

Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

1. О календарном учебном графике общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 и пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение календарного учебного графика как составной части образовательной программы, относится к компетенции образовательной организации.

Кроме этого, согласно части 10 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график образовательных организаций.

Вместе с тем, в целях обеспечения на территории региона единых подходов к разработке и утверждению календарных учебных графиков образовательных организаций комитет рекомендует следующее.

1.1. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября 2020 года.

1.2. В целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.¹

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сроки каникул ежегодно устанавливаются каждой образовательной организацией и указываются в календарном учебном графике.

При формировании календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год комитет рекомендует предусмотреть возможность организации образовательного процесса с учетом следующих сроков и продолжительности каникул:

осенние каникулы: 26.10-2020-03.11.2020 (9 календарных дней);

зимние каникулы: 28.12.2020-10.01.2021 (14 календарных дней);

весенние каникул: 22.03.2021-28.01.2021 (7 календарных дней).

дополнительные каникулы для первоклассников:² 08.02.2021-14.02.2021 (7 календарных дней).

Комитет обращает внимание, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации,

¹ В настоящее время законодательством в сфере образования продолжительность каникул в течение учебного года не регламентируется. Ранее продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года была предусмотрена Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года №196, которое в настоящее время утратило силу.

² В соответствии с пунктом 10.4 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189.

в том числе при утверждении календарного учебного графика, необходимо обеспечить учет мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии представительных органов работников).³

1.3. В соответствии с разделом X Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) обязательное проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе установлено только для 1-х классов общеобразовательных организаций.

Вместе с тем, вопросы здоровья детей, их перегрузки и переутомления в ходе образовательного процесса, режима работы образовательных организаций являются предметом постоянного обсуждения педагогической и родительской общественности.

В связи с этим комитет рекомендует в 2020/2021 учебном году предусмотреть переход на проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе во 2-4-х классах общеобразовательных организаций.

1.4. В соответствии с пунктом 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10:

в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение должно проводиться только в первую смену;

в учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Вместе с тем, одним из показателей реализации I этапа федеральной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 года №2145-р, является обеспечение к 2021 году перевода начальной школы (1-4 классы) и старшей школы (10-11 классы) на обучение в одну смену.

В связи с этим комитет рекомендует в 2020/2021 учебном году обеспечить организацию обучения в первую смену всех обучающихся в 1-5-х и 9-11-х классах общеобразовательных организаций.

1.5. В соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Комитет обращает внимание, что «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре учебных года, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).⁴

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10

³ Часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373.

образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Комитет обращает внимание, что использование «ступенчатого» режима обучения в 1-х классах общеобразовательных организаций может быть организовано за счет внеурочной деятельности. Например, в сентябре-октябре четвертый «урок» и один раз в неделю пятый «урок» являются занятиями в рамках внеурочной деятельности, которые в соответствии с ФГОС НОО проводятся в формах, отличных от классно-урочной. При этом указанный режим обучения в 1-х классах не должен отражаться на порядке определения учебной нагрузки и оплате труда учителей.⁵

1.6. При разработке и утверждении календарного учебного графика в части установления сроков окончания 2020/2021 учебного года необходимо учитывать сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.⁶

1.7. Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 2 части 1 и частью 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Вместе с тем, анализ поступающих в комитет обращений граждан свидетельствует о низкой степени информированности родителей (законных представителей) обучающихся, проходящих обучение в форме семейного образования или самообразования о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования⁷ (включая сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании, государственной итоговой аттестации) и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования⁸ (включая сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), государственной итоговой аттестации).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 года №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

⁶ Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁷ Приказ Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

⁸ Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

(классов, групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;

закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия);

организация образовательного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения утренней термометрии, приема пищи в столовой).

2.1.2. Совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 года №ГД-1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 года №02/16587-2020-24 (далее – совместное письмо).

Комитет обращает внимание, что совместным письмом общеобразовательным организациям рекомендуется при организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году особое внимание уделить вопросам:

осуществления зачета при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»;

использования сетевой формы реализации образовательных программ в части освоения отдельных предметов (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности, использования дистанционных образовательных технологий (прежде всего для проведения факультативных и элективных учебных предметов (курсов)) (при наличии возможности);

проведения курсов внеурочной деятельности в периоды каникул.

