



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 октября 2018 года № 225

**О проведении муниципального конкурса
«Школа года - 2019»**

С целью выявления и поддержки педагогических коллективов образовательных организаций Киришского района, показывающих наилучшие результаты образовательной, творческой, инновационной деятельности, и в соответствии с Планом работы комитета по образованию

1. Провести муниципальный конкурс «Школа года - 2019» в ноябре 2018 года - марте 2019 года.
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Школа года - 2019» согласно приложению 1 настоящего распоряжения.
3. Утвердить состав конкурсной комиссии согласно приложению 2 настоящего распоряжения.
4. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на МБУ «Киришский центр МППС», директор С.Н.Абросимова
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета – начальника отдела И.Л.Коваленко

Председатель комитета

И.А. Голубев

Ознакомлены:

№

1 Коваленко И.Л.

2 Абросимова С.Н.

Дата

Подпись

Разослано: в ОО

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
«Школа года - 2019»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения муниципального конкурса «Школа года - 2019» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет).

1.3. Конкурс проводится в трех номинациях:

«Городская школа»;

«Сельская школа»;

«Детский сад».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка педагогических коллективов образовательных организаций Киришского района, показывающих наилучшие результаты образовательной, творческой, инновационной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие развитию конкурентоспособных образовательных услуг для населения Киришского района;

выявление и распространение успешного опыта образовательных организаций Киришского района по созданию условий для реализации основной образовательной программы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;

пропаганда педагогического опыта лучших образовательных организаций Киришского района;

привлечение внимания к школе общественности и родителей.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические коллективы общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, добивающиеся стабильных высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, приславшие заявку и представившие материалы в конкурсную комиссию.

3.2. Победители предыдущих конкурсов могут принять повторное участие только через 3 года.

4. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

4.1. Распоряжением Комитета создается конкурсная комиссия (далее – комиссия) из числа:

работников Комитета и подведомственных ему организаций;

педагогов, имеющих большой опыт практической работы в системе образования;

лучших руководителей образовательных организаций Киришского района;

представителей общественных организаций.

4.2. В состав комиссии входят председатель комиссии, секретарь и члены комиссии, которые принимают участие в ее деятельности на общественных началах.

4.3. Члены комиссии:

оценивают материалы, представленные на Конкурс, в соответствии с критериями оценки педагогических достижений образовательного учреждения с 01 по 06 марта 2019 года;
осуществляют (по мере необходимости) выезд в образовательные организации с целью изучения деятельности участников Конкурса;
определяют победителей и лауреатов Конкурса до 07 марта 2019 года;
по итогам Конкурса отбирают представителей на областной конкурс.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

5.1. Для участия в конкурсе участнику необходимо представить в муниципальную конкурсную комиссию:

- заявку на участие образовательной организации в конкурсе «Школа года - 2019» ;
- копии правоустанавливающих документов, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- программу развития образовательной организации, отражающую инновационную деятельность, направленную на решение проблем развития (реферативный вариант, не более 25 страниц);
- справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую, что организация является экспериментальной или иной площадкой федерального, регионального или муниципального уровня; социокультурным центром для жителей микрорайона (села);
- справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую отсутствие обоснованных жалоб по деятельности организации в органы государственной власти, местного самоуправления в течение последних трех лет;
- информационную карту о педагогических достижениях участника Конкурса, раскрывающую критерии конкурсного отбора, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- копии дипломов, грамот и сертификатов за три последних учебных года, подтверждающих достижения образовательной организации, обучающихся, воспитанников или детей в образовательной организации, педагогических работников образовательной организации;
- отзывы научных организаций на инновационные модели воспитательной системы, инновационные образовательные программы, публикации результатов инновационного опыта организации;
- видеоматериалы (презентационный видеоролик школы), компьютерная презентация деятельности образовательной организации.

5.2. Все документы и материалы на Конкурс следует предоставлять в электронном и печатном виде формата А4. Текст печатается с одной стороны листа в формате «Microsoft Word» 14 кеглем гарнитуры «Times New Roman», междустрочный интервал 1,5 (поля: левое 3,0 см., правое 1,5 см., верхнее 2,0 см., нижнее 2,5 см.).

5.3. Все материалы на конкурс представляются в печатной и электронной версии в срок до 01 марта 2018 года.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Решение конкурсной комиссии утверждается распоряжением Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

6.2. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области проводится награждение педагогических коллективов - победителей и лауреатов конкурса дипломами и ценными подарками.

