**Презентация**: «Родовые окончания прилагательных» **для уч-ся 3-х классов с диагнозом: «Нарушение письма и чтения, обусловленное нерезко выраженным общим недоразвитием речи».**

*Цель:* устранение аграмматизмов в письменной речи детей.

*Задачи :*закрепить у детей понятие «род», научить согласовывать имя прилагательное с именем существительным, закрепить навык образования относительных прилагательных, коррекция нарушения чтения.

Презентация предлагается детям как часть занятия на первых этапах работы над родовыми окончаниями. Сначала дети закрепляют понятие о роде имён существительных (слайд 1). Затем они самостоятельно подбирают прилагательные к данному имени существительному, после чего читают прилагательные, появившиеся на слайде, чётко проговаривая окончания (слайды 2-4). На следующем этапе работы дети учатся с помощью вопроса определять нужное окончание. Читая словосочетания (слайды 5-7), необходимо добиваться чёткого проговаривания детьми окончаний прилагательных. Далее обращается внимание обуч-ся на то, что в одних и тех же прилагательных окончания могут звучать по- разному, в зависимости от того, к какому существительному они относятся. Дети совершенствуют навык образования относительных прилагательных (слайды 8, 9). По таблице идёт закрепление понятия о родовых окончаниях прилагательных (слайд 10).

В заключение презентации дети отрабатывают полученные знания, вставляя пропушенные окончания в словосочетаниях (слайд 11), затем проверяют правильность выполнения своей работы (слайд 12). В конце занятия детям предлагается по памяти записать словосочетания с прилагательными «железный» и «деревянный», правильно согласуя их с существительными - названиями картинок, которые они видели на слайдах.

*Литература:* Зубарева Л.В. Коррекция письма на уроках. 3-4 кл. Задания и упражнения. Волгоград «Учитель» 2008 г.