Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», №5 Май 2023

#### Проблемные ситуации

# Вправе ли организация не проводить учебные сборы при обучении по ФОП СОО

**Эксперт отвечает, вправе ли ОО не проводить учебные сборы при обучении по ФОП СОО, если был выбран вариант без модуля военной подготовки.**

**Наша школа реализует второй вариант федеральной рабочей программы по ОБЖ без модуля военной подготовки. Надо ли в таком случае проводить учебные сборы для старшеклассников?**

**Ответ.** Исключить учебные сборы нельзя. ФОП не отменяет это мероприятие, даже если вы выбрали федеральную программу без военной подготовки. В таком случае вы вправе включить подготовку в модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». В федеральной программе указано, что этот модуль развивает в обучающихся представление о современном облике Вооруженных Сил России, дает начальные знания в области обороны и основ военной службы (п. 24.3.2.10 ФОП СОО).

Министерство пояснило, что школы также вправе оформить военную подготовку отдельным предметом или курсом ([письмо Минпросвещения от 14.02.2023 № 03-287](https://1obraz.ru/#/document/99/1300912963/)). Это направление можно расширить, если добавить курсы внеурочной деятельности:

* основы военно-морской подготовки – для уровней ООО и СОО;
* начальная военная подготовка;
* первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.

Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», №5 Май 2023

#### ФОП школа

# Вправе ли школа при разработке ООП СОО не применять обновленный ФГОС СОО, как это указано в пункте 27.20 ФОП СОО?

**В ответе – вправе ли школа при разработке основной программы среднего образования не применять обновленный ФГОС СОО.**

**Ответ.** Однозначного ответа на этот вопрос нет. Юридическая сила [Закона](https://1obraz.ru//#/document/99/902389617/) об образовании выше, чем у приказов Министерства. Закон устанавливает приоритет ФГОС над ФОП, поэтому следует ориентироваться на ФГОС СОО.

[Закон](https://1obraz.ru//#/document/99/902389617/) об образовании требует, чтобы образовательные программы разрабатывали в соответствии с ФГОС и ФООП. При этом в основе ФООП лежит стандарт ([ч. 6.5](https://1obraz.ru//#/document/99/902389617/ZAP1OQ439G/) ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, [п. 2](https://1obraz.ru//#/document/99/352001015/XA00LVA2M9/) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 30.09.2022 № 874](https://1obraz.ru//#/document/99/352001015/)). ФГОС СОО не содержит условий, которые позволяют не применять требования от 23.09.2022. Наши эксперты считают: если бы Минпросвещения решило сделать переходный период, то указало бы это в преамбуле приказа, которым утвердило новую редакцию стандарта.

Вместо ФООП Минпросвещения утвердило ФОП. Перед этим ФУМО и региональные органы проверяют, соответствует ли проект ФГОС ([подп. 1 п. 8 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 30.09.2022 № 874](https://1obraz.ru//#/document/99/352001015/XA00M6C2MG/)). Например, в утвержденной программе в вариантах примерных планов предмет «Математика» включает три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Это соответствует действующей редакции ФГОС СОО. Далее в документе указано, что до 01.09.2025 школы вправе реализовывать учебный план для тех, кого приняли на уровень СОО в соответствии с ФГОС СОО в редакции [приказа Минпросвещения от 11.12.2020 № 712](https://1obraz.ru//#/document/99/573219718/). В документе нет ссылки на НПА, который бы подтверждал такое право.

Юридическая сила всех приказов министерства одинакова, но школы должны разрабатывать образовательные программы в первую очередь по ФГОС, а потом уже по ФООП. [Закон](https://1obraz.ru//#/document/99/902389617/) об образовании не упоминает о ФОП и формально их можно не применять. При этом ФОП разработали по Порядку для ФООП, поэтому можно считать их взаимозаменяемыми. Тогда, в случае противоречия ФОП и ФГОС, школа, которая выбирает между ними, все равно нарушит требования закона.

Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», №5 Май 2023

**Проблемные ситуации**

**Как разрабатывать рабочие программы по предметам, по которым еще не утвердили федеральные программы**

**Эксперты отвечают, как разрабатывать рабочие программы по предметам, по которым еще не утвердили федеральные программы.**

**По моей дисциплине нет федеральной программы. Что в таком случае взять за основу рабочей программы?**

**Ответ.** Используйте методические материалы, на которые опирались раньше.

К 1 сентября 2023 года школы обязаны включить в ООП всех уровней образования федеральные программы. На начальном уровне – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На уровне основной и средней школы – русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ ([ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru//#/document/99/902389617/ZAP1VR43GB/)). По остальным предметам составьте рабочие программы самостоятельно.

Используйте программы из старой ООП, берите фрагменты из примерных, включайте авторские программы. Закон не ограничивает школы в этом вопросе.

Образовательные программы должны соответствовать федеральному стандарту, а планируемые результаты ООП – быть не ниже тех, что указаны в федеральной программе.

Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», №5 Май 2023

#### ФОП школа

# Какие трудности возникают при переходе на ФОП?

**В ответе – что учесть, когда будете переходить на ФОП.**

**Ответ.** Наши эксперты и предлагают обратить внимание на следующие сложные моменты перехода:

* Минпрос планирует в 2023 году заменить ФОП для школ от 2022 года. Проекты готовы и проходят экспертизу, но когда их примут – неизвестно. Чтобы не делать работу дважды, рекомендуем приостановить разработку ООП. Реализуйте иные мероприятия, пока не приняли новые федеральные программы. Например, проводите мониторинг образовательных потребностей, анализируйте обновленный ФГОС СОО, формируйте банк нормативных и методических документов.
* ФГОСы, ФОПы, проекты новых федеральных программ содержат противоречия. При этом документы утверждены приказами, а значит имеют одинаковую юридическую силу. В связи с этим сложно понять, какое требование выполнять, школа в любом случае нарушит требования. Рекомендуем самостоятельно решить, положение какого документа будет выгоднее для вашей организации, чтобы это в наименьшей степени нарушило образовательный процесс и интересы обучающихся.
* Введены новые учебные курсы. Например, дети 7–9 классов будут изучать курс «Вероятность и статистика». При этом, как изучать предмет не в первый год обучения, например, в 8 или 9 классе, непонятно. Такие дети не изучали материал за предыдущие годы, у них возникнут пробелы в знаниях и им будет сложно получить новые навыки. Наши эксперты считают, что Министерство в будущем предусмотрит особый порядок планирования, который обеспечит постепенный переход.
* У школ, в которых родители досрочно отказались переходить на ФГОС НОО и ООО от 2021 года возникнут сложности с количеством ООП. Предполагается, что на уровне начального и общего образования должно быть по две программы. При этом ФОП всего одна, и из совокупности обсуждений органов власти можно сделать вывод, что федеральные программы учитывают требования и старых, и новых федеральных стандартов. На практике это не так, например, новые и старые ФГОС имеют разные подходы к организации изучения родного и второго иностранного языков, родной литературы. А ФОП учитывает нормы только новых ФГОС.

Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», №5 Май 2023

#### ФОП школа

# Что рассказать родителям о ФОП?

**Читайте, какую информацию о ФОП предоставить родителям обучающихся.**

**Ответ.** Организация вправе, но не обязана, информировать родителей о том, что школа переходит на федеральные образовательные программы. Родители вправе интересоваться содержанием образования и методами обучения ([п. 4 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru//#/document/99/902389617/ZAP235I3EF/)). Рекомендуем сделать это сразу, чтобы не возвращаться к этому вопросу.

Поручите заместителю директора по УВР рассказать на родительском собрании, какие изменения затронут учеников и родителей. Перечислите основные мероприятия по переходу, который будет «бесшовным» для участников образовательного процесса. Объясните, что такие изменения позволят:

* сформировать единое образовательное пространство;
* упростить работу школ, так как теперь организация вправе использовать все компоненты ФОП и не разрабатывать свои;
* облегчить поступление в вузы, организации СПО и переход из школы в школу. Будут единые критерии преподавания и оценки.