

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**Центр повышения квалификации специалистов
Петроградского района Санкт-Петербурга
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Санкт-Петербург



Визитка

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр"
Петроградского района Санкт-Петербурга



197046, Санкт-Петербург, Петроградская набережная, дом 18, к. 3
E-mail: pnmc@mail.ru, info.imtspetr@obr.gov.spb.ru

Директор:
Модестова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук
(812) 347-67-91



Информационно-методический центр Петроградского района начал свою историю с 1994 года, открывшись на Большом проспекте Петроградской стороны в доме 59 на базе РМК (районного методического кабинета). В 1996 году было создано Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования «Научно-методический Центр» (НМЦ), где осуществлялась разработка и сопровождение программ развития РОС (районной образовательной системы).

В 2011 году НМЦ был переименован в ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (ИМЦ).

ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга располагается в историческом здании – здании Георгиевской общины сестер милосердия, построенном в 1871 году архитектором Соколовым Доримедонтом Доримедонтовичем.

Историческая справка

На небольшом отрезке между улицами Зверинская и Съезжинская находится уютный дом в переулке Нестерова. Доходный дом И. Н. Бороздкина построен в 1910-1911 году архитектором Богуским (Богусский) Леоном Вильгельмовичем в стиле модерн.

В этом историческом здании с 2016 года располагается структурное подразделение ИМЦ Петроградского района – Центр информатизации образования.





Миссия ИМЦ Петроградского района:
создание, поддержка и развитие среды профессионального роста педагога

Направления деятельности ИМЦ:

- Образовательная деятельность
- Инновационная деятельность
- Методическое сопровождение

Количество ОО, которые сопровождает ИМЦ:
60 образовательных организаций
(школы, детские сады, учреждения дополнительного образования)

ИМЦ в цифрах и фактах

Структурные подразделения ИМЦ:

**Районный опорный центр по направлению дополнительного образования
«Здоровьесбережение и здоровьесозидание в ОО района»**

Основной предмет деятельности опорного центра:

- участие в обеспечении функционирования и развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Петроградском районе Санкт-Петербурга;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания участников образовательного процесса.

Районный центр оценки качества образования (РЦОКО)

РЦОКО обеспечивает:

- организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение Государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена, (далее – ЕГЭ), государственного основного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ);
- проведение и организацию участия образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга в районных, региональных, федеральных и международных мониторинговых исследованиях качества образования;
- организацию обучающих семинаров, совещаний, консультаций.
- РЦОКО осуществляет информационно-аналитическую деятельность по решению задач, связанных с оценкой качества общего образования в соответствии с федеральными, региональными и районными нормативными документами.

Центр информатизации образования (ЦИО)

ЦИО осуществляет:

- техническое сопровождение учебного процесса и поддержку компьютерных классов; организацию обучения и консультирование педагогов по информационно-коммуникационным технологиям;
- методическое и организационно-технологическое руководство по вопросам мониторинговых исследований, координацию процессов сбора, обработки, хранения и передачи статистической отчетности и мониторинговой информации.
- методическое руководство и организационно-технологическое сопровождение ввода и эксплуатации используемых в системе образования баз данных, их администрирование (АИС «Параграф»: «Учет и движение сотрудников», «Учет и движение обучающихся», «Классный журнал», «Электронный дневник», «Библиограф»; Программный комплекс «Знак»; Транспортная база метрополитена и др.).
- методическое сопровождение и консультирование по участию образовательных организаций в деятельности ЕМТС образовательных организаций Петроградского района.
- иные услуги в области информатизации образования.

Инновационная деятельность

Яркие проекты

	<p>Петроградский педагогический форум Проводится с 2016 года. Включает в себя семинары, мастер-классы, открытые уроки/занятия для обмена педагогическим опытом. Ежегодно участвует более 1300 педагогов района. Представлены методические разработки и записи предыдущих форумов. http://pimc.spb.ru/pedagogicheskiy-forum/</p>	
	<p>Информационно-методический ресурс «СОВА» - отражает деятельность районного сетевого проекта по сопровождению интеллектуально одарённых детей «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» (с 2016 года) Представлены готовые методические разработки (интеллектуальные игры и подготовка к предметным олимпиадам) для работы с интеллектуально одаренными дошкольниками (раздел «Совеночек») и школьниками. http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/</p>	
	<p>Универсальный Лэпбук Инноватора «Улей» - ресурс по инновационной деятельности (с 2018 года). Включает: инновационные продукты ОО Петроградского района и СПб (более 90) с критериальным поисковиком, словарь по инновационной деятельности, «Генератор инноваций» по разработке инновационных продуктов – https://uley.pimc.spb.ru/</p>	
	<p>Ресурс для самообразования педагогов (с 2020 года) «САМОКАТ: сам качу в цифру!» - развитие цифровой культуры педагога Включает: диагностику цифровой грамотности, методические разработки по применению цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности https://samokat.pimc.spb.ru/</p>	
	<p>Ресурс для самообразования педагогов (с 2021 года) «САМОКАТ: функциональная грамотность» - развитие функциональной грамотности в образовательном процессе Включает: диагностику функциональной грамотности, методические разработки по развитию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности https://samokat-fg.pimc.spb.ru/</p>	
	<p>Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога, работающего с интеллектуально одаренными детьми – технология профессионального развития педагога, работающего с интеллектуально одаренными детьми https://sites.google.com/view/imc-conference-2022/conference-d-footprint</p>	
	<p>Технология диссеминации инновационных продуктов «Инновационная проба» http://pimc.spb.ru/proekty-imts/innovatsionnaya-proba/</p>	

