



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация муниципального образования  
Киришский муниципальный район Ленинградской области  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 23 декабря 2015 года № 314

**О проведении муниципального этапа  
конкурса классных руководителей  
«Классный, самый классный»**

В целях выявления и распространения современного эффективного опыта воспитательной работы и согласно Плану работы Комитета по образованию Киришского района на 2015/2016 год

1. Провести муниципальный этап конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» в период с 09.03.2016 г. по 09.04.2016 г.
2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению 1 настоящего распоряжения.
3. Утвердить состав организационного комитета согласно приложению 2 настоящего распоряжения.
4. Утвердить состав муниципальной конкурсной комиссии согласно приложению 3 настоящего распоряжения.
5. Директору МБУ «Киришский центр МППС» Островской Е.В. организовать в целом проведение муниципального этапа конкурса в указанные сроки.
6. Ведущему специалисту Масляницкой Г.И. обеспечить размещение материалов конкурса на Киришском образовательном портале - официальном сайте комитета в сети «Интернет».
7. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на главного специалиста комитета Вороничеву Е.М.

Председатель комитета

И.А.Голубев

Ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Вороничева Е.М.	27.12.15	
2	Масляницкая Г.И.	28.12.15	
3	Островская Е.В.	28.12.15г.	

Разослано: в дело, 14-подведомственные образовательные учреждения

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе конкурса классных руководителей**  
**«Классный, самый классный!»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения муниципального этапа конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области (далее по тексту – комитет) по следующим номинациям:

- «Классный руководитель 1-4 классов»;
- «Классный руководитель 5-11 классов»;
- «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Целями конкурса являются:  
выявление эффективных моделей воспитания, реализуемых классными руководителями образовательных организаций Киришского района;  
поощрение, поддержка и распространение опыта работы творческих педагогов, обеспечивающих приоритетность вопросов воспитания в современном образовании.

2.2. Задачами Конкурса являются:  
привлечение внимания педагогической, ученической, родительской общественности к вопросам воспитания подрастающего поколения;  
обобщение опыта работы классных руководителей по внедрению и применению эффективных моделей воспитания в образовательных организациях Киришского района.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. В конкурсе участвуют педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом, со стажем работы в качестве классного руководителя не менее 3 лет (далее – участники конкурса).

3.2. Победители муниципального конкурса вправе повторно принимать участие в конкурсе не ранее, чем через три года.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

4.1. Деятельность участников конкурса оцениваются по критериям, показателям и индикаторам, указанным в приложении к положению.

4.2. Каждый индикатор оценивается по шкале: 0:1:2 балла. Итоговое количество баллов участника конкурса определяется как сумма баллов по каждому критерию, максимальное количество баллов 68.

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА, ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

первый этап – школьный (01 – 20 февраля 2016 года);

второй этап – муниципальный (09 марта – 09 апреля 2016 года).

Областной конкурс проходит в апреле – мае 2016 года.

5.2. Каждый этап конкурса проводится в 2 тура:

1 тур каждого этапа конкурса включает анализ документов стратегического планирования классного руководителя, оценку результативности и эффективности его деятельности;

5.3. 2 тур школьного этапа конкурса включает оценку проведенного внеклассного мероприятия в рамках воспитательной системы класса как способа организации воспитательного процесса, реализуемой классным руководителем – участником конкурса.

2 тур муниципального этапа конкурса включает оценку творческой презентации воспитательной системы класса как способа организации воспитательного процесса, реализуемой классным руководителем – участником конкурса.

5.4. Школьный этап конкурса проводится образовательными организациями в соответствии с положениями, разработанными на основе данного положения.

В рамках школьного этапа конкурса осуществляется проведение общественной экспертизы представленных на конкурс материалов посредством размещения их в сети Интернет, на страницах сайтов образовательных организаций.

5.5. Материалы для участия в муниципальном этапе конкурса представляются в МБУ «Киришский центр МППС» с 24 февраля по 01 марта 2016 года. Конкурсные материалы представляются на бумажном и электронном носителях. Материалы победителей конкурса не возвращаются.

