

ПРОЕКТ

ПРОЕКТ «НАСТАВНИК» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Появление новой формы внешней оценочной процедуры в начальной школе - Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) - потребовало от учителей пересмотра привычных методов и приёмов преподавания, технологий оценивания образовательных результатов обучающихся. В Киришском районе по результатам перепроверки ВПР были выявлены школы с признаками необъективного оценивания.

Педагоги столкнулись в рядом трудностей, связанных с внедрением ВПР в образовательный процесс:

- новые требования к организации процедуры ВПР;
- необходимость обучения обучающихся работе с бланками КИМ;
- необходимость анализа заданий УМК с учётом результатов примерной ООП, проверяемых в ВПР;
- несоответствие заданий ВПР заданиям УМК;
- объективность в применении критериев при проверке;
- формирование новой системы оценки качества образовательных результатов;
- необходимость в повышении квалификации административных и педагогических работников;
- необходимость просвещения родителей о новых требованиях, предъявляемых к образовательному процессу.

Таким образом, появился запрос на оказание целенаправленной методической помощи образовательным организациям в направлении повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах содержания и оценки заданий ВПР, методики работы по подготовке к ВПР обучающихся.

УЧАСТНИКИ

- методисты МАУ «Киришский центр МППС»;
- учителя начальных классов;
- руководители ШМО учителей начальных классов;
- координаторы от ОО по системе оценки качества;
- учителя начальных классов ШНОР, ШВОР, с отметками о наличии рисков.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Создать систему методического сопровождения учителей начальных классов через наставничество, направленную на повышение качества образования и обеспечивающую объективность оценки образовательных результатов.

- Реализовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику низких результатов обучения, необъективного оценивания, компенсацию профессиональных дефицитов.
- Организовать коллективный *менторинг*, направленный на повышение компетенций учителей, на основе гайд-консультаций.
- Организовать партнерство, обмен лучшими практиками между учителями начальных классов по вопросам профилактики низких результатов и необъективного оценивания.
- Организовать наставничество в совместной работе методистов, руководителей МО, учителей начальных классов, опытных и молодых педагогов.
- Осуществлять сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия между методистами кафедры начального образования ГАУО ДПО «ЛЮИРО» и педагогами Киришского района по вопросам критериального оценивания.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2018-2019гг.). Определение актуальности и значимости работы по данной теме. Подбор материалов, литературы, изучение нормативных документов. Разработка графика мероприятий, определение порядка и сроков выполнения. Апробация.

II этап – ОСНОВНОЙ. Реализация запланированных мероприятий (2019-2021гг.). Корректировка с учётом актуального проблемного поля. Планирование мероприятий проекта (2022 – 2023гг.).

III этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (2024г.). Анализ результатов работы над проектом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание актуальной и востребованной формы методического сопровождения педагогов по вопросам критериального оценивания.
- Отсутствие ОО с признаками необъективного оценивания ВПР.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основные формы:

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «НАСТАВНИК»

Осуществляются тренировочные занятия с наставниками и трансляция опыта школ с высокими образовательными результатами по управлению качеством образования в направлении профилактики низких образовательных результатов и повышения объективности оценивания ВПР в начальных классах.

ГАЙД-КОНСУЛЬТАЦИИ «Подготовка к ВПР: от 1-го к 4-му»

Осуществляются наставничество, обмен лучшими практиками между учителями начальных классов, преемственность между ступенями начального и основного общего образования.

ПЛАН

мероприятий проекта «Наставник» на 2020-2021 учебный год

| Сроки | Форма | Содержание | Ответственные | Исполнение |
|--------|---|---|---------------|---|
| Август | РМО «Итоги пробных ВПР: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ» | Рассмотреть итоги пробных ВПР 2019-2020 учебного года в 4 классах: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ. Обратить внимание на <i>слабые стороны</i> в сформированности умений выпускников начальной школы. | Косич Н.Ю. | Наметить комплекс мероприятий, направленный на предупреждение низких результатов и необъективного оценивания. |