6.4. Награждение победителей и лауреатов Конкурса проводится во время проведения районного праздника, посвященного Международному Дню учителя.

**Информационная карта о педагогических достижениях
общеобразовательной организации - участника конкурса «Школа года»
в 2019 году**
(для участников в номинациях «Городская школа» и «Сельская школа»)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)			
Тип и			
Организационно-правовая форма			
Учредитель			
Год основания			
Юридический адрес	(индекс)		
телефон	(код населенного пункта)		
факс	(код населенного пункта)		
e-mail			
Адрес сайта в интернете			
Должность руководителя			
Фамилия, имя, отчество руководителя			
Банковские реквизиты			
ИНН			
БИК			
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)			
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)			
Аккредитация			

2. СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура школьной методической службы			
Формы ученического самоуправления			
Формы государственно-общественного управления			

3. РЕСУРСНАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

организация школьного питания в столовой			
расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году			
помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)			
тип здания			
технологическая оснащенность (количество			

персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)			
библиотечный фонд школы (тысяч томов)			
спортивный и актовый залы			
пришкольная территория			
оборудованные спортивные площадки			
лицензированный медицинский кабинет			

4. КАДРЫ

Общее количество педагогических работников:			
из них имеют:			
первую и высшую квалификационные категории			
ученую степень, звание			
правительственные награды			
почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»			
отраслевые награды			
победители конкурса «Учитель года»			

5. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общее количество учащихся (воспитанников):			
Из них:			
учащихся начальной школы			
учащихся основной школы			
учащихся средней полной школы,			
окончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями в прошедшем учебном году учащихся:			
победителей международных олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)			
победителей всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)			
победителей региональных олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)			
Знаменитые выпускники. Их участие в жизни образовательной организации.			

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ООП			
Профиль			
Внеурочная деятельность			
Система обеспечения и методическая поддержка профильного обучения			
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательной организации:			
Дополнительные образовательные услуги			
Реализуемые инновационные проекты (указать названия):			
Традиции			
Награды общеобразовательного учреждения			

(указать какие, за что):			
всероссийские			
региональные			
Взаимодействия с учреждениями:			
Формы работы с одарёнными и талантливыми детьми			
Реализуемые социальные проекты			
Традиции			
Другие интересные сведения			

Руководитель общеобразовательной организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации - участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2019 году
(для участников в номинации «Детский сад»)

1. Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)			
Тип образовательной организации			
Организационно-правовая форма			
Учредитель			
Год основания			
Юридический адрес	(индекс)		
Телефон	(код населенного пункта)		
Факс	(код населенного пункта)		
e-mail			
Адрес сайта в Интернете			
Должность руководителя			
Фамилия, имя, отчество руководителя			
Банковские реквизиты			
ИНН			
БИК			
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)			
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)			
Нормативные документы (наличие муниципального задания, программы развития, основных образовательных программ и др.) (указать какие именно)	(кем и когда	утверждены)	
Награды образовательной организации (указать какие, за что):			
Всероссийские			
Региональные			

2. Ресурсная база образовательной организации

Бюджет, в том числе:			
фонд заработной платы;			
расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году;			
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта):			
тип здания;			
технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)			
Фонд детской и методической литературы (тысяч томов)			
Спортивный и музыкальный залы			
Бассейн (указать площадь акватории)			

Территория участков ДОО	
Оборудованные спортивные площадки	

3. Кадры

Общее число педагогических работников,	
из них имеют:	
первую и высшую квалификационные категории	
ученую степень, звание	
правительственные награды	
Почетное звание «Почетный работник народного образования»	
отраслевые награды	
победители конкурса «Воспитатель года»	
Победители и лауреаты других профессиональных конкурсов (в том числе дистанционных (указать названия, год, ФИО))	
Наличие проектов и программ, связанных с профессиональным ростом, повышением квалификации педагогов	
Количество сайтов, интернет-страниц, других ресурсов, которые ведут педагоги (указать названия, web-адреса)	
Количество подготовленных и опубликованных педагогами за последние три учебных года методических и учебных пособий, статей, тезисов, докладов	

4. Воспитанники

Общее количество обучающихся (воспитанников),	
из них:	
детей раннего возраста	
детей старшего дошкольного возраста	
Количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги	
из них:	
детей, посещающих ДОО	
детей, не посещающих ДОО	
Количество воспитанников: победителей и лауреатов муниципальных смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
победителей областных смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
победителей всероссийских смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
победителей международных смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	
Другие интересные сведения	

