | 43,48 | 69,57 | 63,04 |
| МОУ «КСОШ №8» | 24 уч. | 83,33 | 77,08 | 77,08 | 93,75 | 100 | 85,42 | 56,25 | 39,58 | 100 | 52,08 | 33,33 | 37,5 | 100 | 83,33 | 41,67 |
| МОУ «Киришский лицей» | 5 уч. | 70 | 80 | 20 | 40 | 90 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | 33,33 | 100 | 80 | 80 | 70 |
| МОУ «Кусинская СОШ» | 5 уч. | 50 | 20 | 60 | 50 | 60 | 20 | 20 | 0 | 80 | 60 | 80 | 40 | 80 | 100 | 80 |

**Наибольшие затруднения у обучающихся 8 классов (по программе 7 класса) Киришского района по географии вызвали задания, связанные с:**

* Умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов **(задание 1.3- 37,01%);**
* Литосферой и рельефом Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве **(задание 2.1- 47,73%);**
* Атмосферой и климатом Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение **(задание 3.1 - 48,05-%);**
* Атмосферой и климатом Земли. Географическая оболочка **(задание 3.2 -39,61%);**
* Умением ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач **(задание 3.3- 30,19%);**
* Географическим положением и природой материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов **(задание 5.2- 34,42%).**

**География 9 класс (по программе 8 класса)**

В Киришском районе из 598 учащихся 9-х классов (по программе 8 класса) выполняли работу по географии 68 (11,37%) человек из 5 общеобразовательных организаций.

Вариант проверочной работы включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов. Задания различаются не только по содержанию, но и по характер у решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать

с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений. С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания ориентированы преимущественно на краткий ответ в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответ, зафиксированный на контурной карте, и в форме заполненной таблицы или блок-схемы. Задания 2, 3, 4, 5, 6 выполняются с использованием географических карт, приведенных в варианте проверочной работы. Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по географии осенью 2022 года показали, что обучающиеся 9-х классов (по программе 8 класса) Киришского района справились с ВПР успешнее, чем их сверстники по России и Ленинградской области. Если сравнивать результаты Киришского района осень 2022 года с 2021 годом, то успеваемость увеличилась на 2,97%, качество увеличилось на 4,31%.

**Результаты ВПР по географии в 9- х классах (по программе 8 класса) Киришского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | **2021 год** | | **осень 2022 год** | |
| успев-ть | кач-во | успев-ть | кач-во |
| РФ | 90,69 | 35,7 | 90,02 | 39,15 |
| Ленинградская область | 96,82 | 42,01 | 95,78 | 49,55 |
| **Киришский район** | **94,44** | **50** | **97,41** | **54,31** |

Результаты по географииобщеобразовательных организаций приведены в таблице ниже:

 - ОО, обучающиеся которой показали результат ниже уровня Киришского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Число писавших | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | выполнили работу на оценку | | | | усп-ть % | кач-во % | сумма баллов | ср. балл за задания  (max **33 б**.) | % вып-ия |
| Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во  обуч-ся | % | "2" | "3" | "4" | "5" |
|  | **Ленинградская область** | 4175 | 889 | 21,34 | 3166 | 76 | 111 | 2,66 | 176 | 1930 | 1714 | 355 | 95,78 | 49,55 |  |  |  |
|  | **Киришский район** | 116 | 18 | 15,79 | 93 | 81,58 | 3 | 2,63 | 3 | 50 | 55 | 8 | 97,41 | 54,31 | 2260 | 19,48 | 59,04 |
| 1 | МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова» | 14 | 1 | 7,14 | 13 | 92,86 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | 0 | 100 | 35,71 | 207 | 14,79 | 44,81 |
| 2 | МОУ «КСОШ №2» | 21 | 3 | 14,29 | 17 | 80,95 | 1 | 4,76 | 2 | 13 | 6 | 0 | 90,47 | 28,57 | 317 | 15,10 | 45,74 |
| 3 | МОУ «КСОШ №7» | 20 | 11 | 61,11 | 6 | 33,33 | 1 | 5,56 | 1 | 9 | 9 | 1 | 95 | 50 | 375 | 18,75 | 56,82 |
| 4 | МОУ «КСОШ №8» | 25 | 1 | 4 | 23 | 92 | 1 | 4 | 0 | 7 | 13 | 5 | 100 | 72 | 584 | 23,36 | 70,79 |
| 5 | МОУ «Киришский лицей» | 26 | 2 | 7,69 | 24 | 92,31 | 0 | 0 | 0 | 7 | 17 | 2 | 99,99 | 73,07 | 585 | 22,5 | 68,18 |
| 6 | МОУ «Глажевская СОШ» | 10 | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 192 | 19,2 | 58,18 |
| **% по Киришскому району** | | **116** |  |  |  |  |  |  | **9,98** | **50,87** | **32,67** | **6,48** | **90,02** | **39,15** |  |  |  |
| **% по Ленинградской области** | | **4175** |  |  |  |  |  |  | **4,22** | **46,23** | **41,05** | **8,5** | **95,78** | **49,55** |  |  |  |
| **% по РФ** | | **400110** |  |  |  |  |  |  | **9,98** | **50,87** | **32,67** | **6,48** | **90,02** | **39,15** |  |  |  |

