

# ПРОЕКТ

## ПРОЕКТ «НАСТАВНИК» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Появление новой формы внешней оценочной процедуры в начальной школе - Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) - потребовало от учителей пересмотра привычных методов и приёмов преподавания, технологий оценивания образовательных результатов обучающихся. В Киришском районе по результатам перепроверки ВПР были выявлены школы с признаками необъективного оценивания.

Педагоги столкнулись в рядом трудностей, связанных с внедрением ВПР в образовательный процесс:

- новые требования к организации процедуры ВПР;
- необходимость обучения обучающихся работе с бланками КИМ;
- необходимость анализа заданий УМК с учётом результатов примерной ООП, проверяемых в ВПР;
- несоответствие заданий ВПР заданиям УМК;
- объективность в применении критериев при проверке;
- формирование новой системы оценки качества образовательных результатов;
- необходимость в повышении квалификации административных и педагогических работников;
- необходимость просвещения родителей о новых требованиях, предъявляемых к образовательному процессу.

Таким образом, появился запрос на оказание целенаправленной методической помощи образовательным организациям в направлении повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах содержания и оценки заданий ВПР, методики работы по подготовке к ВПР обучающихся.

### УЧАСТНИКИ

- методисты МАУ «Киришский центр МППС»;
- учителя начальных классов;
- руководители ШМО учителей начальных классов;
- координаторы от ОО по системе оценки качества;
- учителя начальных классов ШНОР, ШВОР, с отметками о наличии рисков.

### ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Создать систему методического сопровождения учителей начальных классов через наставничество, направленную на повышение качества образования и обеспечивающую объективность оценки образовательных результатов.

- Реализовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику низких результатов обучения, необъективного оценивания, компенсацию профессиональных дефицитов.
- Организовать коллективный *менторинг*, направленный на повышение компетенций учителей, на основе гайд-консультаций.
- Организовать партнерство, обмен лучшими практиками между учителями начальных классов по вопросам профилактики низких результатов и необъективного оценивания.
- Организовать наставничество в совместной работе методистов, руководителей МО, учителей начальных классов, опытных и молодых педагогов.
- Осуществлять сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия между методистами кафедры начального образования ГАУО ДПО «ЛЮИРО» и педагогами Киришского района по вопросам критериального оценивания.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**I этап** – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2018-2019гг.). Определение актуальности и значимости работы по данной теме. Подбор материалов, литературы, изучение нормативных документов. Разработка графика мероприятий, определение порядка и сроков выполнения. Апробация.

**II этап** – ОСНОВНОЙ. Реализация запланированных мероприятий (2019-2021гг.). Корректировка с учётом актуального проблемного поля. Планирование мероприятий проекта (2022 – 2023гг.).

**III этап** – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (2024г.). Анализ результатов работы над проектом.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание актуальной и востребованной формы методического сопровождения педагогов по вопросам критериального оценивания.
- Отсутствие ОО с признаками необъективного оценивания ВПР.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### Основные формы:

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «НАСТАВНИК»

Осуществляются тренировочные занятия с наставниками и трансляция опыта школ с высокими образовательными результатами по управлению качеством образования в направлении профилактики низких образовательных результатов и повышения объективности оценивания ВПР в начальных классах.

#### ГАЙД-КОНСУЛЬТАЦИИ «Подготовка к ВПР: от 1-го к 4-му»

Осуществляются наставничество, обмен лучшими практиками между учителями начальных классов, преемственность между ступенями начального и основного общего образования.

### ПЛАН

#### мероприятий проекта «Наставник» на 2020-2021 учебный год

Сроки	Форма	Содержание	Ответственные	Исполнение
Август	<b>РМО</b> «Итоги пробных ВПР: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ»	<b>Рассмотреть итоги</b> пробных ВПР 2019-2020 учебного года в 4 классах: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ. <b>Обратить внимание</b> на <i>слабые стороны</i> в сформированности умений выпускников начальной школы.	Косич Н.Ю.	Наметить комплекс мероприятий, направленный на предупреждение низких результатов и необъективного оценивания.

