



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

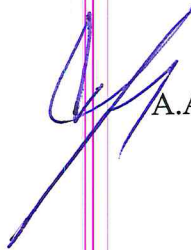
от 21 сентября 2023 года № 136

**О проведении конкурса
профессионального
педагогического мастерства в
Киришском районе**

В целях повышения престижа педагогической профессии, популяризации педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Киришского района распространения лучшего инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартах, федеральных государственных образовательных стандартах

1. Утвердить Положение о конкурсе профессионального педагогического мастерства в Киришском районе (далее – конкурс) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Провести конкурс в октябре – декабре 2023 года в соответствии регламентом и сроками проведения конкурсных испытаний согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав жюри конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
4. Назначить директора МАУ «Киришский центр МППС» Абросимову С.Н. ответственным за организацию проведения конкурса в установленные сроки.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на ведущего специалиста Крюкову О.В.

Председатель комитета


А.А.Горшков

Ознакомлены:

№	ФИО
1	Крюкова О.В.
2	Абросимова С.Н.

Дата

21.09.2023

Подпись



ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального педагогического мастерства
в Киришском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру проведения конкурса профессионального педагогического мастерства в Киришском районе (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет).

1.3. Оператором конкурса является Муниципальное автономное учреждение «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» (далее – Центр МППС).

1.4. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Киришского района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1.5.1 Учитель года;
- 1.5.2 Учитель-дефектолог года;
- 1.5.3 Библиотекарь года;
- 1.5.4 Педагог-психолог года.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение престижа педагогической профессии, популяризация педагогического опыта, выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Киришского района.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1 выявление талантливых педагогических работников Киришского района, их поддержка и поощрение;

2.2.2 повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;

2.2.3 распространение лучшего инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартах, федеральных государственных образовательных стандартах;

2.2.4 выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

2.2.5 развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

2.2.6 формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Киришского района.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Киришского района (далее – конкурсанты) муниципальных образовательных организаций и государственных организаций, находящихся в ведении комитета, а также частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Киришского района.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

3.2.1 Номинация «Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.2 Номинация «Учитель-дефектолог года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.3 Номинация «Библиотекарь года» – наличие стажа работы в библиотеке / ИБЦ не менее 3 лет;

3.2.4 Номинация «Педагог-психолог года» – наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет.

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

3.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится образовательной организацией.

3.5. Конкурсанту, выдвинутому на участие в конкурсе, необходимо представить в установленные сроки материалы и документы оператору конкурса на его электронный адрес met_kab@mail.ru.

3.6. Перечень документов и материалов, представляемый конкурсантом:

3.6.1 представление выдвигающей организации по форме согласно приложению 1 к Положению;

3.6.2 информационная карта по форме согласно приложению 2 к Положению;

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсные испытания по номинациям конкурса (цель, форма проведения и условия оценивания и подведение итогов конкурсных испытаний), сроки, этапы проведения конкурсных испытаний по номинациям утверждаются распоряжением комитета.

5. Жюри

5.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения для каждой из номинаций, формируется жюри по номинациям.

5.2. Жюри по каждой номинации состоит из председателя и / или сопредседателей, секретаря и членов жюри.

5.3. В состав жюри по номинациям включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Киришского района, специалисты Комитета по образованию Киришского района, специалисты муниципальной методической службы.

5.4. Состав жюри по номинациям утверждается распоряжением комитета.

5.5. Функции жюри по номинациям:

5.5.1 организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

5.5.2 заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

- 5.5.3 подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения;
- 5.5.4 подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.
- 5.6. Председатели и сопредседатели жюри по номинациям обязаны:
 - 5.6.1 осуществлять контроль за соблюдением Положения;
 - 5.6.2 консультировать членов жюри по номинациям по вопросам содержания конкурса;
 - 5.6.3 руководить и координировать деятельность жюри по номинациям;
 - 5.6.4 распределять обязанности между членами жюри по номинациям;
 - 5.6.5 предоставлять запрашиваемую организатором информацию о ходе проведения этапов и результатах заседаний жюри по номинациям.
- 5.7. Члены жюри по номинациям обязаны:
 - 5.7.1 соблюдать настоящее Положение;
 - 5.7.2 использовать в своей работе критерии, утвержденные по каждой номинации согласно приложению 3 к Положению;
 - 5.7.3 не пропускать заседания жюри по номинациям без уважительной причины;
 - 5.7.4 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.
- 5.8. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри по номинациям при проведении конкурсных мероприятий (этапов конкурса) путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов и заполнения экспертных листов.
- 5.9. Заполненные членами жюри по номинациям экспертные листы архивируются секретарем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса в течение трех месяцев с последующей утилизацией.
- 5.10. Жюри по номинациям правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6. Подведение итогов конкурса

