

**План работы по профилактике необъективного оценивания  
Всероссийских проверочных работ в начальной школе  
(2020-2021 у/г)**

<b>Сроки</b>	<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Решение</b>
Август	<b>РМО</b> «Итоги пробных ВПР: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ»	<i>Рассмотреть итоги</i> пробных ВПР 2019-2020 учебного года в 4 классах: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ. <i>Обратить внимание на слабые стороны</i> в сформированности умений выпускников начальной школы.	Косич Н.Ю.	Наметить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение низких результатов и необъективного оценивания.
Сентябрь	<b>Семинар-практикум «Наставник»</b>	<b>1 часть «Практическая»</b> <i>Провести консультацию-практикум</i> для руководителей ШМО, координаторов оценочных процедур и учителей 1 классов по профилактике необъективного оценивания и низких результатов в результате перепроверки работ учащихся школ Киришского района.  <b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа (МОУ «Киришский лицей»)	Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.  Завуч Троилина А.Ю.	Провести проверочную работу в 4 классах <b>по русскому языку:</b> МОУ «КСОШ №2» МОУ «Будогощской СОШ им. М.П. Галкина» и МОУ «Кусинской СОШ»; <b>по математике:</b> МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова», МОУ «КСОШ №8»; <b>по окружающему миру:</b> МОУ «КСОШ №2», МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»), с целью тренировки учителей в объективном оценивании ВПР.  Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.
Октябрь	<b>Гайд-консультации «Подготовка к ВПР: от 1-ого к 4-ому»</b>	<i>Провести консультацию-путеводитель</i> «Эффективность проведения тренировочных работ с заданиями в формате ВПР в 1-4 классах» для учителей <b>1-2</b> и <b>3-4</b> классов (цель:	Косич Н.Ю. Жукова С.А. Костылева М.В.	Рекомендовать представленный опыт с целью прогнозирования результатов, выявления заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у
Ноябрь				

		прогнозирование результата, выявление заданий, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся и их отработка)		обучающихся.
Ноябрь	<b>Семинар-практикум «Наставник»</b>	<b>1 часть «Практическая»</b> <i>Провести практикум</i> для учителей <b>3-4</b> классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов <b>(русский язык)</b> <b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа <b>(МОУ «Гимназия» г. Кириши)</b>	Дмитриева О.С., Косич Н.Ю., Кульбарц Е.Ю., учителя-эксперты  Дробина А.А.	Использовать опыт работы на ШМО.  Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.
Декабрь	<b>Семинар-практикум «Наставник»</b>	<b>1 часть «Практическая»</b> <i>Провести практикум</i> для учителей <b>3-4</b> классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов <b>(математика)</b> <b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа <b>(МОУ «КСОШ №8»)</b>	Дмитриева О.С., Косич Н.Ю., Жукова А.С., учителя-эксперты  Воронина Е.В.	Использовать опыт работы на ШМО.  Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.
Декабрь	<b>Урок «Урок как ресурс повышения качества образования»</b>	<b>Методический выход</b> с целью адресной помощи учителю	Дмитриева О.С., Шершикова В.А. Косич Н.Ю.	Возможность проанализировать работу, критически отнестись, приобрести опыт.
Декабрь	<b>ДКР от ОО</b>	<b>Рекомендовать провести промежуточные диагностические работы</b> с целью контроля образовательных результатов и формирования объективного		Оценить риски. Определиться в спорных вопросах. Наметить ряд мероприятий по улучшению качества

		оценивания результатов обучения учащихся.		образовательных результатов и объективности оценивания.
Январь	<b>Семинар-практикум «Наставник»</b>	<b>1 часть «Практическая»</b> <i>Провести практикум</i> для учителей <b>3-4</b> классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов ( <i>окружающий мир</i> ) <b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа ( <i>МОУ «Пчевская СОШ»</i> ) ( <i>МОУ «КСОШ №7»</i> )	Дмитриева О.С., Косич Н.Ю., Ежова Г.В., учителя-эксперты	Использовать опыт работы на ШМО.  Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.
Март	<b>Пробные ВПР</b>	<i>Организовать проведение проверочных работ в формате ВПР</i> по демоверсиям с сайта ФИОКО	Дмитриева О.С., Косич Н.Ю.	Оценить качество образовательных результатов, готовность к ВПР.
Март	<b>Анализ пробных ВПР</b>	<i>Проанализировать проверочные работы в формате ВПР</i>	Косич Н.Ю.	Обратить внимание на проблемные стороны.
Май	<b>РМО «Итоги работы»</b>	<i>Провести Круглый стол «Итоги»</i>	Косич Н.Ю., Руководители ШМО	Выяснить, что получилось, что нет.