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

<p>Сентябрь <b>07.09.2020</b></p>	<p><b>Семинар-практикум</b> «Наставник»</p>	<p><b>1 часть «Практическая»</b> <i>Провести консультацию-практикум</i> для руководителей ШМО, координаторов оценочных процедур и учителей 1 классов по профилактике необъективного оценивания и низких результатов в результате перепроверки работ учащихся школ Киришского района.</p>	<p>Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.</p>	<p>Провести проверочные работы в 4 классах <b>по русскому языку, математике, окружающему миру</b> в МОУ «Гимназия», МОУ «КСОШ №7», МОУ «Пчевская СОШ», с целью тренировки учителей в объективном оценивании ВПР.</p>
		<p><b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа (<i>МОУ«Киришский лицей»</i>)</p>	<p>Косич Н.Ю. Костылева М.В., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Киришский лицей»</p>	<p>Представить систему работы ОО. Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.</p>
<p>Октябрь <b>14.10.2020</b></p>	<p><b>Гайд-консультации</b> «Подготовка к ВПР: от 1-го к 4-му»</p>	<p><i>Провести консультацию-путеводитель №1</i> «Эффективность проведения тренировочных работ с заданиями в формате ВПР в 1-4 классах» для учителей <b>1-2 и 3-4</b> классов (цель: прогнозирование результата, выявление заданий, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся и их отработка)</p>	<p>Косич Н.Ю., Жукова С.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №7»</p>	<p>Представить систему работы учителей начальных классов в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ, рассмотреть содержание проверочных работ, указать на проверяемые</p>

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

		<b>Провести консультацию-путеводитель №2</b> «Предупреждение у учащихся трудностей в выполнении заданий формата ВПР»	Костылева М.В., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Киришский лицей»	умения, обратить внимание на трудности обучающихся, обозначить проблемные вопросы, предложить пути к решению проблем, оказать методическую помощь молодым педагогам, поделиться теоретическим и практическим материалами.
Декабрь <b>09.12.2020</b>	<b>Гайд-консультации</b> «Подготовка к ВПР: от 1-го к 4-му»	<b>Провести консультацию-путеводитель №3</b> «Интегрированный урок как одна из форм при подготовке к ВПР» (русский язык и окружающий мир)	Косич Н.Ю.  Дробина А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Гимназия»	Представить опыт работы учителей начальных классов в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ на примере бинарных и интегрированных уроков. Обозначить проверяемые умения, обратить внимание на трудности обучающихся, предложить пути к решению проблем, оказать методическую помощь молодым педагогам, поделиться теоретическим и практическим материалами
		<b>Провести консультацию-путеводитель №4</b> «Бинарный урок как одна из форм нетрадиционного урока при подготовке к ВПР»	Иванова В.П., учитель начальных классов МОУ «Гимназия» г.Кириши	

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

		<p><b>Провести консультацию-путеводитель № 5</b>          «Орфоэпические минутки на уроках русского языка как эффективная форма работы с заданиями в формате ВПР»</p>	<p>Грешнова Л.В., учитель начальных классов МОУ «КСОШ №8»</p>	<p>Представить опыт работы учителя начальных классов в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ на примере системы работы с разными видами орфоэпических упражнений, поделиться теоретическим и практическим материалами</p>
--	--	---	---	--

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

<p>Январь <i>20.01.2021</i></p>	<p><b>Гайд-консультации</b> «Подготовка к ВПР: от 1-го к 4-му»</p>	<p><b>Провести консультацию-путеводитель № 6</b> «Система работы учителя в направлении подготовки к ВПР по русскому языку: от 1-го к 4-му»</p>	<p>Косич Н.Ю. Жукова С.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №7»</p>	<p>Представить систему работы учителей начальных классов в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ, рассмотреть содержание проверочных работ, указать на проверяемые умения, обратить внимание на трудности обучающихся, обозначить проблемные вопросы, предложить пути к решению проблем, оказать методическую помощь молодым педагогам, поделиться теоретическим и практическим материалами.</p>
<p>Ноябрь-январь</p>	<p><b>Экспертные практикумы:</b></p>	<p><b>Организовать тренировочные практикумы</b> в рамках семинара-практикума «Наставник» «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР».</p>	<p>Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.</p>	<p><b>Дать возможность</b> учителям 3-4 классов <b>участвовать</b> в проверке работ учащихся, <b>вспомнить</b> содержание заданий, <b>оценить</b> их выполнение, опираясь на критерии оценивания, <b>здать вопросы</b></p>
<p><i>03.11.2020-09.11.2020</i></p>	<p><i>русский язык</i></p>			
<p><i>28.12.2020-31.12.2020</i></p>	<p><i>математика</i></p>			