- 6.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и лауреата по каждой номинации конкурса.
- 6.2. Победители по номинациям конкурса награждаются дипломом комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области и ценными подарками; лауреаты по номинациям конкурса награждаются дипломом лауреата комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.
- 6.3. Участникам конкурса, не ставшим по итогам конкурса победителями и лауреатами, вручаются дипломы участника конкурса.
- 6.4. Для участия в региональных этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства по решению комитета направляются:
 - победители и/или лауреаты конкурса по номинациям текущего года;
 - победители и/или лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

На официальном бланке образовательной организации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет Конкурса
профессионального
педагогического мастерства
в Киришском районе

выдвигает

(полное наименование ОО, выдвигающей конкурсанта)

(ФИО полностью, должность с указанием образовательной организации)

на участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства в Киришском районе в номинации

« _____ ».
(название номинации)

Должность руководителя
образовательной организации

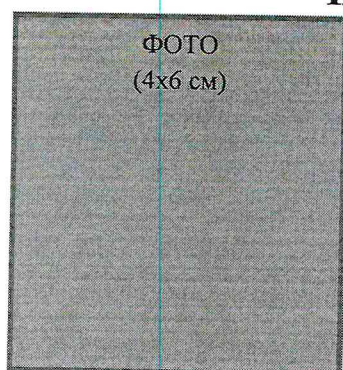
подпись

расшифровка

« ____ » _____ 2023 г.

М.П.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА



фамилия

имя

отчество

1. Общие сведения о работе	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в указанной должности / стаж работы в указанной должности в данной образовательной организации	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
3. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
4. Контакты	

Контактный телефон	
Личная электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

5. Материалы для размещения на странице конкурса	
Педагогическое/профессиональное кредо	
Миссия педагога/ библиотечаря	
Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
Фотографии 1. Портретные фотографии 9х13 см; 2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5). Фотографии присылаются вместе с информационной картой в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 Мб на адрес Оператора конкурса met_kab@mail.ru	

Примечание: оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023 г.

Направляя настоящую «Информационную карту» Оператору конкурса, я, _____ Ф.И.О. (полностью, от руки) _____, даю согласие Оператору конкурса на обработку моих персональных данных, представленных в «Информационной карте», в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ.

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023 г.

Критерии оценивания конкурсных испытаний**1. Номинация «Учитель года»***Конкурсное испытание «Урок»*

Критерии оценки	Количество баллов
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-10
Четко организует работу с оптимальным объемом учебной информации	0-2
Создаёт на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0-2
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	0-10
Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	0-2
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0-2
Коммуникативная и речевая культура	0-10
Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0-2
Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2
Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
Успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0-2

Целеполагание и результативность	0-10
Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	0-2
Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность	0-10
представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и кругозор	0-2
находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2
демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2
доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-2
обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-2
Практическая значимость и применимость	0-10
предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2

проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанной на научном исследовании и доказательства выводу	0-2
предлагает конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
представляет творческие самостоятельные решения. обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
Предметное содержание	0-10
демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике, психологии	0-2
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
акцентирует внимание на смысловых важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	0-10
демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
ориентируется на достижения конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
Информационная культура	0-10
демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснования выводов	0-2
точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
Коммуникативная и рефлексивная культура	0-10
показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с	0-2

аудиторией	
ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2
Максимальное количество баллов	60

2. Номинация «Учитель-дефектолог года»

Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок»

Критерии оценивания	Количество баллов
Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью	0-4
Системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности	0-3
Информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога	0-4
Профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога	0-9
Рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом	0-4
Максимальное количество баллов:	24

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Количество баллов
Коммуникативная культура	0-9
Рефлексивная культура	0-6
Актуальность и методическое обоснование	0-3
Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-3
Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0-3
Максимальное количество баллов:	24

3. Номинация «Педагог-психолог года»

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Критерии оценки	Количество баллов
Информационная и языковая грамотность (корректность содержания и использования научного языка, доступность изложения, адекватность объема информации)	0-3
Результативность (достижение личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами)	0-3

Методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и приемов, форм работы с информацией)	0-3
Использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта (доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, системность и последовательность занятия, использование различных способов мотивации)	0-3
Рефлексивность и оценивание (объективность и открытость, умение их обосновывать при самоанализе, обратная связь, наличие возможности для высказывания собственной точки зрения)	0-3
Организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, соблюдение регламента)	0-3
Коммуникативная компетентность (поддержка толерантного отношения в коллективе умение слушать, слышать, устанавливать контакт)	0-3
Максимальное количество баллов:	21

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-3
Эффективность и результативность (умение анализировать результаты в своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0-3
Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0-3
Глубина и оригинальность содержания	0-3
Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности	0-3
Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0-3
Общая культура коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0-3
Максимальное количество баллов:	21

4. Номинация «Библиотекарь года»

*Конкурсное испытание «Выступление с компьютерной презентацией
«Панорама библиотечной жизни»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Социальная значимость: актуальность, полезность содержания	0-5
Концептуальность (авторская позиция, выделение ведущей педагогической идеи, логичность)	0-5
Соответствие содержания поставленным целям, практическая направленность, системность мероприятий	0-5
Результативность (ориентированность на конкретный практический результат, успехи и достижения участников образовательного процесса)	0-5
Целостность (логичность последовательности изложения)	0-5
Владение материалом (выступающий хорошо ориентируется в презентации, готов ответить на вопросы, дать пояснения)	0-5
Эстетическое оформление презентации (использованы различные возможности оформления, выдержан единый стиль, достаточность и необходимость эффектов)	0-5
Максимальное количество баллов:	35

Регламент и сроки проведения
конкурса профессионального педагогического мастерства
в Киришском районе

Прием представлений и анкет от участников конкурса (все номинации): 10.10.2023г.

Этап проведения	Конкурсное испытание	Цель	Формат, регламент проведения	Условия оценивания	Критерии оценки	Результат	Сроки проведения
НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»							
I этап	Урок	Демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебного воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.	Проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Урок проводится по учебному предмету, в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету, либо на произвольную тему.	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».	Корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).	Подведение промежуточного итога.	16-27 октября 2023 года (по согласованному графику)
II этап	Мастер-класс	Демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в области	Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по пяти критериям, каждый критерий раскрывается членами жюри.	Актуальность и методическая обоснованность; практическая	Определение победителя и двух лауреатов по	21.11.2023

		презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.	через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 50 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; речевая и рефлексивная культура	итогам 2-х этапов.	
НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»							
I этап	Открытый урок/ занятие с обуча-ся с ОВЗ	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.	Видеоролик продолжительностью открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант согласно заполненной анкете). Тема урока/занятия формулируется конкурсантом. Продолжительность урока/занятия – в соответствии с САНПИН. Осуществление самоанализа урока /занятия очно (онлайн): продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри.	Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа проведенного занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22 балла. Итоговая оценка производится представителем жюри по среднему арифметическому баллов, начисленных членами жюри.	Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью; системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности; информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом	Подведение промежуточн ого итога.	27.10.2023
II этап	Мастер-класс	Демонстрация компетенций в области публичной презентации	Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате, демонстрирующего конкретный методический	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют	Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое	Определение победителя и лауреата конкурса по	28.11.2023

		педагогического мастерства и передачи инновационного опыта.	прием, метод, технологию, отражающего современные тенденции развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в очном формате для аудитории взрослых. Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Продолжительность мастер-класса – до 25 минут. Самоанализ мастер-класса: до 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.	разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 28 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	обоснование; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	итогам 2-х этапов.
НОМИНАЦИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ ГОДА»						
I этап	Презентация «Панорама библиотечной жизни»	Демонстрация профессионального мастерства конкурсанта	Выступление участника в очном (онлайн) формате с презентацией в соответствии с выбранной номинацией. Регламент выступления – не более 7 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен, чем скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».	Социальная значимость, концептуальность, соответствие содержания поставленным целям, практическая направленность, системность мероприятий, результативность, целостность, владение материалом, эстетическое оформление презентации.	Определение победителя и лауреата конкурса.
				Максимальная оценка – 35 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему		16 ноября 2023 года

