



Муниципальное автономное учреждение
«Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»

РАССМОТРЕНО/ПРИНЯТО

На педагогическом совете,

Протокол от «13» апреля 2022 г. № 1/22

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «19» апреля 2022 г. № 054

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год

**Кириши
2022**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	2
I РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
Информационная справка	2
Материально-техническое обеспечение	3
Структура Центра	6
II РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
Анализ деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи.....	8
Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.....	20
Анализ деятельности Методического отдела.....	23
Анализ деятельности районной службы медиации	38
Анализ работы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	40
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе».....	41
Реализация платных услуг	43
Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	44
III РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	46
IV РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	47
V РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	52
VI РАЗДЕЛ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
Кадровый состав.....	54
Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году	56
Участие специалистов Центра в мероприятиях	60
Учебно-методическое обеспечение.....	61
VII РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
VIII РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	65

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» (далее - Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Приложение № 5 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

I РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационная справка

Муниципальное автономное учреждение «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» создано на основании постановления администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 18.12.2019 г. № 2881 «О создании автономного учреждения - Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» и является организацией, осуществляющей обучение.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными правовыми актами, областными законами, правовыми актами Губернатора Ленинградской области, Правительства Ленинградской области, Уставом муниципального образования Киришский

муниципальный район Ленинградской области, приказами и распоряжениями Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Уставом.

Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д.1.

E-mail: kir.center.mpps@mail.ru

Сайт: <http://www.mpps.kiredu.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Вышестоящим органом по отношению к Центру является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

Режим работы Центра: в Центре установлена пятидневная рабочая неделя.

Время работы Центра с 08.00 до 21.45.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), расчетный счет в органе Федерального казначейства, печать установленного образца. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Центр оказывает психолого-педагогическую и логопедическую помощь обучающимся образовательных организаций Киришского района, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, помогает им в освоении общеобразовательных программ. Для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Киришского района предусмотрено оказание методической помощи, помощи в развитии творческого потенциала, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Также Центр оказывает методическую поддержку образовательным организациям Киришского района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр строит свои взаимоотношения с другими организациями, юридическими и физическими лицами во всех сферах деятельности на основе договоров, соглашений и контрактов.

Материально-техническое обеспечение

Центр занимает помещения, переданные МАУДО «МУК» по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 12.05.2016 г., от 12.01.2018 г. , общей площадью 434,8 кв. м по адресу 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д 1. В помещениях оборудованы: 5 кабинетов для проведения

коррекционно-развивающей работы с детьми, диагностических мероприятий и консультаций, 1 конференц-зал, 1 кабинет главного бухгалтера, 2 методических кабинета, 2 кабинета начальников отдела, кабинет директора, приёмная директора, кабинет для работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Центр обеспечен необходимой мебелью, компьютерной, множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой.

Кабинеты №№ 2, 4, 8 (для работы методистов) оборудованы: ПК, моноблоками, МФУ, принтерами, а также мебелью. Кабинет № 5 (конференц-зал) имеет: ПК, интерактивную доску в комплекте с мультимедийным проектором, источником бесперебойного питания, а также мебелью. В кабинете № 7 установлены: ПК, проектор, доска маркерная, песочный стол. Кабинет № 10 оборудован: ноутбуком, акустической системой, проектором, экраном, а также мебелью. Кабинет № 11 имеет: ПК, телевизор, ламинатор, МФУ, а также мебель. Кабинет № 9 (для проведения индивидуальных консультаций) оборудован: ПК, принтером, диагностическими материалами, а также мебелью. В кабинете ТПМПК есть: ноутбук, МФУ, а также мебель и диагностические материалы.

В 2021 году произошло обновление мебели и техники, было приобретено: стеллажи (3 шт.), шкафы (3 шт.), металлические шкафы (3 шт.), офисные кресла (2 шт.), комплект мягкой мебели (1 комп.), диван (1 шт.), столы (8 шт.), рабочее место с тумбой (1 шт.), стулья (15 шт.), конференц-столики для стульев (15 шт.), стенд на 8 карманов (1 шт.), доска-мольберт (1 шт.), МФУ (1 шт.), брошюровщик (1 шт.), цветной принтер (1 шт.), документ-камера (1 шт.).

В 2021 году произведена замена окон в кабинете №2 в количестве 2 шт., а также покраска стен в кабинете № 5.

Между Центром и следующими образовательными организациями заключены Договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01 сентября 2015 г.: МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №5», МАДОУ «Детский сад № 6», МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МДОУ «Детский сад №19», МОУ «Кусинская СОШ», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад №23», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №25», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №28», МОУ «КСОШ №2», МОУ «Гимназия» г. Кириши, МОУ «КСОШ №6», МОУ «КСОШ №7», МОУ «КСОШ №8», МОУ «Киришский лицей», МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина».

В 2021 году 9 педагогов–психологов Центра работали в 7 дошкольных образовательных организациях, 3 дошкольных отделениях сельских школ. Во всех образовательных организациях оборудованы рабочие места для работы педагогов-психологов.

Из всех образовательных организаций отдельный кабинет для педагога-психолога имеется в 8, а в 8 организациях имеется общий кабинет для работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

В 5 ОО имеется современное оборудование (интерактивная доска), в 9 ОО – есть компьютеры на рабочем месте педагогов, но нет подключения к интернету и в 5 учреждениях рабочее место не оборудовано компьютером.

В сельских ОО кабинеты оборудованы только самым необходимым (стол, стулья, шкаф), но этого недостаточно. Необходимо приобретение методического и дидактического оборудования, а также диагностических материалов.

Лучше всех оборудован кабинет педагога-психолога в МДОУ «Детский сад №19». Администрация МДОУ «Детский сад №28», МАДОУ «Детский сад № 5» (2-ой корпус), МДОУ «Детский сад № 26», МДОУ «Детский сад № 23», МДОУ «Детский сад № 25», МДОУ «Детский сад №27», МАДОУ «Детский сад № 6» (корпус 1, 2, 3) в течение 2021 года приобрели в кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов новые, современные методические и дидактические материалы для работы с детьми.

Обеспеченность оборудованием, аппаратурой, приборами, инвентарём, отвечающим требованиям стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам составляет 33%, что соответствует плановому показателю муниципального задания.

На данный момент в Центре имеются достаточные технические возможности, в том числе для организации дистанционного обучения с детьми.

Структура Центра

Структурные подразделения Центра функционируют согласно положениям об отделах, должностным и функциональным обязанностям специалистов, планам работы.

Средняя годовая пропускная способность обслуживания клиентов Центра составляет около 4,5 тысяч человек. Среди них – дети до 18 лет, родители (опекуны, приемные родители и другие законные представители детей), педагоги и другие.

Основными видами деятельности Центра являются:

- диагностика возможностей ребенка в возрасте от 0 до 18 лет, нарушений его развития и направление в образовательные организации со специальными условиями воспитания и обучения;
- обследование и выявление детей дошкольного и младшего школьного возраста 3-11 лет с нарушениями устной и письменной речи;
- коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста 4-11 лет;
- диагностика и коррекция сформированности основных психических процессов у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- развитие коммуникативных навыков социально-эмоциональной сферы, мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста 4-7 лет;
- организация мероприятий по повышению квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- оказание методической и консультативной помощи по вопросам образования и инновационной деятельности педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций;
- организация мониторинговых исследований в сфере образования в муниципальных образовательных организациях;
- организация семинаров, конференций, видеоконференций, практикумов, открытых уроков для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- организация конкурсов (смотров) педагогического мастерства.

С целью регламентации деятельности Центра за отчетный период были разработаны и обновлены следующие локальные акты:

№	Реквизиты приказа	Наименование документа
1	29.01.2021 № 031	О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда в Муниципального автономного

		учреждения «Киришский центр методического психолого-педагогического сопровождения»
2	16.03.2021 № 053	Положение о Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
3	от 16.04.2021 № 067	Отчет о результатах самообследования за 2020 год
4	22.06.2021 № 089	Положение об Отделе психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи МАУ «Киришский центр МППС»
5	22.06.2021 № 088	Положение об оказании логопедической помощи (новая редакция)
6	30.09.2021 № 126	Порядок психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений образовательных организаций Киришского муниципального района Ленинградской области
7	от 15.10.2021 № 133	Положение о Методическом отделе МАУ «Киришский центр МППС»
8	от 24.12.2021 № 166	Программа развития Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического психолого-педагогического сопровождения» на 2022-2024 годы
9	от 24.12.2021 №167	Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» на 2022-2024 годы

II РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи

В Отделе психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи работают: педагоги-психологи; учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций (кроме ДОУ, имеющих группы компенсирующей направленности), сельские школы, имеющие в своем составе дошкольные отделения (Пчевжа, Пчева, Кусино); учителя-логопеды школьных логопунктов, учитель-дефектолог.

Отдел был полностью укомплектован педагогами-психологами, вакансий нет. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень педагогов-психологов дошкольных учреждений на конец 2021 года составляет 77,8 % (из 9 педагогов – 7 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию и 2 человека – без категории).

Отдел укомплектован учителями-логопедами полностью. На конец 2021 года в отделе нет вакансий. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень учителей-логопедов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста и учителей-логопедов школьных логопунктов на конец 2021 года составляет 76,9% (из 13 педагогов: 10 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию и 3 человека – без категории). В 2021 году квалификационный уровень подтвердили 4 учителя-логопеда.

Должность «учитель-дефектолог» является вакантной.

В соответствии с муниципальным заданием, с 01.01.2021 года в Отделе выполняется услуга: «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников». Муниципальное задание по услуге составляет обслуживание 1432 человек в месяц.

Данная муниципальная услуга выполнялась педагогами-психологами для обучающихся дошкольных образовательных учреждений, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в течение всего 2021 года. Ниже представлена таблица по выполнению данной услуги за 2021 год по месяцам. Услуга педагогами выполнялась постоянно: индивидуальные и подгрупповые консультации, выступление на родительских собраниях, педсоветах в детских садах.

№ квартала	Месяц	Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Всего за квартал
1 квартал	Январь	1432	4296
	Февраль	1432	
	Март	1432	
2 квартал	Апрель	1432	4296
	Май	1432	
	Июнь	1432	
3 квартал	Июль	1432	4296
	Август	1432	
	Сентябрь	1432	
4 квартал	Октябрь	1432	4296
	Ноябрь	1432	
	Декабрь	1432	
Всего за 12 месяцев			17184
Средний показатель в месяц			1432
Муниципальное задание			1432
Отклонение от МЗ			0
Допустимое отклонение (5%)			73

В 2021 году за психологической помощью в Центр обратились 18 человек по направлению ТПМПК, из них:

- дети 3-5 лет – 12 человек (родители этих детей получили вступительное консультирование и итоговое по окончании курса занятий – 24 консультации с родителями);

Цель занятий: развитие коммуникативных функций, развитие сенсорики, мелкой моторики.

- дети 5-7 лет – 6 человек (12 консультаций с родителями);

Цель занятий: развитие психологических процессов памяти, мышления, внимания.

Всего проведено 126 занятий с детьми по направлению ТППМК.

Для 37 человек дошкольного возраста проводились групповые занятия «Формирование психологической готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста». С родителями этих детей проведено 74 консультации.

В Центре работает педагог-психолог Павлова З.Н., которая в рамках оказания муниципальной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» взаимодействует с отделом опеки и попечительства Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних, Отделением по делам несовершеннолетних.

В 2021 г. ею проведена 101 консультация для детей (обучающиеся 1-10 классов и дети дошкольного возраста) и их родителей, опекунов с целью профилактики и коррекции проявления негативных и критических характеристик поведения, коррекции их межличностных отношений, нарушения формирования идентичности в подростковом возрасте, улучшения детско-родительских отношений, повышения учебной мотивации и проведения работы в связи с рассмотрением вопроса о передаче под постоянную опеку несовершеннолетнего ребенка.

В том числе проведено:

- консультирование приемной семьи (опекун и ребенок) в ситуации дисгармоничных отношений – 6;
- консультирование подростка и родителя в связи с совершенными самоповреждающими действиями и в случае нарушенных детско-родительских отношений – 1;
- консультирование родителя в связи с совершенными самоповреждающими действиями и в случае нарушенных детско-родительских отношений – 1;

Запрос консультаций:

Проблемы обучения - 6;

Нарушенные детско-родительские отношения - 12;

Нарушения поведения - 6;

Взаимоотношения со сверстниками - 6;

Эмоциональные проблемы - 8;

Нарушения адаптации - 7.

Проведено для несовершеннолетних обучающихся МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» 14 консультаций. Проведен 1 практикум для учащихся 9 класса МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» «Психологическая готовность к ОГЭ» (март 2021г.).

В рамках взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

1. Январь: Консультирование по запросу КДН по вопросам воспитания, обучения, поведения несовершеннолетнего подростка и его отношений с мамой;
2. Февраль: в рамках I этапа «Контингент» комплексной профилактической операции «Подросток» с целью предупреждения повторной преступности среди подростков, совершивших преступления, защиты их прав и законных интересов проведено: 2 консультации для подростка, состоящего на учете, совершившего преступление (профилактика проблем, связанных с поведением, взаимоотношениями, эмоционально-социальным развитием);
3. Апрель: в рамках второго этапа «Семья» ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток» с 01 по 30 апреля 2021 г. оказано 14 консультаций по коррекции психологического состояния;
4. Октябрь: выступление на заседании комиссии «Психологические проблемы детского суицида»;
5. Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетней в связи с осуждением Киришским городским судом и учетом в КДН с января по март (4 консультации);
6. Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетнего и опекуна с марта по май (8 консультаций).

В течение 2021 года проведено анкетирование потребителей услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» в количестве 582 человека. Все анкеты были только с положительными отзывами о работе педагогов-психологов. В основном содержали слова

благодарности, пожелания успехов в работе, что показывает значимость педагогов-психологов в дошкольных учреждениях и оценка качества работы. Анкеты хранятся у начальника Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи Мазуренко Н.Н.

Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги, в 2021 году составляет 100%.

В соответствии с муниципальным заданием в Отделе выполняется услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся». Муниципальное задание по данной услуге выполняется ежемесячно для 730 человек. Данную услугу оказывают: обучающимся дошкольных образовательных учреждений педагоги-психологи и учителя-логопеды. Логопедическую помощь обучающимся 1-4 классов общеобразовательных школ оказывают учителя-логопеды школьных логопунктов.

Итоги коррекционной работы

учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного возраста за 2021 год

Учителя-логопеды работали с детьми старшего дошкольного возраста в детских садах и в дошкольных отделениях сельских школ, имеющих в своем составе дошкольные отделения - 7 ставок. В течение 2021 года коррекционная и логопедическая помощь оказывалась обучающимся старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, в основном это дети подготовительных групп.

За 2021 год прошли обучение 452 обучающихся старшего дошкольного возраста, из них 246 обучающихся были выпущены с чистой и улучшенной речью, что составляет 54,4%, остальные дети продолжают получать логопедическую помощь.

Основные итоги работы учителей-логопедов подводятся в мае, когда заканчивается учебный год и в декабре, в середине учебного года.

Итоги работы учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного возраста

за 2 квартал 2021 года

№ п/п	ОО	Нагрузка (ставки)	Кол-во детей с 01.01.2021 (чел.)	Результат работы	Осталось на 01.09.2021 г. (чел.)
				Выпущены с чистой, улучшенной речью (чел.)	

1.	МДОУ «Детский сад №1»	0,5	19	15	4
2.	МДОУ «Детский сад №3»	0,5	14	14	-
3.	МАДОУ «Детский сад №4» (1 кор.)	0,5	17	16	1
4.	МАДОУ «Детский сад №6»	0,5	9	9	-
5.	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»» (дошк. отд.)	0,25	8	5	3
6.	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» дошк. отд.)	0,25	8	7	1
7.	МАДОУ «Детский сад №4» (2 кор.)	0,25	13	8	5
8.	МДОУ «Детский сад №19»	0,5	20	18	2
9.	МОУ «Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)	0,25	7	6	1
10.	МДОУ «Детский сад №22»	0,5	19	15	4
11.	МДОУ «Детский сад №23»	0,5	19	18	1
12.	МДОУ «Детский сад №24»	0,5	19	19	-
13.	МДОУ «Детский сад №25»	0,5	14	14	-
14.	МДОУ «Детский сад №26»	0,5	20	19	1
15.	МДОУ «Детский сад №27»	0,5	22	22	-
16.	МДОУ «Детский сад №28»	0,5	19	19	-
ИТОГО		7	247	224	23

В сентябре учителя-логопеды проводят обследование устной речи обучающихся МДОУ старшего дошкольного возраста и на основании полученных данных проводится набор детей с нарушениями устной речи для проведения коррекционно-развивающей работы. В декабре выпускается небольшое количество детей с чистой речью, т.к. программа обучения, в основном, рассчитана на 1 год.

По итогам обследования устной речи воспитанников старших и подготовительных групп ДОУ и СОШ, имеющих дошкольное отделение, в сентябре 2021 г., (935 чел.), было выявлено 675 чел. с нарушениями устной речи, но только 228 из них были зачислены для работы с учителями-логопедами в сентябре 2021 года, из которых: 214 чел - дети подготовительных групп и только 14 человек - из старших групп.

**Итоги работы учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного возраста
за 4 квартал 2021 года**

№ п/п	ОО	Нагрузка (ставки)	Количество детей с 15.09.2021 г. (чел.)	Результат работы на 30.12.2021	
				выпущены с чистой речью	оставлены для продолжения работы
1.	МДОУ «Детский сад № 1»	0,5	17	5	12
2.	МДОУ «Детский сад № 5» (2 корпус) с 01.11.2021 г.	0,5	14	-	14
3.	МАДОУ «Детский сад №6» (2 корпус) с 01.11.2021	0,5	19	3	16
4.	МАДОУ «Детский сад №6» (1 корпус) с 01.11.2021 г	0,25	9	-	9
5.	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И Сидорова»» (дошкольное отделение)	0,25	8	-	8
6.	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (дошкол. отделение)	0,25	7	-	7

7.	МАДОУ «Детский сад №6» (3 корпус) с 01.11.2021 года	0,5		-	16
8.	МДОУ «Детский сад № 19»	0,5	16	-	16
9.	МОУ«Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)	0,25	7	-	7
10.	МДОУ «Детский сад № 22»	0,5	15	3	12
11.	МДОУ«Детский сад № 23»	0,5	17	-	17
122.	МДОУ«Детский сад № 24»	0,5	14	-	14
13.	МДОУ «Детский сад № 25 »	0,5	19	5	14
14.	МДОУ«Детский сад № 26 »	0,5	16	2	16
15.	МДОУ«Детский сад № 27»	0,5	17	4	16
16.	МДОУ «Детский сад № 28»	0,5	17	-	7
ИТОГО		7	228	22	206

С первого сентября ведется обследование устной речи обучающихся МДОУ, а затем - новый набор детей, поэтому в декабре выпускается не такое большое количество детей, как в мае.

В декабре 2021 года 22 обучающихся МДОУ (из 228 человек, новый набор) получили квалифицированную логопедическую помощь учителя-логопеда и были отчислены, а остальные, 206 обучающихся, продолжили получать квалифицированную логопедическую помощь с января 2022 года.

Итого за 2021 год: 452 обучающихся получили квалифицированную логопедическую помощь, из них 246 (54,4%) чел. были отчислены с чистой и улучшенной речью, остальные (206 чел.) продолжали получать квалифицированную логопедическую помощь от учителей-логопедов.

Итоги коррекционной работы учителей-логопедов школьных логопунктов

От Центра на базе школ функционирует 7 школьных логопунктов (6,8 ставки), которые обслуживают 7 общеобразовательных школ (школьный логопункт в МОУ «Будогощская СОШ» не работает, т.к. нет специалиста, а 0,5 ставки распределены дополнительно на логопункты МОУ «КСОШ № 8» (0,2 ставки) и МОУ «Киришский лицей» (0,3 ставки). В этих общеобразовательных школах большое количество детей в начальной школе и, соответственно, требуется больше, чем 1 ставка учителя-логопеда.

В школьные логопункты зачисляются обучающиеся 1-4 классов, которые имеют нарушения устной и письменной речи. Учителя-логопеды, в соответствии с диагнозом обучающихся, формируют группы и проводят занятия по соответствующим коррекционным программам.

