

ПРОЕКТ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОШКОЛЬНИКОВ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Согласно официальной позиции министерства образования РФ функциональная грамотность – главный планируемый результат обучения в начальной школе для каждого учащегося. Причём понимать функциональную грамотность следует не как процесс овладения знаниями и умениями, а как совокупность достижений, которыми ученик обладает, может пользоваться и применять в жизни. Почему необходимо уделить особое внимание вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников?

PIZA – снижение среднего балла по областям оценки: читательской, естественно-научной и математической грамотности.

НИКО – умение применять знания для решения учебно-практических задач; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

ВПР – интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

ЕГЭ – неумение решать нестандартные задачи, несформированность исследовательских умений.

Функциональная грамотность – это одна из основных задач ФГОС.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Оказание методической помощи учителям Киришского района по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников через:

- развитие системы мероприятий по выявлению и сопровождению одарённости младших школьников;
- расширение системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- создание единого информационно-методического пространства по вопросам формирования и развития функциональной грамотности младших школьников в группе в Контакте;
- организацию включения педагогов в разные формы повышения квалификации: совещания, семинара, вебинары, видеоконференции и др.;
- распространение положительного педагогического опыта педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. Определение актуальности и значимости работы по данной теме. Подбор материалов, литературы, изучение нормативных документов. Разработка графика мероприятий, определение порядка и сроков выполнения

II этап – ОСНОВНОЙ. Реализация запланированных мероприятий

III этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. Анализ результатов работы над проектом.

УЧАСТНИКИ

- методисты МБУ «Киришский центр МППС»

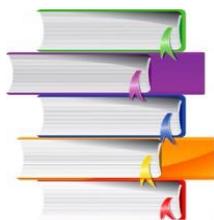
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Принятие педагогами функциональной грамотности как цели, ценности и результата образования.

Методический отдел МБУ «Киришский центр МППС»

- учителя начальных классов
общеобразовательных организаций
Киришского района
- руководители МО учителей начальных
классов

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по
вопросам формирования функциональной грамотности для
успешной реализации ФГОС.
- Развитие функциональной грамотности младших школьников как
индикатора качества и эффективности образования.
- Создание информационно-методического пространства по
формированию функциональной грамотности младших
школьников.
- Распространение инновационного опыта по внедрению
эффективных механизмов формирования, развития и оценки
функциональной грамотности.



Группа в контакте



ГАОУ ДПО «ЛОИРО»



Просвещение

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Ответственные/ участники	Сроки реализаци и	Документация
1. Организационная деятельность				
1.1	Создание банка нормативной и методической базы.	Шершикова В.А.	Сентябрь	Банк педагогической информации.
1.2	Создание информационно-методического раздела в группе в Контакте	Шершикова В.А	Сентябрь	Информационно-методические материалы.
1.3	Повышение квалификации учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А.	В течение года	Список слушателей, листы регистрации, расписание.
1.4	Организация заседаний с руководителями РМО учителей начальных классов, с включением вопросов по формированию функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А, руководитель ШМО учителей начальных классов	В течение года	План, листы регистраций.
1.5	Организация конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций по обмену опытом.	Шершикова В.А, руководитель ШМО учителей начальных классов	В течение года	План, листы регистраций.
1.6	Организация взаимодействия с кафедрой НОО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам методического сопровождения.	Шершикова В.А.	В течение года	Информационно-методические материалы.
1.7	Составление графика вебинаров для учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Шершикова В.А.	1 раз в месяц	График вебинаров.
1.8	Организация и проведение муниципального конкурса по русскому языку «Похвальная грамотность».	Шершикова В.А.	Декабрь 2020	Распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии.
1.9	Организация и проведение муниципального этапа олимпиады «Ученик XXI века - пробуем силы, проявляем способности», для обучающихся начальных классов по УМК «Начальная школа XXI века».	Шершикова В.А.	Январь, март 2020	Распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии.
1.10	Методическое сопровождение муниципального этапа олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 2 и 3 классов.	Шершикова В.А.	Январь 2020	Распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии.
1.11	Методическое сопровождение фестиваля проектных и	Шершикова В.А.	Февраль 2020	Распорядительные документы, протоколы работы жюри.

Методический отдел МБУ «Киришский центр МППС»

	исследовательских работ «Виват, наука!».			
1.12	Методическое сопровождение муниципального этапа олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4-х классов.	Шершикова В.А.	Март 2020	Распорядительные документы, тексты работ, протоколы работы комиссии.
1.13	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ для младших школьников по программе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».	Шершикова В.А.	Апрель 2020	Список участников.
2. Информационно-аналитическая деятельность				
2.1	Информирование педагогов о КПК, семинарах, вебинарах, сайтах по изучению вопросов формирования функциональной грамотности.	Шершикова В.А.	В течение года	Информационные письма, графики мероприятий, листы регистраций.
2.2	Изучение актуальных нормативных документов и инструктивно-методических рекомендаций по вопросам формирования и развития функциональной грамотности младших школьников. Размещение информации группе в Контакте.	Шершикова В.А.	В течение года	Банк информационно-методических материалов.
2.3	Обработка и анализ результатов по школьному этапу ВсОШ в начальных классах.	Шершикова В.А.	Октябрь-ноябрь	Информационно-аналитические материалы.
2.4	Обработка и анализ результатов муниципального этапа олимпиады «Ученик XXI века – пробуем силы, проявляем способности»	Шершикова В.А.	Декабрь	Информационно-аналитическая справка.
2.5	Обработка и анализ результатов муниципального этапа олимпиад для обучающихся 2-3 классов.	Шершикова В.А.	Январь	Информационно-аналитическая справка.
2.6	Обработка и анализ результатов муниципального этапа олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир для обучающихся 4-х классов.	Шершикова В.А.	Март	Информационно-аналитическая справка.
2.7	Анализ активности учителей начальных классов в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников.	Шершикова В.А.	В течение года	Составление рейтинга активности.
2.8	Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2020/21 учебный год по вопросам формирования функциональной грамотности	Шершикова В.А.	Май 2021	Информационно-аналитические материалы.
2.9	Анализ результатов проводимых мониторинговых исследований и планирование работы на их основе	Шершикова В.А.	По мере проведения	Информационно - аналитические материалы.

Методический отдел МБУ «Киришский центр МППС»

			мониторинг гов	
3. Методическая деятельность				
3.1	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей начальных классов по качеству образовательного процесса в начальной школе и подготовке к международным сравнительным исследованиям (открытые уроки и мероприятия, выступления, публикации).	Шершикова В.А., руководители МО	В течение года	Сводная таблица, справки, презентации, оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
3.2	Подбор методического материала по данному вопросу.	Шершикова В.А.	В течение года	Банк педагогической информации
3.3	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в семинарах; - участие в вебинарах; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - участие в мероприятиях «ЯндексУчебник» (курсы по программе «Я Учитель», участие в интенсиве «Я Учитель» и в марафоне по функциональной грамотности). - самообразование.	Шершикова В.А., руководители МО, педагоги школ г. Кириши и Киришского района	В течение года	Информационные письма, графики, листы регистрации, презентации.
3.4	Проведение информационного часа для руководителей РМО учителей начальных классов.	Шершикова В.А.	В течение года	Информационные материалы.
3.5	Систематизация материалов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников, поступающих в методический кабинет.	Шершикова В.А.	В течение года	Создание банка педагогической информации.
3.6	Оказание методической помощи педагогам, реализующих программы по формированию функциональной грамотности младших школьников	Шершикова В.А.	В течение года	Банк методической информации.