РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15 октября 2026 года **№** 161

О проведении конкурса профессионального педагогического мастерства в Киришском районе в 2026 году

В целях повышения престижа педагогической профессии, популяризации педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Киришского района распространения лучшего инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартах, федеральных государственных образовательных стандартах

1. Утвердить Положение о конкурсе профессионального педагогического мастерства в Киришском районе в 2026 году (далее – конкурс) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Провести конкурс в ноябре 2026 года в соответствии регламентом и сроками проведения конкурсных испытаний согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав жюри конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
4. Назначить директора МАУ «Киришский центр МППС» Абросимову С.Н. ответственным за организацию проведения конкурса в установленные сроки.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на ведущего специалиста Муканалиеву К.А.

Председатель комитета А.С. Руколеев

Ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Муканалиева К.А.		
2	Абросимова С.Н.		

Приложение 1 к распоряжению
Комитета по образованию Киришского района
от 15.10.2026 г. № 161

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального педагогического мастерства в Киришском районе в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру проведения конкурса профессионального педагогического мастерства в Киришском районе (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет).

1.3. Оператором конкурса является Муниципальное автономное учреждение «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» (далее – Центр МППС).

1.4. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Киришского района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.5.1 Учитель года;

1.5.2 Учитель-дефектолог года;

1.5.3 Педагог-психолог года;

1.5.4 Воспитатель года.

1.6. Открытие, закрытие конкурса профессионального педагогического мастерства и конкурсное испытание «Брифинг» для всех номинаций будут проходить на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова», которое стало победителем муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в 2025 году в номинации «Учитель года-2025».

1.7. Место проведения конкурсного испытания в номинации «Учитель года» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза С.Н.Ульянова».

1.8. Место проведения конкурсных испытаний в номинациях «Педагог-психолог года» и «Учитель-дефектолог года» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 7», которое стало победителем муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в 2025 году в номинации «Педагог-психолог года-2025».

1.9. Место проведения конкурсного испытания в номинации «Воспитатель года» – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение престижа педагогической профессии, популяризация педагогического опыта, выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Киришского района.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1 выявление талантливых педагогических работников Киришского района, их поддержка и поощрение;

2.2.2 повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;

2.2.3 распространение лучшего инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартах, федеральных государственных образовательных стандартах;

2.2.4 выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

2.2.5 развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

2.2.6 формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Киришского района.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Киришского района (далее – конкурсанты) муниципальных образовательных организаций, государственных организаций, а также негосударственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Киришского района.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

3.2.1 Номинация «Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.2 Номинация «Учитель-дефектолог года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.3 Номинация «Педагог-психолог года» – наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.4 Номинация «Воспитатель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет, занимаемая должность в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования – воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

3.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится образовательной организацией.

3.5. Конкурсанту, выдвинутому на участие в конкурсе, необходимо представить в установленные сроки материалы и документы оператору конкурса на его электронный адрес met_kab@mail.ru.

3.6. Перечень документов и материалов, представляемых конкурсантом:

3.6.1 представление выдвигающей организации по форме согласно приложению 1 к Положению;

3.6.2 информационная карта по форме согласно приложению 2 к Положению.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсные испытания по номинациям конкурса (цель, форма проведения и условия оценивания и подведение итогов конкурсных испытаний), сроки, этапы проведения конкурсных испытаний по номинациям утверждаются распоряжением комитета.

5. Жюри

5.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения для каждой из номинаций, формируется жюри по номинациям.

5.2. Жюри по каждой номинации состоит из председателя и / или сопредседателей, секретаря и членов жюри.

5.3. Жюри в номинации Учитель года формируется из основного состава и предметной комиссии согласно приложению 3 к Положению. Члены основного состава оценивают все конкурсные испытания. Члены предметной комиссии оценивают конкурсное испытание «Урок» по своему предмету.

5.4. В состав жюри по номинациям включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Киришского района, специалисты Комитета по образованию Киришского района, методисты муниципальной методической службы.

5.5. Состав жюри по номинациям утверждается распоряжением комитета.