В 2022 году результаты работ по географии 9 класс по программе 8 класса ниже, чем по району у обучающихся общеобразовательных организаций: МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова» качество составляет 35,71%, ниже, чем по району на 18,6%, ср. тестовый балл составляет 14,79% (max 33), % выполнения работы составляет 44,81%, МОУ «КСОШ №2» качество составляет 28,57%, ниже, чем по району на 25,74%, ср. тестовый балл составляет 15,10% (max 33), % выполнения работы составляет 45,74%, МОУ «КСОШ №7» качество составляет 50%, ниже, чем по району на 4,31%, ср. тестовый балл составляет 18,75% (max 33), % выполнения работы составляет 56,82%, МОУ «Глажевская СОШ» качество составляет 50%, ниже, чем по району на 4,31%, ср. тестовый балл составляет 19,2% (max 33), % выполнения работы составляет 58,18%,

***Вывод:*** хуже справились с работой обучающиеся МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова», МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №7», МОУ «Глажевская СОШ» процент выполнения работы ниже 50%.

 - Результаты общеобразовательных организаций по тем заданиям, где не достигнуто 50%, приведены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО/ номер задания** | | 2.1. | 2.2. | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 4.1. | 4.2. | 4.3. | 5.1. | 5.2. | 6.1. | 6.2. | 6.3. |
| **Макс балл** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Ленинградская область | 4175 уч. | 70,87 | 32,69 | 67,95 | 61,86 | 49,19 | 55,76 | 69,39 | 38,71 | 40,48 | 50,04 | 36,24 | 36,12 | 33,49 |
| Киришский район | 116 уч. | 54,31 | **24,14** | 66,81 | 66,38 | 56,47 | 54,74 | 72,41 | **47,41** | **20,69** | **48,71** | **41,81** | **30,17** | 51,72 |
| МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова» | 14 уч. | 21,43 | 35,71 | 39,29 | 67,86 | 42,86 | 21,43 | 35,71 | 7,14 | 7,14 | 28,57 | 17,86 | 21,43 | 35,71 |
| МОУ «КСОШ №2» | 21 уч. | 30,95 | 4,76 | 69,05 | 66,67 | 57,14 | 23,81 | 61,9 | 64,29 | 23,81 | 0 | 33,33 | 33,33 | 9,52 |
| МОУ «КСОШ №7» | 20 уч. | 70 | 0 | 47,5 | 57,5 | 55 | 72,5 | 70 | 40 | 20 | 70 | 30 | 20 | 70 |
| МОУ «КСОШ №8» | 25 уч. | 74 | 40 | 78 | 74 | 64 | 72 | 94 | 76 | 40 | 64 | 42 | 24 | 56 |
| МОУ «Киришский лицей» | 26 уч. | 57,69 | 26,92 | 76,92 | 76,92 | 69,23 | 65,38 | 86,54 | 23,08 | 11,54 | 65,38 | 82,69 | 42,31 | 76,92 |
| МОУ «Глажевская СОШ» | 10 уч. | 60 | 50 | 85 | 35 | 25 | 60 | 60 | 75 | 10 | 55 | 10 | 40 | 50 |

**Наибольшие затруднения у обучающихся 9 классов (по программе 8 класса) Киришского района по географии вызвали задания, связанные с:**

* Особенностями географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации **(задание 2.2 -24,14%);**
* Умением использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты **(задание 4.3 -47,41%);**
* Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение **(задание 5.1 – 20,69%);**
* Владением понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач **(задание 5.2 -48,71%);**
* Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии **(задание 6.1 -41,81%);**
* Умением ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию **(задание 6.2 - 30,17%).**