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»							
				членами жюри.			
I этап	Открытое занятие	Демонстрация конкурсантами своих профессиональных компетенций и методической грамотности в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия.	Видеоролик с записью занятия продолжительностью до 12 минут на актуальную тему с преимущественным использованием нестандартных, интерактивных форм. Тема открытого занятия определяется конкурсантами самостоятельно. Самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри осуществляются онлайн в формате ВКС. Регламент – до 10 минут.	Оценивание экспертами производится на основании видеоролика дистанционном формате и самоанализа занятия конкурсантами и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта, рефлексивность и оценивание, организационная культура коммуникативная компетентность.	Подведение промежуточного итога.	27.10.2023
II этап	Мастер-класс	Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности.	Публичное выступление продолжительностью до 15 минут, демонстрирующее опыт реализации психологической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в очном (онлайн) формате. Тема мастер-класса определяется	Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 35 баллов. Итоговая оценка	Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», эффективность и результативность, обоснованность, глубина и оригинальность содержания, практическая ценность для психолого-педагогической	Определение победителя и лауреата конкурса по итогам 2-х этапов.	14.11.2023

			самостоятельно. Ответы на вопросы жюри - до 10 минут.	представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	деятельности, умение транслировать (передавать) свой опыт работы, общая культура, коммуникативные качества.	
--	--	--	---	---	---	--

[illegible]

**Состав жюри
конкурса профессионального педагогического мастерства
в Киришском районе**

Номинация «Учитель года»

Ф.И.О.	Место работы, должность
Председатель жюри	
Коваленко Ирина Леоевна	Комитет по образованию Киришского района, заместитель председателя
Секретарь	
Захарова Галина Владимировна	МАУ «Киришский центр МППС», начальник отдела
Члены жюри	
Абросимова Светлана Николаевна	МАУ «Киришский центр МППС», директор
Егорова Анна Вячеславовна	МОУ «Киришский лицей», учитель ИЗО, победитель конкурса ПНПО
Изместьева Зинаида Ивановна	МОУ «КСОШ №8», учитель иностранного языка, победитель конкурса ПНПО, эксперт конкурса ПНПО
Косорукова Екатерина Сергеевна	МОУ «КСОШ №7», учитель начальных классов, участник регионального этапа конкурса в 2023 году
Бегалиева Елена Анатольевна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Ерохина Светлана Борисовна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Шершикова Валентина Александровна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО

Номинация «Учитель-дефектолог года»

Ф.И.О.	Место работы, должность
Председатель жюри	
Абросимова Светлана Николаевна	МАУ «Киришский центр МППС», директор
Секретарь	
Захарова Галина Владимировна	МАУ «Киришский центр МППС», начальник отдела

Члены жюри	
Мазуренко Наталья Николаевна	МАУ «Киришский центр МППС», начальник отдела, руководитель ТПМПК, учитель-логопед
Муртич Елена Евгеньевна	МАДОУ «Детский сад №29», заместитель заведующего МАУ «Киришский центр МППС», учитель-дефектолог ТПМПК
Вяткина Наталья Леоевна	МАДОУ «Детский сад №29», учитель-логопед, победитель муниципального этапа конкурса в 2023 году
Бегалиева Елена Анатольевна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Ерохина Светлана Борисовна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Шершикова Валентина Александровна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО

Номинация «Библиотекарь года»

Ф.И.О.	Место работы, должность
Председатель жюри	
Михайлова Галина Николаевна	Комитет по образованию Киришского района, ведущий специалист
Секретарь	
Ерохина Светлана Борисовна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Члены жюри	
Захарова Галина Владимировна	МАУ «Киришский центр МППС», начальник отдела
Бегалиева Елена Анатольевна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Каташинская Галина Николаевна	МОУ «КСОШ №2», педагог-библиотекарь
Червакова Ольга Михайловна	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», педагог-библиотекарь

Номинация «Педагог-психолог года»

Ф.И.О.	Место работы, должность
Председатель жюри	
Абросимова Светлана Николаевна	МАУ «Киришский центр МППС», директор
Секретарь	

Ерохина Светлана Борисовна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Члены жюри	
Захарова Галина Владимировна	МАУ «Киришский центр МППС», начальник отдела
Бегалиева Елена Анатольевна	МАУ «Киришский центр МППС», руководитель РМО
Шершикова Валентина Александровна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Томашевич Елена Александровна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО
Егорова Светлана Викторовна	МАДОУ «Детский сад №29», педагог-психолог
Веткина Валерия Евгеньевна	МАУ ДО «МУК», педагог-психолог, победитель регионального этапа конкурса в 2023 году