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

18.01.2021- 22.01.2021	<i>окружающий мир</i>			<b>методистам по проблемным и спорным моментам.</b>
Декабрь 16.12.2020	<b>Семинар-практикум «Наставник»</b>	<b>1 часть «Практическая»</b> <i>Провести практикум</i> для учителей 3-4 классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов ( <i>русский язык</i> )	Дмитриева О.С., Косич Н.Ю., Кульбарц Е.Ю., учитель русского языка и литературы МОУ «Глажевская СОШ», учителя-эксперты	<b>Предоставить методические рекомендации</b> по проблемным и спорным вопросам.
		<b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа ( <i>МОУ«Гимназия» г. Кириши</i> )	Дробина А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Гимназия»	Представить систему работы ОО, опыт работы с электронной школой «ГИС СОЛО». Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.
Декабрь	<b>Урок «Урок как ресурс повышения качества образования»</b>	<b>Методический выход</b> с целью адресной помощи учителю	Дмитриева О.С., Шершикова В.А. Косич Н.Ю.	Получить возможность проанализировать работу, критически отнестись, приобрести опыт.
Декабрь	<b>ДКР в ОО</b>	<b>Рекомендовать провести промежуточные диагностические работы</b> с целью контроля образовательных результатов и формирования объективного оценивания результатов обучения учащихся.	ОО	Оценить риски. Определиться в спорных вопросах. Наметить ряд мероприятий по улучшению качества образовательных результатов и объективности оценивания.

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

Январь <i>14.01.2021</i>	Семинар-практикум «Наставник»	<p><b>1 часть «Практическая»</b> <i>Провести практикум</i> для учителей <b>3-4</b> классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов (<i>математика</i>)</p>	Дмитриева О.С. Косич Н.Ю. учителя-эксперты	Предоставить <b>методические рекомендации</b> по проблемным и спорным вопросам.
		<p><b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа (<i>МОУ«КСОШ №8»</i>)</p>	Воронина Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №8»	Представить систему работы ОО. Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.
Январь <i>21.01.2021</i>	Семинар-практикум «Наставник»	<p><b>1 часть «Практическая»</b> <i>Провести практикум</i> для учителей <b>3-4</b> классов «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР» с целью повышения объективности оценивания образовательных результатов (<i>окружающий мир</i>)</p>	Дмитриева О.С. Косич Н.Ю. учителя-эксперты	Предоставить <b>методические рекомендации</b> по проблемным и спорным вопросам.
		<p><b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <i>Эффективное управление качеством образования:</i> локальные документы, ДКР, критерии оценивания, система анализа проверочных работ, работа по результатам анализа (<i>МОУ«КСОШ №7»</i>)</p>	Жукова С.А., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №7»	Представить систему работы ОО. Каждому руководителю ШМО можно получить индивидуальную консультацию и помощь.
Февраль	<b>Пробные ВПР</b>	<i>Организовать проведение проверочных работ в формате ВПР</i> по демоверсиям с сайта ФИОКО	Дмитриева О.С. Косич Н.Ю. Шершикова В.А.	Оценить качество образовательных результатов, готовность к ВПР.
Февраль-март	<b>Анализ пробных ВПР</b>	<i>Проанализировать проверочные работы в формате ВПР</i>	Косич Н.Ю.	Обратить внимание на проблемные стороны.



Май	<b>РМО</b> «Итоги работы»	<i>Провести Круглый стол «Итоги»</i>	Косич Н.Ю. руководители ШМО	Анализ совместной работы
-----	------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

**ПЛАН**  
мероприятий проекта «Наставник» на 2021-2022 учебный год

<b>Сроки</b>	<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Исполнение</b>
август-сентябрь	<b>РМО</b> «Итоги ВПР 2021 года: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ, в сравнении с результатами предыдущих лет»	<p><b>Рассмотреть итоги ВПР 2020-2021</b> учебного года в 4 классах: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ.</p> <p><b>Сравнить результаты</b> анализа ВПР 2021 года и 2019 года.</p> <p><b>Обратить внимание</b> на слабые стороны в сформированности умений выпускников начальной школы, качество объективности оценивания работ.</p> <p><b>Проанализировать эффективность новых форм</b> взаимодействия педагогов через гайд-консультации и семинары-практикумы.</p> <p><b>Оценить опыт наставничества, сотрудничества, партнерства</b> в 2020-2021 учебном году.</p> <p><b>Провести опрос</b> «Мои профессиональные потребности и возможности».</p> <p>Цель опроса: наметить комплекс мероприятий, направленный на компенсацию профессиональных дефицитов, предупреждение низких образовательных результатов и необъективного оценивания.</p>	Дмитриева О.С., Шершикова В.А., Косич Н.Ю.	<p><b>Проанализировать результаты</b> опроса, эффективность новых форм взаимодействия учителей, <b>определить комплекс мероприятий</b>, направленный на предупреждение низких образовательных результатов и необъективного оценивания, компенсацию дефицитов.</p> <p><b>Организовать проведение</b> проверочных работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру в МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №3» МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Пчевжинская СОШ</p>

