

Порядок проведения Методической инициативы «Организация работы ДОО в особых условиях»

Методическая инициатива направлена на поддержку педагогических работников дошкольных образовательных организаций, на поиск и обсуждение перспективных форм методического и технического сопровождения в период пандемии в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности <https://docs.edu.gov.ru/document/1bad0ea2d50efa8b5ab0b61dd4748faa/download/2769/> .

Цель - обмен опытом в разработке, апробации и внедрении перспективных форм методического и технического сопровождения в особых условиях, оценки и роли их в решении задач по модернизации образовательной деятельности.

В рамках Методической инициативы **рассматривается опыт:**

- создания и развития технических, технологических, организационно-методических условий для внедрения электронных дистанционных технологий;
- организационных и методических разработок;
- разработки, внедрения и сопровождения систем управления учебно-воспитательным процессом;
- исследований, направленных на изучение возможностей информационных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе, адаптацию новых технологий в сложившихся условиях и других аспектов введения электронных дистанционных технологий.

Критерии оценивания для материалов с применением дистанционных технологий:

<p>Проектировочные умения</p> <p><i>Осуществлять планирование задач и способов решения, предвидеть возможные варианты решения этих задач в течение образовательного времени, на которое ведётся планирование.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка нормативно-правовой базы по организации работы в особых условиях; ✓ вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения; ✓ возможный алгоритм действий административных и педагогических работников ДОО.
<p>Фундаментальность знания</p> <p><i>Способ действия, итог и качество.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; ✓ применение инновационных форм и организационных решений; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации занятий; ✓ эффективность интерактивного взаимодействия педагогов и воспитанников.
<p>Психолого-педагогическая компетентность</p> <p><i>Совокупность профессиональных, коммуникативных, личностных свойств педагога, позволяющая достигать качественных результатов в процессе обучения и воспитания учащихся.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ целесообразность использования цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ; ✓ степень самостоятельности и творческого личностного подхода; ✓ качество инструкций и рекомендаций для обучающихся и родителей; ✓ информационная насыщенность; ✓ креативность и оригинальность подачи материала.

Критерии оценивания для материалов без использования дистанционных технологий:

Проектировочные умения <i>Осуществлять планирование задач и способов решения, предвидеть возможные варианты решения этих задач в течение образовательного времени, на которое ведётся планирование.</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ разработка нормативно-правовой базы по организации работы в особых условиях;✓ вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;✓ возможный алгоритм действий административных и педагогических работников ДОО.
Фундаментальность знания <i>Способ действия, итог и качество.</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ применение инновационных форм и организационных решений;✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации занятий.
Психолого-педагогическая компетентность <i>Совокупность профессиональных, коммуникативных, личностных свойств педагога, позволяющая достигать качественных результатов в процессе обучения и воспитания учащихся.</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ степень самостоятельности и творческого личностного подхода;✓ качество инструкций и рекомендаций для обучающихся и родителей;✓ информационная насыщенность;✓ креативность и оригинальность подачи материала.

Участники:

- педагоги ДОО;
- администрация.

Материалы Методической инициативы могут включать пакет документов, состоящий из:

- пояснительная записка (название, цель, задачи);
- текстовые документы;
- локальные акты;
- разработка занятий, мероприятий, управленческих мероприятий;
- презентации;
- видеоматериалы;
- другое.

Сроки проведения:

- до 29 апреля – предоставление материалов от дошкольных образовательных организаций;
- с 1 по 9 июня – экспертиза представленных материалов;
- до 15 июня – экспертная оценка материалов (оцениваются материалы всех участников Методической инициативы).

Экспертами являются методисты Методического отдела.