



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 24 октября 2017 года № 2661-р

**О проведении в 2017 году
областной Ярмарки инноваций в образовании**

На основании Положения об областной Ярмарке инноваций в образовании, утвержденного приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 октября 2014 года № 52, в целях создания условий для развития инновационных процессов в региональной системе образования посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности педагогов и образовательных организаций, поощрения лучших учителей за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование:

1. Провести областную Ярмарку инноваций в образовании в октябре-декабре 2017 года.
2. Утвердить тематические направления областной Ярмарки инноваций в образовании в 2017 году согласно приложению 1.
3. Утвердить критерии и показатели оценивания продуктов инновационной деятельности согласно приложению 2.
4. Утвердить состав организационного комитета областной Ярмарки инноваций в образовании согласно приложению 3.
5. Финансирование областной Ярмарки инноваций в образовании осуществить за счет средств государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель
комитета

С.В. Тарасов

**Тематические направления
областной Ярмарки инноваций в образовании в 2017 году**

1. Перспективы развития профессионального образования: инновационный подход.
2. Дополнительной образование детей: создаем новый имидж.
3. Дошкольные образовательные организации: лучшие практики поддержки детских видов деятельности ребенка-дошкольника.
4. Школа: современные образовательные технологии как способ обеспечения нового качества образования.
5. Одаренный ребенок в образовательной системе: индивидуальные образовательные маршруты и траектории развития.
6. Дети с ОВЗ: программы, технологии, организационные условия.
7. Современная цифровая образовательная среда.
8. Воспитание и социализация обучающихся: проектно-программный подход.
9. Управление: внутриорганизационные системы оценивания достижений обучающихся.

Приложение 2
к распоряжению комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
от 24 октября 2017 № 2661-р

**Критерии и показатели оценивания продуктов
инновационной деятельности**

| № п.п. | Критерии и показатели |
|----------------------------------|--|
| Общие критерии | |
| 1. | Актуальность: соответствие проблемы современным тенденциям развития образования (0-5б) |
| 2. | Новизна: оригинальность проектной идеи (0-5б) |
| 3. | Масштабность: уровень реализации проекта по внедрению инновационного продукта в массовую практику (локальный, муниципальный, региональный, федеральный) (0-5б) |
| 4. | Результативность: соответствие целей и задач полученным результатам (0-5б) |
| 5. | Системность: фрагментарный или системный характер представленного продукта (0-5б) |
| Специальные критерии | |
| 6. | Полнота структуры инновационного продукта: наличие проектной идеи, описание проблем, постановка цели, формирование задач, способов управления (0-5б) |
| 7. | Степень проработанности структурных элементов: полнота, углубленность, конкретность (0-5б) |
| 8. | Наличие согласованности структурных частей: соответствие целей, задач проекта существующим и необходимым ресурсам и др. (0-5б) |
| Конкретные практические критерии | |
| 6. | Реалистичность проекта: соответствие цели и задач реализации продукта уровню обеспеченности разного рода ресурсами (0-5б) |
| 7. | Реализуемость проекта: соответствующий уровень согласованности действий участников инновационной деятельности (0-5б) |
| 8. | Инструментальность (управляемость) проектом: наличие плана действий, наличие научно-методического обеспечения (0-5б) |

0 б. – показатель отсутствует

1 б. – низкий уровень проявления показателя

2 б. – удовлетворительный уровень проявления показателя

3 б. – средний уровень проявления показателя

4 б. – хороший уровень проявления показателя

5б. – отличный уровень проявления показателя

Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.

МАХ количество баллов – 55.

При получении суммы от 40 баллов, продукт ИОД может быть рекомендован к участию в конкурсной программе (региональном этапе) Ярмарки.

Приложение 3
к распоряжению комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
от 24 октября 2017 № 2661-р

**Состав организационного комитета
областной Ярмарки инноваций в образовании**

| Председатели оргкомитета: | |
|--------------------------------------|--|
| Ковальчук Ольга Владимировна | ректор Ленинградского областного института развития образования, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации. |
| Рыборецкая Татьяна Геннадьевна | начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. |
| Члены оргкомитета: | |
| Турченко Маргарита Михайловна | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; |
| Панасюк Василий Петрович | проректор по научно-методической деятельности Ленинградского областного института развития образования, доктор педагогических наук, профессор (по согласованию); |
| Жуковицкая Наталья Николаевна | заведующий центром научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию); |
| Петухов Сергей Владимирович | методист центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования, кандидат филологических наук, доцент (по согласованию); |
| Колесник Наталья Петровна | старший научный сотрудник центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования, кандидат педагогических наук (по согласованию); |
| Новожилова Лидия Михайловна | старший научный сотрудник центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования, кандидат технических наук (по согласованию); |
| Селютина Татьяна Андреевна | методист центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности Ленинградского областного института развития образования (по согласованию). |