

**План организации методического сопровождения учителей начальных классов в реализации ОП ОО  
в контексте ФГОС в направлении повышения оценки качества образования 2019-2020 у/г**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	<p><b>Заседание РМО «Организационное»</b></p> <p>1. Поставить цели, задачи на новый 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Выяснить результаты мониторинга. Начать проработку каждого пункта. В середине года промежуточный контроль (на уровне школы был, теперь на уровне МО).</p> <p>3. Рассмотреть итоги ВПР 2018-2019 учебного года в 4 классах: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ.</p> <p>Обратить внимание на <b>слабые стороны</b> в сформированности умений выпускников начальной школы.</p> <p>4. Вспомнить итоги работы января-мая 2019 года. Учесть рекомендации в работе нового учебного года.</p> <p>5. Познакомить с предварительным планированием работы на 2019-2020 учебный год по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.</p> <p>6. Сделать краткий <b>обзор семинара «Обновление содержания начального общего образования в контексте требований ФГОС»</b>, который был организован ГАОУ ДПО ЛОИРО и прошел во Всеволожском районе 21.06.2019 года.</p> <p>7. Обратить внимание на организацию КПК на базе Киришского района по программам:  <b>«Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»</b>. Будут рассмотрены вопросы по подготовке экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР" (с 17 сентября);  <b>«Педагогические технологии в изучении истории и русского искусства в системе православного мировоззрения»</b> (с 10 сентября);  <b>«Подготовка экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР»</b> (в ноябре будет заявка в ГАОУ ДПО ЛОИРО).</p> <p>8. Обратить внимание на разные формы повышения квалификации учителей в рамках перехода на новый стандарт.</p> <p>9. Определить сроки проведения школьного этапа</p>	Август, 2019г	Косич Н.Ю. Учителя 4 классов (2018-2019 учебного года)	<p>Выявление заданий и тем с низким уровнем освоения, рекомендации по включению в планы работы ОО по подготовке к ВПР мероприятий, направленных на отработку заданий, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся</p> <p>Примерный план по обеспечению объективности проведения оценочных процедур на 2019-2020 учебный год</p>

	олимпиады школьников 4 классов. 10. Сделать обзор о национальных проектах.			
2.	<p><b>Заседание РМО «О проведении оценочных процедур и повышении объективности оценивания образовательных результатов».</b></p> <p>1. Выяснить наличие, степень проработки критериальной базы оценивания у руководителей ШМО. Нацелить на введение единой системы оценки качества ОО. При необходимости предложить взять за основу нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС и адаптировать под ОО. Рекомендовать учителям включать оценочные процедуры на каждом уроке каждого предмета.</p> <p>2. Предложить системное включение оценочных процедур, опираясь на критерии оценивания заданий ВПР.</p> <p>3. Предложить возможные мероприятия по профилактике необъективного оценивания и низких результатов ВПР с целью включения их в планы ШМО.</p>	Сентябрь, 2019г	Косич Н.Ю. Воронина Е.В. Костылева М.В. Степанова Ю.Б.	Повышение качества работы координаторов ОО, корректировка планов ОО по подготовке к процедурам оценивания образовательных результатов. Профилактика низких результатов и необъективности оценивания
3.	<p><b>Круглый стол для учителей 4 классов (2018-2019 и 2019-2020 учебных годов) «Профилактика низких результатов».</b></p> <p>1. Проанализировать <i>слабые стороны</i> в сформированности умений выпускников начальной школы на основе итогового анализа ВПР <i>по материалам видеоконференции ГАОУ ДПО ЛОИРО от 19.06.19г.</i></p> <p>2. Наметить комплекс мер.</p>	Октябрь, 2019г	Косич Н.Ю. Руководители ШМО Учителя 4 классов (2018-2019 учебного года)	Комплекс мер, направленный на отработку заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.
4.	<p><b>Заседание РМО в рамках методического дня «Работа с одаренными детьми».</b></p> <p>1. Познакомить со сравнительным анализом олимпиадных работ по математике за последние несколько лет.</p> <p>2. Выявить проблемы в уровне подготовленности к математической олимпиаде по результатам анализа олимпиадных заданий. Наметить пути работы с одаренными детьми в направлении развития потенциала младших школьников с целью улучшения результата.</p> <p>3. Нацелить на продолжение формирования базы олимпиадных заданий в течение первого полугодия.</p> <p>4. Рассмотреть вопрос о порядке составления олимпиадных работ с целью включения педагогов в активную работу с одаренными детьми.</p> <p>5. Оказать методическое сопровождение в подготовке к конкурсу по русскому языку «Похвальная грамотность».</p>	Ноябрь, 2019г	Косич Н.Ю.	