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| <p>Сентябрь 07.09.2020</p> | <p>Семинар-практикум «Наставник»</p> | <p>1 часть «Практическая» <i>Провести консультацию-практикум</i> для руководителей ШМО, координаторов оценочных процедур и учителей 1 классов по профилактике необъективного оценивания и низких результатов в результате перепроверки работ учащихся школ Киришского района.</p> | <p>Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.</p> | <p>Провести проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру в МОУ «Гимназия», МОУ «КСОШ №7», МОУ «Пчевская СОШ», с целью тренировки учителей в объективном оценивании ВПР.</p> |
| | | <p>2 часть «Лучшие о лучшем» <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа (<i>МОУ«Киришский лицей»</i>)</p> | <p>Косич Н.Ю. Костылева М.В., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Киришский лицей»</p> | <p>Представить систему работы ОО. Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.</p> |
| <p>Октябрь 14.10.2020</p> | <p>Гайд-консультации «Подготовка к ВПР: от 1-го к 4-му»</p> | <p><i>Провести консультацию-путеводитель №1</i> «Эффективность проведения тренировочных работ с заданиями в формате ВПР в 1-4 классах» для учителей 1-2 и 3-4 классов (цель: прогнозирование результата, выявление заданий, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся и их отработка)</p> | <p>Косич Н.Ю., Жукова С.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №7»</p> | <p>Представить систему работы учителей начальных классов в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ, рассмотреть содержание проверочных работ, указать на проверяемые</p> |

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| | | Провести консультацию-путеводитель №2 «Предупреждение у учащихся трудностей в выполнении заданий формата ВПР» | Костылева М.В., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Киришский лицей» | умения, обратить внимание на трудности обучающихся, обозначить проблемные вопросы, предложить пути к решению проблем, оказать методическую помощь молодым педагогам, поделиться теоретическим и практическим материалами. |
| Декабрь 09.12.2020 | Гайд-консультации «Подготовка к ВПР: от 1-го к 4-му» | Провести консультацию-путеводитель №3 «Интегрированный урок как одна из форм при подготовке к ВПР» (русский язык и окружающий мир) | Косич Н.Ю. Дробина А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Гимназия» | Представить опыт работы учителей начальных классов в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ на примере бинарных и интегрированных уроков. Обозначить проверяемые умения, обратить внимание на трудности обучающихся, предложить пути к решению проблем, оказать методическую помощь молодым педагогам, поделиться теоретическим и практическим материалами |
| | | Провести консультацию-путеводитель №4 «Бинарный урок как одна из форм нетрадиционного урока при подготовке к ВПР» | Иванова В.П., учитель начальных классов МОУ «Гимназия» г.Кириши | |

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Провести консультацию-путеводитель № 5 «Орфоэпические минутки на уроках русского языка как эффективная форма работы с заданиями в формате ВПР»</p> | <p>Грешнова Л.В., учитель начальных классов МОУ «КСОШ №8»</p> | <p>Представить опыт работы учителя начальных классов в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ на примере системы работы с разными видами орфоэпических упражнений, поделиться теоретическим и практическим материалами</p> |
|--|--|---|---|--|

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| <p>Январь <i>20.01.2021</i></p> | <p>Гайд-консультации «Подготовка к ВПР: от 1-го к 4-му»</p> | <p>Провести консультацию-путеводитель № 6 «Система работы учителя в направлении подготовки к ВПР по русскому языку: от 1-го к 4-му»</p> | <p>Косич Н.Ю. Жукова С.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №7»</p> | <p>Представить систему работы учителей начальных классов в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ, рассмотреть содержание проверочных работ, указать на проверяемые умения, обратить внимание на трудности обучающихся, обозначить проблемные вопросы, предложить пути к решению проблем, оказать методическую помощь молодым педагогам, поделиться теоретическим и практическим материалами.</p> |
| <p>Ноябрь-январь</p> | <p>Экспертные практикумы:</p> | <p>Организовать тренировочные практикумы в рамках семинара-практикума «Наставник» «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР».</p> | <p>Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.</p> | <p>Дать возможность учителям 3-4 классов участвовать в проверке работ учащихся, вспомнить содержание заданий, оценить их выполнение, опираясь на критерии оценивания, задать вопросы</p> |
| <p><i>03.11.2020-09.11.2020</i></p> | <p><i>русский язык</i></p> | | | |
| <p><i>28.12.2020-31.12.2020</i></p> | <p><i>математика</i></p> | | | |

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|
| 18.01.2021- 22.01.2021 | <i>окружающий мир</i> | | | методистам по проблемным и спорным моментам. |
| Декабрь 16.12.2020 | Семинар-практикум «Наставник» | 1 часть «Практическая» <i>Провести практикум</i> для учителей 3-4 классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов (<i>русский язык</i>) | Дмитриева О.С., Косич Н.Ю., Кульбарц Е.Ю., учитель русского языка и литературы МОУ «Глажевская СОШ», учителя-эксперты | Предоставить методические рекомендации по проблемным и спорным вопросам. |
| | | 2 часть «Лучшие о лучшем» <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа (<i>МОУ«Гимназия» г. Кириши</i>) | Дробина А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Гимназия» | Представить систему работы ОО, опыт работы с электронной школой «ГИС СОЛО». Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь. |
| Декабрь | Урок «Урок как ресурс повышения качества образования» | <i>Методический выход</i> с целью адресной помощи учителю | Дмитриева О.С., Шершикова В.А. Косич Н.Ю. | Получить возможность проанализировать работу, критически отнестись, приобрести опыт. |
| Декабрь | ДКР в ОО | <i>Рекомендовать провести промежуточные диагностические работы</i> с целью контроля образовательных результатов и формирования объективного оценивания результатов обучения учащихся. | ОО | Оценить риски. Определиться в спорных вопросах. Наметить ряд мероприятий по улучшению качества образовательных результатов и объективности оценивания. |

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| Январь 14.01.2021 | Семинар-практикум «Наставник» | <p>1 часть «Практическая» <i>Провести практикум</i> для учителей 3-4 классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов (<i>математика</i>)</p> | Дмитриева О.С. Косич Н.Ю. учителя-эксперты | Предоставить методические рекомендации по проблемным и спорным вопросам. |
| | | <p>2 часть «Лучшие о лучшем» <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа (<i>МОУ«КСОШ №8»</i>)</p> | Воронина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №8» | Представить систему работы ОО. Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь. |
| Январь 21.01.2021 | Семинар-практикум «Наставник» | <p>1 часть «Практическая» <i>Провести практикум</i> для учителей 3-4 классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов (<i>окружающий мир</i>)</p> | Дмитриева О.С. Косич Н.Ю. учителя-эксперты | Предоставить методические рекомендации по проблемным и спорным вопросам. |
| | | <p>2 часть «Лучшие о лучшем» <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа (<i>МОУ«КСОШ №7»</i>)</p> | Жукова С.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №7» | Представить систему работы ОО. Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь. |
| Февраль | Пробные ВПР | <i>Организовать проведение проверочных работ в формате ВПР</i> по демоверсиям с сайта ФИОКО | Дмитриева О.С. Косич Н.Ю. Шершикова В.А. | Оценить качество образовательных результатов, готовность к ВПР. |
| Февраль-март | Анализ пробных ВПР | <i>Проанализировать проверочные работы в формате ВПР</i> | Косич Н.Ю. | Обратить внимание на проблемные стороны. |

| | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Май | РМО «Итоги работы» | <i>Провести Круглый стол «Итоги»</i> | Косич Н.Ю. руководители ШМО | Анализ совместной работы |
|-----|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|

ПЛАН
мероприятий проекта «Наставник» на 2021-2022 учебный год

| Сроки | Форма | Содержание | Ответственные | Исполнение |
|-----------------|--|---|--|---|
| август-сентябрь | РМО «Итоги ВПР 2021 года: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ, в сравнении с результатами предыдущих лет» | <p>Рассмотреть итоги ВПР 2020-2021 учебного года в 4 классах: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ.</p> <p>Сравнить результаты анализа ВПР 2021 года и 2019 года.</p> <p>Обратить внимание на слабые стороны в сформированности умений выпускников начальной школы, качество объективности оценивания работ.</p> <p>Проанализировать эффективность новых форм взаимодействия педагогов через гайд-консультации и семинары-практикумы.</p> <p>Оценить опыт наставничества, сотрудничества, партнерства в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Провести опрос «Мои профессиональные потребности и возможности».</p> <p>Цель опроса: наметить комплекс мероприятий, направленный на компенсацию профессиональных дефицитов, предупреждение низких образовательных результатов и необъективного оценивания.</p> | Дмитриева О.С., Шершикова В.А., Косич Н.Ю. | <p>Проанализировать результаты опроса, эффективность новых форм взаимодействия учителей, определить комплекс мероприятий, направленный на предупреждение низких образовательных результатов и необъективного оценивания, компенсацию дефицитов.</p> <p>Организовать проведение проверочных работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру в МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №3» МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Пчевжинская СОШ</p> |