Итоги работы учителей-логопедов школьных логопунктов за 2 квартал 2021 года

№ п/п	ОО	Нагрузка (ставки)	Количество детей в с 01.01.2021 г. (чел.)	Результат работы		Остались на 01.09.2021 г. (чел.)
				Выпущены с чистой, улучшенной речью		
				чел.	%	
1.	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	0,5	18	12	66,7%	6
2.	МОУ «КСОШ №2»	1,0	27	19	70,4%	8
3.	МОУ «Гимназия» г. Кириши	0,5	12	4	33,3%	8
4.	МОУ «КСОШ №6»	1,0	32	27	84,4%	5
5.	МОУ «КСОШ №7»	1,3	30	16	53,3%	14
6.	МОУ «КСОШ №8»	1,3	51	28	54,9%	23
7.	МОУ «Киришский лицей»	1,0	32	18	56,3%	14

ИТОГО	6,3	202	124	61,4%	78
-------	-----	-----	-----	-------	----

Итоги работы учителей-логопедов школьных логопунктов

за 4 квартал 2021 года

№ п/п	ОО	Кол-во ставок	Всего обучающихся в логопункте с 01.09.2021 г.	Отчислено из логопункта с 31.12.2021 г.	Продолжение обучения с 01.01.2022 г.
1.	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	0,5	22	4	18
2.	МОУ «КСОШ №2»	1,0	33	2	31
3.	МОУ «Гимназия» г. Кириши	0,5	12	3	9
4.	МОУ «КСОШ №6»	0,5	17	-	17
5.	МОУ «КСОШ №6»	0,5	16	3	13
6.	МОУ «КСОШ №7»	1,0	26	4	22
7.	МОУ «КСОШ №8»	1,5	56	6	50
8.	МОУ «Киришский лицей»	1,3	43	3	37
ИТОГО:		6,8	225	28	197

Учителя-логопеды школьных логопунктов показали высокий уровень коррекционной работы с детьми-логопатами за 2021 год. Всего за 2021 год 349 обучающихся получали квалифицированную помощь учителей-логопедов, из них - 152 обучающихся были выпущены из школьных логопунктов с положительными результатами или частично улучшенными показателями в устранении нарушений устной и письменной речи.

Основная проблема - недостаточное количество ставок учителей-логопедов для проведения коррекционной работы с обучающимися 1-4 классов общеобразовательных школ в школьных логопунктов, которые имеют нарушения письменной и устной речи.

В течение 12 месяцев 2021 года специалистами Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи была оказана муниципальная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся», в среднем, 739 потребителям, что не превышает установленный в муниципальном задании показатель (превышение составляет 9 человек), допустимый показатель составляет 37 человек.

В представленной ниже таблице можно увидеть количество обучающихся, которые получали квалифицированную коррекционно-развивающую и логопедическую помощь в течение всего 2021 года как в дошкольных учреждениях, так и в школах (школьные логопункты).

№ п/п	Месяц	Число обучающихся			Всего за квартал
		ДОУ	СОШ	Итого	
1 квартал	Январь	530	200	730	2190
	Февраль	530	200	730	
	Март	530	200	730	
2 квартал	Апрель	530	200	730	2190
	Май	530	200	730	
	Июнь	530	200	730	
3 квартал	Июль	530	200	730	2190
	Август	530	200	730	
	Сентябрь	515	215	730	
4 квартал	Октябрь	540	225	765	2295
	Ноябрь	540	225	765	
	Декабрь	540	225	765	

За 12 месяцев	8865
Средний показатель за месяц	739
Муниципальное задание	730
Отклонение от МЗ	9
Допустимое отклонение	37

Муниципальное задание по количеству обучающихся, которым предоставляется услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» - выполнено.

За 2021 год по двум услугам было проанкетировано 803 родителя (законных представителя) обучающихся по удовлетворению качеством предоставляемых услуг.

За это время нареканий со стороны родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых услуг нет, жалоб тоже нет как к работе педагогов-психологов, так и к работе учителей-логопедов. Все анкеты находятся у начальника Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи.

Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги в 2021 году составляет 100%.

Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Муниципальное задание в отношении оказания муниципальной услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» за 12 месяцев 350 человек, за 2021 год обследование прошли - 377 человек, превышение планового задания за 2021 год на 27 человек, что составляет 7,7%, допустимое превышение - 5 % (превышает на 2,7%), Это связано с увеличением количество обучающихся, которым необходимо обучение по адаптированным образовательным программам ДОУ и СОШ, а также для подтверждения или оформления инвалидности ребенку.

Продиагностировано: за 1 кв.-91 чел., за 2 кв. 141 чел., за 3 кв. 70 чел., за 4 кв.-75 чел.

Из них: 254 чел.- это мужчины, 123 чел.- это женщины. Первично прошли ТПМПК-250 чел., 127 чел.- вторично.

Из всех обратившихся: 193 чел. дошкольного возраста. Из них получили рекомендацию обучения по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с:

- тяжелыми нарушениями речи – 134 человек;
- с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи - 50 человек;
- обучение по ООП дошкольного образования - 8 человек;
- обучение по программе сложного дефекта - 1 чел.

Проведено обследование 184 обучающихся СОШ. Рекомендовано обучение:

1.1 Начальное общее образование - 43 чел., из них:

- по АООП ФГОС НОО с ОВЗ – вариант 7.2 - 40 обучающимся;
- по АООП ФГОС НОО с ОВЗ – вариант 1.3 (глухой) - 1 обучающемуся;
- по АООП ФГОС НОО с ОВЗ - вариант - 3.2 (слабовидящий) - 1 обучающемуся;
- по АООП ФГОС НОО с ОВЗ –вариант 6.1 - (ОДА) - 1 обучающемуся.

1.2. Основное общее образование

- по запросу на спец. условия прохождения ЕГЭ (льгота) - 34 обучающимся;
- по АООП ФГОС ОО с ОВЗ (для детей с ЗПР) - 42 обучающимся;
- по программе профессионального обучения - 10 обучающимся;
- по ООП СОШ - 4 чел.

1.3 Среднее общее образование

- по запросу на спец. условия прохождения ЕГЭ - 1 обучающемуся (ребенок инвалид, ОВЗ - ОДА);

1.4. Обучающиеся с УО- 47 чел:

- по АООП ФГОС ОО с УО, вар. 1 - 40 обучающихся;
- по АООП ФГОС ОО с УО, вар. 2 - 7 обучающихся;

1.5 Проведение обследования обучающегося для суда - 1 обучающихся.

1.6 Девиантное поведение - 2 обучающихся.

Из всех прошедших ТПМПК - оформление и продление инвалидности- 28 человек.

Оценивая уровень развития каждого ребенка, специалисты ТПМПК сравнивают его с условно принятыми нормами развития. Во время обследования изучается анамнез раннего развития ребенка, обследуются речь, высшие психические функции, уровень осведомленности и обучаемость ребенка, после чего принимается коллегиальное решение о необходимой программе обучения и психолого-педагогическом сопровождении ребенка. Дети, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы (АОП), в основном, имеют неврологические проблемы в раннем развитии (перинатальная энцефалопатия, резидуально-органическое поражение центральной нервной системы), что приводит к задержке речевого и психического развития.

Работа по участию в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или отклонений в поведении детей осуществляется ТПМПК следующим образом:

- информация расположена на сайте МАУ «Киришский центр МППС»;
- информация размещается на информационных стендах образовательных организаций;
- информация доносится до населения через специалистов ПП консилиумов;
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, руководители ПП консилиумов, социальные педагоги выступают на родительских собраниях;
- специалисты ТПМПК проводят индивидуальные консультации для всех обратившихся, ведутся журналы консультирования;
- специалисты ТПМПК участвуют в проведении родительских собраний в образовательных организациях.

Специалистами ТПМПК в 2021 году проведена просветительская работа по следующей тематике.

Социальный педагог Поташева О.Л.: «Роль семьи в обеспечении развития и реабилитации ребенка с ОВЗ».

Педагог-психолог Новосёлова В.А.: «Коррекция поведения агрессивного ребенка», «Диагностика и коррекция девиантного поведения детей и подростков».

Учитель-дефектолог Муртич Е.Е.: «Система работы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», «Как организовать работу с детьми ОВЗ по развитию мелкой моторики дома».

Специалисты ТПМПК участвовали в вебинарах, которые проводились на областном и региональных уровнях. Особое внимание уделяется работе с детьми с тяжелой патологией.

Всего специалистами ТПМПК за 2021 год было проведено 714 консультаций для обратившихся граждан, педагогов и других специалистов.

В мае 2021 года специалисты ТПМПК выходили в ДОУ по отслеживанию работы учителей-логопедов и учителей дефектологов в подготовительных (выпускных) группах компенсирующей направленности.

Руководитель ТПМПК Мазуренко Н.Н., проводила семинары и индивидуальные консультации для председателей ПП консилиумов ОО по организации деятельности консилиумов, оформлению документов обучающихся на ТПМПК, в соответствии с нормативными документами.

За 2021 год в выборочном анкетировании приняли участие 203 родителя (законных представителей) обучающихся. Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги за 2021 год составляет 100%. Была 1 жалоба родителей на работу комиссии, но факты, изложенные в письме, не подтвердились.

Анализ деятельности Методического отдела

Методический отдел работает в рамках реализации основных направлений и задач и мероприятий Годового плана Центра.

Работа Методического отдела строится в направлении организации педагогической деятельности, направленной на обеспечение удовлетворения информационных, методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Основными видами деятельности отдела (в соответствии с Положением о Методическом отделе МАУ «Киришский центр МППС») являются:

- организация мероприятий по повышению квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- оказание методической и консультативной помощи по вопросам образования и инновационной деятельности педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация мониторинговых исследований в сфере образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация семинаров, конференций, видеоконференций, практикумов, открытых уроков для педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация конкурсов (смотров) педагогического мастерства.

Методическим отделом организована работа 17 районных методических объединений учителей-предметников (МО), МО педагогов ДОО и МО педагогов-психологов. Все районные методические объединения имеют в работе необходимые документы, в том числе Положение о методическом объединении; функциональные обязанности руководителя МО; анализ работы за прошлый год; план работы на текущий учебный год; информацию об учебно-методических комплексах и др.

Деятельность Методического отдела ежемесячно обеспечивает организацию и проведение более 50% всех районных мероприятий, утвержденных Комитетом по

образованию. Методисты отдела работают со всеми образовательными организациями района.

Отделом осуществляется комплексная, системная и планомерная работа по методическому сопровождению реализации ФГОС всех уровней общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего), в том числе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с нормативно-правовыми документами (Планом работы) и с учетом инструктивно-методических рекомендаций Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Представительство Киришского района в региональном Методическом совете в 2021 году осуществлял Методический отдел МАУ «Киришский центр МППС» в лице начальника отдела Дмитриевой О.С. Начальник отдела и методисты участвовали в ежемесячных совещаниях руководителей муниципальных методических служб и онлайн-заседаниях регионального Методического совета.

