|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проект **уЧАСТНИКИ** Члены РМО школьных библиотекарей, методисты образовательных учреждений.  В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие с администрацией общеобразовательных школ, с педагогами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», методистами издательств и корпораций «Дрофа» -Вентана-Граф», «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен-Медиа», «Национальное образование», «Российский учебник», с сотрудниками городских библиотек **цель** Развитие творческих инициатив библиотек общеобразовательных учреждений по улучшению качества информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, предоставлению новых информационных услуг, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей **задачи**  * изучение опыта работы школьных библиотек освоить новые формы, методы и технологии работы всем участникам проекта * поддержать атмосферу диалога и интерактивности * включить участников в активную деятельность * организовать самостоятельную работу участников проекта в малых группах * стимулировать дальнейший профессиональный рост педагогов | |  | | --- | | **Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек в условиях ФГОС** |  **актуальность** 3 июня 2017 года премьер-министр РФ Д. А. Медведев подписал [«Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»](http://government.ru/media/files/Qx1KuzCtzwmqEuy7OA5XldAz9LMukDyQ.pdf), которая станет основой для разработки соответствующей подпрограммы государственной программы «Информационное общество (2011—2020 годы)».  Положения Концепции нацелены на поддержку и развитие детского и юношеского чтения, как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны.  Проблемы поддержки чтения детей и юношества могут быть в значительной степени устранены при верном понимании порождающих их причин, мобилизации соответствующих ресурсов, в том числе, ресурсов библиотек **задачи**  * изучение опыта работы школьных библиотек * анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек * активизация процесса обучения школьных библиотекарей на основе активных форм работы * оказание методической и информационной поддержки школьным библиотекарям * раскрытие индивидуального потенциала школьных библиотекарей путем самообразования и саморазвития  **ожидаемые результаты и эффекты реализации**   * выведение школьных библиотек на современный уровень обслуживания участников образовательного процесса * повышение уровня ИКТ-компетентности школьных библиотекарей * повышение эффективности использования информационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса * укрепление материально-технической базы школьных библиотек и улучшение комплектования библиотечного фонда  **источники финансирования**  * Бюджетные средства * Внебюджетные средства |
| Этапы реализации проекта  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1 этап**  Формирующий | **Изучение опыта работы школьных библиотек**  **Анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек**   * наличие документации по организации работы библиотеки * наличие учетной документации * состояние материально-технической базы библиотеки * оформление библиотеки * обновление и хранение фондов библиотеки * развитие информационного пространства:   - наличие программы развития библиотеки  - использование активных и интерактивных форм проведения занятий   * наличие положительной динамики (за последние 3 года) по показателям:   - количество читателей  - посещаемость  - книговыдача   * совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм индивидуальной и массовой работы   - использование информационных технологий в работе библиотеки  - создание новых информационных продуктов и услуг  - создание сайта библиотеки, рубрики на сайте школы или блога   * уровень профессиональной подготовки библиотекаря | **2016 г.**  **январь-март** | | **2 этап**  Основной | **Повышение квалификации школьных библиотекарей, совершенствование управление библиотекой**   * Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, видеоконференций, конкурсах профессионального мастерства * трансляция опыта работы   **Использование в работе информационного пространства**   * накопление и формирование фонда информационных ресурсов, хранение, обработка, информирование, организация поддерживающей деятельности со всеми участниками образовательного процесса * использование в работе с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения локальной сети со свободным доступом к интернет-ресурсам * освоение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности школьной библиотеки (АИБС)   - каталогизация  - комплектование  - информационный поиск  - обслуживание читателей | **2017 -2018 г.г.** | | **3 этап**  Аналитический | * Закрепление результатов реализации проекта * Анализ реализации проекта | **2018 г.**  **декабрь** | | |