



**Муниципальное бюджетное учреждение
«Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»**

*Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 10.04.2019 г. № 1/19*

*Приложение к приказу
от 16.04.2019 г. № 62*

директор  С.Н. Абросимова



**Положение об охране и укреплении
здоровья обучающихся в
в МБУ «Киришский центр МППС»**

**Кириши
2019**

Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в МБУ «Киришский центр МППС»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, раздел 4. гл. 12. ст. 63,65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Уставом МБУ «Киришский центр МППС» (далее - Центр).

1.2. Положение регламентирует систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи деятельности Центра в части охраны здоровья обучающихся

2.1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (сотрудников, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

3. Направления деятельности

3.1. Основой деятельности Центра является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

3.2. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди сотрудников, обучающихся и их родителей;

- психологический, логопедический и дефектологический блок, планирующий проведение индивидуальных и групповых мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников, обучающихся и их родителей;
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

4. Организация деятельности

- 4.1. Текущая деятельность Центра определяется планом работы.
- 4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором.
- 4.3. Проведение в течение учебного года мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни (в том числе инструктажей и бесед с обучающимися).
- 4.4. Проведение методической и просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.
- 4.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 4.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 4.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение

- 5.1. Кадровое обеспечение (методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.);
- 5.2. Информационные ресурсы – руководства по технологиям, программам, УМК, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 5.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.