**География 11 класс**

В Киришском районе из 254 учащихся 11-х классов выполняли работу по географии 3 (1,2%) человека из 1 сельской общеобразовательной организации, из 267 учащихся 10-х классов выполняли работу по географии 23 (8,61%) человека из 1 городской общеобразовательной организации.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

1) задания, требующие записать ответ в виде слова;

2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;

4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ. ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

Результаты по географии 10 класс общеобразовательной организации приведены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Число писавших | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | выполнили работу на оценку | | | | усп-ть % | кач-во % | сумма баллов | ср. балл за задания  (max **21 б**.) | % вып-ия |
| Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во  обуч-ся | % | "2" | "3" | "4" | "5" |
|  | **Ленинградская область** | 633 | 119 | 18,8 | 474 | 74,88 | 40 | 6,32 | 7 | 156 | 316 | 154 | 98,89 | 74,25 |  |  |  |
|  | **Киришский район** | 23 | 7 | 30,43 | 16 | 69,57 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 11 | 100 | 91,31 | 375 | 16,30 | 77,64 |
| 1 | МОУ «Гимназия» г. Кириши | 23 | 7 | 30,43 | 16 | 69,57 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 11 | 100 | 91,31 | 375 | 16,30 | 77,64 |
| **% по Киришскому району** | | **23** |  |  |  |  |  |  | **0** | **8,7** | **43,48** | **47,83** | **100** | **91,31** |  |  |  |
| **% по Ленинградской области** | | **633** |  |  |  |  |  |  | **1,11** | **24,64** | **49,92** | **24,33** | **98,89** | **74,25** |  |  |  |
| **% по РФ** | | **63593** |  |  |  |  |  |  | **2,66** | **26,45** | **49,25** | **21,65** | **97,35** | **70,9** |  |  |  |

***Вывод: в 2022 году результат работы по географии 10 класс у обучающихся МОУ «Гимназия» г. Кириши 77,64*** %, это говорит о хорошем уровне подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО/номер задания** | | 11. | 15. | 16. |
| **Макс балл** |  | 1 | 1 | 1 |
| Ленинградская область | 633 уч. | 69,83 | 63,51 | 48,5 |
| Киришский район | 23 уч. | 13,04 | 43,48 | 43,48 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г. Кириши | 23 уч. | 13,04 | 43,48 | 43,48 |

**Наибольшие затруднения в 2022 году у обучающихся 10 класса МОУ «Гимназия» г. Кириши по географии вызвали задания, связанные с:**

* Знанием/пониманием смысла основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства **(задание 11 -13,04%);**
* Умением находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов **(задание 15-43,48%);**
* Умением находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов **(задание 16- 43,48 %).**

**Наибольшие затруднения в 2021 году у обучающихся 10 класса МОУ «Гимназия» г. Кириши по географии вызвали задания, связанные с:**

* Знанием/пониманием смысла основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства **(задание 11 - 42,5%);**
* Умением использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов **(задание 17К2 - 47,5%).**

***Вывод: сравнивая результаты по заданиям за два года, наибольшее затруднение у обучающихся 10 класса МОУ «Гимназия» г. Кириши по географии вызывает задание 11.***

Результаты по географии 11 класс общеобразовательной организации приведены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Число писавших | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | | выполнили работу на оценку | | | | усп-ть % | кач-во % | сумма баллов | ср. балл за задания  (max **21 б**.) | % вып-ия |
| Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во  обуч-ся | % | "2" | "3" | "4" | "5" |
|  | **Ленинградская область** | 784 | 86 | 10,97 | 648 | 82,65 | 50 | 6,38 | 2 | 97 | 399 | 286 | 99,74 | 87,37 |  |  |  |
|  | **Киришский район** | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | 59 | 19,67 | 93,65 |
| 1 | МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | 59 | 19,67 | 93,65 |
| **% по Киришскому району** | | **3** |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **100** |  |  |  |
| **% по Ленинградской области** | | **784** |  |  |  |  |  |  | **0,26** | **12,37** | **50,89** | **36,48** | **99,74** | **87,37** |  |  |  |
| **% по РФ** | | **144452** |  |  |  |  |  |  | **1,34** | **19,51** | **50,78** | **28,38** | **98,67** | **79,16** |  |  |  |

***Вывод:*** ***в 2022 году результат работы по географии 11 класс у обучающихся МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» 93,65%, это говорит о высоком уровне подготовки.***

Затруднений у обучающихся 11 класса МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» задания по географии не вызвали.