



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11 декабря 2025 года № 209

**О проведении районных декад
открытых уроков**

Согласно плану работы Комитета по образованию Киришского района, в целях содействия региону в реализации мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников, а также с целью трансляции передового педагогического опыта

1. Провести 02-27 февраля 2026 года для педагогов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений Киришского района Ленинградской области декады открытых уроков.
2. Утвердить Положение о проведении декад открытых уроков согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
3. Возложить ответственность за организацию и проведение декад открытых уроков на директора Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» Абросимову С.Н.
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на ведущего специалиста Кауфман И.А.

Председатель комитета

А.С. Руколеев

Ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Абросимова С.Н.		
2	Кауфман И.А.	11.12.25	Кауф

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении районных декад открытых уроков**

1. Общие положения

Декады открытых уроков являются формой трансляции эффективного педагогического опыта и проводятся среди педагогических работников образовательных организаций Киришского муниципального района Ленинградской области.

Декады открытых уроков проводятся в соответствии с планом работы Комитета по образованию Киришского района. Направлены на содействие развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – РСНМС), продвижение современных подходов к адресной методической поддержке, непрерывному профессиональному развитию работников образовательных организаций Киришского района муниципального Ленинградской области.

Организатором декад открытых уроков является Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС» при поддержке Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

В 2026 году проводятся четыре декады: «Современный урок по подготовке к ГИА», «Учитель учителю», «Урок в контексте современных требований: обновленные ФГОС», декада открытых занятий по преемственности между детским садом и начальной школой.

2. Цели проведения районных декад открытых уроков

- 2.1. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов с целью непрерывного повышения педагогического мастерства в соответствии с РСНМС.
- 2.2. Декада «Современный урок по подготовке к ГИА». Цель - трансляция опыта по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 2.3. Декада «Учитель учителю» по преемственности между начальным и основным уровнями образования. Цель - трансляции педагогического опыта по реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.
- 2.4. Декада открытых занятий по преемственности между детским садом и начальной школой. Цель - трансляции педагогического опыта по применению форм, методов и средств реализации ФОП ДО.
- 2.5 «Урок в контексте современных требований: обновленные ФГОС». Цель - трансляции опыта по реализации требований обновлённых ФГОС к построению и содержанию урока.

3. Участники районных декад открытых уроков

- 3.1. Участниками декад открытых уроков могут быть педагогические работники общеобразовательных и дошкольных организаций.

4. Сроки проведения мероприятий

- 4.1. Декады открытых уроков проводятся с 02.02.2026 по 27.02.2026.
- 4.2. Заполнение информации об открытых уроках/занятиях вашей ОО до 23.01.2026 по ссылке https://disk.yandex.ru/d/p0D_D7r2A2WeYw

4.3. Внесение в таблицу информацию о педагогах, желающих просмотреть открытые уроки/занятия до 29.01.2026.

4.4. Проведение 29.01.2026 в МАУ «Киришский центр МППС» в 15.00 установочного семинара для педагогов, планирующих проведение открытого урока. На семинаре будут даваться разъяснения по параметрам наблюдения урока.

4.5. Проведение 05.03.2026 в МАУ «Киришский центр МППС» в 15.00 круглого стола по итогам декад открытых уроков.

5. Условия проведения районных декад открытых уроков

5.1. Приоритетное право демонстрации урока/занятия у учителей, имеющих оптимальные и высокие показатели по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, учителей, которые прошли ИОМ, у педагогических работников детских садов – участников конкурсов разных уровней.

5.2. К просмотру открытых уроков приглашаются все учителя и воспитатели, в том числе начинающие педагоги, а также педагоги школ с НОР, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов, признаками необъективного оценивания.

5.3. Педагоги, присутствующие на открытом уроке/занятии, заполняют карты наблюдения.

5.4. Все педагоги, представившие свой опыт, в рамках проведения декад открытых уроков и показавшие высокий уровень проведения урока/занятия согласно карте наблюдения (Приложение к положению), поощряются благодарственным письмом Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

5.5. Электронная почта организатора по вопросам участия: met_kab@mail.ru

Карта наблюдения урока в общеобразовательной организации

Дата	
ОО	
Ф.И.О. учителя	
Класс	
Предмет	
Тема	
На открытом уроке присутствовали	

Параметры наблюдения (критерии)	Дескрипторы	Максимальный балл	Фактически выставленный балл
Целеполагание	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися	0-1	
	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0-2	
	Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступно для понимания обучающихся	0-1	
	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2	
	ИТОГО по разделу:	0-6	
Организация деятельности обучающихся на уроке (занятия)	Используются проблемные методы обучения, приемы активизации познавательной деятельности	0-2	
	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-1	
	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-2	
	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения	0-3	
	Содержат задания на формирование/развитие/совершенствование УУД	0-3	
	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0-1	
	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-1	
	Задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0-1	
	Выбор используемых методов и приёмов оправдан	0-1	
	Выборный тип урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0-2	
	ИТОГО по разделу:	0-17	
Оценка и рефлексия	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0-1	
	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0-1	
	Организована самооценка/самооценка	0-2	
	Даются комментарии выставленных отметок	0-1	

	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся	0-2
	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-1
	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0-2
	ИТОГО по разделу:	0-10
Информационное и техническое обеспечение	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.) использование наглядности целесообразно	0-2
	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0-2
	Используемая наглядность функциональна (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся.	0-2
	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0-2
	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0-1
	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-2
Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0-1
	ИТОГО по разделу:	0-12
	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0-1
	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки)	0-2
	ИТОГО по разделу:	0-3
	ВСЕГО БАЛЛОВ	48

Критерии карты составлены на основе методических рекомендаций ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Информационное письмо от 09.08.2022 №2353).

Результат посещения урока (занятия):

0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
 25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

Соответствие урока требованиям ФГОС:

0–24 балла – не соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте и поработать над ней еще раз.
 25–36 баллов – частично соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте урока (занятия) и усовершенствовать её.
 37–48 баллов – соответствует требованиям ФГОС, не требует корректировки.

Карта наблюдения занятия в дошкольном учреждении

Дата				
ОО				
Ф.И.О. педагога				
Возрастная группа				
Тема				
На открытом занятии присутствовали				
Параметры наблюдения (критерий)	Дескрипторы	Максимальный балл (0 - не реализовано 1 - реализовано частично 2 - реализовано полностью)	Фактически выставленный балл	
Деятельность педагога	Соответствие содержания, форм, методов цели занятия	0-2		
	Разнообразие форм, приемов и методов, применяемых педагогом для обеспечения мотивации (внимания, интереса детей на занятии) и включения детей в разные виды деятельности	0-2		
	Формирование навыков самоорганизации у детей	0-2		
	Речевая культура педагога	0-2		
	Соблюдение требований к санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы	0-2		
Деятельность детей	Особенности поведения детей на занятии (концентрация внимания, интерес к занятию, отношение к занятию)	0-2		
	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач	0-2		
	Взаимодействие воспитанников между собой в ходе занятия	0-2		
	ВСЕГО БАЛЛОВ	16		

Соответствие занятии требованиям ФГОС ДО:

0-10 не реализуются требования ФГОС ДО

11-13 частично реализуются требования ФГОС ДО

14-16 полностью реализуются требования ФГОС ДО