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации –
участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2019 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на втором этапе конкурса (заочный)

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Кол-во баллов	Источник информации
1.	Система управления образовательной организацией	1.1. Наличие органов государственно- общественного управления в образовательной организации (Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет, органы самоуправления школы и др.)	Отсутствие в школе органов государственно-общественного управления образованием- 0 баллов ; Наличие в школе органов государственно-общественного управления образованием- 1балл ; Органы государственно- общественного управления образованием принимают активное участие в деятельности школы - 2 балла	0-2	Устав, локальные акты
		1.2. Использование электронного документооборота (электронный журнал, электронный дневник, электронный мониторинг и пр.)	Электронный документооборот отсутствует – 0 баллов Электронный документооборот ограничивается электронным журналом (дневником) – 1 балл Документооборот полностью переведен в электронный вид – 2 балла	0-2	Сайт школы, локальные акты
		1.3. Открытость и прозрачность деятельности образовательной организации	Отсутствие на официальном сайте информации об образовательной организации в соответствии с Законом об образовании в РФ - 0 баллов ; Наличие на сайте только необходимой в соответствии с Законом об образовании в РФ информации о деятельности образовательной организации - 1балл Наличие опубликованных творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации, муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) - 2 балла	0-2	Официальны й сайт образователь ной организации
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной	2.1. Наличие основных образовательных программ (ООП) уровней образования в соответствии с нормативными требованиями	Отсутствие основных образовательных программ – 0 баллов ; Наличие основных образовательных программ, но отсутствие документов, удостоверяющих их легитимность – 1 балл ;	0-2	Основная образователь ная программа

	льной организаци и		Наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ - 2 балла ;		
		2.2. Наличие Программы развития образовательной организации	Отсутствие программы развития – 0 баллов ; Наличие программы развития, но отсутствие документов, удостоверяющих ее легитимность – 1 балл ; Наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ - 2 балла ;	0-2	Программа развития
		2.3. Разработаны локальные акты в соответствии с Законом об образовании в РФ	Отсутствуют отдельные локальные акты – 0 баллов Все локальные акты разработаны – 2 балла	0-2	Перечень локальных актов, сайт школы
3.	Организация учебного процесса в образовательной организации	3.1. Наличие авторских программ учебных предметов и элективных курсов	Отсутствие программ учебных предметов и элективных курсов - 0 баллов ; Разработаны авторские программы учебных предметов и элективных курсов - 1 балл ; Авторские программы прошли внешнюю экспертизу, опубликованы и тиражированы - 2 балла	0-2	Авторские программы
		3.2. Использование нелинейного расписания образовательного процесса	Отсутствие вариативности – 0 баллов ; Вариативность прослеживается - 1 балл Вариативность чётко прослеживается - 2 балла	0-2	Утвержденное расписание
		3.3. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Отсутствуют учащиеся обучающиеся по индивидуальным учебным планам – 0 баллов До 10 % - 1 балл От 10 % до 50 % - 2 балла Свыше 50 % - 3 балла	0-3	Индивидуальные учебные планы
		3.4. Доля школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий	Отсутствуют учащиеся обучающиеся с использованием дистанционных технологий – 0 баллов До 10 % - 1 балл От 10 % до 50 % - 2 балла Свыше 50 % - 3 балла	0-3	Приказы директора, статистические данные
		3.5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	Отсутствие предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе – 0 баллов Реализация программ предпрофильной подготовки – 1 балл Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Учебный план.
		3.6. Организация учебной работы с одаренными	Работа с одаренными детьми в школе не проводится – 0 баллов	0-2	Основная образовательная

