

Муниципальное автономное учреждение
«Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»

РАССМОТРЕНО/ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
протокол от «15» апреля 2021 г. № 1/21

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «16» апреля 2021 г. № 067



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

Кириши
2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
I РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Информационная справка	3
Материально-техническое обеспечение	4
Структура Центра	5
II РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
Анализ деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи	8
Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	19
Анализ деятельности Методического отдела	22
Анализ деятельности районной службы медиации	31
Анализ работы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	32
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе»	33
Реализация платных услуг	34
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	34
III РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	37
IV РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
V РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	45
VI РАЗДЕЛ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
Кадровый состав	47
Учебно-методическое обеспечение	58
VII РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60
VIII РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	62

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» (далее - Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Приложение №5 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

І РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационная справка

Муниципальное автономное учреждение «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» создано на основании постановления администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 18.12.2019 г. № 2881 «О создании автономного учреждения - Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» и является организацией, осуществляющей обучение.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными правовыми актами, областными законами, правовыми актами Губернатора Ленинградской области, Правительства Ленинградской области, Уставом муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области, приказами и распоряжениями Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Уставом.

Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д.1.

E-mail: kir.center.mpps@mail.ru

Сайт: <http://www.mpps.kiredu.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Вышестоящим органом по отношению к Центру является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

Режим работы Центра: в Центре установлена пятидневная рабочая неделя.

Время работы Центра с 08.00 до 21.45.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), расчетный счет в органе Федерального казначейства, печать установленного образца. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Центр оказывает психолого-педагогическую и логопедическую помощь обучающимся образовательных организаций Киришского района, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, помогает им в освоении общеобразовательных программ. Для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Киришского района предусмотрено оказание методической помощи, помощи в развитии творческого потенциала, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных

организаций. Также Центр оказывает методическую поддержку образовательным организациям Киришского района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр строит свои взаимоотношения с другими организациями, юридическими и физическими лицами во всех сферах деятельности на основе договоров, соглашений и контрактов.

Материально-техническое обеспечение

Центр занимает помещения, переданные МАУДО «МУК» по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 12.05.2016 г., от 12.01.2018 г., общей площадью 434,8 кв. м по адресу 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1. В помещениях оборудованы: 5 кабинетов для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, диагностических мероприятий и консультаций, 1 конференц-зал, 1 кабинет главного бухгалтера, 2 методических кабинета, 2 кабинета начальников отдела, кабинет директора, приёмная директора, кабинет для работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Центр обеспечен необходимой мебелью, компьютерной, множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой.

Кабинеты №№2, 4, 8 (для работы методистов) оборудованы: ПК, моноблоками, МФУ, принтерами, а также мебелью. Кабинет №5 (конференц зал) имеет: ПК, интерактивную доску в комплекте с мультимедийным проектором, источником бесперебойного питания, а также мебелью. В кабинете №7 установлены: ПК, проектор, доска маркерная, песочный стол. Кабинет №10 оборудован: ноутбуком, акустической системой, проектором, экраном, а также мебелью. Кабинет №11 имеет: ПК, телевизор, ламинатор, МФУ. Кабинет №9 (для проведения индивидуальных консультаций) оборудован: ПК, принтером, диагностическими материалами, а также мебелью. В кабинете ТППК есть: ноутбук, МФУ, а также мебель и диагностические материалы.

В 2020 году произошло обновление техники, было приобретено: ПК (5 шт.), Web камеры (4 шт.), ноутбуки (2 шт.), телевизор (1 шт.), ламинатор (1 шт.).

Между Центром и следующими образовательными организациями были заключены Договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01 сентября 2015 г.: МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №3», МАДОУ «Детский сад №4», МАДОУ «Детский сад № 6», МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МДОУ «Детский сад №19», МОУ «Кусинская СОШ», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад №23», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №25», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №28», МОУ «КСОШ №2», МОУ «Гимназия» г. Кириши, МОУ «КСОШ №6», МОУ «КСОШ №7», МОУ «КСОШ №8», МОУ «Киришский лицей», МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина».

На сегодняшний день 9 педагогов–психологов Центра работают в 16 дошкольных образовательных учреждениях, в которых оборудованы рабочие места для работы.

Из 16 ДООУ отдельный кабинет для педагога-психолога имеется в 8 учреждениях и в 8 учреждениях имеется общий кабинет для работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

В 5 детских садах имеется современное оборудование (интерактивная доска), в 9 ДООУ – есть компьютеры на рабочем месте педагогов, но нет подключения к интернету и в 5 учреждениях рабочее место не оборудовано компьютером.

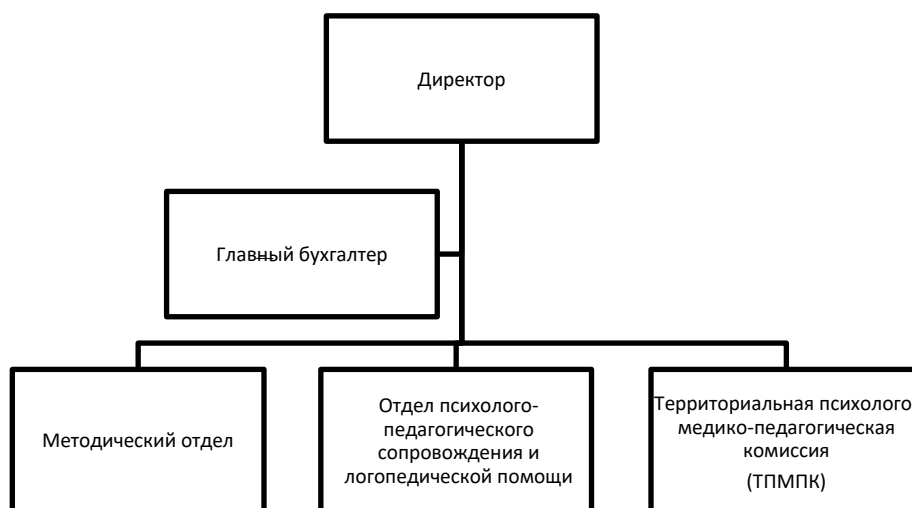
В сельских детских садах кабинеты оборудованы только самым необходимым (стол, стулья, шкаф), но этого недостаточно. Необходимо приобретение методического и дидактического оборудования, а также диагностических материалов.

Лучше всех оборудован кабинет педагога-психолога в МДОУ «Детский сад №19». Администрация МДОУ «Детский сад № 4», МДОУ «Детский сад №28», МДОУ «Детский сад №26», МАДОУ «Детский сад №6», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №2», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №23» в течение 2020 года приобрели в кабинеты педагогов-психологов новые, современные методические и дидактические материалы для работы с детьми.