2.2. В целях организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и на основании совместного решения Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации необходимо обеспечить присутствие в период с 01 по 14 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области медицинских работников для постоянного наблюдения за состоянием здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Комитет обращает внимание, что в соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-фз «Об образовании в Российской Федерации» в этих целях необходимо обращаться в учреждения здравоохранения.

2.3. Комитет рекомендует в начале 2020/2021 учебного года реализовать в общеобразовательных организациях комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.⁹

⁹ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06. 2020 года №ДГ-623/07.

3. Об организованном начале 2020/2021 учебного года в общеобразовательных организациях.

3.1. В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 13 августа 2020 года №573 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области», требованиями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области при организации в 2020 году торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний, необходимо предусмотреть:

- продолжительность торжественных мероприятий не более 30 минут;
- проведение торжественных мероприятий при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе;

- количество участников торжественных мероприятий не более 120 обучающихся (воспитанников);

- количество приглашенных лиц на торжественное мероприятие (родители (законные представители) несовершеннолетних, гости) не более 120 человек, при условии отдельного размещения от обучающихся (воспитанников) и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенические маски, респираторы).

В связи с этим комитет рекомендует проведение торжественных мероприятий 01 сентября 2020 года для разных параллелей классов в разное время.

3.2. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года №ГД-1086/03 «О задачах на новый учебный год по итогам Всероссийского совещания 28 июня 2020 года» в общеобразовательных организациях необходимо организовать работу по участию обучающихся во Всероссийском открытом онлайн-уроке, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., который состоится 01 сентября 2020 года.

4. Об учебниках и учебных пособиях, используемых в образовательном процессе в 2020/2021 учебном году.

4.1. В соответствии с частью 1 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

В связи с этим комитет обращает внимание на недопустимость сбора денежных средств в образовательных организациях с родителей (законных представителей) обучающихся на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.

4.2. В соответствии с ФГОС норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:¹⁰

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

4.3. В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ в 2020/2021 учебном году выбирают:

учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников);¹¹

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – перечень организаций).¹²

В связи с этим комитет обращает внимание на недопустимость приобретения образовательными организациями за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, и учебных пособий, выпущенных организациями, не входящими в перечень организаций.

4.4. Образовательная организация самостоятельно ежегодно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования и допускает их к использованию посредством издания соответствующего локального нормативного правового акта.

Комитет обращает внимание, что законодательство не содержит требования об обязательном согласовании образовательной организацией и педагогическими работниками образовательной программы и набора учебников (учебных пособий) с родителями (законными представителями) обучающихся. Образовательная программа утверждается в соответствии с требованиями ФГОС образовательной организацией самостоятельно. Однако законодательство предусматривает механизмы, направленные

¹⁰ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

¹¹ Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года №345.

¹² Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699.

на учет мнения родителей и их участие в формировании образовательной программы, а также участие в управлении образовательной организацией.¹³ При этом такое участие не должно приводить к нарушению целостности образовательной программы, возникновению риска недостижения планируемых результатов программы, то есть получения образования ненадлежащего качества.

Учитывая право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании¹⁴ комитет рекомендует организацию предварительного рассмотрения предложений педагогических работников по использованию учебников и учебных пособий на заседании методических объединений педагогических работников, а также коллегиальным органом управления образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие соответствующего решения в соответствии с Уставом образовательной организации (методическим советом, педагогическим советом и т.д.).

4.5. При решении вопросов, связанных с использованием рабочих тетрадей на печатной основе, в т.ч в части особенностей их использования при реализации образовательных программ начального общего образования и тренда на сокращение их использования (с заменой на цифровые аналоги) при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования (в рамках разработки и внедрения целевой модели цифровой образовательной среды) комитет рекомендует использовать в работе письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 года №ВБ-47/04.

4.6. Комитет обращает внимание на необходимость обеспечения всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и учебными пособиями.¹⁵

5. О проведении всероссийских проверочных работ, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

5.1. Всероссийские проверочные работы в 2020/2021 учебном году проводятся в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки учебных программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

¹³ В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» такими механизмами могут являться: участие представителей родителей в коллегиальных органах управления образовательной организацией; совет родителей, создаваемый по их инициативе в целях учета их мнения при принятии управленческих решений (часть 4 и часть 6 статьи 26). Еще один вариант урегулирования ситуации - обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45).