Инновационная деятельность непосредственно влияет на повышение качества образования и осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

	<p>Ресурс поддержки компетенций педагогов (с 2021 года) Информационно-методический ресурс, созданный для самообразования, развития профессиональных компетенций и расширения профессионального кругозора педагогов. https://sites.google.com/view/teachbot-pimc/</p>	
	<p>Проект «ТИЧБУРГ – город профессионального роста педагогов» (с 2017 года). Интерактивное образовательное пространство развития профессиональных компетенций. http://pimc.spb.ru/proekty-imts/gorod-professionalnogo-rosta-pedagogov/</p>	
	<p>Проект «Управленческая пятница» для руководителей ОО http://pimc.spb.ru/klub-rukovoditeley/</p>	
	<p>Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми (куратор Ассоциации Александр Друзь) http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/a/assotsiatsiya-pedagogov.html</p>	
	<p>Проект «Адаптация на РАЗ» - адаптация новых сотрудников на рабочем месте. http://pimc.spb.ru/proekty-imts/adaptatsiya-na-raz/</p>	
	<p>«Лидер» - открытый ресурс для поиска, развития и поддержки перспективных и талантливых педагогов, который проводится с целью повышения мотивации педагогических достижений, персонификации образовательных траекторий, повышению статуса «педагог», направленность на непрерывное образование, а также пропедевтики подготовки к аттестации педагогических работников. http://leader.pimc.spb.ru/</p>	
	<p>Проект «Педагог-исследователь» призван повысить исследовательскую компетентность педагогов. Один из ракурсов проекта – участие педагогов в исследованиях, направленных на осмысление его профессиональной деятельности. http://pimc.spb.ru/proekty-imts/pedagog-issledovatel/</p>	
	<p>«Методический коннект» – это организация методического сопровождения работы в парах наставник-учитель, наставник-руководитель, способствующее изменениям: осознанию участниками образовательного процесса школ с низкими учебными результатами причин сложившейся ситуации низкой успеваемости обучающихся; привлечению дополнительных образовательных ресурсов для оказания методической и организационной помощи педагогическому коллективу школ с целью повышения качества образования. http://pimc.spb.ru/methodical/sistema-raboty-po-metodicheskomu-soprovozhdeniyu-shkol/</p>	

Образовательная деятельность

Основной целью деятельности ИМЦ Петроградского района СПб является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, а предметом – реализация дополнительных профессиональных программ; организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение.

Образовательный процесс осуществляется в очной, очно-заочной формах, с использованием различных образовательных технологий, в том числе - дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Среднее количество слушателей курсов ПК на базе ИМЦ ежегодно составляет 500-600 человек.

Образовательные программы ИМЦ

Обучение по дополнительным профессиональным программам
повышения квалификации

<http://pimc.spb.ru/qualification/imc/2023-2024/>



Методическое сопровождение учителей

ИМЦ Петроградского района осуществляет методическое сопровождение
учителей всех предметов учебного плана.

<http://pimc.spb.ru/methodical/predmety/>

<http://pimc.spb.ru/nachalnoe-obrazovanie/>



В ИМЦ сформирована эффективная система методического сопровождения педагогов. Методисты по предметам и направлениям - педагоги с большим стажем работы, победители различных профессиональных конкурсов, авторы многочисленных методических материалов и разработок.

В своей работе особое внимание они уделяют вопросам повышения качества образования, особенно в связи с введением обновленных ФГОС и Федеральных образовательных программ, участвуют в подготовке педагогов к сопровождению одаренных детей, организуют и проводят Районный этап всероссийской олимпиады школьников.

Методисты оказывают всестороннюю методическую помощь педагогам, в том числе и в ходе еженедельных плановых консультаций, и в ходе онлайн консультирования, и в ходе проводимых семинаров и конференций, мастер-классов и практических занятий, на методических объединениях и в творческих группах.

Методическое сопровождение

Работа со школами с низкими образовательными результатами
<http://pimc.spb.ru/methodical/sistema-raboty-po-metodicheskomu-soprovozhdeniyu-shkol/>



Проект «Инновационная проба» для дошкольных образовательных учреждений
<https://sites.google.com/view/inproba-sova/главная-страница>



Инновационная деятельность в системе образования Петроградского района:
- Петроградский педагогический форум (февраль, ежегодно),
- Конференция образовательных инноваций (апрель, ежегодно).