		детьми	Работа с одаренными детьми проводится без системы – 1 балл Работа с одаренными детьми проводится в соответствии с специально разработанной программой – 2 балла		ная программа. Содержательный раздел.
4.	Система воспитательной работы в образовательной организации	4.1. Использование современных форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты	Современные формы не используются – 0 баллов Современные формы используются иногда, без системы – 1 балл Современные формы используются постоянно и систематически – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа духовно-нравственного воспитания (Программа воспитания и социализации). План воспитательной работы школы.
		4.2. Доля учащихся, посещающих школьные факультативы, кружки, секции.	Менее 40% обучающихся – 0 баллов ; 40 - 60% обучающихся – 1 балл ; 60%-100% обучающихся – 2 балла	0-2	Статистические данные
		4.3. Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности	Современная модель сетевого взаимодействия отсутствует – 0 баллов Современная модель сетевого взаимодействия реализуется – 2 балла	0-2	Договоры с партнерами
		4.4. В школе организованы и постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, журнал, сайт, блог, Интернет-форум, радио, телевидение)	За каждую площадку 1 балл , но не более 5 баллов .	0-5	Сайт школы
		4.5. В школе организован и действует школьный музей	Отсутствие музея – 0 баллов Музей действует, но не имеет лицензии – 1 балл Музей имеет лицензию – 2 балла	0-2	Локальные акты, лицензия, план работы музея
		4.6. Разнообразие форм и направлений работы с родителями	Работа не проводится – 0 баллов Работа ограничивается родительскими собраниями – 1 балл Наличие различных форм и направлений работы с родителями – 2 балла	0-2	Планы работы

		4.7. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии	Наличие значительного количества правонарушений (более 2-х) – 0 баллов Наличие незначительного количества правонарушений (1-2) – 1 балл Отсутствие правонарушений – 2 балла	0-2	Справка
		4.8. Организация мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой	Отсутствие мониторинга – 0 баллов Мониторинг проводится систематически в соответствии с ООП – 1 балл Результаты мониторинга используются в управлении качеством воспитательного процесса – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа духовно-нравственного воспитания (Программа воспитания и социализации). Приказы и распоряжения по школе.
5.	Система формирования культуры здоровья	5.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	Отсутствие модели – 0 баллов Наличие модели – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Раздел 3.
		5.2. Организация деятельности медицинского кабинета	Отсутствие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета- 0 баллов ; Наличие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета – 1 балл	0-2	Лицензия
		5.3. Организация работы по адаптации обучающихся к школе	Работа по адаптации не проводится – 0 баллов Работа по адаптации проводится несистемно – 1 балл Работа по адаптации проводится в соответствии со специально разработанной программой – 2 балла	0-2	Программа
		5.4. Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями	Менее 40% обучающихся - 0 баллов ; 40 - 60% обучающихся - 1 балл ; 60%-100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
		5.5. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями	Отсутствие инклюзивного обучения – 0 баллов Инклюзивное обучение осуществляется без системы – 1 балл Инклюзивное обучение проводится в системе – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа
		5.6. Охват обучающихся горячим питанием в % в динамике за три учебных года	Менее 80% - 0 баллов ; 80 - 100% - 1 балл Горячим питанием охвачено 100% обучающихся- 2 балла	0-2	Статистические данные

		5.7. Обоснованные показатели динамики улучшения здоровья обучающихся за последние три учебных года	Отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся - 0 баллов ; Стабильная динамика состояния здоровья обучающихся - 1 балл ; Положительная динамика состояния здоровья обучающихся – 2 балла	0-2	Статистическая информация
6.	Система оценки образовательных результатов	6.1. Наличие системы оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Система оценки не соответствует требованиям ФГОС – 0 баллов Система оценки частично не соответствует требованиям ФГОС – 1 балл Система оценки полностью соответствует требованиям ФГОС – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки
		6.2. Использование современных форм представления детских результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Современные формы представления детских результатов не используются – 0 баллов Современные формы представления детских результатов используются на отдельных уровнях (ступенях) общего образования – 1 балл Современные формы представления детских результатов используются на всех уровнях (ступенях) общего образования – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки
		6.3. Доля учащихся, в оценке достижений которых учитывается индивидуальный прогресс в обучении	До 25 % - 0 баллов От 25 до 50 % - 1 балл Свыше 50 % - 2 балла	0-2	Статистические данные
		6.4. Доля учащихся, в оценке достижений которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	До 25 % - 0 баллов От 25 до 50 % - 1 балл Свыше 50 % - 2 балла	0-2	Статистические данные
7.	Результативность процесса обучения (за последние три учебных года –	7.1. Успеваемость обучающихся в образовательной организации в динамике за три года в %	Успеваемость ниже 90% - 0 баллов Успеваемость от 90 до 100% - 1 балл ; Успеваемость 100% - 2 балла	0-10	Статистические данные
		7.2. Доля выпускников образовательной организации, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от общего количества выпускников образовательной организации, участвовавших в ЕГЭ.	менее 90% в течение 3 учебных лет – 0 баллов ; От 90% в течение 3 учебных лет – 8 баллов ; 100% в течение 3 учебных лет – 10 баллов	0-2	Статистические данные
		7.3. Наличие в образовательной организации выпускников, имеющих по результатам единого государственного экзамена 100 баллов	Отсутствуют – 0 баллов ; Один – 1 балл ; Более одного – 2 балла	0-2	Список выпускников

