

ПРОЕКТ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР КАК ФОРМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

АКТУАЛЬНОСТЬ

Освоение и реализация образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в образовательном пространстве Киришского района начались в инновационном режиме в 2012 году.

Руководители ОО и педагоги столкнулись в рядом трудностей, связанных с реализацией на практике требований ФГОС ООО. В первый год инновационной работы обозначены следующие проблемы:

- подходы к разработке основной образовательной программы и рабочих программ по предметам;
- новые требования к организации урока;
- новые требования к организации образовательного пространства;
- организации внеурочной деятельности;
- формирование новой системы оценки качества образовательных результатов;
- необходимость в повышении квалификации административных и педагогических работников;
- необходимость просвещения родителей о новых требованиях, предъявляемых к образовательному процессу.

С течением времени ФГОС ООО претерпевает изменения и дополнения. А значит необходимо актуализировать знания педагогов. В 2021 году утверждён новый текст стандарта и заявлен обязательный переход на него. Появляется новая проблема апробации и адаптации руководителей ОО и педагогов к новым требованиям.

Таким образом, появился запрос на оказание целенаправленной методической помощи образовательным организациям, реализующим ФГОС ООО.

УЧАСТНИКИ

- методисты МАУ «Киришский центр МППС»
- руководители и заместители руководителей ОО
- педагоги ОО

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Оказывать методическую помощь руководителям, заместителям руководителей и педагогам ОО Киришского района в освоении и реализации ФГОС ООО через:

- организацию работы методологического семинара для руководителей и заместителей руководителей ОО;
- организацию трансляции успешного опыта освоения и реализации ФГОС ООО;
- организацию включения педагогов в разные формы повышения квалификации: совещания, семинары, вебинары, видеоконференции и др.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2012-2014гг.). Определение актуальности и значимости работы по данной теме. Подбор материалов, литературы, изучение нормативных документов. Разработка графика мероприятий, определение порядка и сроков выполнения

II этап – ОСНОВНОЙ. Реализация запланированных мероприятий (2014-2020гг.). Корректировка с учётом актуальной нормативно-правовой базы. Планирование мероприятий проекта (2021 – 2023гг.).

III этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (2024г.). Анализ результатов работы над проектом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание актуальной и востребованной формы методического сопровождения ОО по вопросам реализации ФГОС ООО.
- Формирование профессиональной компетентности руководителей ОО и педагогов в вопросах реализации ФГОС ООО.
- Создание банка материалов по вопросам реализации требований ФГОС ООО.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПЛАН

методологического семинара по вопросам реализации
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Дата	Тема	Содержание	Ответственные	Примечания
сентябрь	Разработка и реализация программ ОО по переходу в эффективный режим (школы с НОР и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях)	Индивидуальные/ групповые информационно-методические консультации по вопросам составления программ	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	Консультации по предварительному согласованию даты и времени
октябрь	Подготовка ОО к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	Информационно-методические материалы для педагогов по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности школьников, муниципальный план подготовки к PISA-2024, мониторинг обучения педагогов	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	
январь-февраль	Урок в контексте современных требований к результатам обучения (формирование и оценивание функциональной грамотности школьников)	Открытые уроки в 5-9 классах ОО в контексте заданной темы	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	<u>Всем ОО:</u> Расписание открытых уроков (не более 2-х) в срок до 22.01.2020г.
март	Круглый стол по итогам декады открытых уроков «Урок в контексте современных требований к результатам обучения (формирование и оценивание функциональной грамотности школьников)»	Анализ организации образовательной деятельности на уроках с т.зр. формирования и оценивания функциональной грамотности школьников	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	<u>Всем ОО:</u> анализ открытого урока/ занятия (по карте анализа)
апрель	Представление опыта работы тьюторов (педагогов и методистов) по вопросам	Представление информации в контексте заданной темы (локальные нормативные	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	<u>Всем ОО:</u> Информационно-

	технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников	акты, мероприятия и пр.)		методические материалы
--	--	--------------------------	--	------------------------

ПЛАН
методологического семинара по вопросам реализации
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

Дата	Тема	Содержание	Ответственные	Примечания
сентябрь	Установочный семинар «Экспертные практикумы как путь к объективному оцениванию и устранению профессиональных дефицитов педагогов» (для руководителей ШМО учителей рус.яз. и работающих в в 2021-22 уч.году в 6-х классах)	Представление опыта работы методического объединения учителей начальных классов по заявленной теме. Ознакомление с планом работы по данному направлению сообщества учителей русского языка и руководителей ОО.	Дмитриева О.С., Захарова Г.В., Косич Н.Ю.	
	Проведение стартовой диагностической работы по русскому языку в 6-х классах в формате ВПР (за курс 5 класса)	Проведение работы, отбор работ для составления методических кейсов (от каждой ОО), проверка и анализ результатов на уровне ОО. Предоставление анализа (по форме) в методический отдел.	Дмитриева О.С., Захарова Г.В., Кулакова Т.Н.	
октябрь	Экспертный практикум по проверке ВПР (на материале стартовой диагностической работы по русскому языку в 6 классах)	Совместная работа учителей, в том числе пар/групп (ШВОР + ШНОР) по проверке заданий из методических кейсов на основе критериального оценивания. Типичные ошибки учеников как результат профессиональных дефицитов учителей.	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	
ноябрь	Семинар-практикум «Результаты ВПР: причины неуспешности» совместно с	Вопросы преемственности в обучении русскому языку и оценивании заданий.	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.,	

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

	учителями начальных классов	Совместная работа учителей русского языка и начальных классов по обсуждению типичных ошибок в заданиях из методических кейсов и выявление причин неуспеха. Обмен методическим опытом.	Косич Н.Ю.	
декабрь	Экспертный практикум «Единые подходы к проверке ВПР» для учителей русского языка	Разработка подробных рекомендаций и структурирование единых требований к проверке каждого задания ВПР в 6 классе (к одному заданию от каждой ОО).	Дмитриева О.С., Захарова Г.В., Кулакова Т.Н.	
февраль	Урок в контексте современных требований к результатам обучения (формирование и оценивание функциональной грамотности школьников)	Открытые уроки в 5-9 классах ОО в контексте заданной темы	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	<u>Всем ОО:</u> Расписание открытых уроков (не более 2-х) в срок до 31.01.2022г.
март	Круглый стол по итогам декады открытых уроков «Урок в контексте современных требований к результатам обучения (формирование и оценивание функциональной грамотности школьников)»	Анализ организации образовательной деятельности на уроках с т.зр. формирования и оценивания функциональной грамотности школьников	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	<u>Всем ОО:</u> анализ открытого урока/ занятия (по карте анализа)
май	Работа тьюторов (педагогов и методистов) по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников	Представление информации в контексте заданной темы (локальные нормативные акты, мероприятия и пр.)	Дмитриева О.С., Захарова Г.В.	<u>Всем ОО:</u> Информационно-методические материалы