



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18 февраля 2019 года № 29

**О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог года» в 2019 году**

В целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Киришского муниципального района Ленинградской области

1. Утвердить «Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» в 2019 году» согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить состав жюри конкурса «Педагог-психолог года» согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на С.Н. Абросимову, директора МБУ «Киришский центр МППС».
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Крюкову О.В., ведущего специалиста комитета по образованию.

Председатель комитета

И.А. Голубев

Ознакомлены:

№	ФИО
1	Крюкова О.В.
2	Абросимова С.Н.

Дата

Подпись

**Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог года» в 2019 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года», утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 марта 2018 года № 22 Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет) совместно с МБУ «Киришский центр МППС» (далее – Центр).

1.3. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный – рассмотрение заявок, экспертиза представленных документов и материалов;

второй этап – очный – конкурсные задания: «Визитная карточка психолога», «Профессиональные кейсы».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Киришского муниципального района Ленинградской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Киришского района Ленинградской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие:

педагоги-психологи общеобразовательных организаций Киришского муниципального района Ленинградской области;

педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций Киришского муниципального района Ленинградской области;

педагоги-психологи организаций дополнительного образования Киришского муниципального района Ленинградской области;

педагоги-психологи МБУ «Киришский центр МППС».

3.2. В областном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители муниципального этапа Конкурса.

4. Сроки проведения конкурса

4.1. подача заявок от образовательных организаций, учреждений по форме (в соответствии с Приложением 1 к настоящему положению) в методический отдел

МБУ «Киришский центр МППС» осуществляется до 1 марта 2019 года (по адресу: г. Кириши, пл. 50-летия Октября, д.1, каб. 8).

4.2. Конкурсные материалы участников («Визитная карточка») в соответствии с требованиями согласно Приложению 2 к настоящему положению предоставляется в методический отдел Центра до 7 марта 2019 года в электронном виде.

4.3. Документы и материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

4.4. Конкурс проводится на базе Центра с 1 по 14 марта 2019 года.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, секретаря и членов жюри.

5.3. Состав жюри Конкурса утверждается распоряжением Комитета.

5.4. Членами жюри Конкурса могут быть сотрудники Комитета и подведомственных учреждений, представители образовательных и общественных организаций, ведущие специалисты в области психологии, а также победители Конкурса прошлых лет.

5.5. Жюри Конкурса:

проводит экспертизу документов и материалов, предоставляемых участниками Конкурса;

оценивает выполнение участниками конкурсных заданий;

определяет победителей и лауреатов Конкурса по итогам выполнения экспертизы документов, материалов и конкурсных заданий.

5.6. Оценка участников Конкурса членами жюри Конкурса осуществляется методом экспертной оценки в соответствии с критериями оценки (Приложение 3 к настоящему положению).

5.7. Основные принципы положений экспертизы:

открытость экспертизы;

независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;

объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

конфиденциальность.

5.8. Председатель жюри Конкурса:

руководит и координирует деятельность жюри;

консультирует членов жюри по вопросам содержания Конкурса.

5.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

5.10. Жюри Конкурса имеет право:

запрашивать дополнительные документы и материалы на участника, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления обоснованных оценок;

устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания жюри Конкурса издается распоряжение Комитета об определении победителей, лауреатов Конкурса.

6.2. Участнику Конкурса, занявшему 1 место, присваивается звание «Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» с указанием соответствующей номинации:

- «Инновационные технологии»
- «Передовой опыт»
- «Педагогические находки»

6.3. Участникам Конкурса, занявшим 2 место, присваивается звание «Лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» с указанием соответствующей номинации.

6.4. Участникам Конкурса, не ставшим по итогам Конкурса победителями, лауреатами, вручаются дипломы участника Конкурса.

6.5. Участник Конкурса, признанный победителем, на основании решения жюри направляется на областной конкурс профессионального мастерства.

6.6. Победители, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами Комитета.

ЗАЯВКА

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает

(ФИО полностью)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года» в 2019 году.

Руководитель
организации:

_____ / _____

Конкурсные материалы участников («Визитная карточка»)

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, иллюстрирующий опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Структура экспертного оценивания задания «Профессиональный кейс»
Оценка по каждому критерию от 1 до 3 баллов: 1-проявлено незначительно; 2-проявлено в достаточной степени; 3-проявлено в максимальной степени (max-21 балл)

Время выполнения –15 минут.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Баллы		
		1	2	3
Общая культура	речь, манера поведения, внешний вид			
Коммуникативная компетентность	умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать			
	владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность и др.)			
Рефлексивно-аналитическая компетентность	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы			
	соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность			
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка			
Соблюдение регламента				

Состав жюри конкурса

1. Председатель жюри – О.В. Крюкова, ведущий специалист комитета.
2. Секретарь жюри – Е.А. Томашевич, методист МБУ «Киришский центр МППС», руководитель районного методического объединения педагогов-психологов.
3. Члены жюри:
 - О.С. Дмитриева, начальник Методического отдела МБУ «Киришский центр МППС»;
 - Е.А. Бегалиева, методист МБУ «Киришский центр МППС»;
 - Г.В. Захарова, методист МБУ «Киришский центр МППС»;
 - С.В. Егорова, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 29», победитель областного конкурса «Педагог-психолог года» в 2016 году.