

**Наш вебинар проводится в рамках
создания пространства для
открытого диалога участников
образовательных отношений**

по основным результатам 2017/2018
учебного года и перспективам их
развития в 2018/2019 учебном году.

Из рекомендаций Министерства образования и науки для августовских совещаний

Сегодняшнее состояние системы образования

- Радикальная реформа системы образования в России назрела уже давно и вот сейчас в 2018 г., с точки зрения Министерства просвещения РФ, делаются первые шаги в этом направлении.
- Министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева предложила на 2018 год целый ряд новшеств, способных, по ее мнению, значительно скорректировать стандарты образования в Российской Федерации. Так что 2018 – год грандиозных перемен в образовании.
- Начнем с того, что по целому ряду показателей наша система образования не соответствует поставленной перед ней задаче. Необходима постоянная ее коррекция, которая позволила бы довести образовательный процесс до совершенства.

Сегодняшние проблемы в вузах страны

- В сфере высшего образования, так же наблюдаются большие проблемы. На проведенной недавно пресс-конференции, посвященной итогам 2017 года, руководитель Рособрнадзора Сергей Сергеевич Кравцов обратил внимание, что 94% выпускников наших вузов не могут работать по специальности, вследствие отсутствия необходимых знаний.
- Установочные диктанты в МГУ на журфак показали результаты: из 229 первокурсников (из которых 15 стобалльников, средний балл по русскому языку на ЕГЭ составил 83) 18% на страницу текста сделали 8 и меньше ошибок, 82% по 24 и более ошибок, почти в каждом слове по 3-4 ошибки.

В 2018 г. изменилась структура управления образованием в РФ

- **Министерство науки и высшего образования**
- **Министерство просвещения:**
 - 1) разрабатывает для школ примерные образовательные программы, на основе которых школы будут разрабатывать свои программы;
 - 2) проводит экспертизу учебников, публикует федеральный перечень учебников, отбирает организации, выпускающие учебные пособия для школ;
 - 3) определяет содержание образования в кадетских училищах, правда, без Министерства обороны.
- **Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):**
 - 1) отвечает за разработку контрольно-измерительных материалов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
 - 2) обеспечивает методическое обеспечение ГИА и организует проверку ЕГЭ;
 - 3) устанавливает минимальные баллы ЕГЭ для получения аттестата и поступления в вузы.

Реализуется масштабный национальный проект «Образование» (2018 – 2024)

- Первый проект в рамках реализации нацпроекта «Образование» называется «Современная школа». Его основная цель — вывести Россию на одну из лидерских позиций (а точнее, в первую десятку стран) в мире по качеству общего образования.
- Российские школы обещают стать более современными — обновят образовательные программы и приведут систему оценки качества к международным стандартам. Кроме того, в школах появятся уроки технологии на базе технопарков «Кванториум» для детей и, наконец, ликвидируют вторую и третью смену.

1-й проект «Современная школа»

Цель проекта: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Результат реализации проекта:

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации;
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена материально-техническая база для центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования;
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.

2-й проект «Успех каждого ребенка»

- **Цель проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. **Результат реализации проекта:**
- **80% детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- создано **225 детских технопарков** «Кванториум» и **900 тыс.** новых мест дополнительного образования;
- во всех регионах функционируют **региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.**

ВПР в начальной школе

В 2017 г. прошли ВПР во 2 классе по русскому языку и в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру. В 2018 г. Рособрнадзор планирует перепроверять ВПР за учителями, а затем публиковать список школ, которые завысили результаты.

Скандалные итоги проекта за 2017 г.

Весной текущего года в программе были задействованы почти 40 000 российских школ, участниками стали около трёх миллионов учащихся. Полученные результаты были обработаны и проанализированы соответствующими службами, итоги в виде статистических данных были направлены в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки. В результате проверки было обнаружено, что дети из обычных школ получили баллы выше, чем дети из гимназий. Подобные данные были поставлены под сомнение и учителей начали подозревать в сознательном завышении баллов. После изучения полученной информации пресс-служба Рособрнадзора передала указанный отчёт с указанием реестра школ, в которых были обнаружены необъективные итоги, в регионы для дальнейшей обработки и принятию мер на местах.

Математика и русский язык (4, 5 кл.)

Рассмотрение итогов показало недостоверность и искажение информации в некоторых отдельно взятых учебных заведениях. К примеру, есть школы, результат ВПР которых значительно выше среднего регионального уровня, хотя само заведение не является гимназией или образовательной организацией с узкой специализацией по указным предметам, а результаты ЕГЭ выпускников также не отличаются высокими оценками.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Цель Стратегии

Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.



Образование детей с особыми образовательными потребностями

Цель проекта

Обеспечить возможности для получения доступного качественного образования детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования.

Реализуемые мероприятия

Правительством Российской Федерации принято распоряжение о предоставлении субъектам РФ субсидий на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. С 82 субъектами Российской Федерации заключаются соглашения по созданию 2600 базовых школ, где будут созданы условия для получения доступного качественного образования детей-инвалидов на условиях инклюзии.

С 1 сентября 2014 года начался экспериментальный переход на федеральные государственные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья 124 образовательных организаций из 24 субъектов РФ.

