

Финансовая грамотность
школьников: особенности
формирования и оценивания

Финансовая грамотность школьников в жизненных ситуациях:

- планирование личных трат
- расчет экономии по покупкам
- поиск выгодных условий трудоустройства
- создание сбережений на случай непредвиденных обстоятельств
- защита собственных средств от финансовых мошенников

Финансовая грамотность

включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Финансовая грамотность

- постоянное расширение набора знаний, навыков и стратегий действия
- в соответствии с финансовыми требованиями современного общества
- обращение к собственным личным и семейным финансовым делам

Модель финансовой грамотности

Финансовая грамотность

Содержание	Познавательная деятельность	Контекст
Деньги и операции с ними	Выявление финансовой информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка финансовых проблем	Личные траты, досуг и отдых
Финансовая среда	Применение финансовых знаний и понимания	Общество и гражданин

Модель финансовой грамотности

Содержание

Деньги и операции
с ними

Планирование и
управление финансами

Риски и вознаграждения

Финансовая среда

Деньги и денежные операции - охватывает повседневные покупки товаров, платежи, расходы, банковские карты, валюты

Планирование и управление финансами - включает в себя задания, касающиеся семейного бюджета, планируемых расходов и различных видов доходов

Риски и вознаграждения - управление финансами с учетом двух видов рисков: 1) финансовые потери, вызванные непредвиденными обстоятельствами, 2) риск, присущий финансовым продуктам

Финансовая среда - включает понимание прав и обязанностей потребителей финансовых продуктов, вопросов правового регулирования отношений на финансовом рынке, последствий изменения экономических условий и государственной политики

Модель финансовой грамотности

Познавательная деятельность

Выявление финансовой информации

Анализ информации в финансовом контексте

Оценка финансовых проблем

Применение финансовых знаний и понимания

Выявление/распознавание финансовой информации - осуществляется при работе с источниками финансовой информации.

Анализ информации в финансовом контексте осуществляется на основе предъявляемых текстов и включает сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию.

Оценка финансовых проблем - сфокусирована на построении финансовых обоснований, объяснений, оценочных суждений, обобщений, основанных на знании и понимании.

Применение финансовых знаний - акцентирует внимание на эффективных действиях в финансовых ситуациях с использованием имеющихся финансовых знаний и понимания моделей поведения

Модель финансовой грамотности



Образование и работа (образовательный и профессиональный контекст) - включает материалы и ситуации, относящиеся к трудоустройству и будущей профессиональной деятельности.

Дом и семья (домашний и семейный контекст) - включает финансовые проблемы и вопросы расходов, связанных с ведением хозяйства.

Личные траты, досуг и отдых (личный контекст) - включает вопросы, связанные с потребительскими товарами и розничной торговлей, отдыхом и развлекательными мероприятиями, страхованием и другими ситуациями, в которых товары или услуги покупаются для личного пользования.

Общество и гражданин (общественный контекст) - отражает связь между личным финансовым благополучием и остальным сообществом в современном мире

Учебные задания:

- описывают жизненные проблемы
- для их решения необходимо проявление финансовой грамотности
- направлены на решение проблемы, на определение сознательного финансово грамотного поведения
- акцент на применении знаний о финансах и эффективных решениях в этой области

Как формировать финансовую грамотность школьников?

Учить распознавать финансовую информацию

- **Смысловое чтение:**
- нахождение необходимой финансовой информации
- структурирование этой информации:
- выделение главной мысли и конкретизирующей информации
- ориентирование в содержании текста и понимание его целостного смысла
- обнаружение информации, содержащейся в тексте в неявном виде

Как формировать финансовую грамотность школьников?

Учить анализировать информацию в финансовом контексте

- выделение цели
- выявление причин и последствий того или иного финансового действия
- обнаружение взаимосвязи между различными элементами финансовой информации

Цель:

сознательное, разумное поведение в сфере финансов

Задания:

не контролирующая функция,
а обучающая, развивающая, формирующая!

Желаем успехов!

