

ПРОЕКТ

«НА ПУТИ К PISA»: МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Функциональная грамотность – главный планируемый результат обучения в начальной школе для каждого учащегося, понимать который следует не как процесс овладения знаниями и умениями, а как совокупность достижений, которыми ученик обладает, может пользоваться и применять в жизни. Почему необходимо уделить особое внимание вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников?

PISA – снижение среднего балла по областям оценки: читательской, естественно-научной и математической грамотности.

НИКО – затруднения в умении применять знания для решения учебно-практических задач; в овладении основами логического и алгоритмического мышления.

ВПР – затруднения в умении интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований; в овладении основами логического и алгоритмического мышления.

ЕГЭ – неумение решать нестандартные задачи, несформированность исследовательских умений.

Таким образом, педагогам необходимы компетенции в области формирования функциональной грамотности, учебные и методические материалы.

УЧАСТНИКИ

- методисты МАУ «Киришский центр МППС»

- учителя начальных классов общеобразовательных организаций Киришского района

- руководители МО учителей начальных классов.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов в области формирования функциональной грамотности.

- Развить систему мероприятий по выявлению и сопровождению одарённости младших школьников.
- Создать единое информационно-методическое пространство по вопросам формирования и развития ФГ младших школьников.
- Организовать включение педагогов в разные формы повышения квалификации: совещания, семинары, вебинары, практикумы и др.
- Распространить успешный педагогический опыт по вопросам формирования ФГ младших школьников.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- Не менее 90% прошли КПК.
- Не менее 80% учителей начальных классов охвачены мероприятиями в рамках проекта «На пути к PISA».
- Не менее 50% учащихся начальных классов охвачены мероприятиями по выявлению и развитию одаренности младших школьников.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. Определение актуальности и значимости работы по данной теме. Подбор материалов, литературы, изучение нормативных документов. Разработка графика мероприятий, определение порядка и сроков выполнения

II этап – ОСНОВНОЙ. Реализация запланированных мероприятий

III этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. Анализ результатов работы над проектом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования ФГ для успешной реализации ФГОС.
- Развитие ФГ младших школьников как индикатора качества и эффективности образования.
- Создание информационно-методического пространства по вопросам формирования ФГ младших школьников.
- Распространение инновационного опыта по внедрению эффективных механизмов формирования, развития и оценки ФГ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Ответственные/ участники	Сроки реализаци и	Документация
1. Организационная деятельность				
1.1	Создание банка нормативной и методической базы.	Шершикова В.А.	Сентябрь	Банк педагогической информации.
1.2	Создание информационно-методического раздела в группе в Контакте	Шершикова В.А.	Сентябрь	Информационно-методические материалы.
1.3	Повышение квалификации учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А.	В течение года	Список слушателей, листы регистрации, расписание.
1.4	Организация заседаний с руководителями РМО учителей начальных классов, с включением вопросов по формированию функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А, руководитель ШМО учителей начальных классов	В течение года	План, листы регистраций.
1.5	Организация конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций по обмену опытом.	Шершикова В.А, руководитель ШМО учителей начальных классов	В течение года	План, листы регистраций.
1.6	Организация взаимодействия с кафедрой НОО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам методического сопровождения.	Шершикова В.А.	В течение года	Информационно-методические материалы.
1.7	Составление графика вебинаров для учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Шершикова В.А.	1 раз в месяц	График вебинаров.
1.8	Организация и проведение муниципального конкурса по русскому языку «Похвальная грамотность».	Шершикова В.А.	Декабрь 2020	Распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии.
1.9	Организация и проведение муниципального этапа олимпиады «Ученик XXI века - пробуем силы, проявляем способности», для обучающихся начальных классов по УМК «Начальная школа XXI века».	Шершикова В.А.	Январь, март 2020	Распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии.
1.10	Методическое сопровождение муниципального этапа олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для	Шершикова В.А.	Январь 2020	Распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии.

	обучающихся 2 и 3 классов.			
1.11	Методическое сопровождение фестиваля проектных и исследовательских работ «Виват, наука!».	Шершикова В.А.	Февраль 2020	Распорядительные документы, протоколы работы жюри.
1.12	Методическое сопровождение муниципального этапа олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4-х классов.	Шершикова В.А.	Март 2020	Распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии.
1.13	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ для младших школьников по программе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».	Шершикова В.А.	Апрель 2020	Список участников.
2. Информационно-аналитическая деятельность				
2.1	Информирование педагогов о КПК, семинарах, вебинарах, сайтах по изучению вопросов формирования функциональной грамотности.	Шершикова В.А.	В течение года	Информационные письма, графики мероприятий, листы регистраций.
2.2	Изучение актуальных нормативных документов и инструктивно-методических рекомендаций по вопросам формирования и развития функциональной грамотности младших школьников. Размещение информации группе в Контакте.	Шершикова В.А.	В течение года	Банк информационно-методических материалов.
2.3	Обработка и анализ результатов по школьному этапу ВсОШ в начальных классах.	Шершикова В.А.	Октябрь-ноябрь	Информационно-аналитические материалы.
2.4	Обработка и анализ результатов муниципального этапа олимпиады «Ученик XXI века – пробуем силы, проявляем способности»	Шершикова В.А.	Декабрь	Информационно-аналитическая справка.
2.5	Обработка и анализ результатов муниципального этапа олимпиад для обучающихся 2-3 классов.	Шершикова В.А.	Январь	Информационно-аналитическая справка.
2.6	Обработка и анализ результатов муниципального этапа олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир для обучающихся 4-х классов.	Шершикова В.А.	Март	Информационно-аналитическая справка.
2.7	Анализ активности учителей начальных классов в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А.	В течение года	Составление рейтинга активности.
2.8	Анализ работы РМО учителей	Шершикова В.А.	Май 2021	Информационно-

	начальных классов за 2020/21 учебный год по вопросам формирования функциональной грамотности			аналитические материалы.
2.9	Анализ результатов проводимых мониторинговых исследований и планирование работы на их основе	Шершикова В.А.	По мере проведения мониторингов	Информационно - аналитические материалы.
3. Методическая деятельность				
3.1	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей начальных классов по качеству образовательного процесса в начальной школе и подготовке к международным сравнительным исследованиям (открытые уроки и мероприятия, выступления, публикации).	Шершикова В.А., руководители МО	В течение года	Сводная таблица, справки, презентации, оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
3.2	Подбор методического материала по данному вопросу.	Шершикова В.А.	В течение года	Банк педагогической информации
3.3	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в семинарах; - участие в вебинарах; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - участие в мероприятиях «ЯндексУчебник» (курсы по программе «Я Учитель», участие в интенсиве «Я Учитель» и в марафоне по функциональной грамотности). - самообразование.	Шершикова В.А., руководители МО, педагоги школ г. Кириши и Киришского района	В течение года	Информационные письма, графики, листы регистрации, презентации.
3.4	Проведение информационного часа для руководителей РМО учителей начальных классов.	Шершикова В.А.	В течение года	Информационные материалы.
3.5	Систематизация материалов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников, поступающих в методический кабинет.	Шершикова В.А.	В течение года	Создание банка педагогической информации.
3.6	Оказание методической помощи педагогам, реализующих программы по формированию функциональной грамотности младших школьников	Шершикова В.А.	В течение года	Банк методической информации.

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Ответственные/ участники	Сроки реализации	Документация
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Организация заседаний с руководителями РМО учителей начальных классов, с включением вопросов по формированию функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А/ руководитель ШМО учителей начальных классов	сентябрь 2021, февраль, май 2022	план, листы регистраций.
1.2	Организация участия в открытом занятии в рамках внеурочной деятельности по вопросам формирования финансовой грамотности в 3 классе по теме «Банковская карта».	Шершикова В.А., Лукашик А.А. (учитель начальных классов МОУ «КСОШ №2»)/учителя начальных классов	24.09.2021	лист регистрации
1.3	Организация круглого стола «Возможные ресурсы для реализации курса финансовой грамотности в 1-4 классах».	Шершикова В.А., Лукашик А.А. (учитель начальных классов МОУ «КСОШ №2»)/ учителя начальных классов	24.09.2021	лист регистрации
1.4	Организация участия в семинаре «Формирование и оценка математической функциональной грамотности в 4 классе»	Шершикова В.А., руководители ШМО/учителя начальных классов	29.09.2021	информационно- методические материалы
1.5	Организация участия в семинаре «Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности младших школьников»	Шершикова В.А., руководители ШМО/учителя начальных классов	12.10.2021	информационно- методические материалы
1.6	Организация участия в семинаре «Формирование и оценивание математической функциональной грамотности в 4 классе (на примере ИОС «Начальная инновационная школа»)».	Шершикова В.А., руководители ШМО/учителя начальных классов	22.10.2021	информационно- методические материалы
1.7	Организация участия в семинаре «Контроль и оценка формирования естественно-научной грамотности младшего школьника».	Шершикова В.А., руководители ШМО/учителя начальных классов	02.11.2021	информационно- методические материалы
1.8	Организация участия в семинаре «Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования».	Шершикова В.А., руководители ШМО/учителя начальных классов	16.11.2021	информационно- методические материалы
1.9	Организация и проведение муниципального конкурса по русскому языку «Похвальная	Шершикова В.А., руководители ШМО/ начальная школа	декабрь 2021	распорядительные документы, тексты работ, проколы