		7.4. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании в %	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании ниже 100% - 0 баллов Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании 100% - 3 балла	0-3	Статистическ ие данные
		7.5. Участие обучающихся в олимпиадах, в том числе дистанционных (победителями олимпиады считаются обучающиеся, занявшие 1 место, призёрами – 2 и 3 места)	Участие не принимали – 0 баллов ; Муниципальный уровень: участие – 1 балл ; один призёр – 2 балла ; один победитель – 3 балла Региональный уровень: участие – 4 балла ; один призёр – 5 балла ; один победитель – 6 баллов Российский уровень: участие – 7 баллов ; один призёр – 8 балла ; один победитель – 9 баллов	0-9	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
			Дистанционные олимпиады Участие не принимали – 0 баллов ; Участие принимали, но призовых мест нет - 1 балл ; один призёр – 2 балла ; один победитель – 3 балла	0-3	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		7.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности	Отсутствие победителей - 0 баллов ; Результаты: на муниципальном уровне - 1 балл ; на региональном уровне - 2 балла ; на межрегиональном уровне - 3 балла ; на всероссийском уровне – 4 балла ; на международном уровне – 5 баллов	0-5	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
8.	Результати вное участие образовате льной организаци и в конкурсах, смотре х, фести валях (в динамике за три года)	8.1. Участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена - 0 баллов Муниципальный уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Российский уровень – 3 балла Международный уровень – 4 балла	0-4	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		8.2. Образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований	Информация не представлена - 0 баллов Муниципальный уровень – 3 балла Региональный уровень – 4 балла Российский уровень – 5 баллов Международный уровень – 6 баллов	0-6	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		8.3. Образовательная организация входит топ-500 лучших школ России	Образовательная организация не входит в топ-500 – 0 баллов Образовательная организация входит в топ-500 – 3 балла	0-3	Топ-500 лучших школ России
9.	Информац ионно- методическ	9.1. Обеспеченность образовательной организации учебниками		0-2	

	ое и материальн о- техническо е обеспечени е образовате льного процесса	9.2. Наличие ЦОРов по всем учебным предметам	До 30 % - 0 баллов От 30 до 75 % - 1 балл Свыше 75 % - 2 балла	0-2	Каталог ЦОРов
		9.3. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе	Менее 15 обучающихся на один компьютер - 0 баллов; Более 15 обучающихся на один компьютер- 1 балл	0-1	Статистическ ие данные
		9.4. Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	До 30 % - 0 баллов От 30 до 75 % - 1 балл Свыше 75 % - 2 балла	0-2	Основная образователь ная программа. Организацио нный раздел. Статистическ ие данные
		9.5. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством отсутствуют – 0 баллов Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством – 2 балла	0-2	Основная образователь ная программа. Организацио нный раздел.
		9.6. Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством отсутствуют – 0 баллов Имеются помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством – 2 балла	0-2	Основная образователь ная программа. Организацио нный раздел.
		9.7. Подключение образовательной организации к сети Интернет	Отсутствие копии договора с провайдером- 0 баллов; Наличие копии договора с провайдером - 1 балл	0-1	Договор
		9.8. Наличие действующего сайта образовательного учреждения	Отсутствие сайта 0 баллов; (Наличие сайта - указать адрес сайта ОО) - 1 балл	0-1	Сайт школы
		9.12. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий	Отсутствие наград, ученых степеней, званий – 0 баллов Наличие отраслевых наград или ученых степеней, званий – 1 балл Наличие отраслевых наград, ученых степеней и званий – 2 баллов	0-3	Персональны е данные
10.	Кадровое обеспечени е образовате льной организаци	10.1. Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками	Обеспеченность педагогическими кадрами менее 70%- 0 баллов; Обеспеченность педагогическими кадрами на 90%- 1 балл; Обеспеченность педагогическими	0-2	Основная образователь ная программа. Организацио нный раздел.

