

ПРОЕКТ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАМКАХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДО И НОО

АКТУАЛЬНОСТЬ

Введение новых стандартов в начальную школу и детский сад предполагает иные подходы к организации, содержанию, условиям и результатам образовательного процесса в целом.

Важным условием реализации является преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, которое способствует наилучшей адаптации ребёнка к обучению в школе, а также реализует положение Закона РФ «Об образовании», в котором определено, что образовательные программы разных уровней должны быть преемственны.

Установление преемственности между детским садом и школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

УЧАСТНИКИ

- методисты МБУ «Киришский центр МППС»
- учителя начальных классов общеобразовательных организаций Киришского района
- руководители МО учителей начальных классов

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Переосмысление процесса преемственности в контексте Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования и начальной школы.

1. Помочь педагогам увидеть и понять, в чём заключается преемственность федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования.
2. Выделить основные направления преемственности

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. Определение актуальности и значимости работы по данной теме. Подбор материалов, литературы, изучение нормативных документов. Разработка графика мероприятий, определение порядка и сроков выполнения

II этап – ОСНОВНОЙ. Реализация запланированных мероприятий

III этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. Анализ результатов работы над проектом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Согласование целей воспитания, обучения и развитие на уровне детского сада и начальной школы, согласованность требований на выходе из детского сада в начальную школу, а также нацеленности педагогических технологий на развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативности и других личностных качеств.

-Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы.

-