Обеспеченность оборудованием, аппаратурой, приборами, инвентарём, отвечающим требованиям стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам составляет 32%, что соответствует плановому показателю муниципального задания.

На данный момент в Центре имеются достаточные технические возможности, в том числе для организации дистанционного обучения.

Структура Центра



Структурные подразделения Центра функционируют согласно положениям об отделах, должностным и функциональным обязанностям специалистов, планам работы.

Средняя годовая пропускная способность обслуживания клиентов Центра составляет около двух тысяч человек. Среди них – дети до 18 лет, родители (опекуны, приемные родители и другие законные представители детей), педагоги и другие.

Основными видами деятельности Центра являются:

- диагностика возможностей ребенка в возрасте от 0 до 18 лет, нарушений его развития и направление в образовательные организации со специальными условиями воспитания и обучения;
- обследование и выявление детей дошкольного и младшего школьного возраста 3-11 лет с нарушениями устной и письменной речи;
- коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста 4-11 лет;
- диагностика и коррекция сформированности основных психических процессов у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- развитие коммуникативных навыков социально-эмоциональной сферы, мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста 4-7 лет;
- организация мероприятий по повышению квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- оказание методической и консультативной помощи по вопросам образования и инновационной деятельности педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций;
- организация мониторинговых исследований в сфере образования в муниципальных образовательных организациях;
- организация семинаров, конференций, видеоконференций, практикумов, открытых уроков для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- организация конкурсов (смотров) педагогического мастерства.

С целью регламентации деятельности Центра за отчетный период были разработаны и обновлены следующие локальные акты:

№	Реквизиты приказа	Наименование документа
1	от 16.01.2020 №015	Положение о наблюдательном совете Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»
2	от 14.01.2020 №014	Положение о районной службе медиации
3	от 16.01.2020 №016	Изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг МАУ «Киришский центр МППС»
4	от 27.01.2020 №024	Положение о платных дополнительных услугах и иной, приносящий доход, деятельности (новая редакция)
5	от 27.01.2020 №024	Порядок установления тарифов на работы (услуги), оказываемые на платной основе в МАУ «Киришский центр МППС»
6	от 05.02.2020 №028	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ «Киришский центр МППС»

7	от 17.04.2020 №040	Отчет о результатах самообследования за 2019 год
8	от 28.08.2020 №075	Положение об оказании логопедической помощи в МАУ «Киришский центр МППС»
9	от 31.08.2020 №077	Положение о системе оплаты труда в МАУ «Киришский центр МППС»
10	от 02.11.2020 №98	Порядок организации работы по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
11	от 02.11.2020 №98	Положение об организации дистанционного обучения при подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
12	от 02.12.2020 №115	Порядок расходования финансовых средств, необходимых для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан
13	от 22.12.2020 №127	Положение об официальном сайте МАУ «Киришский центр МППС»
14	от 29.12.2020 № 128	Положение об учетной политике учреждения на 2021 год

II РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи

В отделе психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи работают: педагоги-психологи ДООУ; учителя-логопеды дошкольных логопунктов; учителя-логопеды школьных логопунктов.

Отдел был полностью укомплектован педагогами-психологами, но на конец 2020 года образовалась вакансия - 0,75 ставки педагога-психолога. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень педагогов-психологов дошкольных учреждений на конец 2020 года составляет 77,8 % (из 9 педагогов - 7 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию и 2 человека – без категории).

Отдел укомплектован учителями-логопедами не полностью. На конец 2020 года в отделе была вакансия - 0,5 ставки учителя-логопеда школьного логопункта в МОУ “Гимназия” г. Кириши. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень учителей-логопедов дошкольных и школьных логопунктов на конец 2020 года составляет 76,9 % (из 13 педагогов: 10 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию и 3 человека - без категории). В 2020 году квалификационный уровень подтвердили 2 учителя-логопеда.

В соответствии с муниципальным заданием, с 01.01.2020 года в Отделе выполняется услуга: “Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (дети 3-6 лет)”. Муниципальное задание по услуге составляет обслуживание 1432 человек в месяц.

Данная муниципальная услуга выполнялась педагогами-психологами для обучающихся дошкольных образовательных учреждений, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в течение всего 2020 года. Ниже представлена таблица по выполнению данной услуги за 2020 год по месяцам. Услуга педагогами выполнялась постоянно: индивидуальные и подгрупповые консультации, выступление на родительских собраниях, педсоветах в МДОУ.

№ п/п	Месяц	Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	<i>Всего за квартал</i>
1 квартал	Январь	1432	4296
	Февраль	1432	
	Март	1432	
2	Апрель	1432	4296

квартал	Май	1432	
	Июнь	1432	
3 квартал	Июль	1432	4296
	Август	1432	
	Сентябрь	1432	
4 квартал	Октябрь	1432	4296
	Ноябрь	1432	
	Декабрь	1432	
Всего за 12 месяцев			17184
Средний показатель в месяц			1432
Муниципальное задание			1432
Отклонение от МЗ			0
Допустимое отклонение (5%)			73

В течение 2020 года проведено анкетирование потребителей данной услуги в количестве 560 человек. Все анкеты были только с положительными отзывами о работе педагогов-психологов. В основном содержали слова благодарности, пожелания успехов в работе, что показывает значимость педагогов-психологов в дошкольных учреждениях и оценка качества работы. Анкеты хранятся у начальника отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи Мазуренко Н.Н.

Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги, в 2020 году составляет 100%.

В соответствии с муниципальным заданием, с 01.01.2020 года, в Отделе выполняется услуга: «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся». Муниципальное задание по данной услуге выполняется ежемесячно для 730 человек. Данную услугу оказывают: обучающимся дошкольных образовательных учреждений педагоги-психологи и учителя-логопеды дошкольных логопунктов. Логопедическую помощь обучающимся 1-4 классов общеобразовательных школ оказывают учителя-логопеды школьных логопунктов.

Итоги коррекционной работы

учителей-логопедов дошкольных логопунктов за 2020 год

Учителя-логопеды дошкольных логопедических пунктов работали в 16 дошкольных учреждениях (7 ставок). В течение 2020 года коррекционная и

логопедическая помощь оказывалась обучающимся старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, в основном это дети подготовительных групп.

За 2020 год в дошкольных логопедических пунктах прошли обучение 462 обучающихся, из них 254 обучающихся были выпущены с чистой и улучшенной речью, что составляет 55,0%, остальные дети продолжают получать логопедическую помощь. Основные итоги работы учителей-логопедов подводятся в мае, когда заканчивается учебный год и в декабре, в середине учебного года.