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

				им.А.И.Сидорова», МОУ «Кусинская СОШ» с целью предоставления их на практикумы для тренировки учителей в объективном оценивании ВПР, профилактики низких результатов, анализа текущей работы учителя.
сентябрь	Участие в методологическом семинаре «Экспертные практикумы как путь к объективному оцениванию и устранению профессиональных дефицитов педагогов», организованном для учителей русского языка 5-6 классов	<b>Представить опыт работы</b> РМО учителей начальных классов по заявленной теме. <b>Цель: преемственность в требованиях</b> к организации, выполнению и оцениванию работ в формате ВПР, частичный анализ усвоения программных требований.	Дмитриева О.С. Захарова Г.В. Косич Н.Ю.	<b>Поделиться новым опытом работы</b> сопровождения и взаимодействия РМО учителей начальных классов и педагогов 1-4 классов через семинары-практикумы.
сентябрь-октябрь	Мониторинг образовательных результатов	<b>1 часть «Практическая»</b> <b>- Провести диагностические работы в формате ВПР</b> в 4 классах ОО с НОР: <i>27.09.2021 - 01.10.2021</i> (русский язык), до <i>05.10.2021</i> прислать сканированные работы в Методический отдел; <i>06.10.2021 – 12.10.2021</i> (математика), до <i>13.10.2021</i> прислать сканированные работы в Методический отдел; <i>14.10.2021 – 20.10.2021</i> (окружающий мир), до <i>22.10.2021</i> прислать сканированные работы в	Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.	<b>Формировать методические кейсы</b> для дальнейшей работы с педагогами.

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

<p>октябрь-ноябрь-декабрь</p>	<p>Экспертные практикумы</p>	<p>Методический отдел</p> <p><b>- Организовать тренировочные практикумы по проверке и оцениванию диагностических работ в формате ВПР</b> для учителей 3-4 классов, в том числе <b>ОО с НОР и с отметками рисков:</b> МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №3» МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», МОУ «Кусинская СОШ»: <i>01.11.2021 – 05.11.2021</i> (русский язык), до <i>05.11.2021</i> прислать в Методический отдел вопросы, которые возникли в ходе проверки. <i>22.11.2021 – 01.12.2021</i> (математика), до <i>01.12.2021</i> прислать в Методический отдел вопросы, которые возникли в ходе проверки. <i>30.12.2021 – 14.01.2022</i> (окружающий мир), до <i>14.01.2022</i> прислать в Методический отдел вопросы, которые возникли в ходе проверки.</p>	<p>Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.</p>	<p><b>Создать условия</b>, в которых учителя <b>вспомнят содержание заданий ВПР</b> по русскому языку, математике, окружающему миру, <b>проанализируют свою текущую работу, потренируются в проверке работ с опорой на критерии оценивания, выявят и обозначат проблемные и спорные вопросы, обратятся за разъяснением</b> в Методический отдел. Молодые и неопытные педагоги <b>смогут поработать в партнерстве с наставниками.</b></p>
<p>ноябрь-декабрь-январь-февраль</p>	<p>Семинары–практикумы 09.11.2021 (русский язык); 09.12.2021 (математика); 25.01.2022 (окружающий мир); 02.02.2022 (окружающий мир_ZOOM)</p>	<p><b>Организовать и провести семинары-практикумы «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР. Русский язык (математика, окружающий мир)» для учителей 3-4 классов ОО с НОР и с отметками рисков:</b> МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №3» МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», МОУ «Кусинская СОШ»</p>	<p>Дмитриева О.С. Косич Н.Ю.</p>	<p><b>Создать условия</b>, в которых учителя <b>получат ответы на проблемные и спорные вопросы, удовлетворят профессиональные потребности, компенсируют дефициты</b> (на текущее время). <b>Разработать методические рекомендации</b> в помощь</p>