¹⁴ Пункт 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁵ Пункт 11 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 года № ОБ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 года №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ¹⁶ в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года (по программе предыдущего года обучения).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 года №14-12)» конкретные даты проведения всероссийских проверочных работ по каждой параллели классов и каждому общеобразовательному предмету определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Вместе с тем, комитет рекомендует в целях необходимости обеспечения успешной адаптации обучающихся при переходе на обучение по образовательным программам основного общего образования организовать проведение всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций не ранее 28 сентября 2020 года.

Комитет обращает внимание, что в 2020 году в условиях выхода обучающихся с летних каникул, которым предшествовал длительный период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, на федеральном уровне принято решение, что отметки обучающимся 5-9-х классов общеобразовательных организаций по результатам проведения всероссийских проверочных работ не выставляются.

Кроме того, комитет рекомендует в 2020/2021 учебном году:

в 5-9-х классах по общеобразовательным предметам, по которым пройдут всероссийские проверочные работы, входной контроль знаний в иных формах (например, в форме традиционных контрольных работ и т.п.) не проводить;

не выставлять в классный журнал отметки по результатам входного контроля знаний во всех классах по всем общеобразовательным предметам.

5.2. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее соответственно – Порядок, Олимпиада), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252:

школьный этап Олимпиады проводится для обучающихся 4-11-х классов общеобразовательных организаций ежегодно в период с 01 сентября по 01 ноября текущего учебного года;

муниципальный этап Олимпиады проводится для обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций в период с 02 ноября по 25 декабря текущего учебного года.

При этом организатором проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Комитет обращает внимание, что организатор проведения школьного этапа

¹⁶ Утвержден приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Олимпиады самостоятельно определяет конкретные сроки и места проведения исключительно школьного этапа Олимпиады, а также формирует и утверждает состав оргкомитета проведения школьного этапа Олимпиады в каждой общеобразовательной организации муниципального района (городского округа) Ленинградской области.

Комитет рекомендует оргкомитетам школьного этапа Олимпиады в каждой общеобразовательной организации при определении организационно-технологической модели проведения школьного этапа Олимпиады руководствоваться положениями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего¹⁷, основного общего¹⁸ и среднего общего образования¹⁹, в соответствии с которыми:

Олимпиада является одной из форм организации внеурочной деятельности, участие обучающихся в которой осуществляется на добровольной основе (в соответствии с выбором участников образовательного процесса);

Олимпиада проводится в соответствии с планом внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Комитет обращает внимание, что в 2020/2021 учебном году при организации и проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады следует руководствоваться Методическими рекомендациями, разработанными и утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады.²⁰

При организации муниципального этапа Олимпиады в 2020/2021 учебном году комитет рекомендует руководствоваться положениями Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16, в части, касающейся проведения итоговой и промежуточной аттестации.

Кроме того, комитет обращает внимание, что в настоящее время на официальном сайте для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения проводится общественное обсуждение нового порядка проведения Олимпиады.²¹

¹⁷ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (п.19.10).

¹⁸ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (п.18.3.1.2).

¹⁹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №413 (п.13, п.18.3.2).

²⁰ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года №03-724. Методические рекомендации размещены на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://docs.edu.gov.ru/document/06931b1e98aa0ba3830bedaaeb09e893/>

²¹ Проект документа размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу

6. Об особенностях организации воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году.

6.1. В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности комитет рекомендует в 2020/2021 учебном году включить в программы воспитания и социализации общеобразовательных организаций образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, в том числе в соответствии с Календарем образовательных событий на 2020/2021 учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.²²

6.2. При организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, комитет рекомендует использовать в работе методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству.²³

Комитет обращает внимание, что при решении вопросов, возникающих в связи с выплатой вознаграждения за классное руководство с 01 сентября 2020 года в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2020 года №448 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» следует руководствоваться соответствующими разъяснениями Министерства просвещения Российской Федерации.²⁴

6.3. В общеобразовательных организациях начиная с сентября 2020 года необходимо организовать работу по подготовке к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой воспитания, привлекая к этой работе экспертов, региональных координаторов и представителей образовательных организаций, участвовавших в апробации примерной программы воспитания.