**Итоги работы учителей-логопедов дошкольных логопунктов
за 2 квартал 2020 года**

№ п/п	ОО	Нагрузка (ставка)	Кол-во детей в л/п с 01.01.2020	Результат работы	Осталось на 01.09.2020 г. (чел.)
				Выпущены с чистой, улучшенной речью	
				чел.	
1.	МДОУ «Детский сад №1»	0,50 ст.	14	14	-
2.	МДОУ «Детский сад №3»	0,50 ст.	15	14	1
3.	МАДОУ «Детский сад №4» (1)	0,50 ст.	15	10	5
4.	МАДОУ «Детский сад №4» (2)	0,25 ст.	10	10	-
5.	МАДОУ «Детский сад №6»	0,50 ст.	16	16	-
6.	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»» (дошкольное отделение)	0,25 ст.	8	5	3
7.	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (дошкольное отделение)	0,25 ст.	11	8	3
8.	МДОУ «Детский сад	0,50 ст.	20	19	1

	№19»				
9.	МОУ «Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)	0,25 ст.	9	9	-
10.	МДОУ «Детский сад №22»	0,50 ст.	13	9	4
11.	МДОУ «Детский сад №23»	0,50 ст.	18	18	-
12.	МДОУ «Детский сад №24»	0,50 ст.	14	11	3
13.	МДОУ «Детский сад №25»	0,50 ст.	22	20	2
14.	МДОУ «Детский сад №26»	0,50 ст.	15	13	2
15.	МДОУ «Детский сад №27»	0,50 ст.	13	13	-
16.	МДОУ «Детский сад №28»	0,50 ст.	24	24	-
ИТОГО		7	237	213	24



В сентябре учителя-логопеды проводят обследование устной речи обучающихся МДОУ старшего дошкольного возраста и на основании полученных данных проводится набор детей в дошкольные логопункты, которые имеют нарушения устной речи. В декабре выпускается небольшое количество детей с чистой речью, т.к. программа обучения, в основном, рассчитана на 1 год.

По итогам обследования устной речи воспитанников старших и подготовительных групп МДОУ в сентябре 2020 г., (939 чел.), было выявлено 684 чел. с нарушениями устной речи, но только 249 из них были зачислены в дошкольные логопункты в сентябре 2019 года, из которых: 244 чел - дети подготовительных групп и только 5 чел- из старших групп.

**Итоги работы учителей-логопедов дошкольных логопунктов
за 4 квартал 2020 года**

№ п/п	ОО	Нагрузка (ставка)	Количество детей в логопункте с 15.09.2020 г. (чел.)	Результат работы на 30.12.2020	
				выпущен ы с чистой речью	оставлены для продолжения работы
1.	МДОУ «Детский сад №1»	0,50 ст.	15	3	12
2.	МДОУ «Детский сад №3»	0,50 ст.	13	-	13
3.	МАДОУ «Детский сад №4» (1)	0,50 ст.	21	4	17
4.	МАДОУ «Детский сад №4» (2)	0,50 ст.	12	3	9
5.	МАДОУ «Детский сад №6»	0,25 ст.	9	-	9
6.	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И Сидорова»» (дошкольное отделение)	0,25 ст.	8	3	5
7.	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (дошкольное отделение)	0,25 ст.	8	-	8
8.	МДОУ «Детский сад №19»	0,50 ст.	21	1	20
9.	МОУ «Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)	0,25 ст.	7	-	7

10	МДОУ «Детский сад №22»	0,50 ст.	14	5	9
11	МДОУ «Детский сад №23»	0,50 ст.	20	5	15
12	МДОУ «Детский сад №24»	0,50 ст.	14	4	10
13	МДОУ «Детский сад № 25 »	0,50 ст.	19	5	14
14	МДОУ «Детский сад № 26 »	0,50 ст.	21	2	19
15	МДОУ «Детский сад № 27»	0,50 ст.	28	6	22
16	МДОУ «Детский сад № 28 »	0,50 ст.	19	-	19
ИТОГО		7,0 ст.	249	41	208



С первого сентября ведется обследование устной речи обучающихся МДОУ, а затем - новый набор детей в дошкольный логопункт, поэтому в декабре выпускается не такое большое количество детей из логопункта, как в мае.

В декабре 2020 года 241 обучающийся МДОУ (из 249 человек) получили квалифицированную логопедическую помощь учителя-логопеда и были отчислены из

дошкольного логопункта, а остальные, 208 обучающихся, продолжили получать квалифицированную логопедическую помощь в 2020/2021 учебном году.

Итого за 2020 год: 462 обучающихся получили квалифицированную логопедическую помощь, из них 254 (55,0%) чел. были отчислены из дошкольных логопунктов с чистой и улучшенной речью, остальные (208 чел.) продолжали получать квалифицированную логопедическую помощь от учителей-логопедов.

Итоги коррекционной работы учителей-логопедов школьных логопунктов

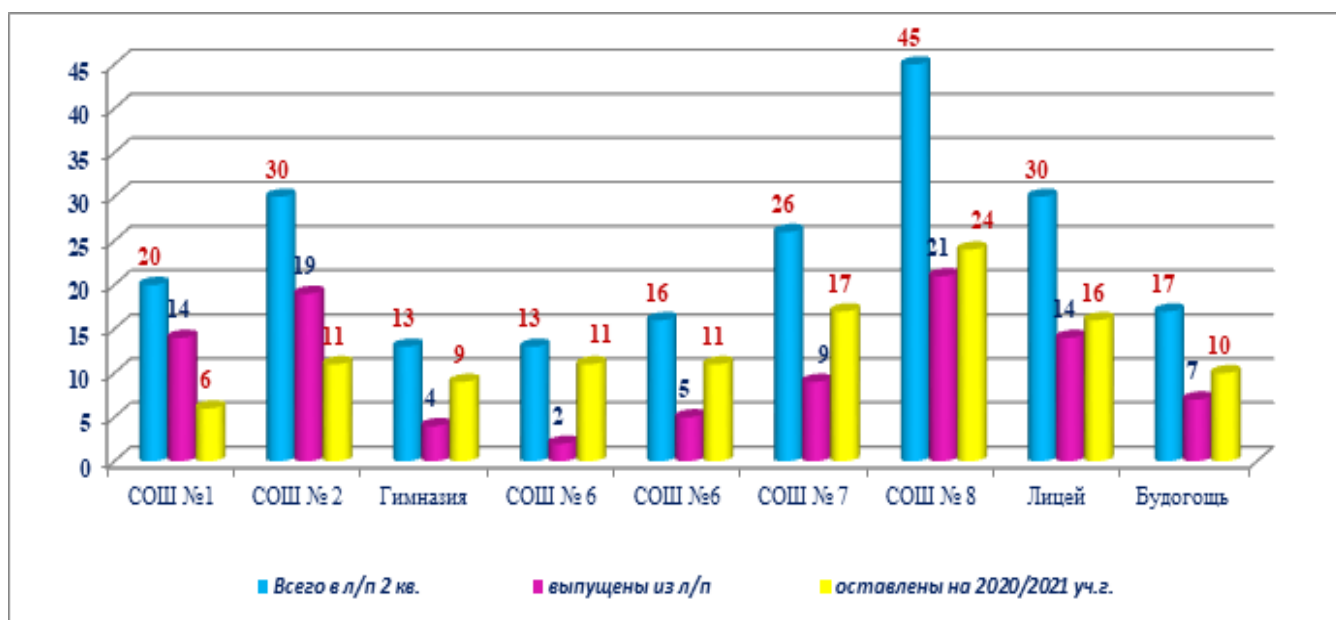
От МАУ «Киришский центр МППС» на базе школ функционирует 7 школьных логопунктов (6,8 ставки), которые обслуживают 8 общеобразовательных школ.

