

ПРОЕКТ

Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях ФГОС

УЧАСТНИКИ

Члены РМО школьных библиотекарей, методисты образовательных учреждений. В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие с администрацией общеобразовательных школ, с педагогами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», методистами издательств и корпораций «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен», «Национальное образование», с сотрудниками городских библиотек

ЦЕЛЬ

Обеспечение качества образования посредством информационно-библиотечного обслуживания в образовательной системе ЛО.

Развитие творческих инициатив библиотек общеобразовательных учреждений по улучшению качества информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, предоставлению новых информационных услуг, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время библиотеки общеобразовательных организаций перестали быть структурой, только обеспечивающей школьников учебной литературой. Они являются важнейшим ресурсом, грамотное использование которого позволяет достичь требуемых результатов ООП и центральным звеном в инфраструктуре чтения в ОО. Реализация Концепции развития школьных ИБЦ в ЛО до 2023 года (Распоряжение КОиПО ЛО от 31.10.2017 г. №2732); Проект Концепции функционирования школьных ИБЦ в ЛО. В Концепции определены подходы к изменению материально-технических, организационных и кадровых условий в соответствии с измененными функциями, к миссии школьных библиотек.

ЗАДАЧИ

- ❖ активизация процесса обучения школьных библиотекарей на основе активных форм работы
- ❖ изучение опыта работы школьных библиотек, освоение новых форм, методов и технологии работы всем участникам проекта
- ❖ анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек
- ❖ оказание методической и информационной поддержки школьным библиотекарям
- ❖ раскрытие индивидуального потенциала школьных библиотекарей путем самообразования и саморазвития

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- ❖ Поддержка образовательной деятельности ОО в соответствии с ФГОС ОО посредством использования ресурсов школьных ИБЦ, функционирующих в рамках модельной деятельности.
- ❖ выведение школьных библиотек на современный уровень обслуживания участников образовательного процесса
- ❖ повышение уровня ИКТ-компетентности школьных библиотекарей
- ❖ повышение эффективности использования информационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса
- ❖ укрепление материально-технической базы школьных библиотек и улучшение комплектования библиотечного фонда
- ❖ повышение статуса школьной библиотеки до статуса ШИБЦ. Введение должности педагога-библиотекаря

ВЫБОР МОДЕЛИ ШИБЦ

- ❖ «Школьный информационно-библиотечный центр как пространство коллективного поиска и творчества»
- ❖ «Школьный информационно-библиотечный центр – основной элемент инфраструктуры чтения, центр по формированию информационной культуры участников образовательного процесса»
- ❖ «Школьный информационно-библиотечный центр – медиа среда для дистанционного взаимодействия и работы с информацией»
- ❖ «Школьный информационно-библиотечный центр – как центр нравственного и патриотического воспитания средствами историко-культурного краеведения»

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- ❖ Бюджетные средства
- ❖ Внебюджетные средства

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>1 этап Формирующий</p>	<p>Изучение опыта работы ШИБЦ, Концепции функционирования ШИБЦ в Ленинградской области Анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ наличие документации по организации работы библиотеки ❖ наличие учетной документации ❖ состояние материально-технической базы библиотеки ❖ оформление библиотеки ❖ обновление и хранение фондов библиотеки ❖ развитие информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы развития библиотеки - использование активных и интерактивных форм проведения занятий ❖ наличие положительной динамики (за последние 3 года) по показателям: <ul style="list-style-type: none"> - количество читателей - посещаемость - книговыдача ❖ совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм индивидуальной и массовой работы <ul style="list-style-type: none"> - использование информационных технологий в работе библиотеки - создание новых информационных продуктов и услуг - создание сайта библиотеки, рубрики на сайте школы или блога ❖ уровень профессиональной подготовки библиотекаря 	<p style="text-align: center;">II полугодие 2019 г. 2020 г. январь - август</p>
<p>2 этап Основной</p>	<p>Повышение квалификации школьных библиотекарей, введение должности педагога-библиотекаря, совершенствование управление библиотекой</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, видеоконференций, конкурсах профессионального мастерства ❖ трансляция опыта работы <p>Использование в работе информационного пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ накопление и формирование фонда информационных ресурсов, хранение, обработка, информирование, организация 	<p style="text-align: center;">2020 -2021 у/г</p>

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»

	<p>поддерживающей деятельности со всеми участниками образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ использование в работе с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения локальной сети со свободным доступом к интернет-ресурсам ❖ освоение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности школьной библиотеки (АИБС) <ul style="list-style-type: none"> - каталогизация - комплектование - информационный поиск - обслуживание читателей ❖ аттестация по должности «педагог-библиотекарь» 	
<p>3 этап Аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Закрепление результатов реализации проекта ❖ Анализ реализации проекта 	<p>2021г. декабрь</p>

Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС»