

Изучаем федеральную рабочую программу воспитания

Федеральная рабочая программа воспитания – это учебно-методическая документация вместе

с примерным
режимом и
распорядком
дня
дошкольных
групп

федеральным
календарным
планом
воспитательной
работы

Документация
содержится в
пп. 29, 35, 36
ФОП ДО

Программа воспитания – часть образовательной программы ДОО

Нельзя

копировать
содержание
федеральной
рабочей
программы
воспитания в
образовательную
программу
ДОО

Можно

использовать
только как
основу, чтобы
разработать
свою рабочую
программу
воспитания в
соответствии с
ФОПДО

Структура Федеральной рабочей программы воспитания

Пояснительная записка	Целевой раздел
<p>Включает в себя: основные положения о воспитании и традиционных ценностях российского общества</p> <p>! Не входит в рабочую программу воспитания ДОО</p>	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">● цели и задачи воспитания● направления воспитания● целевые ориентиры воспитания
Содержательный раздел	Организационный раздел
<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">● описание уклада ДОО● описание воспитывающей среды ДОО● описание общностей в ДОО● задачи воспитания в образовательных областях● формы совместной деятельности в ДОО● организацию ППС● характеристику социального партнерства	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">● рекомендации по кадровому обеспечению● рекомендации по нормативно-методическому обеспечению● требования к условиям работы с особыми категориями детей

3

раздела
+ пояснительная
записка

Целевой раздел

✓ Добавили новое направление воспитания, одно переименовали

Сформулировали целевые ориентиры воспитания:

- к 3 годам;
- на этапе освоения программы

Направления воспитания

Патриотическое	Социальное
Познавательное	Трудовое
+ Духовно-нравственное	
Физическое и оздоровительное	+ Эстетическое
	- этико- эстетическое

Содержательный раздел

- ✓ Предусматривает решение задач воспитания в каждой образовательной области
- ✓ Содержит характеристики уклада и определяет его как необходимый фундамент ДОО, основу и инструмент воспитания.
- ✓ Определяет воспитывающую среду как пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания

Содержательный раздел

✓ Включает три основные общности в ДОО вместо четырех.

✓ Предусматривает формы совместной деятельности в ДОО в трех направлениях:

- работа с родителями

- взаимодействие ребенка и взрослого в ходе событий

- совместная деятельность ребенка и взрослого в образовательных ситуациях

Содержательный раздел

- ✓ Предусматривает реализацию воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ДОО через взаимодействие всех участников образовательных отношений.
- ✓ Включает реализацию воспитательного потенциала социального партнерства через конкретные позиции, которые есть и которые запланированы в ДОО

Организационный раздел

✓ Содержит рекомендации по кадровому и нормативно-правовому обеспечению, которое необходимо описать в рабочей программе воспитания ДОО

✓ Включает требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Например, задачи воспитательной работы не зависят от наличия или отсутствия у ребенка особых образовательных потребностей

Рабочая программа воспитания ДОО

- ✓ Должна иметь ту же структуру, что и федеральная рабочая программа воспитания
- ✓ Соответствовать рекомендациям, которые есть в каждом разделе федеральной рабочей программы воспитания и которые касаются содержания воспитательной работы
- ✓ Отражать специфику ДОО