И		кадрами на 100% – 2 балла		Статистическ ие данные.
	10.2. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	менее 50% - 0 баллов; 50% - 1 балл; 75% - 2 балла; 100% - 3 балла	0-3	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистическ ие данные.
	10.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	менее 30% - 0 баллов; 30-50% - 1 балл; 50-75% - 2 балла; 75- 100% - 3 балла	0-3	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистическ ие данные.
	10.4. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий	Отсутствие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 0 баллов; Наличие у педагогических работников отраслевых наград или ученых степеней, званий - 1 балл; Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий- 2 балла	0-2	Персональны е данные
	10.5. Наличие у педагогических работников опубликованных методических разработок и научно-методических статей	Отсутствие публикаций - 0 баллов; Наличие публикаций: на муниципальном уровне - 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на всероссийском или международном уровне- 3 балла;	0-3	Официально утвержденны й список научно- методических работ и научно- методических статей
	10.6. Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.)	Неучастие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности, или отсутствие информации по этому показателю - 0 баллов; Участие отдельных педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности - 1 балл; Активное участие большинства педагогических работников в инновационной деятельности образовательной организации - 2 балла;	0-2	

		10.7. Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена -0 баллов Муниципальный уровень: участие - 1 балл; призер - 2 балла; победитель – 3 балла Региональный уровень: участие - 2 балла; призер – 4 балла; победитель – 6 баллов Российский уровень: участие - 3 балла; призер - 6 баллов; победитель – 9 баллов; Международный уровень: участие - 4 балла; призер - 8 баллов победитель – 12 баллов	0-3	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		10.8. Организована поддержка молодых учителей	Поддержка отсутствует – 0 баллов Поддержка молодых учителей ограничивается отдельными мероприятиями – 1 балл Поддержка молодых учителей осуществляется системно в соответствии с специально подготовленной программой или планом работы – 2 балла	0-2	Перечень мероприятий, программа или план работы
		10.9. Доля педагогических работников от общего количества, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в области ИКТ	Менее 30% педагогов - 0 баллов; 30- 50% педагогов - 1 балл; 50-75% педагогов - 2 балла; 75-100% педагогов - 3 балла	0-3	Статистические данные
11.	Взаимодействие образовательной организации и местного сообщества	11.1. Отзывы родителей, выпускников и местного сообщества	Отсутствие положительных отзывов - 0 баллов; Наличие положительных отзывов родителей и выпускников – 1 балл; Наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ – 2 балла	0-2	Копии отзывов, статей в СМИ
		11.2. Деятельность образовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества	Отсутствие социально-значимых мероприятий, реализуемых в ОО - 0 баллов; Наличие совместных социально-значимых отдельных мероприятий, реализуемых в ОО – 1 балл; Наличие совместных социально-значимых, акций и проектов реализуемых в ОО– 2 балла; ОО реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями – 3 балла	0-3	Статьи, отзывы в СМИ

**Критерии оценки педагогических достижений образовательной организации
участника конкурса «Школа года» 2019 года
Номинация: «Детский сад»**

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Кол- во балло в
1	Обеспечение доступности получения дошкольного образования	1.1. Организация вариативных форм дошкольного образования в ДО (группы кратковременного пребывания, предшкольной подготовки, раннего развития, консультативные пункты и др.)	наличие - отсутствие	0-3
		1.2. Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДО	Оказание квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ - Отсутствие	0-3
2	Ресурсное обеспечение ДО	2.1. Кадровые ресурсы ДО		
		Обеспеченность ДО кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием	100% - 3 балла; от 80-99,9% - 2 балла; 70-79,9% - 1 балл; менее 69,9% - 0 баллов	0-3
		Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование (в %)	более 50% - 3 балла; от 40% до 49,9% - 2 балла; от 30% до 39,9% - 1 балл; менее 29,9% - 0 баллов	0-3
		Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории (в %)	более 70% - 3 балла; от 60% до 69,9% - 2 балла; от 50% до 59,9% - 1 балл; менее 49,9% - 0 баллов	0-3
		Педагогические работники, имеющие отраслевые награды, ученые степени, звания	наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания - отсутствие	0-3
		Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профессиональной деятельности (данные приводятся в цифрах и %)	повышение квалификации прошли все педагоги ДОУ в соответствии с нормативными требованиями (1 раз в 5 лет) - требования не соблюдены	0-3
		Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку	Наличие педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку - отсутствие	0-3

		Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по ИКТ (данные приводятся в цифрах и %)	более 60% - 3 балла; от 40% до 59,9% - 2 балла; от 20 % до 39,9 % - 1 балл; ниже 19,9% - 0 баллов	0-3
		2.2. Материально-технические ресурсы ДО		
		Создание развивающей среды, способствующей полноценному разностороннему развитию воспитанников	полностью соответствует; частично соответствует; не соответствует	0-2
		Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе	наличие – отсутствие	0-2
		Оснащение прогулочных участков, их функциональность	полностью соответствует необходимым требованиям; частично соответствует не соответствует	0-2
		Наличие оборудованной спортивной площадки в соответствии с требованиями	наличие – отсутствие	0-2
3	Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников	3.1. Обеспеченность медицинским персоналом	наличие – отсутствие	0-3
		3.2. Наличие оздоровительной программы ДО, ее результативность	соответствует требованиям; соответствует требованиям частично; не соответствует	0-3
			положительная динамика по сохранению и укреплению здоровья детей за три учебных года; отсутствие четкой динамики; отрицательная динамика	0-3
		3.3. Эффективность летней оздоровительной работы	наличие проведенного анализа - отсутствие	0-2
		3.4. Использование здоровьесберегающих технологий (перечень) в образовательном процессе	наличие - отсутствие	0-3
		3.5. Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	показатели ниже среднего по области; показатели соответствуют среднему по области; показатели выше среднего по области	0-3

4	Организация образовательного процесса в ДО	4.1. Образовательная программа ДО, соответствующая нормативным требованиям	наличие образовательной программы и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия данной программы; наличие образовательной программы, но отсутствие документов, удостоверяющих ее легитимность или отсутствие образовательной программы	0-2
		4.2. Управление реализацией образовательной программы ДО (критерии и индикаторы)	наличие – отсутствие	0-3
		4.3. Соответствие методического обеспечения	Полностью соответствует; частично соответствует; не соответствует	0-3
		4.4. Использование педагогическими работниками современных образовательных технологий	Использование собственных авторских образовательных технологий; использование авторских заимствованных; не применяются	0-3
		4.5. Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Наличие - отсутствие	0-3
		4.6. Охват детей разными формами дополнительного образования (в %)	50 % и более - 3 балла, 25-50 % - 2 балла, до 25 % - 1 балл, отсутствует - 0 баллов	0-3
		4.8. Система мониторинга, отслеживающая результативность реализации ООП	наличие - отсутствие	0-3
5	Обновление содержания образования детей в ДО	5.1. Наличие инновационных (паспортизированных) авторских образовательных программ, методических пособий, реализующих новое содержание образования	наличие - отсутствие	0-3
		5.2. Наличие учебно-методических комплектов к данным программам	наличие - отсутствие	0-3
		5.3. Процент педагогов, участвующих в реализации инновационных образовательных программ	более 50% - 3 балла, от 40% до 49,9% - 2 балла, от 30% до 39,9% - 1 балл; ниже 29,9% - 0 баллов	0-3
		5.4. Участие ДО в инновационной деятельности (экспериментальные, педагогические площадки)	федеральный уровень - 4 балла; региональный уровень - 3 балла; муниципальный уровень - 2 балла;	0-4

			уровень ДОУ - 1 балл	
6	Реализация долгосрочных инновационных социально-значимых программ и проектов	6.1. Паспорт Программы развития ДО (формат представления, полнота и точность информации)	соответствует; частично соответствует; не соответствует	0-2
		6.2. Аналитическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	наличие - отсутствие	0-2
		6.3. Описание миссии, цели, задач развития ДО, сроков реализации	наличие четко поставленных цели и задач, связанных с получением новых образовательных результатов, четко определенных сроков реализации программы; рассогласование миссии, цели, задач	0-2
		6.4. Наличие подпрограмм и проектов в Программе развития ДО (соотнесение их с ведущими направлениями Программы развития ДО)	наличие - отсутствие	0-2
		6.5. Вовлечённость педагогического коллектива, родителей, общественности в разработку и реализацию Программы развития	вовлечены все участники образовательного процесса; частично вовлечены	0-2
		6.6. Наличие целевых показателей и критериев реализации Программы развития ДО	наличие - отсутствие	0-2
		6.7. Управление реализацией Программы развития ДО	наличие - отсутствие	0-2
		6.8. Продуктивность реализации Программы развития ДО на данном этапе	Достижение целей Программы развития ДОУ в соответствии с установленными в ней критериями и показателями результативности на данном этапе развития ДОУ	0-2
7	Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность	7.1. Наличие органов государственно-общественного управления в ДО	Наличие органов государственно-общественного управления образованием – отсутствие	0-2
		7.2. Наличие утвержденных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления в ДО	Да - отсутствие	0-2