В школьные логопункты зачисляются обучающиеся 1-4 классов, которые имеют нарушения устной и письменной речи. Учителя-логопеды, в соответствии с диагнозом обучающихся, формируют группы и проводят занятия по соответствующим коррекционным программам.

Итоги работы учителей-логопедов школьных логопунктов за 2 квартал 2020 года

№ п/п	ОО	Нагрузк а (ставки)	Количество детей в логопункте с 01.01.2020 г. (чел.)	Результат работы		Остались на 01.09.2020 г. (чел.)
				Выпущены с чистой, улучшенной речью		
				чел.	%	
1.	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова»	0,5	20	14	70,0	6
2.	МОУ «КСОШ №2»	1,0	30	19	63,3	11
3.	МОУ «Гимназия» г. Кириши	0,5	14	4	28,6	10
4.	МОУ «КСОШ №6»	1,0	28	7	25,0	21
5.	МОУ «КСОШ №7»	1,0	26	9	34,6	17
6.	МОУ «КСОШ №8»	1,3	45	21	46,7	24
7.	МОУ	1,0	30	14	46,7	16

	«Киришский лицей»					
8.	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	0,5	17	7	41,2	10
ИТОГО		6,8	210	96	54,3	114

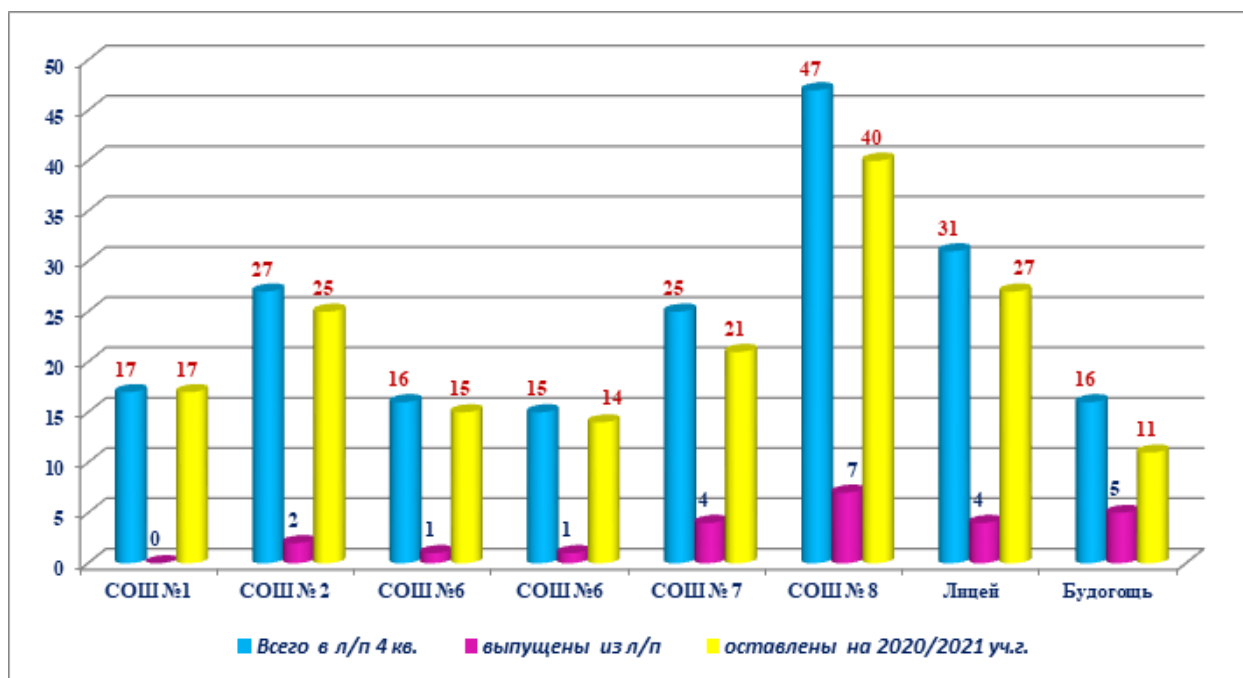


С сентября 2020 года в МОУ «Гимназия» г. Кириши из-за отсутствия учителя-логопеда не проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, поэтому несколько уменьшилось общее количество детей в школьных логопунктах за 4 квартал 2020 года.

Итоги работы учителей-логопедов школьных логопунктов за 4 квартал 2020 года

№ п/п	ОО	кол-во ставок	Всего обучающихся в логопункте с 01.09.2020	Отчислено из логопункта с 31.12.2020 г.	Продолжение обучения с 01.01.2021 г.
1.	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова»	0,5	17	-	17
2.	МОУ «КСОШ	1,0	27	2	25

	№2»				
3.	МОУ «Гимназия» г. Кириши	0,5	0	0	0
4.	МОУ «КСОШ №6»	1	31	2	30
6.	МОУ «КСОШ №7»	1,0	25	4	21
7.	МОУ «КСОШ №8»	1,3	47	7	40
8.	МОУ «Киришский лицей»	1,0	31	4	27
9.	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»	0,5	16	5	11
ИТОГО:		6,8	194	24	170



Учителя-логопеды школьных логопунктов показали высокий уровень коррекционной работы с детьми-логопатами за 2020 год. Всего за 2020 год 290 обучающихся получали квалифицированную помощь учителей-логопедов, из них - 120 обучающихся были выпущены из школьных логопунктов с положительными результатами или частично улучшенными показателями в устранении нарушений устной и письменной речи.