Задачи Методического отдела в отчётном году:

- отработка модели методической работы на основе проектной деятельности;
- обеспечение методического сопровождения современных процедур оценки качества образования: профилактика необъективного оценивания и низких образовательных результатов;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта; обеспечение методического сопровождения мероприятий по реализации региональных проектов «Образование».

В направлении отработки модели методической работы на основе проектной деятельности Методический отдел строил свою работу в рамках 10 проектов сопровождения различной направленности на всех ступенях обучения со всеми категориями работников, среди них:

1. Реализация проектов по методическому сопровождению ФГОС и процедур оценки качества:

1 ступень - «Работа с координаторами как форма методического сопровождения педагогов по подготовке к ВПР» (методисты Шершикова В.С., Косич Н.Ю.).

2 ступень - «Методологический семинар как форма работы с ОО по сопровождению процедур ОК» (методист Захарова Г.В.).

3 ступень – «Переговорная площадка как форма работы с инновационными площадками по реализации ФГОС СОО» (методист Бегалиева Е.А.).

Реализация проекта «Переговорная площадка» в этом учебном году была, в основном, в on-line режиме с использованием мессенджера Telegram.

Вопросы, обсуждаемые в группе, касались:

- качества образования (проведение ДКР, открытых уроков; работы Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Кудрово», СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на базе лицея; подготовки и проведению итогового сочинения, итоговой аттестации; проведению различных мониторингов, подготовки к ВПР, участию в Гимназических чтениях и др.);

- повышения квалификации по актуальным программам, в том числе по подготовке обучающихся к международным, федеральным и региональным исследованиям качества образования и др.);

2. Реализация проекта «Методический день как форма методического сопровождения профессиональной деятельности педагога» (методист Захарова Г.В.) осуществлялась системно, ежемесячно.

В 2021 году спланировано и проведено 8 мероприятий «Методический день» в рамках одноименного проекта. Одной из актуальных тем стала такая: «Современные профессиональные компетенции педагогов в аспекте традиционных и новых требований к результатам обучения». Её значимость обусловлена не только реализацией ФГОС всех уровней образования, но и задачей, поставленной в Федеральном проекте «Образование»: вхождение России в первую десятку стран по качеству общего образования. Основанием для определения качества являются результаты Международных сравнительных исследований PISA. Именно поэтому наполнение плана «Методического дня» было связано в первую очередь с информационно-методической поддержкой педагогов по вопросам методологии функциональной грамотности, формирования её у обучающихся и оценки.

Одной из новых форм «Методического дня» стала «Инфозона» - семинар, организуемый методистами на платформе Zoom по конкретному направлению функциональной грамотности, для управленческих команд ОО и рабочих групп ОО по подготовке к PISA. Каждый такой семинар собирал порядка 30 участников из разных школ. В рамках «Инфозоны» предлагался не только материал, подготовленный методистами, но и представлялся опыт работы педагогов школ с высокими результатами в этом направлении (Ежова Г.А., учитель МОУ Гимназия» г.Кириши – работа учителя по формированию финансовой грамотности; Галкина Т.Д., учитель МОУ «Киришский лицей» - работа учителя по формированию естественнонаучной грамотности). Ещё одной новой формой Методического дня, стал практикоориентированный онлайн-цикл «Решу ФГ».

Вовлеченность педагогов ежемесячно в эту форму составила от 40 до 150 человек. По результатам каждого иммерсива проводился анализ, который с рекомендациями направлялся во все школы.

Также вопросам формирования функциональной грамотности были посвящены материалы раздела «Медианар», вебинары и консультации.

В рамках Методического дня были организованы тематические консультации для школ с НОР: для руководителей ШНОР «Подготовка к региональной индивидуальной консультации» (Дмитриева О.С., 16.09.2021), для руководителей ШНОР «Корректировка дорожных карт» (Дмитриева О.С., 21.10.2021).

3. Продолжалась реализация проекта «Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек» (методист Ерохина С.Б.), в рамках которого библиотекари, педагоги-библиотекари всех школ района участвуют в семинарах, вебинарах, форумах ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет», ИЦ «Библиотека им. К.Д.Ушинского» Российской академии образования, издательств «Экзамен», «Русское слово», «Просвещение». Обучился 1 школьный библиотекарь на КПК профподготовки по должности «Педагог-библиотекарь». Продолжается взаимодействие с издательствами «Детская литература» и «Школьная книга»

4. В рамках проекта «Открытый просмотр» организовано трансляция лучшего опыта использования технологий в дошкольных организациях района в контексте требований ФГОС (Фимилина С.В., ежемесячно).

5. Разработана Модель обеспечения профессионального развития педагогических работников Киришского района на основе проектной деятельности муниципальной методической службы (утв. распоряжением Комитета по образованию Киришского района 19.04.2021 №108) в рамках обеспечения качества муниципальных управленческих механизмов.

Реализация задачи обеспечения методического сопровождения современных процедур оценки качества образования и профилактики необъективного оценивания и низких образовательных результатов осуществлялась в нескольких направлениях.

1. Организация участия методистов, администраций ОО, педагогов в региональных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе в региональном Методическом совете, вебинарах, семинарах, конференциях ГБУ ДПО «ЛОИРО».

2. Работа в проекте «Методологический семинар как форма методического сопровождения реализации ФГОС ООО» в 2021 году акцентирована на двух актуальных проблемах: профилактика необъективного оценивания, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. По первой проблеме разработан цикл семинаров и экспертных практикумов по проверке ВПР (с сентября по декабрь состоялось 4 мероприятия), который получил одобрение в педагогической среде и зарекомендовал себя востребованной формой повышения педагогического мастерства. По второй проблеме (с учётом работы, проведённой в рамках Методических дней) организована декада открытых уроков «Урок в контексте современных требований к результатам обучения (формирование и оценивание функциональной грамотности школьников)» и семинар для заместителей директоров школ на тему «Подготовка ОО к участию в общероссийской, региональной оценке образовательных результатов по модели PISA» (13.10.2020г.). В декаде было представлено 6 открытых уроков. В условиях санитарно-эпидемических ограничений посещение уроков коллегами из других школ оказалось невозможным. Школы самостоятельно принимали решение о том, как будет организована демонстрация педагогического опыта в рамках декад открытых уроков. Были выбраны разные формы: онлайн-трансляция урока, видеозапись урока или подборка фрагментов урока, отвечающих теме декады. На круглом столе по итогам декады открытых уроков (23.03.2021г.). в обсуждении актуальных проблем, связанных с тем, как организовать урок, направленный на формирование новых образовательных результатов, заявленных в пяти компонентах функциональной грамотности, приняли участие педагоги и заместители руководителей школ. Своим опытом поделились Жукова А.С., учитель математики МОУ «КСОШ №3», Миронова Е.В., учитель биологии МОУ «Киришский лицей» и руководитель РМО, Цымлякова Л.В., заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия» г.Кириши, Шершикова В.А., методист отдела.

3. Реализация проекта отдела «Работа с координаторами как форма методического сопровождения педагогов по подготовке к ВПР», в том числе:

- Организация и проведение проверочных работ в формате ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. По итогам проверочных работ был представлен детальный анализ с рекомендациями. Рекомендации получили 29 педагогов из 13 школ района.
- По итогам олимпиад в начальной школе по математике, русскому языку, окружающему миру был представлен детальный анализ с рекомендациями. В 2021 учебном году олимпиада проводилась и для обучающихся 2-3 классов. Это

позволило провести сравнительный анализ УУД. Рекомендации получили 73 педагога из 14 школ района.

- Привлечение педагогов в качестве экспертов. 10 учителей начальных классов являлись экспертами для проверки ВПР на региональном уровне. Это существенный опыт работы с критериальной базой и, как следствие, обдуманная подготовка к оценочным процедурам. В состав экспертов включены и педагоги школ с НОР: МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» (Суворова С.П.), МОУ «Глажевская СОШ» (Кукурузова Е.А.).
- Организация участия в мероприятиях ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Были проведены вебинары по согласованию подходов к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру» (видеозаписи размещены в группе ВКонтакте). В рамках КПК «Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур» обучено 20 педагогов и 3 методиста Центра. Представленные материалы дают возможность спланировать работу по подготовке к проверочным процедурам, их проверки и дальнейшего анализа.
- На заседаниях РМО учителей начальных классов рассматривались такие важные вопросы: «Аналитическая культура руководителя ШМО. Анализируем ВПР», «Организационно-методическая культура руководителя ШМО. Работаем над выявленными дефицитами». В течение года опыт работы по данным вопросам представляли: Дробина А.А. (Гимназия), Щеглова И.В. (КСОШ №6»), Костылева М.В. (Киришский лицей).
- Организация и проведение конкурса «Лучшее школьное методическое объединение». В рамках конкурса рассматривались документы МО по проведению оценочных процедур, включение вопросов обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и др. Даны рекомендации. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников конкурса.
- Более точечная работа с педагогами по подготовке к ВПР осуществлялась в рамках проекта «Наставник», которым руководила Косич Н.Ю.

4. Реализация проекта отдела «Методическое сопровождение учителей начальных классов в рамках преемственности между ДОО и НОО», в том числе:

- Организация секции на Методической панораме «Успешные практики реализации ФГОС ДОО и НОО». Связующим звеном между выступлениями стали два стандарта: ФГОС ДОО и ФГОС НОО. Это позволило провести взаимосвязи между

целевыми ориентирами, формируемыми в детском саду, и УУД в начальной школе. Основопологающий вопрос для педагогов детского сада: «Какие предпосылки в рамках представленной вами деятельности вы формируете в детском саду, которые помогут детям осваивать ОП НОО?». Основопологающий вопрос для учителей начальных классов: «Какие сформированные предпосылки в детском саду помогли вам успешно организовать работу в данном направлении?». Диалог в рамках двух вопросов помог установить взаимосвязь двух стандартов.

- Организация и проведение Методической инициативы «Проектная деятельность в условиях ДООУ как основа формирования предпосылок к функциональной грамотности: от дошкольника к младшему школьнику». Тема Методической инициативы отражает взаимосвязь преемственности методов работы в данном направлении. В 2020-2021 учебном году количество участников увеличилось в два раза.

5. Реализация проекта отдела «Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников. На пути к PISA», в том числе:

- Системная работы по выявлению и развитию одарённости младших школьников. Внесены изменения в Положение и содержание конкурсных работ. Изменения отражают направление конкурса в части формирования языковой функциональной грамотности, читательской, математической и естественнонаучной.
- Организация курсов повышения квалификации. За учебный год 60 педагогов прошли обучение по данному вопросу.
- Организация участия педагогов в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности», «Формирование читательской и языковой грамотности», «Формирование и оценка математической грамотности в начальной школе» (презентации загружены в группу ВКонтакте).
- Организация и проведение декады «Учитель учителю». Разработана карта наблюдения урока по аспекту «Формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности». Ссылки на видеозаписи уроков размещены в гугл таблице. По итогам проведения декады сделан анализ. Презентация анализа прошла в рамках работы Методологического семинара. По отзывам коллег из начальной школы сделан вывод о том, что презентация была полезной.