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

	грамотность».			работы комиссии
1.10	Организация участия и методическое сопровождение участия в интеллектуальном марафоне читательских умений «Читаем для жизни» издательства «Просвещение» (муниципальный, региональный и Всероссийский этапы)	Шершикова В.А., руководители ШМО	октябрь- декабрь 2021	распорядительные документы, протоколы работы комиссий, наградные материалы
1.11	Организация повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А., руководители ШМО /учителя начальных классов	2-ое полугодие 2022	список слушателей, листы регистрации, расписание.
1.12	Организация участия в декаде «Учитель учителю».	Шершикова В.А./ учителя начальных классов	2-ое полугодие 2022	расписание, листы наблюдения, информационно-аналитические материалы
1.13	Организация конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций по обмену опытом.	Шершикова В.А, руководители ШМО учителей начальных классов/ учителя начальных классов	по запросу	планы, листы регистраций.
1.14	Организация участия в мероприятиях Методического отдела по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (декады, методологический семинар, Методическая панорама, Методический день и др.).	Шершикова В.А., руководители ШМО/учителя начальных классов	ежемесячно	листы регистрации, информационные материалы
1.15	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей начальных классов по качеству образовательного процесса в начальной школе и подготовке к международным сравнительным исследованиям.	Шершикова В.А., руководители МО/ учителя начальных классов	в течение года	информационно-методические материалы
1.16	Методическое сопровождение фестиваля проектных и исследовательских работ «Виват, наука!».	Шершикова В.А., руководители ШМО/ начальная школа	февраль 2022	распорядительные документы, протоколы работы жюри
1.17	Методическое сопровождение муниципального этапа олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 2 - 4 классов.	Шершикова В.А., руководители ШМО/ начальная школа	март 2022	распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии, аналитические справки
1.18	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ для младших школьников по программе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».	Шершикова В.А., руководители ШМО/ учителя начальных классов	апрель 2022	список участников, программа конференции

2. Информационно-аналитическая деятельность				
2.1	Информирование педагогов о КПК, семинарах, вебинарах, сайтах по изучению вопросов формирования функциональной грамотности.	Шершикова В.А./ учителя начальных классов	в течение года	информационные письма, графики мероприятий, листы регистраций
2.2	Изучение актуальных нормативных документов и инструктивно-методических рекомендаций по вопросам формирования и развития функциональной грамотности младших школьников. Размещение информации группе в Контакте.	Шершикова В.А./ учителя начальных классов	в течение года	банк информационно-методических материалов
2.5	Обработка и анализ результатов муниципального этапа олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру для обучающихся 2-4 классов.	Шершикова В.А./ учителя начальных классов	апрель-май 2022	информационно-аналитическая справка по каждой школе
2.6	Обработка и анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийского интеллектуального марафона читательских умений «Читаем для жизни»	Шершикова В.А.	ноябрь, декабрь 2021	информационно-аналитическая справка по каждой школе
2.7	Анализ активности учителей начальных классов в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А./ учителя начальных классов	май 2022	составление рейтинга активности
2.8	Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021/22 учебный год по вопросам формирования функциональной грамотности.	Шершикова В.А./ руководители ШМО	май 2022	информационно-аналитический отчет
2.9	Анализ результатов проводимых мониторинговых исследований и планирование работы на их основе.	Шершикова В.А.	по мере проведения мониторингов	информационно - аналитические материалы