Основная проблема - недостаточное количество ставок учителей-логопедов для проведения коррекционной работы с обучающимися 1-4 классов общеобразовательных школ в школьных логопунктов, которые имеют нарушения письменной и устной речи.

В течение 12 месяцев 2020 года специалистами Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи была оказана муниципальная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся», в среднем, 730 потребителям, что не превышает установленный в муниципальном задании показатель. В представленной ниже таблице можно увидеть количество обучающихся, которые получали квалифицированную логопедическую помощь в течение всего 2020 года как в дошкольных учреждениях, так и в школах.

№ п/п	Месяц	Число обучающихся			<i>Всего за квартал</i>
		ДОУ	СОШ	Итого	
1 квартал	Январь	522 чел.	208 чел.	730 чел.	2190
	Февраль	522 чел.	208 чел.	730 чел.	
	Март	522 чел.	208 чел.	730 чел.	
2 квартал	Апрель	522 чел.	208 чел.	730 чел.	2190
	Май	522 чел.	208 чел.	730 чел.	
	Июнь	522 чел.	208 чел.	730 чел.	
3 квартал	Июль	522 чел.	208 чел.	730 чел.	2190
	Август	522 чел.	208 чел.	730 чел.	
	Сентябрь	522 чел.	208 чел.	730 чел.	
4 квартал	Октябрь	524 чел.	206 чел.	730 чел.	2190
	Ноябрь	524 чел.	206 чел.	730 чел.	
	Декабрь	524 чел.	206 чел.	730 чел.	
За 12 месяцев					8760
Средний показатель за месяц					730
Муниципальное задание					730
Отклонение от МЗ					0
Допустимое отклонение					37

Муниципальное задание по количеству обучающихся, которым предоставляется услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» - выполнено.

За 2020 года по двум услугам было проанкетировано 937 родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворению качеством предоставляемых услуг. За это время нареканий со стороны родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых услуг нет, жалоб тоже нет как к работе педагогов-психологов, так и к работе учителей-логопедов. Все анкеты находятся у начальника отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи.

Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги в 2020 году составляет 100%.

В Центре работает педагог-психолог Павлова З.Н., которая в рамках оказания муниципальной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» взаимодействует с отделом опеки и попечительства Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних, Отделением по делам несовершеннолетних.

Ею в 2020 г. проведено 68 консультаций для детей (обучающиеся 1-10 классов и дети дошкольного возраста) и их родителей, опекунов с целью профилактики и коррекции проявления негативных и критических характеристик поведения, коррекции их межличностных отношений, нарушения формирования идентичности в подростковом возрасте, улучшения детско-родительских отношений, повышения учебной мотивации и проведения работы в связи с рассмотрением вопроса о передаче под постоянную опеку несовершеннолетнего ребенка.

В том числе проведено:

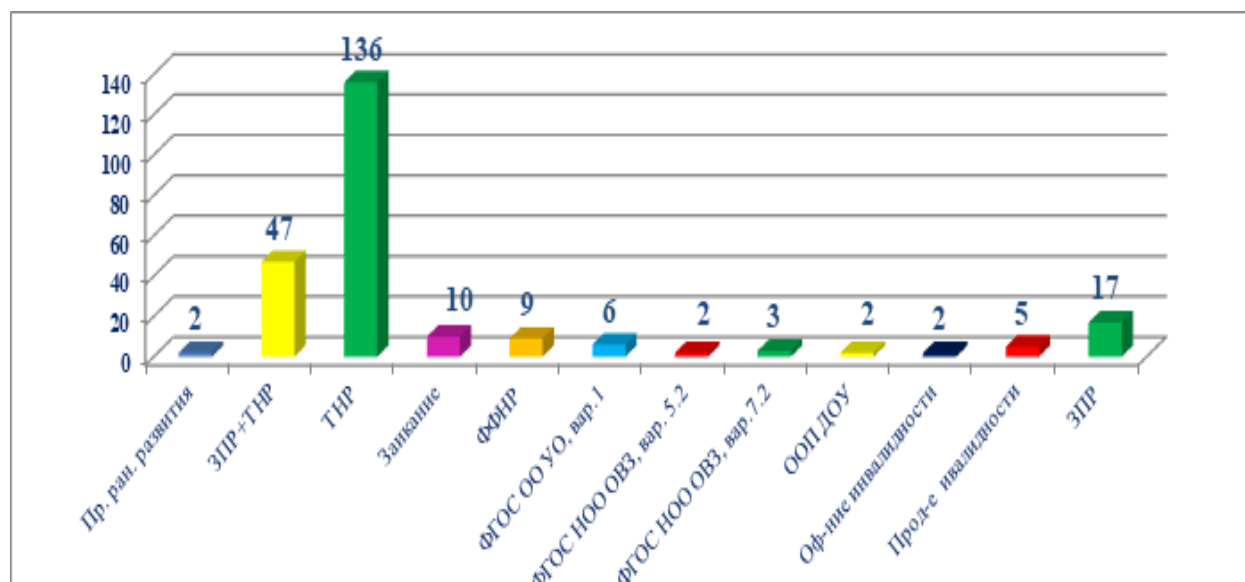
- консультирование приемной семьи (опекун и ребенок) в ситуации дисгармоничных отношений – 2;
- консультирование несовершеннолетнего и родителей в случае девиантного поведения – 6;
- консультирование подростка и родителя в случае нарушения поведения и снижения успеваемости, нарушенных детско-родительских отношений – 12;
- консультирование подростка и родителя в связи с совершенными самоповреждающими действиями и в случае нарушенных детско-родительских отношений – 1;
- практикумы для учащихся 9 класса МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» «Психологическая готовность к ОГЭ» (февраль, март 2020 г.) - 2.
- мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток» - «Здоровье»: 2 арт-практикума «Ресурсы моего мира» в МОУ «Глажевская СОШ» для обучающихся 8 класса и в МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» для обучающихся 8 класса (декабрь 2020 г.).

Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2020 году обследовано 350 человек, что соответствует показателям муниципального задания.

