|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проект **уЧАСТНИКИ**Члены РМО школьных библиотекарей, методисты образовательных учреждений.В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие с администрацией общеобразовательных школ, с педагогами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», методистами издательств и корпораций «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен», «Национальное образование», с сотрудниками городских библиотек**цель**Обеспечение качества образования посредством информационно-библиотечного обслуживания в образовательной системе ЛО.Развитие творческих инициатив библиотек общеобразовательных учреждений по улучшению качества информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, предоставлению новых информационных услуг, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей**ожидаемые результаты и эффекты реализации** * Поддержка образовательной деятельности ОО в соответствии с ФГОС ОО посредством использования ресурсов школьных ИБЦ, функционирующих в рамках модельной деятельности.
* выведение школьных библиотек на современный уровень обслуживания участников образовательного процесса
* повышение уровня ИКТ-компетентности школьных библиотекарей
* повышение эффективности использования информационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса
* укрепление материально-технической базы школьных библиотек и улучшение комплектования библиотечного фонда
* повышение статуса школьной библиотеки до статуса ШИБЦ. Введение должности педагога-библиотекаря
 |

|  |
| --- |
| **Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек в условиях ФГОС** |

**актуальность**В настоящее время библиотеки общеобразовательных организаций перестали быть структурой, только обеспечивающей школьников учебной литературой. Они являются важнейшим ресурсом, грамотное использование которого позволяет достичь требуемых результатов ООП и центральным звеном в инфраструктуре чтения в ОО.Реализация Концепции развития школьных ИБЦ в ЛО до 2023 года (Распоряжение КОиПО ЛО от 31.10.2017 г. №2732); Проект Концепции функционирования школьных ИБЦ в ЛО В Концепции определены подходы к изменению материально-технических, организационных и кадровых условий в соответствии с измененными функциями, к миссии школьных библиотек.**задачи*** активизация процесса обучения школьных библиотекарей на основе активных форм работы
* изучение опыта работы школьных библиотек, освоение новых форм, методов и технологии работы всем участникам проекта
* анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек
* оказание методической и информационной поддержки школьным библиотекарям
* раскрытие индивидуального потенциала школьных библиотекарей путем самообразования и саморазвития

 **ВЫБОР МОДЕЛИ ШИБЦ*** «Школьный информационно-библиотечный центр как пространство коллективного поиска и творчества»
* «Школьный информационно-библиотечный центр – основной элемент инфраструктуры чтения, центр по формированию информационной культуры участников образовательного процесса»
* «Школьный информационно-библиотечный центр – медиа среда для дистанционного взаимодействия и работы с информацией»
* «Школьный информационно-библиотечный центр – как центр нравственного и патриотического воспитания средствами историко-культурного краеведения»

**источники финансирования*** Бюджетные средства
* Внебюджетные средства
 |
| Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап**Формирующий | **Изучение опыта работы ШИБЦ, Концепции функционирования ШИБЦ в Ленинградской области****Анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек** * наличие документации по организации работы библиотеки
* наличие учетной документации
* состояние материально-технической базы библиотеки
* оформление библиотеки
* обновление и хранение фондов библиотеки
* развитие информационного пространства:

- наличие программы развития библиотеки- использование активных и интерактивных форм проведения занятий * наличие положительной динамики (за последние 3 года) по показателям:

- количество читателей- посещаемость- книговыдача* совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм индивидуальной и массовой работы

- использование информационных технологий в работе библиотеки- создание новых информационных продуктов и услуг- создание сайта библиотеки, рубрики на сайте школы или блога* уровень профессиональной подготовки библиотекаря
 | **II полугодие 2019 г.****2020 г.****январь - август** |
| **2 этап**Основной | **Повышение квалификации школьных библиотекарей, введение должности педагога-библиотекаря, совершенствование управление библиотекой*** участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, видеоконференций, конкурсах профессионального мастерства
* трансляция опыта работы

**Использование в работе информационного пространства*** накопление и формирование фонда информационных ресурсов, хранение, обработка, информирование, организация поддерживающей деятельности со всеми участниками образовательного процесса
* использование в работе с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения локальной сети со свободным доступом к интернет-ресурсам
* освоение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности школьной библиотеки (АИБС)

- каталогизация- комплектование- информационный поиск- обслуживание читателей* аттестация по должности «педагог-библиотекарь»
 | **2020 -2021 у/г** |
| **3 этап**Аналитический | * Закрепление результатов реализации проекта
* Анализ реализации проекта
 | **2021г.****декабрь** |

 |