4. Организация КПК для учителей района.

- Сопровождение очно-заочных, дистанционных КПК по вопросам подготовки обучающихся к PISA.
- Было организовано обучение экспертов РПК и ТПК по проверке работ ЕГЭ/ОГЭ на базе «ЛОИРО» (на основании зарегистрированных заявок на сайте).
- Эксперты ЕГЭ, ОГЭ обучались в ЛОИРО на курсах «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом».
- Организация КПК для руководителей и педагогов ОО: «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 25 участников), «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Единый урок, 42 участника); «Проектно-целевое управление: разработка программы развития» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 30 участников); «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 10 участников); «Реализация предметной области "Технология" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 3 участника).

В 2021 году продолжилась реализация Плана мероприятий договора о сотрудничестве между муниципальным образованием Киришского района и администрации Калининского района Санкт-Петербурга (участники - 12 победитель - 2, лауреат - 2).

Тематика курсовой подготовки в 2021 учебном году связана с вопросами формирования и оценки функциональной грамотности с целью повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам оценочных процедур и формирования функциональной грамотности. Прослушали курсы более 150 педагогов Киришского района.

Основные темы курсов: «Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур», «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе», «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Проектное взаимодействие школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной образовательных систем по улучшению образовательных результатов», «Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта и профессионального развития».

5. Организация и проведение практикумов в направлении профилактики необъективного оценивания для учителей 3-4 классов (Косич Н.Ю.).

- «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (русский язык)» с привлечением консультанта Кульбарц Е.Ю., учителя русского языка и литературы МОУ «Глажевская СОШ» и координатора оценочных процедур Костылевой М.В., учителя начальных классов, руководителя ШМО учителей начальных классов МОУ «Киришский лицей».
- «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (математика)» с привлечением координатора оценочных процедур Забелиной Т.М., учителя начальных классов МОУ «КСОШ № 1 имени С.Н. Ульянова».
- «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (окружающий мир)».

6. Организация и проведения профилактических оценочных процедур.

- Экспертные практикумы «Критериальное оценивание ВПР по русскому языку в 6 классе» для учителей, работающих в 6-х классах (16 педагогов).
- Включение школ (в том числе с НОР) в диагностические работы для прогнозирования результатов и профилактики необъективного оценивания по разным предметам на муниципальном уровне в соответствии с планом проведения муниципальных диагностических работ, в том числе в форматах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- Включение школ (в том числе с НОР) в участие в тренировочных работах в формате ВПР по материалам демоверсии ФИОКО для учащихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.
- Анализ результатов пробных работ в формате ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру с указанием заданий, вызвавших особые затруднения у учащихся, описанием проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, рекомендациями.
- Организация и проведение муниципальной диагностической работы по русскому языку в формате ВПР .
- Организация и проведение очных, заочных и онлайн-консультаций, в том числе по актуальным вопросам подготовки и проведения ВПР, уроков в контексте ФГОС, создания и использования оценочного инструментария в рамках Методического дня (ежемесячно).

7. Рассмотрение вопросов оценки качества образования на ИМС РМО руководителей (Дмитриева О.С., методисты) на заседаниях РМО и ШМО.

8. Участие общеобразовательных организаций в региональных мониторинговых исследованиях (методист Кауфман Ю.В.):

– Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме региональных диагностических работ. В нем приняли участие:

по русскому языку в 5 классе 230 обучающихся (4 школы), в 6 классе 493 обучающихся (14 школ), в 7 классе 431 обучающийся (14 школ), в 8 классе 442 обучающихся (14 школ);

по математике в 6 классе 504 обучающихся (14 школ), в 7 классе 454 обучающихся (14 школ), в 9 классе 90 обучающихся (4 школы);

по географии в 8 классе 126 обучающихся (5 школ);

по биологии в 9 классе 103 обучающихся (7 школ);

по химии в 9 классе 45 обучающихся (4 школы).

По результатам проведенного мониторинга общеобразовательным организациям направлены методические рекомендации подготовленные руководителями районных методических объединений и методистами методического отдела.

– Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (в штатном режиме) и 11-х классах (в режиме апробации). По результатам проведенного мониторинга направлены рекомендации.

– Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций с использованием инструментария PISA. В ней приняли участие 150 обучающихся из 6 школ (МОУ «КСОШ №2», МОУ «Гимназия» г. Кириши, МОУ «КСОШ №7», МОУ «КСОШ №8», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»).

– Мониторинг изучения основ финансовой грамотности и внедрения основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных организациях. В нем приняли участие 13 школ (онлайн анкетирование).

– Мониторинг реализации предметов «Родной язык и «Родная литература» в общеобразовательных организациях Ленинградской области. В нем приняли участие 13 школ (онлайн анкетирование).

– Мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации в части реализации образовательных программ по родным языкам. В нем приняли участие 34 образовательные организации Киришского района (онлайн анкетирование).

- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса.

На основании разработанной муниципальной системы оценки качества образования было запланировано и проведено 28 диагностических работ (в формате ГИА, ВПР).

Проведение декады «Современный урок по подготовке к ГИА». В марте-апреле проводились открытые уроки. Анализировался урок с использованием Карты наблюдения.

В направлении развития учительского потенциала Методический отдел решает задачу совершенствования форм повышения квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта. Реализация данной задачи связана с сопровождением педагогов района в аспекте требований профстандарта, с организацией современных форм повышения квалификации, с взаимодействием с ЛОИРО и другими организациями, а также совместной работой всех участников ММС.

В данной связи определены приоритетные мероприятия.

1. Апробация модели оценки компетенций работников общеобразовательных организаций Киришского района.

2. Организация и проведение КПК и других форм на базе Киришского района по программам ЛОИРО и др. организаций.

С января по декабрь 2021 г. в соответствии с базой данных Киришского района 283 педагогов оформили запись на ПП, КПК и 56 педагогов на семинары на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3. Организация и проведение муниципальных конкурсов.

- Организация районного конкурса педагогического мастерства «ИКТ-компетентность учителя» с использованием платформы МЭО. Конкурс способствует популяризации использования электронных образовательных платформ, повышает уровень методической культуры и профессиональной компетентности. Принимали участие 2 педагога (МОУ «Киришский лицей» и МОУ «КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова»).
- Конкурс «Лучшее школьное методическое объединение». В конкурсе принимало участие 6 руководителей ШМО. По итогам результатов двух этапов конкурса

конкурсная комиссия определила 3 победителей (Ефремова З.И., Золотарева Н.В., Измestьева З.И.) и 2 лауреатов (Плигузова О.В., Картошкина С.В.). В рамках проведения конкурса рассматривались и документы МО по проведению оценочных процедур, включение вопросов обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и др. Даны рекомендации.

- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший кабинет учителя-предметника». В конкурсе приняли участие 2 педагога. Победителем районного конкурса «Лучший кабинет учителя технологии» стала Кац Ю.В. из МОУ «КСОШ №2».

4. Методическое сопровождение федеральных, региональных конкурсов.

- Конкурсы профессионального мастерства в номинациях «Учитель года» (финалист – Татарникова Н.Н.), « Педагог-психолог года» (дипломант Матвеева А.А.), «Учитель-дефектолог года» (финалист Михайлова М.В.). Конкурс «Школа года» (победитель – МОУ «Киришский лицей»).
- Конкурс «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области» (победитель Смирнов С.В.).
- Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (победитель Ластухина О.В.).
- Всероссийский конкурс лучших учителей (2 победителя Егорова А.В., Ежова Г.А.).

5. Реализация плана мероприятий договора о сотрудничестве Комитета по образованию Киришского муниципального района с ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга. В межрегиональном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» в 2021 году приняли участие в различных номинациях 11 педагогов. 2 победителя: Захарова Г.В., методист МАУ «Киришский центр МППС» и Кузнецова Е.А., методист МАУДО «МУК». Лауреатами признаны Долина М.В., заместитель заведующего по воспитательной работе МДОУ «детский сад №19» и Рыскина В.А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №19»; дипломант – Золотарева Н.В., учитель английского языка МОУ «Гимназия» г.Кириши.

6. Взаимодействие с издательствами и другими организациями.

В течение учебного года Методическим отделом была организована работа по информированию организаций о различных активностях на платформах и ресурсах образовательной направленности.

Методический отдел обеспечивал методическое сопровождение мероприятий по реализации региональных проектов «Образование». В направлении реализации указанной задачи Методический отдел организовал проведение муниципальных и региональных мероприятий в рамках основных проектов «Образование».

1. В рамках Проекта «Современная школа».

С целью создания условий для повышения профессионального роста, развития педагогического мастерства, профессионального общения а также развития наставничества в объединении учителей технологии в 2021 году проводился ежегодное мероприятие - мастер-класс учителей технологии «Шаг за шагом».

3 педагога представили свой опыт работы. По теме «3D проектирование объектов в программе SketchUp» - Мавричева Наталья Васильевна, учитель технологии МОУ «Глажевская СОШ»). По теме «Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Кувшинов Р.С., учитель технологии МОУ «КСОШ №3». По теме «Декоративно-прикладное творчество» опыт представила учитель технологии МОУ «КСОШ №2», Кац Ю.В. Участники – 15 педагогов.

- Участие педагогов (методист Ерохина С.Б.) в региональном семинаре «Точка роста в Ленинградской области: проблемы и перспективы развития» (06.04.2021 г., 5 участников).

- Методический отдел принимал участие в организации и проведении семинаров-совещаний для руководителей общеобразовательных организаций, выступлений на педсоветах в ОО, членство в жюри в конкурсах, организованных МАУДО «МУК».

2. В рамках Проекта «Цифровая образовательная среда»:

- РМО учителей начальных классов (Шершикова В.А.) создана группа в Контакте с целью формирования банка педагогической информации.

– Обновление информации о работе Центра на официальном сайте, в группе в Контакте.

3. В рамках проектов «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа», в целях повышения качества образования осуществляется методическое сопровождение мероприятий по выявлению и поддержке одарённости младших школьников.