Продиагностировано 241 обучающийся дошкольного возраста. Из них получили рекомендацию обучения по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с:

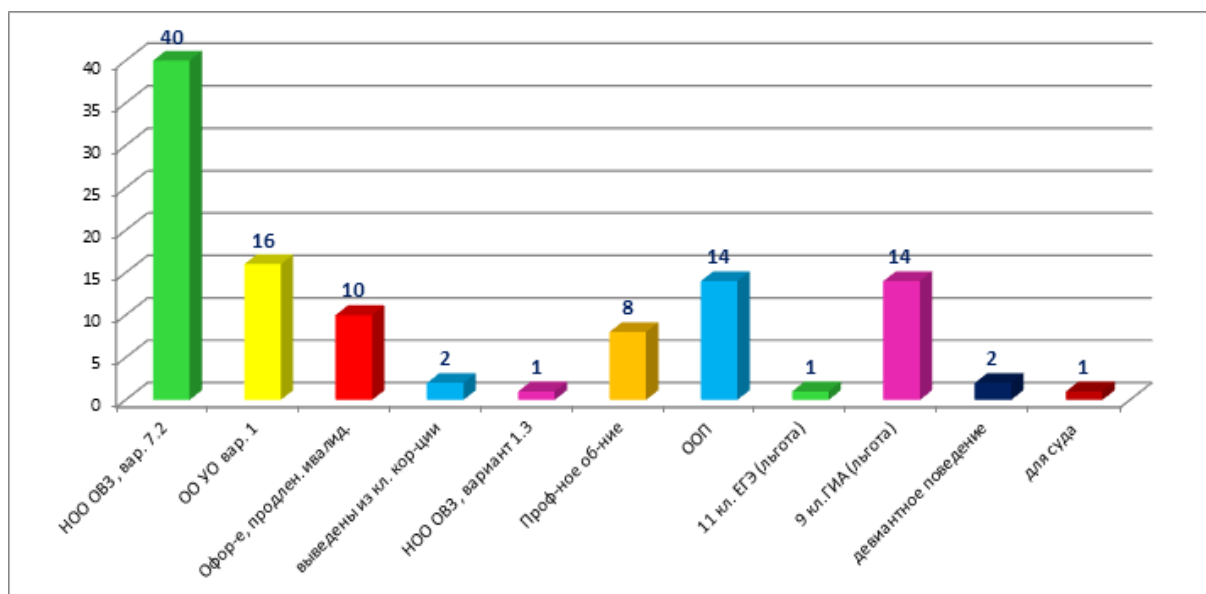
- тяжелыми нарушениями речи – 136 человек;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития - 47 человек;
- для детей с ФФНР – 9 человек;
- для детей с заиканием -10 человек;
- для детей с задержкой психического развития - 17 человек;
- ФГОС НОО ОВЗ , вариант 5.2 (тяжелые нарушения речи) - 2 человека;
- ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2 - 3 человека;
- ФГОС ОО УО, вариант 1 - 6 человек;
- оформление инвалидности -2 человека;
- продление инвалидности - 5 человек;
- обучение по ООП дошкольного образования - 2 человека;
- обучение по программе раннего развития - 2 человека.



Проведено обследование 109 обучающихся СОШ. Рекомендовано обучение:

- по основной общеобразовательной программе - 16 обучающимся;
- по АООП ФГОС НОО с ОВЗ –7.2 - 40 обучающимся;
- по АООП ФГОС НОО с ОВЗ - 1.3 (глухой) - 1 обучающемуся;
- по АООП ФГОС НОО с ОВЗ -5.2 - 2 обучающимся;

- по адаптированной программе ФГОС ОО УО вариант 1 -16 обучающимся;
 - по запросу на спец. условия прохождения ГИА - 14 обучающимся;
 - по запросу на спец. условия прохождения ЕГЭ - 1 обучающемуся;
 - по программе профессионального обучения - 8 обучающимся;
 - оформление, продление инвалидности -10 обучающимся.
- Проведено обследование 2 обучающимся с девиантным поведением.
 - Проведение обследование 1 обучающегося для суда.



Оценивая уровень развития каждого ребенка, специалисты ТПМПК сравнивают его с условно принятыми нормами развития. Во время обследования изучается анамнез раннего развития ребенка, обследуются речь, высшие психические функции, уровень осведомленности и обучаемость ребенка, после чего принимается коллегиальное решение о необходимой программе обучения и психолого-педагогическом сопровождении ребенка. Дети, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы (АОП), в основном, имеют неврологические проблемы в раннем развитии (перинатальная энцефалопатия, резидуально-органическое поражение центральной нервной системы), что приводит к задержке речевого и психического развития.

Работа по участию в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей осуществляется ТПМПК следующим образом:

- информация расположена на сайте МАУ «Киришский центр МППС»;
- информация размещается на информационных стендах образовательных организаций;
- информация доносится до населения через специалистов ПП консилиумов;
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, руководители ПП консилиумов, социальные педагоги выступают на родительских собраниях;

- специалисты ТПМПК проводят индивидуальные консультации для всех обратившихся, ведутся журналы консультирования;
- специалисты ТПМПК участвуют в проведении родительских собраний в образовательных организациях.

Специалистами ТПМПК в 2020 году проведена просветительская работа по следующей тематике.

Социальный педагог Поташева О.Л.: «Роль семьи в обеспечении развития и реабилитации ребенка с ОВЗ», «Организация индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением».

Педагог-психолог Новосёлова В.А.: «Коррекция поведения агрессивного ребенка», «Диагностика и коррекция девиантного поведения детей и подростков».

Учитель-дефектолог Муртич Е.Е.: «Система работы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», «Как организовать работу с детьми ОВЗ по развитию мелкой моторики дома».

Всего специалистами ТПМПК за 2020 год было проведено 712 консультаций для обратившихся граждан, педагогов и других специалистов.

Руководитель ТПМПК Мазуренко Н.Н. проводила семинары и индивидуальные консультации для председателей ПП консилиумов по работе в соответствии с новыми нормативными документами. Проблема взаимодействия ТПМПК и психолого-педагогических консилиумов ОО была рассмотрена на педагогическом совете Центра.

За 2020 год в выборочном анкетировании приняли участие 200 родителей (законных представителей) обучающихся. Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги за 2020 год составляет 100%

Несмотря на пандемию по коронавирусу, все желающие пройти обследование ребенка на ТПМПК, смогли это сделать.

Анализ деятельности Методического отдела

Методический отдел работает в рамках реализации основных направлений и задач и мероприятий Годового плана Центра.

Работа Методического отдела строится в направлении организации педагогической деятельности, направленной на обеспечение удовлетворения информационных, методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Основными видами деятельности отдела (в соответствии с Положением о Методическом отделе МАУ «Киришский центр МППС») являются:

- организация мероприятий по повышению квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- оказание методической и консультативной помощи по вопросам образования и инновационной деятельности педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация мониторинговых исследований в сфере образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация семинаров, конференций, видеоконференций, практикумов, открытых уроков для педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация конкурсов (смотров) педагогического мастерства.

Методическим отделом организована работа 17 районных методических объединений учителей-предметников (МО), МО педагогов ДОО и МО педагогов-психологов. Все районные методические объединения имеют в работе необходимые документы, в том числе Положение о методическом объединении; функциональные обязанности руководителя МО; анализ работы за прошлый год; план работы на текущий учебный год; информацию об учебно-методических комплексах и др.