5.6. Функции жюри по номинациям:

5.6.1. организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

5.6.2. заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

5.6.3. подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения;

5.6.4. подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

5.7. Председатели и сопредседатели жюри по номинациям обязаны:

5.7.1. осуществлять контроль за соблюдением Положения;

5.7.2. консультировать членов жюри;

5.7.3. руководить и координировать деятельность жюри по номинациям;

5.7.4. распределять обязанности между членами жюри по номинациям;

5.7.5. предоставлять запрашиваемую организатором информацию о ходе проведения этапов и результатах заседаний жюри по номинациям.

5.8. Члены жюри по номинациям обязаны:

5.8.1. соблюдать настоящее Положение;

5.8.2. использовать в своей работе критерии, утвержденные по каждой номинации согласно приложению 3 к Положению;

5.8.3. не пропускать заседания жюри по номинациям без уважительной причины;

5.8.4. не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.9. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри по номинациям при проведении конкурсных мероприятий (этапов конкурса) путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов и заполнения экспертных листов.

5.10. Заполненные членами жюри по номинациям экспертные листы архивируются секретарем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса в течение трех месяцев с последующей утилизацией.

5.11. Жюри по номинациям правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и лауреата по каждой номинации конкурса.

6.2. Победители по номинациям конкурса награждаются дипломом комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области и памятным призом; лауреаты по номинациям конкурса награждаются дипломом лауреата комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

6.3. Участникам конкурса, не ставшим по итогам конкурса победителями и лауреатами, вручаются дипломы участника конкурса.

6.4. Для участия в региональных этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства по решению комитета направляются:

победители и/или лауреаты конкурса по номинациям текущего года;

победители и/или лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

Приложение 1 к Положению

На официальном бланке образовательной организации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет Конкурса
профессионального
педагогического мастерства
в Киришском районе

_____

_____

(полное наименование ОО, выдвигающей конкурсанта)

выдвигает

_____,

(ФИО полностью, должность с указанием образовательной организации)

на участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства в Киришском районе в номинации

«_____».

(название номинации)

Должность руководителя
образовательной организации _____/_____/

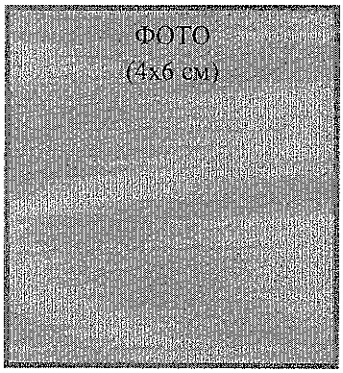
подпись *расшифровка*

«____» _____ 2026 г.

М.П.

Приложение 2 к Положению

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА



_____
фамилия

_____
имя

_____
отчество

1. Общие сведения о работе	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в указанной должности / стаж работы в указанной должности в данной образовательной организации	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
3. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

4. Контакты	
Контактный телефон	
Личная электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

5. Материалы для размещения на странице конкурса	
Педагогическое/профессиональное кредо	
Миссия педагога/ библиотекаря	
Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
Фотографии 1. Портретные фотографии 9х13 см; 2.Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5). Фотографии присылаются вместе с информационной картой в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 Мб на адрес Оператора конкурса met_kab@mail.ru	

Примечание: оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

«____» _____ 2026 г.

Направляя настоящую «Информационную карту» Оператору конкурса, я,
_____,
Ф.И.О. (полностью, от руки)

даю согласие Оператору конкурса на обработку моих персональных данных, представленных в «Информационной карте», в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ.

_____ (_____)
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

«____» _____ 2026 г.

Профессиональное портфолио
(для номинации «Учитель-дефектолог года»

Муниципальный район	
Наименование образовательной организации	
ФИО участника конкурса	
Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации	
Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса	*Возрастные категории, нозологические группы (таблица)*
Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей о ОВЗ	*Перечислить нормативно-правовые документы и ЛНА разного уровня (ссылка на сайт ОО)*
Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	*На основе анализа паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»), ссылка на сайт ОО, где размещен паспорт доступности*
Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ	*Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые использует участник Конкурса*
Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное)	*Не более 200 слов в свободной форме*
Опыт работы участника Конкурса	
Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности	*Перечень*
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и их родителей	*Описание методик – приложение к портфолио*
Статьи, публикации по соответствующей тематике за 5 лет	*Перечень, сканы – приложении к портфолио*
Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса	*Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года*
Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей	*Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года*
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства	*Перечень, результативность, сканы дипломов и сертификатов за 3 года*
Результаты проектной деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	*Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы*

Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций	*Наименование общественных организаций, направление деятельности, дата вступления ,форма участия*
Участие в деятельности управляющего совета ОО	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования	*Наименование проектов, направление деятельности, статус участия*
Дополнительные материалы	
Личный Интернет-ресурс, блог, страница и т.д.	*Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы*

Критерии оценивания конкурсных испытаний

1. Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание заочного этапа «Медиавизитка»

Критерии оценки	Количество баллов
Содержательность представленной информации	**0-5**
Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
Показывает их связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружаемым социумом	0-1
Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задачи ответы на вызовы современности	0-1
Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	**0-5**
Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
Максимальное количество баллов	**10**

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии оценки	Количество баллов
Корректность и глубина понимания предметного содержания	**0-10**
Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	0-2
Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	0-2
Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	0-2
Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	0-2
Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	0-2
Методическая инсихолого-педагогическая грамотность	**0-10**

Демонстрирует готовность к проведению урока	0-2
Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-2
Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	0-2
Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	0-2
Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
Целеполагание и результативность	**0-10**
Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	0-2
Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	0-2
Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	0-2
Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	0-2
Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	0-2
Реализованность воспитательного потенциала урока	**0-10**
Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	0-2
Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	0-2
Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	0-2
Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	0-2
Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	0-2
Коммуникативная культура	**0-10**
Придерживается делового стиля общения с обучающимися	0-2
Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	0-2
Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Рефлексивная культура	**0-10**
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	0-2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	0-2
Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	0-2
Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	0-2
Максимальное количество баллов	**60**

Конкурсное испытание первого очного этапа

«Педагогическое интервью»

Критерии оценки	Количество баллов
Сформированность педагогического мышления	**0-10**
Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	0-2
Формулирует творческие педагогические идеи	0-2
Инициирует новые проекты в сфере образования	0-2
Общий кругозор и профессиональная эрудиция	**0-10**
Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	0-2
Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	0-2
Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	0-2
Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0-2
Социальная ответственность и гражданская позиция	**0-10**
Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	0-2
Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-2
Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	0-2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	**0-10**
В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Максимальное количество баллов	**40**

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Методическая обоснованность	**0-10**
Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
Применяет методы и приемы активного обучения	0-2
Практическая значимость и применимость	**0-10**
Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
Актуальность и глубина предметного содержания	**0-10**
Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	0-2
Предметное содержание проработано методически	0-2
Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	0-2
Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	0-2
Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	0-2
Эффективность форм педагогического взаимодействия	**0-10**
Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	0-2
Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	**0-10**
Применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2

Рефлексивная культура	**0-10**
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
Максимальное количество баллов	**60**

Конкурсное испытание второго этапа «Брифинг»

Критерии оценки	Количество баллов
Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	**0-10**
Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2
Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2
Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	**0-10**
Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2
Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2
Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2
Конструктивность позиции	**0-10**
Демонстрирует эмоциональное благополучие, оптимизм, положительный настрой	0-2
Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2
Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2
Предлагает критически выверенные умозаключения	0-2
Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2
Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	**0-10**
В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2

Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Максимальное количество баллов	**40**

2. Номинация «Учитель-дефектолог года»

Конкурсное испытание заочного этапа «Методическое портфолио учителя-дефектолога»

Критерии оценивания	**Количество баллов**
Наличие персонального Интернет-ресурса участника конкурса	0-6
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций	0-1
Содержательность материалов	0-6
Оригинальность представленных материалов	0-3
Информация об обучающих мероприятиях	0-1
Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства	0-1
Возможность тиражирования и трансляции опыта	0-2
Максимальное количество баллов:	**20**

Конкурсное испытание заочного этапа «Видеозапись учебного занятия/урока»

Критерии оценивания	**Количество баллов**
Соответствие формальным требованиям	0-1
Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	0-4
Информационная и языковая грамотность участника конкурса	0-5
Профессиональная компетентность, методическое мастерство участника конкурса	0-8
Рефлексивность и осуществление обратной связи участником конкурса	0-4
Максимальное количество баллов:	**22**

Конкурсное испытание очного этапа «Кейс-метод в специальном дефектологическом образовании»

Критерии оценивания	**Количество баллов**
Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций	0-2
Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях;	0-3
Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-1
Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	0-1
Демонстрация навыков конструктивного диалога.	0-1
Максимальное количество баллов:	**8**

Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок»

Критерии оценивания	Количество баллов
Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью	0-4
Системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности	0-3
Информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога	0-4
Профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога	0-9
Рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом	0-4
Максимальное количество баллов:	**24**

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Количество баллов
Коммуникативная культура	0-12
Рефлексивная культура	0-6
Актуальность и методическое обоснование	0-3
Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-3
Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0-4
Максимальное количество баллов:	**28**

Конкурсное испытание очного этапа «Круглый стол»

Критерии оценивания	Количество баллов
Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций участника конкурса	0-3
Понимание исключительности и роли профессиональной деятельности участника конкурса	0-3
Понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога в России и в мире (разносторонность взглядов, широта педагогического кругозора), умение критически осмысливать достижения дефектологии	0-3
Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-2
Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0-3
Максимальное количество баллов:	**14**

3.

3. Номинация «Педагог-психолог года»

Конкурсное испытание первого заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности»

Критерии оценки	Количество баллов
Соблюдение требований к оформлению документа	0-2
Отражение опыта работы	0-5
Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
Культура предоставления информации	0-3
Максимальное количество баллов:	**20**

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Критерии оценки	Количество баллов
Информационная и языковая грамотность (корректность содержания и использования научного языка, доступность изложения, адекватность объема информации)	0-3
Результативность (достижение личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами)	0-3
Методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и приемов, форм работы с информацией)	0-3
Использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта (доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, системность и последовательность занятия, использование различных способов мотивации)	0-3
Рефлексивность и оценивание (объективность и открытость, умение их обосновывать при самоанализе, обратная связь, наличие возможности для высказывания собственной точки зрения)	0-3
Организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, соблюдение регламента)	0-3
Коммуникативная компетентность (поддержка толерантного отношения в коллективе умение слушать, слышать, устанавливать контакт)	0-3
Максимальное количество баллов:	**21**

Конкурсное испытание очного этапа «Блиц-интервью»

Критерии оценивания	Количество баллов
Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0-20
Аргументация собственного мнения	0-10
Логичность изложения, грамотность	0-10
Общая культура и коммуникативные качества	0-10
Максимальное количество баллов:	**50**

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-3
Эффективность и результативность (умение анализировать результаты в своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0-3
Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0-3
Глубина и оригинальность содержания	0-3
Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности	0-3
Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0-3
Общая культура коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0-3
Максимальное количество баллов:	**21**

Конкурсное испытание очного этапа «Профессиональные кейсы»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие теме	0-10
Результативность	0-10
Содержательность и аргументированность	0-10
Профессиональная компетентность	0-10
Культура речи	0-10
Максимальное количество баллов:	**50**

4. Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание заочного этапа «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	**0-6**
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности, профессиональная мотивация педагога и оригинальность	0-2
Представление информации	**0-4**
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Максимальное количество баллов	**10**

Конкурсное испытание первого очного этапа
«Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки	Количество баллов
Психолого-педагогическая грамотность	**0-10**
Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
Методическая грамотность	**0-10**
Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
Реализованность развивающего потенциала занятия	**0-10**
Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
Целеполагание и результативность	**0-10**
Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
Рефлексивная культура	**0-10**
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств	0-2

обучения	
Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
Коммуникативная культура	**0-10**
Придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Максимальное количество баллов	**60**

Конкурсное испытание первого очного этапа
«Просветительское мероприятие с родителями»

Критерии оценки	**Количество баллов**
Сформированность педагогического мышления	**0-10**
Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	**0-10**
Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	**0-10**
Создает воспитывающую среду беседы	0-2
Обращается к жизненному опыту родителей	0-2
Обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
Применяет техники активного обучения	0-2
Социальная ответственность и гражданская позиция	**0-10**
Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2

Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Максимальное количество баллов	**40**

Конкурсное испытание второго очного этапа «Мастер-класс»

Критерии оценки	**Количество баллов**
Методическая обоснованность	**0-10**
Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
Применяет методы и приемы активного обучения	0-2
Практическая значимость и применимость	**0-10**
Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
Психолого-педагогическая грамотность	**0-10**
Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
Проявленность теоретического и эмпирического мышления	**0-10**
Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2

Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	**0-10**
Применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
Рефлексивная культура	**0-10**
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
Максимальное количество баллов	**60**

Конкурсное испытание второго очного этапа «Брифинг»

Критерии оценки	**Количество баллов**
Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	**0-10**
Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2
Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2
Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	**0-10**
Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2
Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2
Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2
Конструктивность позиции	**0-10**
Демонстрирует эмоциональное благополучие, оптимизм, положительный настрой	0-2
Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2

Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2
Предлагает критически выверенные умозаключения	0-2
Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2
Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	**0-10**
В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Максимальное количество баллов	**40**

Приложение 2 к распоряжению
Комитета по образованию Киришского района
от 15.10.2026 г. № 161

Регламент и сроки проведения конкурса профессионального педагогического мастерства в Киришском районе

Прием представлений и анкет от участников конкурса (все номинации): 09.11.2026 г.
Торжественное открытие конкурса профессионального педагогического мастерства (все номинации): 13.11.2026 г.
Торжественное закрытие конкурса профессионального педагогического мастерства (все номинации): 27.11.2026 г.

Этап проведения	Конкурсное испытание	Цель	Формат, регламент проведения	Условия оценивания	Критерии оценки	Результат	Сроки проведения
НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»							
Заочный	Медиавизитка	Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает	Видеоролик продолжительностью до 3 минут	Оценивание производится в дистанционном режиме по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри	Содержательность представленной информации, творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Определение участников I очного этапа	10.11.2026 - 11.11.2026

I этап	1. Педагогическое интервью	Демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.	Открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов разрабатывается Оператором и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Регламент: беседа конкурсанта с интервьюером до 10 минут	Оценивание производится в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл–«показатель проявлен частично», 2 балла–«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных конкурсанту членами жюри	Сформированность педагогического мышления; общий кругозор и профессиональная эрудиция; социальная ответственность и гражданская позиция; коммуникативная культура и навыки самопрезентации.		16.11.2026 14.00
	2. Урок	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.	Обоснование применения методических подходов, приемов, технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут. Проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Урок проводится по учебному предмету,	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов.	Корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура;	Определение не более 50% участников II очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного этапов	18.11.2025 08:30

			в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету, либо на произвольную тему.	Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).		
II этап	3. Мастер-класс	Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической деятельности. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут	Оценивание производится в очном режиме по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; речевая и рефлексивная культура	Определение победителя и одного лауреата по итогам 3-х конкурсных испытаний	23.11.2026 13:00
	4. Брифинг	Демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных	Ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров из числа в формате брифинга. Общая продолжительность до 90 минут	Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность		24.11.2026 14:00

		отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.		оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл– «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка–40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура и навыки самопрезентации		
НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»							
Заочный	1. Профессиональное портфолио	Демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности в виде документа Word.	Конкурсное испытание оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 7 критериям, критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка –20 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднееарифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога, наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций; содержательность материалов; оригинальность представленных материалов; информация об обучающих мероприятиях; информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства; возможность тиражирования и трансляции опыта	Определение участников очного этапа в каждой номинации	10.11.2026 - 11.11.2026

	2. Фрагмент урока/занятия	Демонстрация компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием ИКТ-технологий.	Видеоролик продолжительностью 10 – 15 минут с записью фрагмента урока/ занятия, проведенного конкурсантом в дошкольной образовательной организации или в общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с учетом его специализации Самоанализ фрагмента урока/занятия – 1 страница печатного текста в виде документа Word.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22 балла. Итоговая оценка представляет собой среднеарифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Соответствие формальным требованиям; учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом		16.11.2026
I этап (заочно)	3. Открытый урок/ занятие с обучающимися с ОВЗ	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.	Видеоролик продолжительностью открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант согласно заполненной анкете). Тема урока/занятия формулируется конкурсантом. Продолжительность урока/занятия - в соответствии с САНПИН. Осуществление самоанализа урока /занятия очно (онлайн):	Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа проведенного занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему	Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью; системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности; информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога; рефлексивность и	Подведение промежуточного итога.	Направление видеоролика с открытым уроком/занятием и самоанализа 17.11.2026 на почту met_kab@mail.ru

			продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри.	членами жюри.	осуществление обратной связи учителем-дефектологом		
	4. Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании	Демонстрация компетенций в области решения профессиональных задач и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ.	Решение модельных профессиональных задач (кейсов) включающих типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений) в очном (онлайн) формате.	Испытание оценивается экспертами в очном режиме по двум критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 8 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднеарифметическое баллов, начисленных ему членами жюри	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях; особенности выбранного подхода к решению задачи; культура речи и корректное использование понятийного аппарата; убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога.		20.11.2026 9:00
II этап	5. Мастер-класс	Демонстрация компетенций в области публичной презентации педагогического	Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате, демонстрирующего конкретный	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в	Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое		20.11.2026 10:30

		мастерства и передачи инновационного опыта.	методический прием, метод, технологию, отражающего современные тенденции развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в очном формате для аудитории взрослых. Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Продолжительность мастер-класса – до 25 минут. Самоанализ мастер-класса: до 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри	баллах. Максимальная оценка – 28 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	обоснование; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.		
	6. Брифинг	Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики в области специального образования	Участие в очной (онлайн) беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 14 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднеарифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		24.11.2026 14:00

НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»						
заочный	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ.	Видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение участников I очного этапа.	10.11.2026 -11.11.26
I очный	Педагогическое мероприятие с детьми	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.	Педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Тема занятия, возраст	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение не более 50% участников II очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного этапа.	16.11.2026 09:00 17.11.2026 09:00

			детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.			

	Просветительское мероприятие с родителями	Демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.	Открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов – до 30 минут. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой перед началом конкурсного испытания.	Оценивание производится в очном режиме по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		19.11.2026 9:00
II этап	Мастер-класс	Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической деятельности. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно. Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение победителя и лауреата конкурса по итогам конкурсных испытаний	23.11.2026 9:00

	Брифинг	Демонстрация лауреатами конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.	Ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров в формате брифинга. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой. Общая продолжительность до 90	Оценивание производится в очном режиме по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		24.11.2026 14:00

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»							
I заочный	1. Характеристика профессиональной деятельности	Оценить профессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.	Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы: сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных	Характеристика оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное	Определение участников следующего заочного этапа, набравших не менее 17 баллов	10.11.2026 - 11.11.2026

			отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта; сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514 н (далее профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта; перечень разработанных Конкурсантом локальныхи (или) методических документов, медиапродуктов,		количество баллов – 20 баллов.		

			программ, проектов и иное с указанием сведений об апробациии обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическими (или) управляющим советом организации и иное); обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.				
	2. Открытое занятие	Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций и методической грамотности в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия.	Видеоролик с записью занятия продолжительностью до 40 минут на актуальную тему с преимущественным использованием нестандартных, интерактивных форм. Тема открытого занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри осуществляются онлайн в формате ВКС. Регламент – до 10	Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени»,	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта, рефлексивность и оценивание, организационная культура	Подведение промежуточного итога.	Направление видеоролика с открытым уроком/занятием 16.11.2026 на почту met_kab@mail.ru

			минут.	3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 21 балл. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	коммуникативная компетентность.		
II этап очный	3. Профессиональные кейсы	Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.	Решение профессионального кейса в очном (онлайн) формате. Представление психолого-педагогической проблемы; анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации; решение проблемы и принятие решения. Регламент: 15 минут - выступление участника, 5минут – вопросы членов жюри. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия	Оценивание производится в очном режиме Решение кейса оценивается экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри. Максимальная оценка – 50 баллов.	Критерии оценивания: соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0– 10баллов); содержательность и аргументированность (0– 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 –10 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.		20.11.2026 12:00

			(консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».				
	4. Мастер-класс	Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности.	Публичное выступление продолжительностью до 15 минут, демонстрирующего опыт реализации психолого--педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных	Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка –	Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», эффективность и результативность, обоснованность, глубина и оригинальность содержания, практическая ценность		20.11.2026 13:30