– В 2021 году в муниципальном конкурсе по русскому языку «Похвальная грамотность» приняло участие 79 обучающихся с 1 по 4 классы. Из них 10 победителей и 14 призёров. Для обучающихся 4 классов в текст работы включено творческое задание – составить интересный текст рассуждения. В этом учебном году

в данной номинации 2 победителя и 2 призёра. Работа педагогов с детьми в рамках данного конкурса направлена на формирование языковой грамотности.

- Фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, Наука!» был проведен в дистанционном формате. Создана гугл-таблица с ссылками на работы участников. В 2021 году принимало участие 34 ученика с 1 по 4 классы. Их них 6 победителей и 13 призёров. Работа педагогов с детьми в рамках фестиваля направлена на формирование и оценку естественно-научной грамотности. Итогом фестиваля стало участие в Межрегиональном фестивале проектно-исследовательских работ младших школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области (для публикации представлено 16 работ от района).
- В 2021 году пересмотрено содержание Положения по организации олимпиад в начальной школе и текста олимпиадных заданий. Работа педагогов по подготовке к олимпиадам направлена на формирование математической, читательской и естественнонаучной грамотности. В этом учебном году участниками олимпиад стали обучающиеся 2-4 классов. Это позволило провести сравнительный анализ по итогам. Из 387 участников олимпиад победителей 10, призёров 31.
- Впервые обучающиеся начальных классов принимали участие во Всероссийском интеллектуальном марафоне читательских умений «Читаем для жизни».

Задания марафона направлены на оценивание умений читать и понимать тексты, обобщать и интерпретировать информацию, делать выводы, работать с данными, представленными в разной форме, применять информацию, представленную в тексте, в таблице, в виде краткой записи для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Марафон проходил в четыре этапа: школьный (из 175 участников определено 22 победителя и 36 призёров), муниципальный (из 58 участников определены 2 победителя и 20 призёров), региональный (из 22 участников определены 2 победителя и 16 призёров) и Всероссийский (из 18 участников определен 1 победитель). По итогам муниципального и регионального этапов каждой школе представлен анализ и прописаны рекомендации.

- Опыт работы по выявлению и развитию одарённости младших школьников представлен Шершиковой В.А. на межрегиональной научно-практической видеоконференции ЛОИРО по теме «Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников в рамках проекта «На пути к PISA» (3 декабря 2021 года).

- Также в рамках проектов «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа», в целях повышения качества образования осуществляется методическое сопровождение мероприятий по выявлению и поддержке одарённости младших школьников.
- В 2021 году Проведен Районный конкурс проектов на английском языке. Цель конкурса - развитие и стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности в области иностранных языков. (8 участников).
- Всероссийский конкурс сочинений. Цель конкурса - возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, поддержка детского и юношеского чтения (МЭ 13 участников).
- Областной конкурс «О войне и Победе». Цель конкурса - повышение читательского интереса у обучающихся к лучшим образцам отечественной поэзии патриотической направленности (10 участников).
- Муниципальный конкурс юных чтецов. Конкурс проводится с целью выявления талантливых детей младшего школьного возраста и создания условий для их творческой самореализации (42 участника).

4. В рамках Проекта «Учитель будущего». Налажено сотрудничество с региональным Центром непрерывного повышения профессионального мастерства. На флагманском курсе повышения квалификации «Школа современного учителя» при Академии Минпросвещения РФ прошли обучение 25 педагогов.

Информация о проведённых Методическим отделом в анализируемом году мероприятиях представлена на сайте Центра, Киришском образовательном портале, в группах сети Интернет.

Таким образом, деятельность Методического отдела (как муниципальной методической службы) в отчётном году была направлена на решение основных вопросов системы образования Киришского района.

Анализ деятельности районной службы медиации

В Центре создана районная служба медиации, которая осуществляет работу с конфликтными ситуациями несовершеннолетних, а также организует работу по методическому сопровождению школьных служб медиации (служб примирения), созданных в образовательных организациях Киришского района. В 2021 г. обращений по проведению примирительных процедур не поступало. На данный момент служба в основном выполняет просветительскую деятельность.

В 2021 г. были проведены для кураторов служб медиации и педагогов в образовательных организациях следующие мероприятия.

Сроки	Содержание работы	Участники
Январь	Организация работы службы школьной медиации (примирения): положение о службе согласно новым Методическим рекомендациям за 2020г. и документации Ресурсного центра ГБОУ № 323 Невского района, определение предмета спора (кейсы), карта медиации по кейсу, составление чек-листа «Презентация медиатора»	Представители школ
Февраль	Семинар-практикум «Восстановительная медиация как профилактическая работа с несовершеннолетними»	Комиссия по делам несовершеннолетних
Март	Восстановительная медиация как профилактическая работа с несовершеннолетними»	Представители школ
	Восстановительная медиация как профилактическая работа с несовершеннолетними»	Комиссия по делам несовершеннолетних
	Методический выход в ОУ с целью проведения практикумов «Применение медиативных технологий в деятельности школьной службы медиации и разрешении конфликтов»	МОУ «Гимназия» г. Кириши»
	Методический выход в ОУ с целью проведения практикумов «Применение медиативных технологий в деятельности школьной службы медиации и разрешении конфликтов»	МОУ «Глажевская СОШ»
Апрель	«Исследование и анализ организации деятельности в школьной службе медиации»	Представители школ
Май	Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»	Представители школ

Июнь	Подведение итогов работы за первое полугодие 2021г.; Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Киришском районе; Работа с социальной сетью	Представители школ
Август	Педсовет–практикум «Медиация в образовании»	Педагоги МАУ «Киришский центр МППС»
	Заседание членов районной службы медиации; Корректировка Положения о РСМ	Педагоги МАУ «Киришский центр МППС»
Ноябрь	Практико-ориентированный семинар «Профилактика конфликтов в школьной среде. Медиация конфликтов. Круг примирения»	Представители школ
	Семинар «Медиация в ДОУ: первые шаги в приобщении педагогов, дошкольников и их родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов: Медиация как альтернативный метод разрешения споров; Функции службы дошкольной медиации?; Особенности и области применения медиации в ДОУ»	Представители детских садов
Декабрь	Семинар «Медиация в ДОУ: Разрешение конфликтов с помощью медиативного подхода; Стратегия урегулирования конфликта, ориентированная на обоюдовыгодное решение спора; Антистрессовые методики и их использование в урегулировании конфликтов»	Представители детских садов

Анализ работы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

В соответствии с договором №1 от 02.11.2020 года «О передаче организации отдельных полномочий органа опеки и попечительства» между Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области и Муниципальным автономным учреждением «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» Центр провел обучение 30 граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах в два потока. Сроки обучения:

- Первый поток - 15 человек с 22.04.2021 г. по 27.05.2021 г.
- Второй поток - 15 человек с 25.10.2021 г. по 26.11.2021 г.

Курсы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах проводились по программе, утвержденной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по 12 темам, в которых предусмотрены: лекции, семинары, тренинги и индивидуальные консультации.

В проведении курсов принимали участие квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, детский невролог, юрист, представители пенсионного фонда, социальной защиты, а также приемные родители. Обучение проводилось по графику, в соответствии с заявленными по программе темами.

Все 30 человек прошли успешно Курсы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и получили свидетельство об окончании. Курсы прошли на высоком профессиональном уровне и получили только положительные отзывы от слушателей.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе»

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Муниципальному автономному учреждению «Киришский центр МППС» предоставлена бессрочная лицензия от 17 февраля 2020 года №011-20 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии – «дополнительное образование детей и взрослых».

В течение 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов специалистами Центра (педагогом-психологом и учителем-логопедом) проводились занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ступенька к школе» для детей 6-7 лет. В 2021 году по данной программе прошли обучение 37 детей.

Цель программы: создание условий для формирования предпосылок к овладению универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными, личностными) у детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС НОО.

Задачи программы:

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, содействие развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
2. Создание условий для развития познавательных психических процессов: восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления, речи.
3. Формирование мыслительных умений наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого мышления.
4. Развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации.
5. Развитие речи.

Форма организации занятий – игровая, обусловлена тем, что деятельностью детей дошкольного возраста является игра.

Диагностика детей организована индивидуально и по группам.

Занятия носят интегрированный характер, в рамках одной темы решаются несколько задач. Занятия направлены на формирование определенных УУД.

Учебный процесс организован с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. На занятиях используются задания, направленные на развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации, на развитие произвольного внимания, на формирование коммуникативных навыков.

Занятия отличаются высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включают целый комплекс дыхательных упражнений и релаксацию, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. На каждом занятии проводятся комплексы физкультурных минуток в соответствии с СанПиН. Смена деятельности в течение занятия осуществляется 3- 4 раза.

Среди родителей (законных представителей) детей было проведено анкетирование, которое показало полную удовлетворенность работой педагогов.

Реализация платных услуг

В 2021 году были реализованы следующие услуги населению на платной основе.

Наименование услуги	Сумма дохода, руб.
Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	5664,00
Психологическая диагностика	127500,00
Ступенька к школе	71820,00
Школа будущего первоклассника	39690,00
Психологическое консультирование	67000,00
Оказание услуг по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	1731300,00
ИТОГО	2 042 974,00

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Исполнение учреждением плана его деятельности

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 4 Субсидии на выполнение государственного муниципального задания составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 4 Субсидии на выполнение государственного муниципального задания составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 2 Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 2 Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 5 Субсидии на иные цели составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 5 Субсидии на иные цели составил 100 %.

На 2021 год было утверждено субсидий:

1. Выделено субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания **18414195,00** руб.

По состоянию на 01.01.2022 г.

Кредиторская задолженность

счет бухгалтерского учета	сумма задолженности, руб.	наименование контрагента	период причины образования
119 303.10	155 798,68р.	ИФНС по Киришскому району ЛО	Расчеты по страховым взносам на ОПС за 12.2021г. Срок выплаты 01.2022 г.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

2. Выделено целевых субсидий (наименование субсидии - Укрепление материально-технической базы центров методического и психолого-педагогического сопровождения (ремонт имущества и благоустройство территорий) – 144229,20 руб.

3. Выделено целевых субсидий (наименование субсидии - Подготовка граждан стать опекунами или попечителями) - 1731300,00 руб

За 12 месяцев 2021 года заключено 58 договоров на оказание услуг и приобретение основных средств и МПЗ. Все договоры заключены с единственным поставщиком.

Приобретено и оказано услуг:

- материальные запасы (канцелярские, хозяйственные товары) на сумму 121558,56 руб.
- основные средства на сумму 562391,64 руб.
- оказано услуг на сумму 825269,23 руб. (услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги).

Заключено 12 договоров гражданско-правового характера на оказание платных дополнительных услуг на сумму 185883,75 руб.

III РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения. Система управления учреждением носит многоуровневый характер:

- директор;
- руководители структурных подразделений.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- годовой план работы Центра;
- план работы Центра на месяц;
- работа Общего собрания, наблюдательного совета, педагогического совета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к образовательным учреждениям. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

IV РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений

оказывают услуги:

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
2. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся».

Цель работы педагога-психолога - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

С этой целью проводится:

1.Оказание психологической помощи детям:

- психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение ребенка.

2.Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:

- консультирование по проблемам развития;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

3.Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами.

3. Консультирование администрации ДОУ по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.

В течение года педагогами-психологами учреждения проводилась коррекция недостатков в развитии воспитанников дошкольных образовательных учреждений,

сохранение их психологического, соматического и социального благополучия в процессе воспитания и обучения. С этой целью проводились разнообразные мероприятия:

- Проведение диагностики психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.
- Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.
- Индивидуальные и групповые занятия по развитию психических процессов.
- Групповые коррекционно-развивающие занятия, развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания.
- Групповые занятия, направленные на подготовку детей к школьному обучению, формирование мотивационной готовности.
- Мониторинг психологической готовности к школьному обучению
- Совместная деятельность с воспитателями, родителями воспитанников.

Большое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьями воспитанников по различным направлениям. Помимо традиционных форм работы Центра и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы: тематические выставки; социологическое обследование, диагностика, тесты, опрос родителей; родительские собрания и консультации в формате zoom.

Педагоги-психологи в сентябре проводили индивидуальное психологическое обследование детей старшей и подготовительных групп по методике Л.А.Ясюковой. По результатам диагностики проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции сформированности основных психических процессов: мышления, восприятия, памяти, внимания, самооценки. Занятия по содержанию интегрированные, включают в себя упражнения, игры, развивающие психические процессы, когнитивные умения, ум, волю, самостоятельность, чувство ответственности, нравственные основы.

Педагоги-психологи проводили коррекционно-развивающие занятия по формированию мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста, используя современные программы и методические разработки. В настоящее время активно в работе используются мультимедийные презентации, социоигровые технологии.

ИТОГИ
психологической готовности воспитанников МДОУ к школе по состоянию
на 01.06.2021 года

№ п/п	Параметры диагностики	Всего обследовано (чел.)	Результаты диагностики			
			Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Речевое развитие	491	21	271	189	10
2.	Речевое мышление	491	12	307	155	17
3.	Образное мышление	491	60	280	148	3
4.	Абстрактное мышление	491	91	262	114	24
5.	Внимательность	491	60	145	108	178
6.	Зрительно-моторная координация	491	159	248	68	16

Представлена таблица результатов диагностики обучающихся подготовительных групп детских садов по психологической готовности к обучению в школе по основным направлениям работы.

В связи с пандемией весной 2021 года не все выпускники МДОУ прошли диагностику. Из 501 выпускника ДОУ, 491 чел. (98 %) прошли диагностику. В 2021 году почти все дети прошли диагностику психологической готовности к обучению в школе. Педагогами-психологами была проведена большая работа с родителями, чтобы диагностика детей-выпускников была проведена.

ИТОГИ ДИАГНОСТИКИ
психологической готовности обучающихся подготовительных групп к школе
на 01.06.2021 года

ОО	Кол-во детей	ИТОГИ диагностики							
		Слабый уровень		Средний уровень		Хороший уровень		Высокий уровень	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%

МДОУ «Детский сад № 1»	22	1	4,5	18	81,8%	3	13,7%	-	-
МДОУ «Детский сад № 3»	44	2	4.0	14	33	28	63	-	-
МАДОУ «Детский сад № 4» (1)	32	1	3,13	20	62,5	11	34,37	-	-
МАДОУ «Детский сад № 6»	27	0	0	21	77,7	6	22,3	-	-
Пчевжа	9	1	11.0	4	44,5	4	44,5	-	-
Пчева	8	2	24	3	38	3	38	-	-
МАДОУ «Детский сад № 4» (12	18	1	5,6	15	83,3	2	11,1	-	-
МДОУ «Детский сад № 19»	40	0	0	26	65	9	21	5	14
Кузино	6	0	0	6	100	0	0	-	-
МДОУ «Детский сад № 22»	46	3	7	30	65	13	28	-	-
МДОУ «Детский сад № 23»	42	0	0	31	74	8	20	3	6
МДОУ «Детский сад № 24»	45	2	5	25	56	18	39	-	-
МДОУ «Детский сад № 25»	30	1	4	10	33	19	63	-	-
МДОУ «Детский сад № 26»	44	-	-	25	57	19	43	-	-
МДОУ «Детский сад № 27»	36	1	3	22	61	13	36	-	-

МДОУ «Детский сад № 28»	42	0	0	28	66,7	14	33,3	-	-
ИТОГО	491	15	3,1%	298	60,7%	170	34,6%	8	1,6%

По таблице можно хорошо увидеть, какие успехи у воспитанников в каждом детском саду.

По итогам диагностики детей подготовительных групп к школе, проводится анализ близ результативности. Несмотря на то, что диагностику прошли не все дети-выпускники, педагоги-психологи проанализировали свою работу, наметили план работы на следующий учебный год.

Сравнительная таблица итогов диагностики воспитанников подготовительных групп по подготовке к школе за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 уч. годов

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников обследованных	слабый уровень	средний уровень	хороший уровень	высокий уровень
1.	2015/2016 уч.год	551	39	292	191	29
2.	2016/2017 уч.год	521	31	266	198	26
3.	2017/2018 уч.год	543	25	316	187	5
4.	2018/2019 уч.год	540	22	341	151	26
5	2019/2020 уч.год	327 (448 выпускников)	8	193	120	6
6	2020/2021 уч.год	491	15	298	170	8

Сравнивая результативность психологической готовности воспитанников подготовительных групп ДОУ к школе за последние 5 лет можно сделать вывод, что уменьшилось количество детей с низким уровнем, увеличилось количество детей со средним уровнем подготовленности, несколько снизился хороший уровень, но в целом общий уровень детей постоянный за эти года. Хорошие результаты работы показали педагоги-психологи, работающие в МДОУ «Детский сад №28», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №23», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №25».

V РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Центре работают следующие педагоги: это педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений, учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений и учителя-логопеды школьных логопунктов. Педагоги-психологи и учителя-логопеды работают с обучающимися Киришского района дошкольного и младшего школьного возраста .

Педагоги работают в соответствии с программами, утвержденными на педсовете Центра. Педагоги-психологи работают по программе: «Формирование психологической готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста». Предлагаемая программа является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности и адресована педагогам-психологам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Данная программа направлена на решение актуальной проблемы формирования всех компонентов психологической готовности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе.

Учителя-логопеды школьных логопунктов работают по коррекционно-развивающей программе «Коррекция устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ» и предназначена для обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, зачисленными в школьные логопункты. Цель программы: реализация системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Учителя-логопеды ДООУ работают по программе «Коррекция устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте». Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией.

Работа учителей-логопедов предполагает подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися дошкольных учреждений и общеобразовательных школ в дни, указанные в расписании. В течение учебного года контроль за работой педагогов проводит начальник Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи, а

также проводится промежуточная и итоговая диагностика результативности освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды работают в тесном контакте с администрацией ОО: они участвуют в проведении родительских собраний, проводят консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам освоения образовательных программ обучающимися. В 2021 году многие мероприятия для педагогов проходили в онлайн-режиме.

VI РАЗДЕЛ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

На 31 декабря 2021 года в Центре работали 26 штатных сотрудников, 19 совместителей. Педагогический коллектив составляли 39 человек.

Должность	Количество человек
Директор	1
Главный бухгалтер, бухгалтер	1
Начальник отдела	2
Методист	13
Педагог-психолог	10
Учитель-логопед	13
Социальный педагог	1
Учитель-дефектолог	2
Лаборант	1
Уборщик служебных помещений	1

Все педагоги имеют высшее образование.

Педагоги высшей категории – 15 человек.

Первой категории – 4 человека.

На соответствие занимаемой должности в 2021 году аттестованы 4 работника Центра.

В Центре трудятся 1 Почетный работник общего образования, 2 Отличника народного просвещения.

По возрастному составу коллектив учреждения разнообразен, большее количество сотрудников - опытные педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Возрастная категория	Количество работников
от 20 до 29 лет	0
от 30 до 39 лет	8
от 40 до 49 лет	14
от 50 до 59 лет	17
от 60 до 67 лет	6

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастный состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В таком коллективе интенсифицируется активность педагогов, происходит обновление средств и форм воздействия на детей.

Педагогические работники Центра проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью, повышая тем самым свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство.

За период с 2016 года по 2021 год педагоги обучались на разнообразных курсах повышения квалификации. Тематика курсов:

- экспертиза в области оценки качества образования;
- управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС среднего общего образования;
- качество начального общего образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- реализация ФГОС в ДОУ;
- организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ);
- организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

В течение года педагоги проводят методические заседания, тематические семинары, практикумы и педсоветы.

Эти данные могут свидетельствовать об оптимальном сочетании опытных и начинающих педагогов, о высокой мобильности коллектива.

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году

Ежегодно в Центре особое внимание уделяется вопросам организации повышения квалификации, за 2021 год сотрудники прошли обучения по следующим курсам.

Дата	Название курсов	Место	Участник
Январь 2021	"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" (49 часов)	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Грачева И.Л.
Март 2021	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2,4 3646-20"	Институт практической психологии Иматон	Павлова З.Н.
Апрель 2021	"Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков" (144 часа)	АНО " НИИДПО"	Паршина Ю.А
Апрель 2021	"Современные технологии эффективной релаксации, саморегуляции и самопрограммирования" (16 часов)	Институт практической психологии "ИМАТОН"	Паршина Ю.А
Апрель 2021	"Эрудит " Весна 2021 1 степени	Информационно-методические центры Сибирского Федерального округа РФ	Кокорина В.А.
Апрель 2021	"Работники уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты от ЧС организаций" (72 часа)	ГО МКУ "УЗНТ" муниципального образования Киришский муниципальный район Лен. обл.	Евгеньева Г.Г.
Апрель 2021	"Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур" (35 часов)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Ерохина С.Б

		"Ленинградский областной институт развития образования"	
Март 2021	"Нейропсихологический подход в психологическом и речевом развитии ребенка" (13 часов)	Институт практической психологии Иматон	Павлова З.Н.
Май 2021	"Должностные лица, входящие в состав эвакуируемых организаций" (36 часов)	ГО МКУ "УЗНТ" муниципального образования Киришский район Лен обл	Абросимова С.Н.
Июнь 2021	" Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа)	ЛГОУ имени А.С. Пушкина	Паршина Ю.А
Июнь 2021	"Бухгалтерский учет, составление и представление финансовой отчетности, налогообложение, внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях" (72 часа)	Общество с ограниченной ответственностью "Финэк-Аудит"	Серебряная М.А.
Июнь 2021	"Целевое управление школой: разработка программы развития школы" (16 часов)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт образования"	Абросимова С.Н.
Август 2021	«Служба школьного примирения. Восстановительный подход к урегулированию конфликтов»	Тренер Медиатор Дубинина Юлия Александровна	Павлова З.Н.
Сентябрь 2021	"Проектное Взаимодействие школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной	Общество с ограниченной ответственностью "Мобильное	Шершикова В.А.