5.6. Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательные организации представляют следующие документы:

1. заявку на участие в муниципальном этапе конкурса;
2. представление на участника конкурса администрацией образовательной организации с указанием результативности и

- эффективности деятельности классного руководителя – участника конкурса (на основе ежегодного отчета);
3. программу воспитания класса участника конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), план ее реализации;
  4. программу диагностики результативности реализации стратегического замысла программы воспитания;
  5. самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием эффективных методик и технологий, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы классного руководителя.
  6. мультимедийную презентацию воспитательной системы, реализуемой классным руководителем – участником конкурса;
  7. оценку проведенного внеклассного мероприятия в рамках воспитательной системы класса;
  8. результаты общественной экспертизы работы участника конкурса на школьном этапе.

5.7. 1 тур муниципального этапа конкурса проводится с 09 марта по 01 апреля 2016 года и включает анализ представленных на конкурс документов.

5.8. 2 тур муниципального этапа конкурса проводится 7 апреля 2016 года и включает публичную творческую презентацию воспитательной системы, реализуемой классным руководителем (не более 10 мин) на базе МОУДОД «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества».

Оценка выступления участников второго тура муниципального этапа конкурса осуществляется по следующим критериям:

1. представленность стратегического замысла воспитания;
2. представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы);
3. представленность результатов реализации замысла воспитания;
4. оригинальность идеи выступления участника;
5. творческий подход к организации выступления;
6. артистизм выступающего.

5.9. В рамках муниципального этапа конкурса осуществляется проведение общественной экспертизы представленных на конкурс материалов. Порядок проведения общественной экспертизы определен в областном положении.

5.10. Материалы победителя муниципального этапа конкурса для участия в областном этапе конкурса (по всем номинациям) направляются в ГАОУ ДПО «ЛЮПРО» в сроки, установленные положением об областном конкурсе.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

6.1. Для руководства конкурсом создается организационный комитет (далее – оргкомитет), утвержденный распоряжением комитета по образованию Киришского муниципального района.

6.2. Оргкомитет формируется из представителей комитета, сотрудников образовательных организаций и подведомственных комитету учреждений.

6.3. Оргкомитет конкурса:

1. организует сбор конкурсных материалов;
2. обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;
3. обеспечивает условия для работы муниципальной конкурсной комиссии;
4. готовит проект решения, аналитические материалы по результатам конкурса;
5. готовит предложения по совершенствованию организации и содержания конкурса;
6. организует торжественную церемонию подведения итогов муниципального этапа конкурса и награждения победителей и лауреатов конкурса;
7. организует публикацию итогов муниципального этапа конкурса в электронных и печатных изданиях.

6.4. Секретарь оргкомитета регистрирует документы и материалы, поступившие от участников конкурса, направляет их председателю муниципальной конкурсной комиссии, координирует работу оргкомитета.

6.5. Члены оргкомитета во главе с председателем оргкомитета принимают решения, связанные с вопросами организации и проведения конкурса.

## 7. МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

7.1. Распоряжением комитета создается муниципальная конкурсная комиссия (далее – комиссия) из числа:

работников комитета,

сотрудников образовательных организаций, имеющих большой опыт практической работы в системе образования,

сотрудников подведомственных комитету учреждений,

представителей родительской общественности.

7.2. В состав комиссии входят председатель комиссии, ответственный секретарь и члены комиссии.

7.3. Председатель комиссии:

осуществляет контроль за соблюдением настоящего положения;

консультирует членов комиссии по вопросам содержания конкурса;

руководит и координирует деятельность комиссии;

распределяет обязанности между членами комиссии;  
проводит заседания комиссии;  
предоставляет запрашиваемую оргкомитетом информацию о результатах заседания комиссии.

7.4. Члены комиссии:

оценивают документы и материалы, представленные на конкурс;  
оценивают публичную творческую презентацию воспитательной системы, реализуемой классным руководителем;  
знакомятся с деятельностью участников конкурса;  
определяют победителей конкурса.

7.5. Решения комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании комиссии. При равенстве голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий на заседании.