	<p><b>Примерные сроки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- со 2 по 6 декабря провести школьный этап;</li> <li>- 9-10 декабря приём заявок на муниципальный этап (по 1 чел. от каждой параллели);</li> <li>- <b>12 декабря</b> проведение муниципального этапа конкурса.</li> </ul> <p>6. Оказать методическое сопровождение в подготовке к фестивалю проектных и исследовательских работ «Виват, Наука!».</p> <p>Напомнить единые требования к конкурсной работе.</p> <p>Познакомить членов комиссии с критериями оценивания проектных работ.</p> <p>Организовать школьный этап проектных и исследовательских работ.</p> <p>7. Сообщить о видеоконференции «Подготовка к <b>Всероссийским проверочным работам</b>», которая организуется ГАОУ ДПО ЛОИРО и состоится <b>4 декабря 2019 года</b>.</p>			
5.	<p><b>Практико-ориентированный семинар «ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание»</b> для руководителей ШМО и учителей 4 классов.</p> <p>Организация работы Методологического семинара по проверке работ в соответствии с инструкциями на примере вариантов демоверсий ВПР.</p> <p><b>Примерный план</b></p> <p>1. Работа ШМО по профилактике низких результатов и необъективного оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные и срезовые работы;</li> <li>- контроль усвоения изученных тем;</li> <li>- включение некоторых заданий демоверсий ВПР в контрольные работы;</li> <li>- критериальная база;</li> <li>- школьная практика оценивания работ;</li> <li>- оценочные процедуры на уроках;</li> <li>- единые требования к критериям оценивания;</li> <li>- трудные, спорные вопросы;</li> <li>- другое.</li> </ul> <p>2. Практикум. Выполнение заданий по демоверсии школы.</p>	Декабрь, 2019г	Косич Н.Ю. Руководители ШМО и учителя МОУ «КСОШ №8» и МОУ «Киришский лицей»	Повышение качества проверки и оценивания работ участников ВПР
6.	<p><b>Совещание РМО «Об организации проведения ВПР и обеспечения объективности оценивания результатов ВПР».</b></p> <p>1. Руководителям ШМО провести совещание со</p>	Январь, 2019г	Косич Н.Ю. Пономарева Н.В.	Повышение качества проверки и оценивания работ участников ВПР

	<p>школьными координаторами оценочных процедур по вопросам организации проведения ВПР и обеспечения объективности оценивания результатов ВПР</p> <p>2. Дать рекомендации по работе над проектом «Виват, Наука!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём заявок.</li> <li>• Приём конкурсных материалов.</li> <li>• Муниципальный этап фестиваля.</li> </ul> <p>3. Информировать о проведении предметных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру. Оказать методическое сопровождение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный этап.</li> <li>• Заявки на муниципальный этап предоставить до 02.03.2020 г. (по 4 человека по каждому предмету).</li> <li>• Сообщить даты проведения.</li> </ul>	В течение учебного года		
7.	<p><b>Консультация-практикум «ВПР в начальной школе: методика проверки заданий»</b> для учителей 3-4 классов.</p> <p>Использовать материалы видеоконференций ГАОУ ДПО ЛОИРО прошлого года <b>«ВПР в начальной школе: методика проверки заданий по русскому языку, математике, окружающему миру»</b> с целью профилактики необъективного оценивания на <b>пробных ВПР по демоверсии с сайта ФИОКО</b> и улучшения <b>школьной практики</b> оценивания работ по ВПР.</p>	Январь, 2020	Косич Н.Ю. Руководители ШМО	
8.	<p><b>Перекрестные консультации-практикумы «ВПР в начальной школе: методика проверки заданий».</b></p> <p>Организация обмена опытом между учителями, проведение тренировочных практикумов по проверке работ, проведение декад открытых уроков <b>с участием обученных экспертов</b> по ВПР.</p> <p>Проведение тренировочных работ в формате ВПР для прогнозирования результата, выявления заданий, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся, и их отработки.</p> <p><b>Примерный план</b></p> <p>1. Работа ШМО по профилактике низких результатов и необъективного оценивания:</p>	В течение учебного года, по плану	Косич Н.Ю. Руководители ШМО и учителя	Повышение тестового балла и качества проверки и оценивания работ участников ВПР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные и срезовые работы;</li> <li>- контроль усвоения изученных тем;</li> <li>- включение некоторых заданий демоверсий ВПР в контрольные работы;</li> <li>- критериальная база;</li> <li>- школьная практика оценивания работ;</li> <li>- единые требования к критериям оценивания;</li> <li>- оценочные процедуры на уроках;</li> <li>- трудные, спорные вопросы;</li> <li>- другое.</li> </ul> <p>2. Практикум. Выполнение заданий по демоверсии школы.</p>			
9.	РМО по итогам пробных ВПР, районных олимпиад, декады по преемственности.	Март, 2020 г.	Косич Н.Ю.	
10.	Участие педагогов, руководителей РМО, школьных координаторов оценочных процедур в совещаниях, вебинарах, семинарах и курсах на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Совершенствовать организацию и содержание методической работы, направленной на своевременную помощь ОО и конкретным педагогам по проблемам обеспечения должного качества образования.	В течение учебного года	Косич Н.Ю. Руководители ШМО	Повышение профессионализма учителей в подготовке к ВПР, их проведения и проверки работ участников
11.	<b>Заседание РМО «Итоговое»</b>	Май, 2020 г.	Косич Н.Ю. Руководители ШМО	
12.	Проведение консультаций (в рамках методического дня) по подготовке к ВПР с привлечением педагогов школ с низкими результатами и необъективным оцениванием	В течение учебного года, по плану	Косич Н.Ю.	Повышение тестового балла и качества проверки и оценивания работ участников ВПР
13.	Организация обмена опытом между учителями, проведение тренировочных практикумов по проверке работ, проведение декад открытых уроков <b>с участием обученных экспертов по ВПР</b>	В течение учебного года, по плану	МБУ «Киришский центр МППС, Дмитриева О.С., Косич Н.Ю.	Повышение тестового балла и качества проверки и оценивания работ участников ВПР. Реализация комплекса мер, направленных на снижение ОО, показывающих необъективные результаты оценки, низкие результаты ВПР Организация и содержание методической работы, направленной на своевременную помощь ОО и конкретным педагогам по проблемам обеспечения должного качества образования