	образовательной системы по улучшению образовательных результатов" (24 часа)	Электронное Образование"	
Ноябрь 2021	"Составление и предоставление финансовой отчетности организаций государственного сектора. Подготовка на соответствие профстандарту "бухгалтер" (код АВ) (260 часов)	Институт профессионального государственного управления	Серебряная М.А.
Ноябрь 2021	"Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык . 5-8 классы" (36 часов)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт оценки качества образования"	Захарова Г.В.
Ноябрь 2021	"Эксплуатация и безопасность обслуживания электрических установок"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-Методический Инженерно Технический Центр"	Мазуренко Н.Н.
Ноябрь 2021	"Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц ФЗ №223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы" (280 часов)	Институт профессионального государственного управления	Кауфман Ю.В.
Ноябрь 2021	"Экспресс-коррекция (ш,ж,щ,ч) по подражанию с приемами нейростимуляции" (4 часа)	ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жукова О.С.	Паршина Ю.А
Ноябрь 2021	"Экспресс-коррекция (С,З,Ц) по подражанию с приемами нейростимуляции" (4 часа)	ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жукова О.С.	Паршина Ю.А

Ноябрь 2021	"Звукопостановка: особенности. Начало работы и формирование звукопроизношения" (20 часов)	ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жукова О.С.	Паршина Ю.А
Ноябрь 2021	"Схема эффективной работы по коррекции вибрантов при различных видах нарушений" (4 часа)	ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жукова О.С.	Паршина Ю.А
Декабрь 2021	"Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц ФЗ №223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы" (120 часов)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт подготовки контрактных управляющих"	Абросимова С.Н.
Декабрь 2021	"Актуальные вопросы проблем обучения и коррекции школьных трудностей" (16 часов)	ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жукова О.С.	Родина Е.В.
Декабрь 2021	"Международный подход к коррекции речевых нарушений" (4 часа)	ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жукова О.С.	Родина Е.В.
Декабрь 2021	"Кинезиологические упражнения в работе с детьми" (2 часа)	ооо "Директ-Медиа"	Якушева Е.В
Декабрь 2021	"Сенсорное развитие детей раннего возраста" (2 часа)	ооо "Директ-Медиа"	Якушева Е.В

Кроме прохождения курсов повышения квалификации специалисты Центра непрерывно повышают свое профессиональное мастерство через самообразование и участие в обучающих и информационно-методических мероприятиях.

Участие специалистов Центра в мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Место	Участник
Декабрь 2021	Участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Психологическая безопасность образовательного пространства региона"	ЛОИРО	Абросимова С.Н.
Ноябрь 2021	Участник вебинара "Логопед имеет право на ошибку первичной консультации" (4 часа)	ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жукова О.С.	Родина Е.В.
Ноябрь 2021	Участник вебинара "Логопед. Высшая квалификация 2021"	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки	Родина Е.В.
Ноябрь 2021	"Профилактика нарушений чтения и письма"	ЧОУ ДПО "Логопед Профи" Жукова О.С.	Родина Е.В.
Ноябрь 2021	Участник вебинара "Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решение, перспективы"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области ЛОИРО	Родина Е.В.
Октябрь 2021	Участник во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций "Муниципальные системы управления качеством образования: требования и технологии" 18-20 октября 2021	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Дмитриева О.С.
Март 2021	Участник вебинара "Стратегия будущего"	ГБУ ДППО ЦПК "Информационно-методический центр"	Ерохина С.Б
Октябрь 2021	"Школьная Библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения"	ЛОИРО	Ерохина С.Б
Ноябрь 2021	Участник вебинара "Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды"	Комитет общего и профессионального образования Лен.обл. ЛОИРО	Ерохина С.Б
Ноябрь 2021	Участник вебинара "Квантариум" , "IT-куб", "Точка роста"	Академия минпросвещения России	Ерохина С.Б.

ИКТ-компетенции педагогов Центра сформированы в достаточной мере. В Центре периодически проводятся обучающие семинары для педагогических работников «ИКТ в образовании». Работники Центра имеют большой опыт использования цифровых ресурсов в управленческой и образовательной деятельности. За годы работы на руководящих должностях сформировался набор инструментов, которые давно используются в работе учреждения, например, совместная работа в документах гугл: при формировании плана работы; составления анализа работы, подготовки к педсоветам, сбора информации, анкетирования.

Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование	Место хранения/ использования
Методические материалы для психодиагностики		
1.	Диагностический блок. Методика определения готовности к школе: «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» разработанного Л.А. Ясюковой.	Кабинет педагога-психолога
2.	Цветовой тест Люшера	Кабинет педагога-психолога
3.	Кубики Кооса	Кабинет педагога-психолога
4.	«Hand-тест»	Кабинет педагога-психолога
5.	Тест акцентуаций свойств темперамента	Кабинет педагога-психолога
6.	Тест С. Розенцвейга (детский и взрослый варианты)	Кабинет педагога-психолога
7.	Тематический апперцептивный тест	Кабинет педагога-психолога
8.	Тест Векслера	Кабинет педагога-психолога
9.	Диагностический комплект “Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста”, Е.А. Стребелова	Кабинет педагога-психолога

10.	Диагностический комплект ”Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста”, Е.А. Стребелова	Кабинет педагога-психолога
11.	Диагностический комплект «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко	Кабинет педагога-психолога
12.	Диагностический Комплект психолога. Методика «Эмоциональные лица», Семаго Н.Я	Кабинет педагога-психолога
13.	“Предметная классификация” Семаго Н.Я.	Кабинет педагога-психолога
14.	Тест “Дом, дерево, человек”	Кабинет педагога-психолога
Материалы для работы учителей-логопедов		
1.	Шпатели, соски, марлевые салфетки, Салфетки спиртовые для обработки сосок, шпателей	На логопунктах
Учебно-методические материалы		
1.	Учебно-методические материалы для реализации дополнительной общеразвивающей программы “Ступенька к школе” (согласно перечню, указанному в программе)	Кабинет №7
2.	Периодические издания, методическая литература	Кабинет №10
3.	Литература для использования в работе с приемными родителями	Кабинет №1

VII РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Центре с целью усовершенствования и повышения качества образовательной деятельности в учреждении, а также действует в отношении всех предоставляемых муниципальных услуг.

Основными критериями оценки качества являются:

- выполнение годового плана;
- достижение планируемых результатов обучения;
- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством;
- кадровое обеспечение: укомплектованность кадрами, профессиональный рост (аттестация, курсы повышения квалификации, новый опыт и т.д.);
- совершенствование материально-технического обеспечения.

В течение года по плану проводятся внутренние контрольные мероприятия, анкетирование родителей (законных представителей), диагностика. В течение 2021 года проведено 7 фронтальных контрольных мероприятий, 15 – тематических и 6 – персональных. Тематические проверки направлены на осуществление контроля по качеству психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, соблюдением требований ведения рабочей документации специалистов; оценку результативности образовательной деятельности и другое.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) детей, посещавших Центр в 2021 году, педагогов, участвующих в мероприятиях Центра, других посетителей такие:

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Центра – 99 %;
- удовлетворены компетентностью сотрудников – 99 %;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 98 %;
- удовлетворены качеством материально-технического обеспечения – 96 %;
- выразили свою готовность порекомендовать Центр своим родственникам и знакомым – 100% опрошенных.

По окончании занятий по программам специалисты проводят анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг для детей,

в том числе по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-педагогической направленности «Ступенька к школе».

В своих анкетах родители старались отразить свое мнение по качеству предоставляемых услуг и на один из первых вопросов ответили, что им нравится общий уровень качества предоставляемых услуг. Это говорит о том, что работа поставлена в соответствии с требованиями.

Родители считают, что в первую очередь, Центр привлекателен тем, что дети получают интересные, полезные знания, а также навыки, которые пригодятся им в жизни.

Отмечается, что детям нравится доброжелательная, творческая атмосфера на занятиях, а это позволяет им проявить себя, развить свои способности, расширить свой кругозор. Это хорошая возможность социализации. Родителям нравится отношение педагогов к детям.

По данному вопросу родители полностью и частично удовлетворены личными достижениями детей.

Несмотря на то, что оценка помещения хорошая, родители желают улучшения.

Необходимо пополнять и улучшать материальную базу помещения.

Педагоги работают с детьми с полной отдачей, умеют с ними находить общий язык и родителям это очень нравится.

Положительные оценки работы педагогов Центра свидетельствует о качественном, высокопрофессиональном оказании образовательных и иных услуг в учреждении, о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой.

В Центре действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней оценки качества образования в Центре и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования. Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Центре, её организационную и функциональную структуру.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы Центра в целом и ее отдельных элементов. Включает систематический контроль и диагностику условий образовательного процесса и образовательного результата на основе имеющихся источников информации, а также на основе специально организованных исследований.

VIII РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1781 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1432 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	349 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0% *
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 % *
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 % *
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 % *
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 % *
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 % *
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 % *
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 % *
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 % *
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 % *
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 % *
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 % *
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 % *
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 % *
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 % *
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 % *
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 % *
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 % *
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 % *
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 % *
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 % *
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	400 единицы

1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 59%
1.17.1	Высшая	17 человек / 42%
1.17.2	Первая	4 человек / 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек / 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2021 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 35%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек / 42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 2021 год	170
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц *
2.2.3	Мастерская	0 единиц *
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц *
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц *
2.2.6	Бассейн	0 единиц *
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц *
2.3.1	Актовый зал	0 единиц *
2.3.2	Концертный зал	0 единиц *

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц *
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет*
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет*
2.6.2	С медиатекой	нет*
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет*
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет*
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет*
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%*

* не предусмотрены в отношении цели деятельности учреждения.