7.6. Решения комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем комиссии или его заместителем, председательствующим на заседании, и ответственным секретарем комиссии.

## 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Решение муниципальной конкурсной комиссии утверждается распоряжением комитета.

8.2. Награждение победителей муниципального этапа конкурса проводится во время второго тура муниципального этапа.

8.3. Участники муниципального этапа конкурса, не вошедшие в число победителей, отмечаются дипломами.

8.4. По итогам конкурса осуществляется трансляция лучшего опыта классных руководителей – участников конкурса через семинары, научно-практические конференции, Киришский образовательный портал.

## 9. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

9.1. Финансирование муниципального этапа конкурса осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

**Структура экспертного оценивания  
деятельности классного руководителя – участника муниципального  
этапа конкурса классных руководителей «Классный, самый классный»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
I. Разработанность воспитательной системы класса	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания; 1.2. Соответствие заявленных целей и задач условиям, в которых находится ОУ; 1.3. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов ВП (дети, родители, педагоги); 1.4. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам; 1.5. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОУ.
II. Системность организации воспитательного процесса	1. Развитие воспитательной системы класса	1.1. Динамика включенности детей, имеющих проблемы в социальном развитии в воспитательный процесс класса; 1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка; 1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска».
	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач; 2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач
	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса	3.1. Динамика включенности родителей, детей, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса; 3.2. Динамика включенности учащихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы; 3.3. Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса

	4. Занятость учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват учащихся внеурочной деятельностью 4.2 Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности 4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями.
	5. Сохранение здоровья школьников	5. 1. Формы организации зорovesберегающей среды
III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие детей	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного ребенка и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне 1.2. Наличие в программе разделов отражающих деятельность по развитию личности
	2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности детей	2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса; 2.2. Использование современных воспитательных технологий
	3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя	3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям; 3.2. Многоаспектность диагностики; 3.3. Системность диагностических исследований
IV. Результативность	1. Воспитанность учащихся класса.	1.1 Динамика уровня воспитанности
	2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива
	3. Сформированность базовых социальных компетенций	3.1. Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций
	4. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.	4.1. Эффективность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН
	5. Сохранность контингента обучающихся	5.1. Отсутствие отчисленных, скрытого отсева контингента обучающихся
	6. Освоение учащимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения учащимися образовательного стандарта 6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения учащихся;



	7. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя
	8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	8.1. Динамика становления рейтинга класса в ОУ в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности
	9. Психологический климат в классе	9.1. Становление благоприятного психологического климата класса

**Организационный комитет  
муниципального этапа конкурса «Классный, самый классный»**

**Председатель организационного комитета:**

Голубев Илья Александрович	председатель комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет)
-------------------------------	---

**Члены организационного комитета:**

Вороничева Елена Михайловна	главный специалист комитета по образованию
Дмитриева Ольга Сергеевна	начальник методического отдела МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»

Чурикова Жанна Юрьевна	директор МОУДОД «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества»
---------------------------	--

**Ответственный секретарь организационного комитета:**

Ерохина Светлана Борисовна	методист МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»
-------------------------------	---

Приложение 3  
к распоряжению комитета  
по образованию Киришского района  
от 23.12.2015г №314

**Муниципальная конкурсная комиссия конкурса  
«Классный, самый классный»**

<b>Председатель муниципальной конкурсной комиссии:</b>	
Коваленко Ирина Леоевна	начальник отдела развития муниципальной системы образования комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет)
<b>Члены муниципальной конкурсной комиссии:</b>	
Вороничева Елена Михайловна	главный специалист комитета по образованию
Островская Елена Владимировна	директор МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»
Филиппова Елена Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Кусинская СОШ»
Николаева Татьяна Владимировна	заведующий отделом организационно-методической и досуговой деятельности МОУДОД «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества»
Чукичева Светлана Арсентьевна	председатель районного родительского совета
<b>Ответственный секретарь муниципальной конкурсной комиссии:</b>	
Ерохина Светлана Борисовна	методист МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»