

**Комитет по образованию
Киришского муниципального района Ленинградской области**

**Муниципальное автономное учреждение
«Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»**

Муниципальная программа

«Организация сетевого наставничества в направлении профилактики низких образовательных результатов на основе проектной деятельности муниципальной методической службы»

Разработчик:

Методический отдел

МАУ «Киришский центр МППС»

Паспорт программы

Наименование программы	Организация сетевого наставничества в направлении профилактики низких образовательных результатов на основе проектной деятельности муниципальной методической службы
Основные разработчики программы	Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»
Основные исполнители программы	Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»
Актуальность	<p>Актуальность настоящей программы обусловлена необходимостью организации сетевого взаимодействия общеобразовательных школ на муниципальном уровне в целях повышения качества подготовки обучающихся с учётом ряда факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в муниципальной образовательной системе школ, показавших низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур; - наличие школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения; - наличие опыта методической работы на основе проектной деятельности Методического отдела в направлении профилактики низких образовательных результатов и организации сетевого взаимодействия; - наличие региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы»
Цель программы	Разработка, обоснование и инновационная апробация организационных механизмов и форм сетевого наставничества образовательных организаций с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся, позволяющих обеспечить повышение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Киришского района.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать практику работы ММС в контексте темы инновационной работы. 2. Определить условия для реализации организационных механизмов сетевого наставничества в муниципальной образовательной системе. 3. Обеспечить внутренние связи реализации организационных механизмов сетевого наставничества на муниципальном уровне на основе координационной модели сетевого взаимодействия. 4. Организовать информационно-методическое сопровождение механизма сетевого наставничества в решении проблем повышения качества подготовки обучающихся. 5. Осуществить научно-методическое сопровождение организации сетевого наставничества на муниципальном уровне. 6. Включить муниципальный механизм сетевого наставничества в региональный механизм сетевого наставничества в рамках инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы» 7. Провести мониторинг влияния созданных условий для осуществления сетевого наставничества по повышению качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Киришского района.
<p>Гипотеза</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Киришского района будет достигнуто в результате разработки и приведения в действие организационных механизмов и различных форм сетевого наставничества на муниципальном и школьном уровнях.</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учёт социокультурного контекста работы образовательных организаций, всех составляющих компонентов перевода школ с низкими результатами подготовки детей в эффективный режим работы (результаты, образовательный процесс, среда,

	<p>управление).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Разработанность организационных механизмов и форм сетевого наставничества с учётом выбранной модели сетевого взаимодействия. 3. Упорядоченность и согласованность действий участников сетевого взаимодействия. 4. Оптимальность ресурсного обеспечения. 5. Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами, находящихся в сложных социокультурных условиях. 6. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений совместной работой и её результатами.
Срок реализации программы	2020 –2023 гг.
Механизм реализации программы	<p>2020-2021 гг. – разработка и введение в действие механизма сетевого наставничества на основе проектов Методического отдела.</p> <p>2021-2023 гг. – апробация организационных механизмов и форм сетевого наставничества образовательных организаций с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся с использованием всех ресурсов на основе функциональной модели муниципальной системы методической работы в направлении повышения качества образования.</p> <p>2023 г. – анализ эффективности разработанного механизма и форм сетевого наставничества в направлении профилактики низких образовательных результатов на основе проектной деятельности Методического отдела.</p> <p>К реализации программы привлекаются:</p> <p>Комитет по образованию Киришского района;</p> <p>Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»;</p> <p>общеобразовательные организации Киришского муниципального района с низкими и высокими образовательными результатами;</p> <p>районные методические объединения;</p> <p>педагоги общеобразовательных организаций</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработаны и апробированы организационные механизмы и формы сетевого наставничества образовательных организаций с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в муниципальной образовательной системе.2. Разработаны рекомендации по организации сетевого наставничества на муниципальном уровне между общеобразовательными организациями Киришского района.3. Включены в систему работы по повышению качества образования (планы работы) общеобразовательных организаций, районных методических объединений, школьных методических объединений мероприятия муниципального механизма сетевого наставничества.4. Создана/скорректирована необходимая нормативная база, регулирующая осуществление сетевого наставничества в муниципальной образовательной системе.5. Обеспечена положительная динамика качества образования (результативности подготовки) обучающихся в школах с низкими образовательными результатами.
--	---

Пояснительная записка

Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций Киришского района на основе проектной деятельности Методический отдел осуществляет с 2017 года.

С разработкой настоящей программы и анализом текущего состояния методической работы на муниципальном уровне была определена **координационная модель** сетевого взаимодействия, где в роли регулирующего центра выступает Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС». При этом взята за основу имеющаяся функциональная модель системы муниципальной методической работы в направлении повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 1).

Программа предусматривает реализацию в рамках сетевого взаимодействия нескольких проектов, объединённых единой целью: повышение качества образовательных результатов обучающихся. Каждый проект сопровождает методист-куратор. Это такие проекты, как

- «Наставник» (Приложение 2),
- «Координатор» (Приложение 3),
- «На ступенях роста» (Приложение 4),
- «На пути к PISA» (Приложение 5),
- «Методический день» (Приложение 6),
- «Мастер-класс: шаг за шагом» (Приложение 7)
- «Читающая школа» (Приложение 8).

Сетевое взаимодействие, предусмотренное программой, реализуется через мероприятия проектов по различным направлениям работы. Участием в них охвачены все педагоги муниципальной образовательной системы.

Мероприятия проектов проходят в течение учебного года и соотносятся с годовым планом работы Методического отдела и годовым планом Комитета по образованию Киришского района.

Анализ эффективности, включённых в программу механизмов и форм сетевого взаимодействия, осуществляется в разрезе аналитической деятельности методистов-кураторов проектов (справки, мониторинги, рекомендации) и аналитической деятельности руководителя муниципальной методической службы – начальника Методического отдела (отчёты, рекомендации), как по отдельным мероприятиям программы (срез), так и за продолжительный период (по итогам этапов).