|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проект **уЧАСТНИКИ**Члены РМО школьных библиотекарей, методисты образовательных учреждений.В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие с администрацией общеобразовательных школ, с педагогами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», методистами издательств и корпораций «Дрофа» -Вентана-Граф», «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен-Медиа», «Национальное образование», «Российский учебник», с сотрудниками городских библиотек**цель**Развитие творческих инициатив библиотек общеобразовательных учреждений по улучшению качества информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, предоставлению новых информационных услуг, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей**задачи*** изучение опыта работы школьных библиотек освоить новые формы, методы и технологии работы всем участникам проекта
* поддержать атмосферу диалога и интерактивности
* включить участников в активную деятельность
* организовать самостоятельную работу участников проекта в малых группах
* стимулировать дальнейший профессиональный рост педагогов
 |

|  |
| --- |
| **Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек в условиях ФГОС** |

**актуальность**3 июня 2017 года премьер-министр РФ Д. А. Медведев подписал [«Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»](http://government.ru/media/files/Qx1KuzCtzwmqEuy7OA5XldAz9LMukDyQ.pdf), которая станет основой для разработки соответствующей подпрограммы государственной программы «Информационное общество (2011—2020 годы)».Положения Концепции нацелены на поддержку и развитие детского и юношеского чтения, как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны.Проблемы поддержки чтения детей и юношества могут быть в значительной степени устранены при верном понимании порождающих их причин, мобилизации соответствующих ресурсов, в том числе, ресурсов библиотек**задачи*** изучение опыта работы школьных библиотек
* анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек
* активизация процесса обучения школьных библиотекарей на основе активных форм работы
* оказание методической и информационной поддержки школьным библиотекарям
* раскрытие индивидуального потенциала школьных библиотекарей путем самообразования и саморазвития

**ожидаемые результаты и эффекты реализации** * выведение школьных библиотек на современный уровень обслуживания участников образовательного процесса
* повышение уровня ИКТ-компетентности школьных библиотекарей
* повышение эффективности использования информационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса
* укрепление материально-технической базы школьных библиотек и улучшение комплектования библиотечного фонда

**источники финансирования*** Бюджетные средства
* Внебюджетные средства
 |
| Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап**Формирующий | **Изучение опыта работы школьных библиотек** **Анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек** * наличие документации по организации работы библиотеки
* наличие учетной документации
* состояние материально-технической базы библиотеки
* оформление библиотеки
* обновление и хранение фондов библиотеки
* развитие информационного пространства:

- наличие программы развития библиотеки- использование активных и интерактивных форм проведения занятий * наличие положительной динамики (за последние 3 года) по показателям:

- количество читателей- посещаемость- книговыдача* совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм индивидуальной и массовой работы

- использование информационных технологий в работе библиотеки- создание новых информационных продуктов и услуг- создание сайта библиотеки, рубрики на сайте школы или блога* уровень профессиональной подготовки библиотекаря
 | **2016 г.****январь-март** |
| **2 этап**Основной | **Повышение квалификации школьных библиотекарей, совершенствование управление библиотекой*** Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, видеоконференций, конкурсах профессионального мастерства
* трансляция опыта работы

**Использование в работе информационного пространства*** накопление и формирование фонда информационных ресурсов, хранение, обработка, информирование, организация поддерживающей деятельности со всеми участниками образовательного процесса
* использование в работе с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения локальной сети со свободным доступом к интернет-ресурсам
* освоение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности школьной библиотеки (АИБС)

- каталогизация- комплектование- информационный поиск- обслуживание читателей | **2017 -2018 г.г.** |
| **3 этап**Аналитический | * Закрепление результатов реализации проекта
* Анализ реализации проекта
 | **2018 г.****декабрь** |

 |