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|------------------|--|--|---|--|
| | | | | им.А.И.Сидорова», МОУ «Кусинская СОШ» с целью предоставления их на практикумы для тренировки учителей в объективном оценивании ВПР, профилактики низких результатов, анализа текущей работы учителя. |
| сентябрь | Участие в методологическом семинаре «Экспертные практикумы как путь к объективному оцениванию и устранению профессиональных дефицитов педагогов», организованном для учителей русского языка 5-6 классов | Представить опыт работы РМО учителей начальных классов по заявленной теме. Цель: преемственность в требованиях к организации, выполнению и оцениванию работ в формате ВПР, частичный анализ усвоения программных требований. | Дмитриева О.С. Захарова Г.В. Косич Н.Ю. | Поделиться новым опытом работы сопровождения и взаимодействия РМО учителей начальных классов и педагогов 1-4 классов через семинары-практикумы. |
| сентябрь-октябрь | Мониторинг образовательных результатов | 1 часть «Практическая» - Провести диагностические работы в формате ВПР в 4 классах ОО с НОР: <i>27.09.2021 - 01.10.2021</i> (русский язык), до <i>05.10.2021</i> прислать сканированные работы в Методический отдел; <i>06.10.2021 – 12.10.2021</i> (математика), до <i>13.10.2021</i> прислать сканированные работы в Методический отдел; <i>14.10.2021 – 20.10.2021</i> (окружающий мир), до <i>22.10.2021</i> прислать сканированные работы в | Дмитриева О.С. Косич Н.Ю. | Формировать методические кейсы для дальнейшей работы с педагогами. |

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| <p>октябрь-ноябрь-декабрь</p> | <p>Экспертные практикумы</p> | <p>Методический отдел - Организовать тренировочные практикумы по проверке и оцениванию диагностических работ в формате ВПР для учителей 3-4 классов, в том числе ОО с НОР и с отметками рисков: МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №3» МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», МОУ «Кусинская СОШ»: 01.11.2021 – 05.11.2021 (русский язык), до 05.11.2021 прислать в Методический отдел вопросы, которые возникли в ходе проверки. 22.11.2021 – 01.12.2021 (математика), до 01.12.2021 прислать в Методический отдел вопросы, которые возникли в ходе проверки. 30.12.2021 – 14.01.2022 (окружающий мир), до 14.01.2022 прислать в Методический отдел вопросы, которые возникли в ходе проверки.</p> | <p>Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.</p> | <p>Создать условия, в которых учителя вспомнят содержание заданий ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, проанализируют свою текущую работу, потренируются в проверке работ с опорой на критерии оценивания, выявят и обозначат проблемные и спорные вопросы, обратятся за разъяснением в Методический отдел. Молодые и неопытные педагоги смогут поработать в партнерстве с наставниками.</p> |
| <p>ноябрь-декабрь-январь-февраль</p> | <p>Семинары–практикумы 09.11.2021 (русский язык); 09.12.2021 (математика); 25.01.2022 (окружающий мир); 02.02.2022 (окружающий мир_ZOOM)</p> | <p>Организовать и провести семинары-практикумы «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР. Русский язык (математика, окружающий мир)» для учителей 3-4 классов ОО с НОР и с отметками рисков: МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №3» МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», МОУ «Кусинская СОШ»</p> | <p>Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.</p> | <p>Создать условия, в которых учителя получат ответы на проблемные и спорные вопросы, удовлетворят профессиональные потребности, компенсируют дефициты (на текущее время). Разработать методические рекомендации в помощь</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | | | | учителям, которые будут являться опорой при организации, проведении, проверке ВПР. |
| ноябрь | Семинар-практикум «Результаты ВПР: причины неуспешности» совместно с учителями русского языка 5-6 классов | - Организовать и провести совместный семинар-практикум для учителей начальных классов и учителей русского языка 5-6 классов Поднять и рассмотреть вопросы преемственности в обучении русскому языку и оценивании заданий. Организовать обмен методическим опытом. | Дмитриева О.С. Захарова Г.В. Косич Н.Ю. | Провести совместную работу учителей начальных классов и русского языка по обсуждению типичных ошибок в заданиях из методических кейсов, выявить причины неуспеха. |
| октябрь-декабрь | Гайд-консультации «Подготовка к ВПР: от 1-ого к 4-ому» | 2 часть «Лучшие о лучшем» Цель: Организовать коллективный менторинг* , направленный на повышение компетенций учителей при подготовке к ВПР. Предполагается осуществление наставничества, обмена лучшими практиками между учителями начальных классов, преемственности между ступенями начального и основного образования. * Менторинг (наставничество) – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. | Дмитриева О.С., Косич Н.Ю., руководители ШМО учителей начальных классов, педагоги начальных классов. | Организовывать и способствовать обмену опытом учителей в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ через личные успешные практики учителей, их системы работы. Дать возможность привлечь внимание на трудности обучающихся, предложить пути к решению этих проблем на уроках. Оказывать методическую помощь молодым педагогам, школам с НОР, делиться практическим |

