

ПРОЕКТ

Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек в условиях ФГОС

УЧАСТНИКИ

Члены РМО школьных библиотекарей, методисты образовательных учреждений. В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие с администрацией общеобразовательных школ, с педагогами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», методистами издательств и корпораций «Дрофа» -Вентана-Граф», «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен-Медиа», «Национальное образование», «Российский учебник», с сотрудниками городских библиотек

ЦЕЛЬ

Развитие творческих инициатив библиотек общеобразовательных учреждений по улучшению качества информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, предоставлению новых информационных услуг, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей

АКТУАЛЬНОСТЬ

3 июня 2017 года премьер-министр РФ Д. А. Медведев подписал «Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», которая станет основой для разработки соответствующей подпрограммы государственной программы «Информационное общество (2011—2020 годы)».

Положения Концепции нацелены на поддержку и развитие детского и юношеского чтения, как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны.

Проблемы поддержки чтения детей и юношества могут быть в значительной степени устранены при верном понимании порождающих их причин, мобилизации соответствующих ресурсов, в том числе, ресурсов библиотек

ЗАДАЧИ

- ❖ изучение опыта работы школьных библиотек
- ❖ анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек
- ❖ активизация процесса обучения школьных библиотекарей на основе активных форм работы
- ❖ оказание методической и информационной поддержки школьным библиотекарям
- ❖ раскрытие индивидуального потенциала школьных библиотекарей путем самообразования и саморазвития

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ЗАДАЧИ

- ❖ изучение опыта работы школьных библиотек освоить новые формы, методы и технологии работы всем участникам проекта
- ❖ поддерживать атмосферу диалога и интерактивности
- ❖ включить участников в активную деятельность
- ❖ организовать самостоятельную работу участников проекта в малых группах
- ❖ стимулировать дальнейший профессиональный рост педагогов
- ❖ выведение школьных библиотек на современный уровень обслуживания участников образовательного процесса
- ❖ повышение уровня ИКТ-компетентности школьных библиотекарей
- ❖ повышение эффективности использования информационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса
- ❖ укрепление материально-технической базы школьных библиотек и улучшение комплектования библиотечного фонда

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- ❖ Бюджетные средства
- ❖ Внебюджетные средства

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>1 этап Формирующий</p>	<p>Изучение опыта работы школьных библиотек Анализ состояния ресурсного обеспечения школьных библиотек</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ наличие документации по организации работы библиотеки ❖ наличие учетной документации ❖ состояние материально-технической базы библиотеки ❖ оформление библиотеки ❖ обновление и хранение фондов библиотеки ❖ развитие информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы развития библиотеки - использование активных и интерактивных форм проведения занятий ❖ наличие положительной динамики (за последние 3 года) по показателям: <ul style="list-style-type: none"> - количество читателей - посещаемость - книговыдача ❖ совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм индивидуальной и массовой работы <ul style="list-style-type: none"> - использование информационных технологий в работе библиотеки - создание новых информационных продуктов и услуг - создание сайта библиотеки, рубрики на сайте школы или блога ❖ уровень профессиональной подготовки библиотекаря 	<p>2016 г. январь-март</p>
<p>2 этап Основной</p>	<p>Повышение квалификации школьных библиотекарей, совершенствование управление библиотекой</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, видеоконференций, конкурсах профессионального мастерства ❖ трансляция опыта работы <p>Использование в работе информационного пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ накопление и формирование фонда информационных ресурсов, хранение, обработка, информирование, организация поддерживающей деятельности со всеми участниками образовательного процесса ❖ использование в работе с педагогическими 	<p>2017 -2018 г.г.</p>

Методический отдел МБУ «Киришский центр МППС»

	<p>работниками общеобразовательного учреждения локальной сети со свободным доступом к интернет-ресурсам</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ освоение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности школьной библиотеки (АИБС) <ul style="list-style-type: none"> - каталогизация - комплектование - информационный поиск - обслуживание читателей 	
<p>3 этап Аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Закрепление результатов реализации проекта ❖ Анализ реализации проекта 	<p>2018 г. декабрь</p>