			отношений в очном (онлайн) формате. Тема мастер-класса определяется самостоятельно. Ответы на вопросы жюри - до 10 минут.	35 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	для психолого-педагогической деятельности, умение транслировать (передавать) свой опыт работы, общая культура, коммуникативные качества.		
	5. Брифинг	Демонстрация конкурсантом своих профессиональныхкомпетенций	Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент:10минут	Испытание оценивается экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка–50 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов); Максимальное количество баллов – 50 баллов	Определение победителя и лауреата конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочных и очного этапов	24.11.2026 14:00

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию Киришского района
от 15 октября 2026 г. №

Состав жюри
конкурса профессионального педагогического мастерства
в Киришском районе

Номинация «Учитель года»
Основной состав

Ф.И.О.	Место работы, должность
Председатель жюри	
Руколеев Александр Сергеевич	Комитет по образованию Киришского района, председатель
Секретарь	
Муканалиева Кунслу Алтаевна	Комитет по образованию Киришского района, ведущий специалист
Члены жюри	
Логинов Андрей Андреевич	МОУ «КСОШ №7», директор
Столбовская Елена Валентиновна	МАУ «Киришский центр МППС», начальник отдела
Матвеева Нина Алексеевна	Председатель территориальной организации Киришского района Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Федорова Екатерина Викторовна	МОУ «КСОШ №1», учитель истории и обществознания
Михайлова Галина Николаевна	Представитель общественности
Каранова Виктория Владимировна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заведующий кафедрой управления образовательными системами, кандидат психологических наук, доцент

Предметная комиссия

Изместьева Зинаида Ивановна	МОУ «КСОШ №1», учитель английского языка, руководитель РМО учителей иностранного языка
Колобова Ирина Юрьевна	МОУ «КСОШ №3», учитель химии
Надыкта Елена Михайловна	МОУ «Гимназия» г. Кириши, учитель физики, руководитель РМО учителей физики
Шершикова Валентина Александровна	МАУДО «МУК», старший методист

Номинация «Учитель-дефектолог года»

Ф.И.О.	Место работы, должность
Председатель жюри	
Муканалиева Кунслу Алтаевна	Комитет по образованию Киришского района, ведущий специалист
Секретарь	
Бегалиева Елена Анатольевна	МАУ «Киришский центр МППС», методист
Члены жюри	
Абросимова Светлана Николаевна	МАУ «Киришский центр МППС», директор

Захарова Ольга Юрьевна	ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат», учитель-дефектолог
Мазуренко Наталья Николаевна	МАУ «Киришский центр МППС», начальник отдела, руководитель ТПМПК, учитель-логопед
Родина Елена Владимировна	МАУ «Киришский центр МППС», учитель-логопед, руководитель РМО учителей-логопедов и дефектологов

Номинация «Педагог-психолог года»

Ф.И.О.	Место работы, должность
Председатель жюри	
Муканалиева Кунслу Алтаевна	Комитет по образованию Киришского района, ведущий специалист
Секретарь	
Ерохина Светлана Борисовна	МАУ «Киришский центр МППС», методист
Члены жюри	
Баскова Арина Сергеевна	МОУ «КСОШ №7», педагог-психолог
Абросимова Светлана Николаевна	МАУ «Киришский центр МППС», директор
Егорова Светлана Викторовна	ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат», педагог-психолог
Сергеева Светлана Фёдоровна	МАУ «Киришский центр МППС», педагог-психолог, руководитель районной психологической службы
Томашевич Елена Александровна	МАУ «Киришский центр МППС», методист, руководитель РМО педагогов-психологов

Номинация «Воспитатель года»

Ф.И.О.	Место работы, должность
Председатель жюри	
Руколеев Александр Сергеевич	Комитет по образованию Киришского района, председатель
Секретарь	
Муканалиева Кунслу Алтаевна	Комитет по образованию Киришского района, ведущий специалист
Члены жюри	
Богданова Кристина Сергеевна	МАДОУ «Детский сад №6», воспитатель
Кошеварникова Наталья Владимировна	Комитет по образованию Киришского района, ведущий специалист
Голотина Татьяна Александровна	МАУ «Киришский центр МППС», методист; МАДОУ «Детский сад №6», заместитель заведующего по воспитательной работе
Башмакова Евгения Анатольевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева», заведующий дошкольным отделением

Касаткина Евгения Михайловна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 оздоровительной направленности», заместитель заведующего
Долина Мария Васильевна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19», заместитель заведующего