Примерная программа воспитания, разработанная Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://www.fgosreestr.ru>).²⁵

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=106751>

²² Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2020 года №ВБ-1206/04.

²³ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 года №ВБ-1011/08.

²⁴ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2020 года №ВБ-1159/08.

²⁵ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года №ДГ-1249/06.

Комитет обращает внимание, что до 1 сентября 2021 года все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

7. О реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2020/2021 учебном году.

7.1. При реализации образовательной программы необходимо учитывать необходимость достижения значений показателей и результатов, предусмотренных региональными проектами национального «Образование». При этом комитет обращает внимание, что при достижении значений «сквозных» показателей и результатов региональных проектов:

7.1.1. Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования должно осуществляться с учетом положений распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

7.1.2. Внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организацией, которые позволят обеспечить организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений должно осуществляться с учетом положений распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 года №Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации в том числе в обновлении образовательных программ»;

7.1.3. Обеспечение реализации предметной области «Технология» и других предметных областей (астрономия, химия, биология) с учетом должно осуществляться с учетом положений распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 года №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

7.1.4. Обеспечение для всех обучающихся 5-11 классов возможности освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с использованием дистанционных технологий

с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения должно осуществляться с учетом Методических рекомендаций по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 года №МР-81/02вн.

7.2. Комитет обращает внимание, что в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» до 30.10.2020 года национальный проект «Образование» будет скорректирован с учетом национальных целей и целевых показателей их достижения, установленных настоящим Указом.

В частности, планируется включение в состав национального проекта «Образование» еще одного федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».²⁶

8. Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в 2020/2021 учебном году.

8.1. В Ленинградской области регламентация организации питания в общеобразовательных организациях осуществляется на основании следующих нормативных правовых актов:

Областной закон Ленинградской области от 17 ноября 2017 года №72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области»;

Областной закон Ленинградской области от 18 октября 2011 года №83-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области отдельными государственными полномочиями Ленинградской области по предоставлению питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года №295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области».

8.2. С 1 сентября 2020 года установленная стоимость питания в день на одного обучающегося льготных категорий составляет 108 рублей (завтрак, обед).²⁷

8.3. С 1 сентября 2020 года обучающимся по образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, должно

²⁶ Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам 41-го заседания Российского организационного комитета «Победа» от 29.01.2020 года №Пр-127.

²⁷ В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области».

предоставляться бесплатное горячее питание, предусматривающее наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, каждый учебный день в течение учебного года в определенные образовательной организацией часы с учетом режима учебных занятий.^{28,29,30}

Стоимость питания в день на одного обучающегося начальных классов составляет 108 рублей (завтрак, обед).

8.4. Комитет обращает внимание на необходимость обеспечения в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2020 года:

организации качественного и полноценного питания с привлечением квалифицированных специалистов;³¹

наличия необходимой инфраструктуры для организации бесплатного, здорового, горячего питания, в том числе необходимого оборудования;

организации проведения мониторинга состояния пищеблоков и охвата обучающихся бесплатным горячим питанием;³²

организации и проведения производственного контроля качества продуктов питания и оказания услуги по организации питания;

формирования у детей культуры здорового питания, повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, работников сферы школьного питания в части формирования культуры здорового питания, а также осуществления соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;³³

размещения на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневного меню;

организации общественного контроля за организацией питания обучающихся.³⁴

²⁸ Федеральный закон от 01.03.2020 года №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

²⁹ В соответствии с частью 3-1 статьи 4.2 областного закона Ленинградской области от 17 ноября 2017 года № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области».

³⁰ Методические рекомендации МР 2.4.0179-20. 2.4 «Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020 года.

³¹ Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.4.5.2409-08), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года №45.

³² Методические рекомендации МР 2.3.0167-20. 2.3 «Гигиена. Гигиена питания. Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 20.03.2020 года.

³³ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2012 года №06-731 «Методические рекомендации по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

³⁴ Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.).