

АНАЛИЗ выполнения поставленных задач

Методического отдела МБУ «Киришский центр МППС»

за 2018- 2019 учебный год

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p style="text-align: center;">Задача №1</p> <p>Формирование модели методической работы на основе проектной деятельности</p>	<p>- Реализация проектов, созданных методистами Методического отдела, по методическому сопровождению процедур оценки качества:</p> <p>1 ступень – « Работа с координаторами как форма методического сопровождения педагогов по подготовке к ВПР»</p> <p>2 ступень -«Методологический семинар как форма работы с ОО по сопровождению процедур ОК»</p> <p>3 ступень – « Переговорная площадка как форма работы с инновационными площадками по введению ФГОС СОО»</p> <p>- Реализация практико-ориентированного проекта «На ступенях роста» по сопровождению молодых педагогов</p> <p>- Разработка и апробация проекта «Методический день как форма методического сопровождения профессиональной деятельности педагога»</p> <p>- Реализация проектов, связанных с деятельностью отдельных районных методических объединений. Проекты « Организация работы по повышению профессионального роста учителей технологии. Мастер-класс «Шаг за шагом» и «Сайт районного методического объединения учителей истории и обществознания как smart технология организации работы педагогического сообщества», а</p>	<p>- Системный подход в работе, объединение разрозненных мероприятий в</p> <p>- Охват всех ОО</p> <p>-Участие всех категорий педагогических работников в проектах</p> <p>- Организация работы 19-ти районных методических объединений учителей и включение их проектную деятельность отдела</p> <p>- Включение в мероприятия проектов руководителей ОО и их заместителей, психологической службы ОО, библиотекарей</p> <p>- 2 проекта являются победителями VI Межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего».</p>	<p>- Отсутствие финансирования</p>	<p>Привлечение спонсорской помощи</p>

	также «Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек в условиях ФГОС»			
<p align="center">Задача №2</p> <p>Обеспечение методического сопровождения современных процедур оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Сформирован список школьных координаторов по проведению процедур оценки качества образования в Киришском муниципальном районе. - Проведены ИМС руководителей РМО совместно с координаторами ОО по проведению оценочных процедур и повышению объективности оценивания образовательных результатов - Организована работы Методологического семинара, группы координаторов по подготовке к процедурам ОКО, в том числе по проверке работ в соответствии с инструкциями на примере вариантов демоверсий ВПР. -Проведен совместный семинар с участием заместителей директоров по УВР «Повышение качества проверки и оценивания работ участников ВПР» -Проведено (25.04.19) заседание секции заместителей директоров по УВР по обмену опытом: Методическое сопровождение ВПР в ОО: профилактика необъективного оценивания -Проведены заседания проектных групп «Повышение качества проверки и оценивания работ участников ВПР»,с привлечением педагогов МОУ «Будогощская СОШ», МОУ «Кусинская СОШ» и МОУ «КСОШ №6» - Организованы практикумы с учителями начальных классов по проверке работ по материалам ФИОКО - Организована работа РМО по оказанию 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества работы координаторов ОО, корректировка планов ОО по подготовке к процедурам оценивания образовательных результатов - Формирование списка учителей на обучение по программам ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по ВПР на 5 лет. - Отработка актуальных вопросов на заседаниях РМО, ШМО при участии администрации школ. - Организация и проведение Методического дня с включением очных, заочных и онлайн-консультаций, в том числе по актуальным вопросам подготовки и проведения ВПР, уроков в контексте ФГОС, создания и использования оценочного инструментария - Адресная помощь педагогам -Обмен эффективным 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие профессиональных дефицитов у учителей, запросы в повышении квалификации в направлении обучения критериальному оцениванию - У педагогов не отработаны методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся - Не отработана система мероприятий со школами, имеющими низкие образовательные результаты и признаки необъективности результатов оценочных процедур - Перегрузка учителя и ученика из-за проведения срезовых, текущих, проверочных, диагностических, пробных и др. контрольных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация для учителей-предметников КПК на базе Киришского района по вопросам обучения критериальному оцениванию - Обучение по программам ГАОУ ДПО «ЛОИРО» экспертов по проверке ВПР, увеличение количества слушателей от учителей начальных классов и основных предметов - Организация на уровне ШМО и РМО практикумов с использованием инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся - Проведение районного семинара для руководителей и заместителей по УВР на базе ОО по актуальным вопросам сопровождения современных процедур оценки качества образования, в том чис-

