



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области

на №



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО

19-736/2020
17.01.2020

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, информацию о результатах Национального исследования качества образования по учебному предмету «Технология» в 8 классах, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) в 2019 году.

Исследование проводилось в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Ленинградскую область представляли обучающиеся из шести образовательных организаций Бокситогорского, Всеволожского, Выборгского, Гатчинского и Тихвинского районов.

Результаты обучающихся 8 классов Ленинградской области по многим позициям ниже, чем результаты в Российской Федерации.

Анализ результатов исследования позволил выявить в преподавании предмета «Технология» проблемы, требующие решения. Результаты выполнения заданий показывают, что у обучающихся не сформированы:

представления о видах, возможностях использования в современном производстве современных технологий, таких как бионические, цифровые, аддитивные и т.д.;

знания о видах и свойствах материалов, применяемых в производстве;

умения анализировать состояние рынка труда, обучающиеся не знают востребованность массовых профессий и факторы, которые их определяют;

представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда (чем занимаются, личностные и профессиональные знания);

Обучающиеся 8 классов недостаточно знакомы с методами моделирования, конструирования изделий, решения творческих задач и эстетического оформления

изделий, овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов.

Видны слабые знания о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни, а также видах инструментов или бытовых приборов. Недостаточно сформированы навыки аналитико-исследовательской деятельности.

Обращаем Ваше внимание, что для достижения обучающимися метапредметных результатов необходимо:

знакомить обучающихся с современными технологиями, материалами, анализировать их свойства.

формировать экологическое мышление обучающихся, дать им возможность задуматься о «конечности» многих природных ресурсов и обострении экологических проблем в регионе и мире в целом. Это могут быть как экологические акции, так и темы для проектов и исследовательских работ.

внедрять в структуру образовательной программы новые методы, например, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуативного анализа);

при решении практической технологической задачи делать акцент на анализе видов и свойств материалов, применяемых в производстве;

знакомить обучающихся с современными профессиями (через интернет ресурс: «Атлас новых профессий», Региональные конкурсы «Моя профессиональная карьера», проводимый на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», проектную и исследовательскую деятельность, активней использовать метод профессиональных проб).

формировать конструкторское мышление: навыки графического отображения предметов (ручное черчение или 3D конструирование);

делать акцент на способы представления технической и технологической информации (Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция) т.е. на умения составлять технологическую карту изготовления какого-либо изделия.

Напоминаем, что установленные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования.

Важным аспектом управленческой деятельности по данному направлению является организация целенаправленной работы каждого учителя по формированию метапредметных умений средствами своего предмета, что обеспечивает достижение метапредметных и предметных результатов обучения в их взаимосвязи, как это требуется новыми стандартами.

Учитывая, что определение организаций-участников исследования проводится на основе репрезентативной выборки и Ленинградскую область представляли только шесть общеобразовательных организаций, для развития единого образовательного пространства и совершенствования единой системы оценки качества образования в регионе целесообразно провести диагностические работы по учебному предмету «Технология», во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Полученные в результате данные позволят сравнить уровень подготовки обучающихся в разрезе каждой общеобразовательной организации Ленинградской области с уровнем подготовки обучающихся в целом по Российской Федерации.

На основании вышеизложенного комитетом принято решение провести в 2020 году региональный мониторинг качества образования по учебному предмету «Технология» в 8 классах.

Председатель комитета



С.В. Тарасов