Проведена супервизия деятельности центральных и муниципальных психолого-педагогических комиссий. В настоящий момент вся полученная из субъектов РФ информация анализируется специалистами Минобрнауки России.

Проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2016-2021)

Цель проекта

Обеспечение реализации «майских указов» Президента Российской Федерации в части охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными программами дополнительного образования.

Описание проекта

Главным результатом реализации приоритетного проекта должно стать создание в каждом регионе Российской Федерации современных региональных систем дополнительного образования детей.

Проектом выделяются следующие характеристики современных региональных систем дополнительного образования детей:

- в структуре сети организаций допобразования детей в каждом регионе в качестве ядра определен региональный модельный центр, обеспечивающий реализацию соответствующих программ, а также функции методического и ресурсного центра;
- применяются механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики при реализации дополнительных образовательных программ;
- сформированы механизмы и условия для обеспечения детям из сельской местности доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- в системе допобразования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;
- применяются современные организационные и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы дополнительного образования детей;
- функционирует общедоступный информационный портал с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам; этот портал позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

3-й проект «Современные родители»

Цель проекта: создание условий для раннего развития в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической помощи родителям (для детей, получающих дошкольное образование в семье).

Результат реализации проекта:

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте РФ);
- **40% детей**, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.

Родители станут более современными

- Чтобы реализовать проект «Современные родители», в правительстве предлагают разработать специальный сайт, где родители смогут получать консультации по вопросам образования и воспитания детей. К тому же в 2024 году во всех субъектах РФ откроются центры помощи родителям.

4-й проект «Цифровая школа»

Цель проекта: создание к 2024 г. современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результат реализации проекта:

- **100% образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10Мбит/с) и функционирует по стандарту цифровой школы;
- **40% обучающихся** общеобразовательных организаций, демонстрируют высокий уровень владения цифровыми навыками.

Реализация проекта «Цифровая школа»

Цифровые технологии:

Автоматизация документооборота, отчетности, бухгалтерии

Цифровизация процесса обучения с выходом на

индивидуальные траектории

Непрерывное обучение педагога он-лайн

Обеспечивающий блок «Цифровой школы»

1. Организационно-административная
 - Облачная бухгалтерия
 - Электронный документооборот
 - Электронная отчетность

Федеральные сети ДОД

Машинное обучение

Система выявления и подавления

Электронное портфолио ученика



Электронное портфолио специалиста



Электронная трудовая книжка

2. Инфраструктурная
Оптоволокно + 10 Мб\сек трафик

1. «Билет в будущее»
2. Система онлайн-занятий

Содержательный блок «Цифровой школы»

1. Стандарт сайта
2. Стандарт оснащения
3. On-line образовательные модули
4. Урок информатики:
 - 8 кл – обязательный экзамен «базовые компьютерные навыки»
 - 11 кл – необязательный экзамен «базовые навыки программирования»
5. Новое содержание ОБЖ – кибер-безопасность
6. VR\AR\MR + цифровые двойники
7. Сообщества директоров школ, завучей, педагогов

Вводится новая технология обучения - смешанный урок

- Реализация проекта "Цифровая школа" рассчитана на период с 2018 по 2025 годы.
- "Цифровая школа" включает в себя материально-техническое обеспечение школ, а также подготовку и переподготовку учителей.
- **Смешанный урок** – это технология, при которой половину учебного времени будет занимать объяснение учителя, а вторую – занятие при помощи цифровых технологий (в т.ч. работа с базами МЭШ и РЭШ).

5-й проект «Учитель будущего»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая охватывает не менее 50% учителей, общеобразовательных организаций, с учетом индивидуальных достижений каждого работника, а также будет введена система аттестации школьных директоров и психологов.

Результат реализации проекта:

- **50 % учителей** общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.

Модернизация педагогического образования в Российской Федерации (2014-2020)

В мае 2014 года в соответствии с поручением Президента РФ разработана и утверждена «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций». Комплексная программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленные на аттестацию и внедрение профессионального стандарта педагога, модернизацию педагогического образования, переход на эффективный контракт и повышение престижа профессии педагога, закрепленные в принятых федеральных программно-целевых документах - государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, государственной программе Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика", Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы, концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

Основная цель подпрограммы модернизации педагогического образования заключается в обеспечении подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Разрабатывается национальная система учительского роста (НСУР) (2018-2020)

- Сегодня в России идет разработка национальной системы учительского роста, такая задача была поставлена президентом к июню этого года, однако не была выполнена. Почему процесс затягивается? Какие новые должности появятся в школах и когда?

О.Ю.Васильева: «В настоящее время есть должность учителя, которая охватывает всех школьных педагогов, фактически она является единственной в профессии, что, по мнению экспертов, и мешает карьерному росту. В этом есть, наверное, какая-то суть.

Сейчас разговор идет о том, чтобы ввести для учителя дифференцированную систему должностей в зависимости от сложности выполняемых задач, от ответственности, трудовой функции. И все это будет закреплено в профессиональном стандарте.

