|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проект **уЧАСТНИКИ** Члены РМО школьных библиотекарей, методисты образовательных учреждений.  В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие с администрацией общеобразовательных школ, с педагогами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», методистами издательств и корпораций «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен», «Национальное образование», с сотрудниками городских библиотек **цель** Обеспечение качества образования посредством информационно-библиотечного обслуживания в образовательной системе ЛО.  Развитие творческих инициатив библиотек общеобразовательных учреждений по улучшению качества информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, предоставлению новых информационных услуг, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей **ожидаемые результаты и эффекты реализации**   * Поддержка образовательной деятельности ОО в соответствии с ФГОС ОО посредством использования ресурсов школьных ИБЦ, функционирующих в рамках модельной деятельности. * выведение школьных библиотек на современный уровень обслуживания участников образовательного процесса * повышение уровня ИКТ-компетентности школьных библиотекарей * повышение эффективности использования информационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса * укрепление материально-технической базы школьных библиотек и улучшение комплектования библиотечного фонда * повышение статуса школьной библиотеки до статуса ШИБЦ. Введение должности педагога-библиотекаря | |  | | --- | | **Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек в условиях ФГОС** |  **актуальность** В настоящее время библиотеки общеобразовательных организаций перестали быть структурой, только обеспечивающей школьников учебной литературой. Они являются важнейшим ресурсом, грамотное использование которого позволяет достичь требуемых результатов ООП и центральным звеном в инфраструктуре чтения в ОО.  Реализация Концепции развития школьных ИБЦ в ЛО до 2023 года (Распоряжение КОиПО ЛО от 31.10.2017 г. №2732); Проект Концепции функционирования школьных ИБЦ в ЛО  В Концепции определены подходы к изменению материально-технических, организационных и кадровых условий в соответствии с измененными функциями, к миссии школьных библиотек. **задачи**  * активизация процесса обучения школьных библиотекарей на основе активных форм работы * изучение опыта работы школьных библиотек, освоение новых форм, методов и технологии работы всем участникам проекта * анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек * оказание методической и информационной поддержки школьным библиотекарям * раскрытие индивидуального потенциала школьных библиотекарей путем самообразования и саморазвития    **ВЫБОР МОДЕЛИ ШИБЦ**  * «Школьный информационно-библиотечный центр как пространство коллективного поиска и творчества» * «Школьный информационно-библиотечный центр – основной элемент инфраструктуры чтения, центр по формированию информационной культуры участников образовательного процесса» * «Школьный информационно-библиотечный центр – медиа среда для дистанционного взаимодействия и работы с информацией» * «Школьный информационно-библиотечный центр – как центр нравственного и патриотического воспитания средствами историко-культурного краеведения»  **источники финансирования**  * Бюджетные средства * Внебюджетные средства |
| Этапы реализации проекта  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1 этап**  Формирующий | **Изучение опыта работы ШИБЦ, Концепции функционирования ШИБЦ в Ленинградской области**  **Анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек**   * наличие документации по организации работы библиотеки * наличие учетной документации * состояние материально-технической базы библиотеки * оформление библиотеки * обновление и хранение фондов библиотеки * развитие информационного пространства:   - наличие программы развития библиотеки  - использование активных и интерактивных форм проведения занятий   * наличие положительной динамики (за последние 3 года) по показателям:   - количество читателей  - посещаемость  - книговыдача   * совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм индивидуальной и массовой работы   - использование информационных технологий в работе библиотеки  - создание новых информационных продуктов и услуг  - создание сайта библиотеки, рубрики на сайте школы или блога   * уровень профессиональной подготовки библиотекаря | **II полугодие 2019 г.**  **2020 г.**  **январь - август** | | **2 этап**  Основной | **Повышение квалификации школьных библиотекарей, введение должности педагога-библиотекаря, совершенствование управление библиотекой**   * участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, видеоконференций, конкурсах профессионального мастерства * трансляция опыта работы   **Использование в работе информационного пространства**   * накопление и формирование фонда информационных ресурсов, хранение, обработка, информирование, организация поддерживающей деятельности со всеми участниками образовательного процесса * использование в работе с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения локальной сети со свободным доступом к интернет-ресурсам * освоение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности школьной библиотеки (АИБС)   - каталогизация  - комплектование  - информационный поиск  - обслуживание читателей   * аттестация по должности «педагог-библиотекарь» | **2020 -2021 у/г** | | **3 этап**  Аналитический | * Закрепление результатов реализации проекта * Анализ реализации проекта | **2021г.**  **декабрь** | | |