				учителям, которые будут являться опорой при организации, проведении, проверке ВПР.
ноябрь	Семинар-практикум «Результаты ВПР: причины неуспешности» совместно с учителями русского языка 5-6 классов	- <b>Организовать и провести совместный семинар-практикум для учителей начальных классов и учителей русского языка 5-6 классов</b> <b>Поднять и рассмотреть вопросы преемственности</b> в обучении русскому языку и оценивании заданий. <b>Организовать обмен</b> методическим опытом.	Дмитриева О.С. Захарова Г.В. Косич Н.Ю.	<b>Провести совместную работу</b> учителей начальных классов и русского языка по обсуждению типичных ошибок в заданиях из методических кейсов, <b>выявить причины</b> неуспеха.
октябрь-декабрь	Гайд-консультации «Подготовка к ВПР: от 1-ого к 4-ому»	<b>2 часть «Лучшие о лучшем»</b> <b>Цель: Организовать коллективный менторинг*</b> , направленный на повышение компетенций учителей при подготовке к ВПР. Предполагается <b>осуществление наставничества, обмена</b> лучшими практиками между учителями начальных классов, <b>преемственности</b> между ступенями начального и основного образования.  <b>* Менторинг (наставничество)</b> – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.	Дмитриева О.С., Косич Н.Ю., руководители ШМО учителей начальных классов, педагоги начальных классов.	<b>Организовывать и способствовать обмену опытом</b> учителей в направлении профилактики низких результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ через личные успешные практики учителей, их системы работы. <b>Дать возможность привлечь внимание</b> на трудности обучающихся, <b>предложить пути к решению</b> этих проблем на уроках. <b>Оказывать методическую помощь</b> молодым педагогам, школам с НОР, делиться практическим

				материалами.
октябрь-апрель	Гайд-консультации	<b>Гайд-консультация №1</b> «Преемственность в требованиях выполнения заданий ВПР 4-6 классов. Морфологический разбор слова»	Косич Н.Ю.	<b>Выяснить проблемы в умении анализировать</b> слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, <b>определять</b> морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи. <b>Найти пути к решению</b> проблемы.
		<b>Гайд-консультация №2</b> «Критерии оценивания в начальной школе по ФГОС»	Бегалиева Е.А. Косич Н.Ю.	<b>Поделиться</b> опытом использования форм и критериев оценивания на уроках в начальных классах с молодыми специалистами.
		<b>Гайд-консультация №3</b> «Преемственность в требованиях выполнения заданий ВПР 4-6 классов по русскому языку и математике»	Бегалиева Е.А. Косич Н.Ю.	<b>Поделиться</b> с молодыми специалистами опытом <b>умения анализировать</b> слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, <b>определять</b> морфологические признаки, <b>оформлять</b> разборы слов, <b>пользоваться</b> алгоритмом нахождения значений числовых выражений в 1-4 классах с целью преемственности

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

				требований с основной школой.
По запросу		<b>Гайд-консультация №4</b> ...	Косич Н.Ю.	Предполагается представление опыта работы педагога со стабильно высокими результатами ВПР.
в течение полугодия	<b>Урок</b> «Урок как ресурс профилактики низких образовательных результатов»	<b>Организовать методические выходы</b> с целью адресной помощи учителю	Дмитриева О.С., Захарова Г.В., Шершикова В.А., Косич Н.Ю.	<b>Дать возможность</b> педагогам <b>проанализировать</b> работу, критически отнестись, <b>приобрести</b> опыт.
декабрь	ДКР в ОО	<b>Рекомендовать провести</b> промежуточные диагностические работы с целью контроля образовательных результатов и формирования объективного оценивания результатов обучения учащихся.	ОО	<b>Оценить риски. Определиться</b> в спорных вопросах. <b>Наметить</b> ряд мероприятий по улучшению качества образовательных результатов и объективности оценивания.
февраль	Пробные ВПР	<b>Организовать проведение</b> проверочных работ в формате ВПР по демоверсиям с сайта ФИОКО	Дмитриева О.С., Шершикова В.А.	<b>Оценить качество</b> образовательных результатов, готовность к ВПР.
февраль-март	Анализ пробных ВПР	<b>Проанализировать результаты</b> проверочных работы в формате ВПР	Шершикова В.А.	<b>Обратить внимание</b> на проблемные стороны.
май	РМО «Итоги работы»	<b>Провести</b> Круглый стол по эффективности сетевого наставничества	Дмитриева О.С., Шершикова В.А., Косич Н.Ю., руководители ШМО	<b>Проанализировать</b> итоги совместной деятельности. <b>Мониторинг</b> <b>удовлетворённости.</b>