	органов государственно- общественного управления)	7.3.Наличие в практике работы органа ГОУ значимых практически реализованных решений, направленных на поддержку и развитие ДО	удельный вес решений (в %), принимаемых ДОУ после согласования с органом ГОУ: более 80% - 8 баллов; от 50% до 79,9% - 6 баллов; от 30% до 49,9% - 4 балла; от 10% до 29,9% - 2 балла; менее 9,9% 0 баллов	0-8
		7.4.Открытость и прозрачность деятельности ДО	Наличие опубликованных публичных докладов, творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте ДОУ/муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта). Отсутствие	0-2
8	Качество предоставления образовательных услуг ДО, отношение родителей к его деятельности	8.1.Соотношение средней посещаемости и нормативной наполняемости (в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 – 10)	В соответствии с нормативной наполняемостью в течение трех лет - 10 баллов; Меньше нормативной наполняемости, но отмечена положительная динамика в течение трех лет - 8 баллов; Меньше нормативной наполняемости, но отмечена стабильная динамика в течение трех лет - 6 баллов; Меньше нормативной наполняемости, и отмечена отрицательная динамика в течение трех лет - 4 балла; Меньше нормативной наполняемости, никакой динамики не прослеживается, но в среднем выше 80% - 2 балла; Меньше нормативной наполняемости, никакой динамики не прослеживается, но в среднем ниже 80% - 0 баллов	0-10
		8.2.Степень удовлетворенности родителей работой ДО за год (по данным анкетирования)	80 % и более - 2 балла, менее 79,9% - 0 баллов	0-2

		8.3.Оказание помощи детям, нуждающимся в государственной поддержке	Да - Нет	0-3
		8.4. Результативность освоения детьми ООП (результаты мониторинга)	результаты представлены - результаты не представлены	0-3
		8.5.Социальное партнерство между ДО и другими учреждениями и организациями	на уровне плана взаимодействия - 2 балла; на уровне программы взаимодействия - 3 балла	0-3
		8.6. Привлечение внебюджетных средств	наличие - отсутствие	0-2
9	Безопасность участников образовательного процесса	9.1.Случаи травматизма среди воспитанников ДО	отсутствие - наличие	0-3
		9.2.Случаи травматизма среди сотрудников ДО	Нет - Да	0-3
		9.3.Система работы, обеспечивающая условия безопасности в ДО	Да - Нет	0-3
		9.4. Наличие пожарно-охранной сигнализации	Да - Нет	0-2
10	Участие ДО, педагогических работников, воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, смотрах, фестивалях в динамике за три года (по п.10.1 и 10.2, а также 10.3 и 10.4 выбираются максимально возможные баллы)	10.1. Участие ДО в конкурсах, смотрах, фестивалях	международный - 4 балла федеральный - 3 балла; региональный - 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл;	0-4
		10.2. ДО является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей	международный - 8 баллов федеральный - 7 баллов; региональный - 6 баллов; муниципальный уровень - 5 баллов;	8-0
		10.3. Участие педагогических работников ДО в конкурсах, смотрах, фестивалях	международный - 4 балла федеральный - 3 балла региональный - 2 балла муниципальный уровень - 1 балл	0-4
		10.4. Педагогические работники ДО являются победителями или финалистами конкурсов, смотров, фестивалей	международный - 8 балла; федеральный - 7 балла; региональный - 6 балла; муниципальный уровень - 5 балл;	0-8
		10.5.Участие воспитанников ДО в конкурсах, смотрах, фестивалях	международный - 4 балла; федеральный - 3 балла; региональный - 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл;	0-4

Состав конкурсной комиссии

Коваленко И. Л., заместитель председателя комитета - начальник отдела, - председатель комиссии

Дмитриева О.С., начальник отдела МБУ «Киришский центр МППС», - секретарь комиссии

Члены комиссии

1. Кошеварникова Н.В., ведущий специалист комитета по образованию
2. Березнёва Н.П., директор МОУ «Глажевская СОШ»
3. Боровских Л.К., председатель РК профсоюза
4. Чукичева С.А., заместитель уполномоченного по правам ребёнка в Ленинградской области