



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация муниципального образования  
Киришский муниципальный район Ленинградской области  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 11 декабря 2018 года № 255

**О проведении районного конкурса  
«Лучший кабинет учителя иностранного  
языка»**

С целью выявления и распространения передового опыта работы учителей иностранного языка по оформлению и эффективному использованию кабинетов в направлении создания комфортной развивающей образовательной среды:

1. Провести в феврале - марте 2019 года районный конкурс «Лучший кабинет учителя иностранного языка».
2. Утвердить положение о районном конкурсе «Лучший кабинет учителя иностранного языка» согласно приложению 1.
3. Утвердить состав конкурсной комиссии согласно приложению 2.
4. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на Абросимову С.Н., директора муниципального бюджетного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета-начальника отдела И.Л.Коваленко.

Председатель комитета

  
И.А. Голубев

№	Ознакомлены ФИО	Дата	Подпись
1.	Абросимова С.Н.		
2.	Коваленко И.Л.		

Разослано: в ОО

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о районном конкурсе «Лучший кабинет учителя иностранного языка»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения районного конкурса общеобразовательных организаций (далее - Конкурс) на лучшее оформление, оснащенность и деятельность кабинетов иностранного языка.

1.2 Конкурс проводится среди учителей иностранного языка общеобразовательных организаций Киришского района.

1.3 Конкурс проводится Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области и муниципальным бюджетным учреждением «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

#### 2. Цель Конкурса

2.1 Целью конкурса является определение лучших кабинетов учителей иностранного языка, способствующих обеспечению качества образовательного процесса в современных условиях.

#### 3. Задачи Конкурса

3.1 Совершенствовать материально-техническую, учебно-методическую, информационную базу кабинетов иностранного языка.

3.2 Выявить кабинеты учителей иностранного языка, отвечающие современным требованиям к организации и условиям в образовательном процессе согласно требованиям ФГОС ОО.

3.3 Распространить положительный опыт учителя иностранного языка по использованию оснащения кабинета в урочной и внеурочной деятельности.

3.4 Способствовать росту профессиональной культуры педагогов, их педагогического мастерства.

#### 4. Условия, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1 Право на участие в Конкурсе имеют учителя иностранного языка общеобразовательных организаций

- обеспечивающие повышение качества образовательного процесса и внедрение инновационных форм и методов обучения;

- предоставившие необходимые документы в соответствии с условиями Конкурса и сроками.

4.2 Участники Конкурса представляют в конкурсную комиссию

1) до 28.12.2018 заявку на Конкурс (см. Приложение 1).

2) до 25.02.2018 компьютерную презентацию о работе кабинета учителя иностранного языка в соответствии с номинацией.

4.3 Конкурс проводится с 28.12.2018 по 06.03.2019

Первый этап: с 28.01.2019 по 22.02.2019. Проводится в форме смотра кабинетов иностранного языка.

Второй этап: с 25.02.2019 по 06.03.2019. Конкурсная комиссия проводит оценку предоставленных материалов и принимает решение о победителях в соответствии с номинациями.

#### 5. Конкурсная комиссия

5.1 Осуществляет общее руководство проведением Конкурса;

5.2 Проводит консультации по вопросам участия в Конкурсе;

5.3 Принимает материалы, представленные для участия в Конкурсе;

5.4 Проводит оценку кабинетов учителей иностранного языка на первом этапе Конкурса в соответствии с критериями оценивания;

5.5 Оценивает представленные компьютерные презентации в соответствии с критериями оценивания презентации, определяемыми данным Положением;

5.6 Формирует итоговый протокол.

5.7 Конкурсная комиссия имеет право:

- устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

## 6. Основные критерии оценивания кабинета иностранного языка

№	Критерии оценивания	Диапазон баллов по критерию	примечание
<b>1. Документация</b>			
1.1	Паспорт кабинета	от 1 до 5	
1.2	Режим режима кабинета по обязательной программе, внеклассным занятиям, индивидуальным занятиям, в том числе с одарёнными обучающимися	от 1 до 3	
1.3	Перспективный план развития кабинета	от 1 до 5	
<b>2. Учебно-методическое обеспечение</b>			
2.1	Наличие нормативной и учебно-методической документации (выписка из рабочего учебного плана, рабочие программы, календарно-тематический план, планы учебных занятий и др.)	от 1 до 10	
2.2	Наличие учебно-методических материалов обучения по предмету (учебники, учебные пособия, справочники, словари, каталоги, методические пособия, методические рекомендации, учебно-наглядные пособия, раздаточный дидактический материал)	от 1 до 20	
2.3	Наличие учебно-методических материалов для учебно-исследовательской и проектной деятельности	от 1 до 10	
2.4	Наличие учебно-методических материалов для оценки образовательных достижений в урочной и внеурочной деятельности обучающихся	от 1 до 10	
<b>3. Информационно-методическое обеспечение кабинета</b>			
3.1	Наличие информационно-методических материалов для самостоятельной работы и саморазвития	от 1 до 10	
3.2	Использование в обучении электронных образовательных сред («МЭО», «РЭШ» и др.)	от 1 до 5	
3.3	Каталог медиа – и интернет ресурсов	от 1 до 10	
3.4	Систематизация информационно-методического обеспечения кабинета (наличие картотеки, наличие электронного систематизированного представления кабинета с интерактивными ссылками (виртуальный кабинет)	от 1 до 5	
<b>4. Материально-техническое обеспечение кабинета</b>			
4.1	Наличие демонстрационного оборудования (проектор, интерактивная доска, документ-камера и др.)	от 1 до 10	
4.2	Наличие автоматизированного рабочего места учителя (персональный компьютер, оргтехника)	от 1 до 10	
4.3	Наличие автоматизированного рабочего места обучающегося (ноутбуки, планшеты, наушники)	от 1 до 15	
4.4	Наличие учебного (лабораторного) оборудования для организации практической работы, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	от 1 до 10	
<b>5. Предметная среда и эстетика оформления кабинета</b>			

5.1	Эргономичность в организации учебного пространства	от 1 до 5	
5.2	Эстетика оформления стендовых и иных наглядных материалов	от 1 до 5	
5.3	Наличие места для выставки детского творчества	от 1 до 5	
5.4	Использование современных подходов к организации учебного пространства (зонирование, возможность работы в группах и т.д.)	от 1 до 5	
5.5	Наличие в оформлении кабинета деталей, положительно воздействующих на эмоциональное состояние обучающихся	от 1 до 5	
<b>6. Соблюдение правил техники безопасности и нормативно санитарно-гигиенических требований</b>			
6.1	Наличие плана эвакуации	от 1 до 3	
6.2	Уровень освещенности кабинета (бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов и дополнительного освещения у доски)	от 1 до 5	
6.3	Чистота помещения и мебели	от 1 до 5	
6.4	Соответствие мебели росту обучающихся	от 1 до 5	
6.5	Наличие в кабинете комнатных растений и их размещение согласно нормам СанПиН	от 1 до 5	
	<b>итого</b>	<b>186</b>	

#### Основные критерии оценивания компьютерной презентации

№	Критерии оценивания	Количество баллов	примечание
<b>Структура</b>			
1	Количество слайдов не более 15	1 балл	
2	Наличие титульного листа слайда (с указанием номинации конкурса, ФИО автора, места работы и должности)	1 балл	
3	Наличие ссылок при необходимости	1 балл	
4	Наличие завершающего слайда со списком литературы, источников	2 балла	
<b>Оформление</b>			
1	Единый стиль оформления (фон, размер, шрифт)	3 балла	
2	Соответствие текста нормам русского языка (отсутствие грамматических, пунктуационных и лексических ошибок)	4 балла	
3	Простой и лаконичный дизайн	3 балла	
<b>Содержание</b>			
1	Соответствие содержания выбранной номинации конкурса	5 баллов	
2	Актуальность предоставленного материала (обоснованность практической значимости)	3 балла	
3	Концептуальность	2 балла	
4	Информационная емкость, логичность и последовательность изложения материала	10 баллов	
5	Результативность работы в выбранном направлении	10 баллов	
	<b>итого</b>	<b>45 б.</b>	

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1 Подведение итогов Конкурса - 06.03.2019.

7.2 Результаты Конкурса оформляются протоколом.

7.3 Победители Конкурса определяются по следующим номинациям:

«Лучшее оформление кабинета иностранного языка»;

«Лучшая организация предметно-пространственной развивающей среды»;

«Лучшая организация адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети с ОВЗ и др.)»;

«Лучшая организация работы по развитию коммуникативных умений».

### **Состав конкурсной комиссии**

1. Председатель конкурсной комиссии – Дмитриева О.С., начальник отдела МБУ «Киришский центр МППС».
2. Секретарь конкурсной комиссии – Бегалиева Е.А., методист МБУ «Киришский центр МППС».
3. Члены конкурсной комиссии –  
Ерохина С.Б., методист МБУ «Киришский центр МППС»,  
Ленкина В.П., методист МБУ «Киришский центр МППС»,  
Глазкова Е.В., методист МБУ «Киришский центр МППС»,  
Иванова С.Ю., заместитель директора по УВР МОУ «КСОШ №6».

ЗАЯВКА

ОО \_\_\_\_\_

заявляет кабинет учителя иностранного языка (Ф.И.О.) на участие в районном конкурсе  
«Лучший кабинет учителя иностранного языка»

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

дата подачи заявки: чч.мм.гггг