Пока разговор идет о трех градациях: ведущий учитель, старший учитель, учитель. Внутри каждого деления обговариваются и скрупулезно обсуждаются те компетенции, которые к каждой из этих градаций можно применить.

- Введение системы произойдет к 1 января 2018 года, а, может, и позже —**профстандарты должны вводиться постепенно до 2020 года».**



ВАСИЛЬЕВА
Ольга Юрьевна

6-й проект «Молодые профессионалы»

Цель проекта: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Результаты реализации проекта:

- **100 центров опережающей профессиональной подготовки;**
- **500 лабораторий** (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Волдскиллс Россия.

Новшества в системе подготовки учителей

- Всех студентов, получающих образование в педагогических вузах, ждет дополнительный предмет – **основы дефектологии**. Педагогов-дефектологов будут готовить не только для работы в образовательных учреждениях, но и социальной сфере и здравоохранении.
- Также, большое внимание будет уделено созданию программ подготовки и переподготовки **тьюторов**, ассистентов для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- **Тьютор** (от английского tutor) – учитель, воспитатель, наставник, личный куратор ученика. Тьютор служит связующим звеном между преподавателем и учеником, главная его цель – сопровождение и качественное обеспечение индивидуального обучения детей детсадовского возраста, школьников, студентов. Тьютор может помочь решить организационные вопросы, проконтролировать расписание, психологически настроить подопечного на продуктивную работу.

Появятся новые педагогические профессии

- В связи с изменением отношений учителя с учеником и необходимостью формирования индивидуальных образовательных траекторий, требуются новые компетенции и даже расслоение традиционной единой профессии учителя на несколько различных видов деятельности, в частности:
- подбор оптимальной комбинации учебных (развивающих) курсов из доступных ученику по различным критериям с учетом его интеллектуального, эмоционального, психологического, физиологического развития, помочь в выборе направления развития и в решении образовательных проблем (**тьютор**),
- ведение разных по формам и содержанию вариантов учебных курсов, позволяющих заинтересовать и активизировать познавательную деятельность ученика (**педагог, игропрактик**),
- разработка учебных материалов и программ, предусматривающих различные активные стратегии освоения, в том числе игровые (**методист, образовательный технолог, игротехник**),
- разработка и реализация методик оценки освоенных знаний и компетенций, органично сочетающихся с активными формами освоения знаний, в том числе игровых (**тестолог**).

Студенты педвузов получат право вести кружки и секции для школьников



- Президент России Владимир Путин поручил внести изменения в законодательство РФ, благодаря которым студенты смогут вести образовательные кружки в школах. Необходимые изменения в профстандарт педагога дополнительного образования сейчас вносятся, и есть надежда, что уже с 1 сентября 2018 года студенты, начиная с третьего курса, смогут быть руководителями кружков и секций.

7-й проект «Новые возможности для каждого»

Цель проекта: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими, а также системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Результаты реализации проекта:

- **250 центров** опережающего дополнительного профобразования взрослых (по 3 центра в каждом субъекте РФ).

Взрослым (в т.ч. родителям) будет проще заниматься самообразованием

- Ответственность за успех проекта «**Новые возможности для каждого**» возложена на Министерство науки и высшего образования. В соответствии с ним будет создана специальная платформа-навигатор и сервисы с образовательными курсами и программами. А еще ведомство планирует проводить мероприятия, которые должны будут мотивировать россиян к самообразованию. Какие именно мероприятия заставят взрослое население страны вернуться к учебе, пока неизвестно.

Реализуется проект «Создание современной образовательной среды для школьников» (2016-2025)

Цель проекта

Обеспечить российским школьникам современную образовательную среду и перевести всех учащихся на обучение в одну смену.

Описание проекта

Обеспечение повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации за счет создания к 2025 году 6531,287 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования с применением современных архитектурно-планировочных решений (далее – «Школы нового типа»), увеличения к 2025 году доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100%.

Реализуемые мероприятия

По итогам реализации проекта будет создан эталонный проект (модель) «Школы нового типа», реализованы семь pilotных проектов «Школы нового типа» в субъектах Российской Федерации, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, реестр типовой проектной документации, строительство школ будет осуществляться в соответствии с новыми проектами.

Срок реализации проекта

С ноября 2016 года по 2025 год (включительно).

9-й проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»

Цель проекта: увеличение не менее, чем в 2 раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в РФ.

Результаты реализации проекта:

- **46 российских университетов** входят в мировые рейтинги университетов;
- **600 тыс. иностранных граждан** обучаются по очной форме в российских профессиональных образовательных организациях и вузах.

Вводятся новые предметы в школу

- Самые неожиданные решения - это планы Министерства просвещения ввести в школах **уроки шахмат** в начальных классах, а для более взрослых школьников шахматы войдут в дополнительные образовательные программы. Нет сомнения, что эта уважаемая игра принесет пользу для общего развития детей (лишь бы на это хватило времени).
- **Астрономия** в школьном плане большинства школ уже присутствует и основной вопрос – будет ли введен ЕГЭ по астрономии? О.Ю. Васильева подчеркнула, что единый государственный экзамен по этому предмету в ближайшее время вводить не будут. В ЕГЭ по физике могут появиться несколько вопросов.