| | | | | |
|----------------|-------------------|--|------------------------------|---|
| | | | | материалами. |
| октябрь-апрель | Гайд-консультации | Гайд-консультация №1 «Преемственность в требованиях выполнения заданий ВПР 4-6 классов. Морфологический разбор слова» | Косич Н.Ю. | Выяснить проблемы в умении анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи. Найти пути к решению проблемы. |
| | | Гайд-консультация №2 «Критерии оценивания в начальной школе по ФГОС» | Бегалиева Е.А. Косич Н.Ю. | Поделиться опытом использования форм и критериев оценивания на уроках в начальных классах с молодыми специалистами. |
| | | Гайд-консультация №3 «Преемственность в требованиях выполнения заданий ВПР 4-6 классов по русскому языку и математике» | Бегалиева Е.А. Косич Н.Ю. | Поделиться с молодыми специалистами опытом умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять морфологические признаки, оформлять разборы слов, пользоваться алгоритмом нахождения значений числовых выражений в 1-4 классах с целью преемственности |

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| | | | | требований с основной школой. |
| По запросу | | Гайд-консультация №4 ... | Косич Н.Ю. | Предполагается представление опыта работы педагога со стабильно высокими результатами ВПР. |
| в течение полугодия | Урок «Урок как ресурс профилактики низких образовательных результатов» | Организовать методические выходы с целью адресной помощи учителю | Дмитриева О.С., Захарова Г.В., Шершикова В.А., Косич Н.Ю. | Дать возможность педагогам проанализировать работу, критически отнестись, приобрести опыт. |
| декабрь | ДКР в ОО | Рекомендовать провести промежуточные диагностические работы с целью контроля образовательных результатов и формирования объективного оценивания результатов обучения учащихся. | ОО | Оценить риски. Определиться в спорных вопросах. Наметить ряд мероприятий по улучшению качества образовательных результатов и объективности оценивания. |
| февраль | Пробные ВПР | Организовать проведение проверочных работ в формате ВПР по демоверсиям с сайта ФИОКО | Дмитриева О.С., Шершикова В.А. | Оценить качество образовательных результатов, готовность к ВПР. |
| февраль-март | Анализ пробных ВПР | Проанализировать результаты проверочных работ в формате ВПР | Шершикова В.А. | Обратить внимание на проблемные стороны. |
| май | РМО «Итоги работы» | Провести Круглый стол по эффективности сетевого наставничества | Дмитриева О.С., Шершикова В.А., Косич Н.Ю., руководители ШМО | Проанализировать итоги совместной деятельности. Мониторинг удовлетворённости. |