Деятельность Методического отдела ежемесячно обеспечивает организацию и проведение более 50% всех районных мероприятий, утвержденных Комитетом по образованию. Методисты отдела работают со всеми образовательными организациями района.

Отделом осуществляется комплексная, системная и планомерная работа по методическому сопровождению реализации ФГОС всех уровней общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего) в соответствии с нормативно-правовыми документами (Планом работы) и с учетом инструктивно-методических рекомендаций Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Представительство Киришского района в региональном Методическом совете в 2020 году осуществлял Методический отдел в лице начальника отдела Дмитриевой О.С. Начальник отдела и методисты участвовали в этом учебном году в ежемесячных совещаниях руководителей ММС и онлайн-заседаниях регионального Методического совета.

Задачи Методического отдела в отчётном году:

- отработка модели методической работы на основе проектной деятельности;
- обеспечение методического сопровождения современных процедур оценки качества образования: профилактика необъективного оценивания и низких образовательных результатов;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта;
- обеспечение методического сопровождения мероприятий по реализации региональных проектов «Образование».

В направлении отработки модели методической работы на основе проектной деятельности Методический отдел строил свою работу в рамках 10 проектов сопровождения различной направленности на всех ступенях обучения со всеми категориями работников, среди них:

1. Реализация проектов по методическому сопровождению ФГОС и процедур оценки качества:

1 ступень - «Работа с координаторами как форма методического сопровождения педагогов по подготовке к ВПР» (методисты Шершикова В.С., Косич Н.Ю.).

2 ступень - «Методологический семинар как форма работы с ОО по сопровождению процедур ОК» (методист Захарова Г.В.).

3 ступень – «Переговорная площадка как форма работы с инновационными площадками по введению ФГОС СОО» (методист Бегалиева Е.А.).

Реализация проекта «Переговорная площадка» в этом учебном году была, в основном, в on-line режиме с использованием мессенджера Telegram.

Вопросы, обсуждаемые в группе, касались:

- качества образования (проведение ДКР, открытых уроков; работы Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Кудрово», СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на базе лицея; подготовки и проведению итогового сочинения, итоговой аттестации; проведению различных мониторингов, подготовки к ВПР, участию в Гимназических чтениях и др.);

- повышения квалификации (28-29 февраля 2020 года интенсив-погружение «Путь к профессиональному успеху. Завуч» в Выборге; КПК «ЛОИРО» «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования» (обучение прошли 15 завучей), вебинары ММЦ ИДПО НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, участие в Ленинградском областном конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» (май 2020 г.), 19.02.2020 методологический семинар «Система критериального оценивания образовательных результатов учащихся» и др.);

2. Реализация проекта «Методический день как форма методического сопровождения профессиональной деятельности педагога» (методист Захарова Г.В.) осуществлялась в различных направлениях:

- 1) традиционно Методический день проводился ежемесячно;
- 2) в апреле - мае 2020 года только в дистанционной форме;
- 3) в мае 2020 года Методический день был организован отдельно для школ с НОР (14.05.20) и для дошкольных образовательных учреждений (20.05.20 г.)

3. Разработан и апробирован проект «Методическое сопровождение дистанционного обучения в особых условиях деятельности образовательных организаций» (Дмитриева О.С., методист Захарова Г.В.) в мае 2020 года с включением мероприятий методического отдела с учреждениями района и области в особых условиях, связанных с ДО.

4. Продолжалась реализация проекта «Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек» 9 методист Ерохина С.Б.), в рамках которого обучились 9 школьных библиотекарей на КПК «Деятельность библиотеки образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

5. В рамках проекта «Открытый просмотр» организовано трансляция лучшего опыта использования технологий в дошкольных организациях района в контексте требований ФГОС (Приходько О.В., ежемесячно).

Организовано участие в региональном этапе конкурса «Библиотекарь года» в номинации «Инновационные формы работы современной школьной библиотеки» Тихомировой Н.Г. (МОУ «КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова») (Лауреат, 2 место).

Опыт проектной деятельности отдела был представлен на семинаре-совещании руководителей муниципальных методических служб «Актуальные вопросы деятельности муниципальной методической службы» (Дмитриева О.С.).

Реализация задачи обеспечения методического сопровождения современных процедур оценки качества образования и профилактики необъективного оценивания и низких образовательных результатов осуществлялась в нескольких направлениях.

1. Организация участия методистов, администраций ОО, педагогов в региональных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе в региональном Методическом совете (апрель-июнь 2020 года), с выступлением «Организация работы, направленной на достижение результатов при освоении ФГОС» (Дмитриева О.С.). Участие в семинаре «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль» (27.02.2020 г., г.Санкт-Петербург, 17 участников - делегация от Киришского района).

2. Работа методологического семинара по актуальным проблемам образования в рамках проекта «Методологический семинар как форма работы с ОО по сопровождению процедур оценки качества», в том числе: «Профилактика необъективного оценивания», «Актуальные аспекты качества образования. Критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся», «Оценочные процедуры. Повышение объективности оценивания образовательных результатов».

3. Реализация проекта отдела «Работа с координаторами как форма методического сопровождения педагогов по подготовке к ВПР», в том числе:

- организация курсов повышения квалификации по работе с текстом и методике критериального оценивания ВПР;

- на заседаниях РМО рассматривались вопросы оценочных процедур;

- тексты муниципальных олимпиад по математике и русскому языку составлены в соответствии с ПОП НОО и результатами ВПР.

- проведён точечный анализ по работам участников, составлена информационно-аналитическая справка;

- в рамках Декады «Учитель учителю» прошли уроки в направлении подготовки к ВПР (Декада в 2019-2020 учебном году посвящена теме критериального оценивания);

- участие в вебинаре «Организация и проведение ВПР в начальной школе»;

- в рамках проекта осуществлялась адресная помощь учителям начальных классов школ с НОР методистом Н.Ю. Косич.

Выступление Шершиковой В.А. на семинаре ММС «Работа РМО учителей начальных классов в рамках проекта «Работа с координаторами как форма методического сопровождения педагогов по подготовке к ВПР».

4. Организация КПК для учителей района.

- Сопровождение дистанционных КПК в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» государственной программы ЛО «Современное образование ЛО»: «Оценка качества образования в образовательной организации», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс». Всего 21 человек.

- «ВПР в начальной школе: методики критериального оценивания», 72 часа с участием педагогов школ с НОР. – «Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (с 17 сентября по 3 декабря 2019 г.), 72 часа.

- Было организовано обучение экспертов РПК и ТПК по проверке работ ЕГЭ/ОГЭ на базе «ЛОИРО» (на основании зарегистрированных заявок на сайте).