	<p>адресной методической помощи учителям по подготовке к ГИА, ВПР. Проведены консультации с администрацией и учителями МОУ «Будогощская СОШ»</p> <p>-Проведение тренировочных работ в формате ВПР для прогнозирования результата, выявления заданий, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся, и их отработки.</p> <p>-Проведено совещание руководителей ШМО и учителей 4-х классов всех ОО по итогам пробных ВПР</p> <p>-Проведены ежегодные муниципальные диагностических контрольные работы по предметам по выбору. Проведён анализ МО. Даны рекомендации педагогам.</p> <p>-Организованы и проведены районные декады открытых уроков: «Современный урок по подготовке к ГИА», « Учитель учителю» и др. с использованием критериев оценивания.</p>	<p>опытом между учителями по подготовке к ВПР</p> <p>- Участие педагогов, руководителей РМО, школьных координаторов в совещаниях, вебинарах, семинарах и курсах на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>- Увеличение количества учителей-экспертов по ВПР</p>		<p>ле по организации внутришкольного контроля</p> <p>- Определение для ОО и ММС методической темы в направлении своевременной помощи ОО и конкретным педагогам с целью обеспечения должного качества образования</p>
<p>Задача №3</p> <p>Совершенствование форм повышения квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта</p>	<p>-Организация курсов повышения квалификации по программе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей начальных классов на базе Киришского района «Работа с текстом в начальной школе в соответствии с ФГОС» на базе Киришского района; «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»; «Вопросы организации внутреннего контроля качества образования»; «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» по программе «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения</p>	<p>- Возможность организации повышения квалификации на базе района</p> <p>-Учёт запросов разных категорий педагогических работников</p> <p>- Вариативность содержания и форм повышения квалификации для педагогов и руководителей</p> <p>- Возможность для руководителей школ увидеть инновацион-</p>	<p>- Отсутствие достаточных финансовых ресурсов на повышение квалификации, на проведение конкурсов</p> <p>- Необходимость повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области современных технологий</p> <p>- Необходимость обновления ресурсной базы для проведения</p>	<p>- Организация методического сопровождения введения в общеобразовательных организациях Киришского района Мобильной электронной школы, проведение семинаров с методистами МЭШ</p> <p>- Организация повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области современных технологий и</p>

	<p>ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация курсов повышения квалификации для учителей-логопедов на базе МБУ «Киришский центр МППС» по программе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» «Методика преподавания иностранного языка в условиях ФГОС» для учителей начальных классов «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру» - Организация выездного семинара для руководителей и заместителей руководителей «Управление качеством образования», для заведующих ДОО «Управление качеством образования в ДО в аспекте ФГОС», семинара для директоров школ и их заместителей на базе МАДОУ «Детский сад №29» «Реализация ОП ДОО в контексте ФГОС», для директоров школ и их заместителей на базе МОУ «Киришский лицей» «Работа с педагогическим коллективом в условиях перехода на профессиональный стандарт», районного семинара для заместителей директоров по ВР на базе МОУ «КСОШ № 2» «Психологическая безопасность образовательной-воспитательной среды ОО» - Организация и проведения Круглого стола для руководителей и заместителей руководителей по УВР общеобразовательных организаций, МАУДО «МУК», МБУ «Киришский центр МППС» по теме: «Урок в школе. Сопровождение и кон- 	<p>ный опыт в направлении повышения качества образования муниципальных дошкольных учреждений и общеобразовательных в других регионах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создаются необходимые условия для повышения квалификации в форматах непрерывного образования - Используются различные формы сопровождения педагогов – молодых специалистов (охват всех молодых специалистов) - Наблюдается увеличение количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе и на онлайн-платформах - Используются различные формы повышения квалификации в рамках сотрудничества с ИМЦ Калининского района г. Санкт-Петербурга, а также ОО Ленинградской области, г. Москвы, г.Петрозаводска 	<p>таких форм ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость в обновлении содержания и механизмов проведения конкурсов, в том числе с учётом мотивации и добровольности участия 	<p>онлайн-обучения с привлечением ресурсов Межшкольного учебного комбината</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение для КПК программы ВШ, например, КПК по финансовой грамотности по программе ВШЭ - Создание и реализация проекта ММС «Конкурсное движение педагогов» <p>Организация и проведение муниципальных конкурсов и сопровождение участников региональных, всероссийских конкурсов (всего 20), в том числе с использованием ИКТ</p> <p>-Проведение районного конкурса педагогического мастерства «Современный урок. Работаем по новым стандартам».</p>
--	--	---	---	---

	<p>троль» с участием специалистов комитета по образованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение Марафона открытых уроков по преемственности начального и основного уровней образования «Урок в контексте требований ФГОС» - Организация системы семинаров в рамках проекта «На ступенях роста» для молодых специалистов с участием опытных педагогов- победителей конкурсов педагогического мастерства - Организация семинаров для библиотечек и педагогов с участием издательств. Всего 6 семинаров - Методическое сопровождение педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Всего 16 конкурсов регионального уровня, 7 муниципальных конкурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проекты ОО и педагогов – победителей становятся востребованными на региональном уровне: фестивалю проектных работ « Виват, наука» был присвоен статус межрегионального 		
--	--	--	--	--