- Эксперты ЕГЭ обучались в ЛОИРО на курсах «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике».

- Разработка памяток учителю «Рекомендации учителю по вопросам обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся», «Выставление отметок за четверть/триместр/полугодие на основе средневзвешенной системы оценки знаний обучающихся (Бегалиева Е.А.).

5. Организация и проведение практикумов в направлении профилактики необъективного оценивания для учителей 3-4 классов (Косич Н.Ю.).

- «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (русский язык)» с привлечением консультанта Кульбарц Е.Ю., учителя русского языка и литературы МОУ «Глажевская СОШ» и координатора оценочных процедур Костылевой М.В., учителя начальных классов, руководителя ШМО учителей начальных классов МОУ «Киришский лицей».

- «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (математика)» с привлечением координатора оценочных процедур Забелиной Т.М., учителя начальных классов МОУ «КСОШ № 1 имени С.Н. Ульянова».

- «Проверка и оценивание работ в формате ВПР (окружающий мир)».

6. Организация и проведения профилактических оценочных процедур.

- Семинар-практикум «Критериальное оценивание ВПР по русскому языку в 6 классе» для учителей, участвующих в проверке муниципальной диагностической работы в формате ВПР (17.02.2020).

- Включение школ (в том числе с НОР) в диагностические контрольные работы для прогнозирования результатов и профилактики необъективного оценивания.

- Включение школ (в том числе с НОР) в участие в тренировочных работах в формате ВПР по материалам демоверсии ФИОКО для учащихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

- Анализ результатов пробных работ в формате ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру с указанием заданий, вызвавших особые затруднения у учащихся, описанием проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, рекомендациями.

- Организация и проведение муниципальной диагностической работы по русскому языку в 6 классе в формате ВПР (18-20.02.2020).

- Организация и проведение очных, заочных и онлайн-консультаций, в том числе по актуальным вопросам подготовки и проведения ВПР, уроков в контексте ФГОС, создания и использования оценочного инструментария в рамках Методического дня (ежемесячно).

7. Рассмотрение вопросов оценки качества образования на ИМС РМО руководителей (Дмитриева О.С., методисты) на заседаниях РМО и ШМО.

- «Профилактика необъективного оценивания по результатам перепроверки работ учащихся Ленинградской области 2018-2019 учебного года по математике, русскому языку, окружающему миру Ворониной Е.В., учителя начальных классов, руководителя ШМО учителей начальных классов МОУ «КСОШ №8» и Костылевой М.В., учителя начальных классов, руководителя ШМО учителей начальных классов МОУ «Киришский лицей».

- «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с высокими и низкими результатами» по итогам семинара, организованного ГАОУ ДПО «ЛОИРО», на РМО выступила Иванникова М.В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия» г. Кириши.

8. Участие общеобразовательных организаций в региональных мониторинговых исследованиях.

- Стартовая диагностика (методист Кауфман Ю.В.) подготовки к обучению первоклассников. В ней приняли участие 675 обучающихся (14 школ).

- Стартовые метапредметные работы в 5-х, 8-х, 9-х и 10-х классах.

В 5 классе приняли участие 545 обучающихся (89,8%). Стартовую диагностику метапредметных результатов в 8 классе выполнили 575 обучающихся (86,9%). В стартовой диагностике метапредметных результатов в 9 классе приняли участие 539 обучающихся. В стартовой диагностике метапредметных результатов в 10 классе приняли участие 192 обучающихся (57,0%).

- Диагностика личностных результатов обучающихся 10 классов, приняли участие 270 обучающихся.

На основании разработанной муниципальной системы оценки качества образования было запланировано и проведено 38 диагностических работ (в формате ГИА, ВПР).

Проведение декады «Современный урок по подготовке к ГИА». С 26.02.2020 по 18.03.2020 проводились открытые уроки. Анализировался урок с использованием Карты наблюдения. Было заявлено 8, проведено 6 (математика, русский язык, география, обществознание, химия) в КСОШ №1, КСОШ №3, КСОШ №6, КСОШ №8, Глажевская СОШ, Пчёвжинская СОШ. Посетили уроки более 35 педагогов.

В направлении развития учительского потенциала Методический отдел решает задачу совершенствования форм повышения квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта. Реализация данной задачи связана с сопровождением педагогов района в аспекте требований профстандарта, с организацией современных форм повышения квалификации, с взаимодействием с ЛОИРО и другими организациями, а также совместной работой всех участников ММС.

В данной связи определены приоритетные мероприятия.

1. Аprobация модели оценки компетенций работников общеобразовательных организаций Киришского района.

2. Организация и проведение КПК и других форм на базе Киришского района по программам ЛОИРО и др. организаций.

На базе образовательных организаций Киришского района в этом учебном году было организовано и проведено 8 КПК. С января по март 2020 г. в соответствии с базой данных Киришского района 229 педагогов оформили запись на ПП, КПК и 56 педагогов на семинары на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

- КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» на базе Киришского района (II полугодие 2019 г.) - 55 обучающихся.

- КПК «Деловое обращение: культура письменной речи и правила оформления служебных документов» на базе Киришского района (I полугодие 2020 г.) - 26 обучающихся

- КПК для учителей начальных классов и учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, по программе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Педагогические технологии в изучении истории и русского искусства в системе православного мировоззрения» от Амбарцумова И.Д., доцента, кандидата богословских наук кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин.

- Встреча-концерт «Последний император России» от Галицкого А.С., доцента, кандидата педагогических наук, сотрудника духовного центра «Ассист».

- Семинары по запросам «Духовный путь А.С. Пушкина», «Личность императора Николая II в свете последних научных данных» для педагогов дошкольного образования, дополнительного образования, библиотекарей, учителей начальных классов и учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла от Амбарцумова И.Д., доцента, кандидата богословских наук кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин.

- Организация участия в Интенсив-погружении «Путь к профессиональному успеху. Завуч» (28-29.02.2020 г., г.Выборг) 2 участника.

3. Организация и проведение муниципальных конкурсов.

- Организация районного конкурса педагогического мастерства «ИКТ ДОО. Работаем по новым стандартам» (ноябрь-декабрь 2019 г.) Конкурс способствует реализации творческого потенциала участников, повышает уровень методической культуры и профессиональной компетентности.

- Конкурс «Лучшее школьное методическое объединение учителей начальных классов».

- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший кабинет учителя-предметника». В конкурсе приняли участие 5 педагогов (3 школьных учителя и 2 педагога дополнительного образования). Победителями районного конкурса «Лучший кабинет учителя изобразительного искусства» стали: Егорова А.В, учитель ИЗО МОУ «Киришский лицей», в номинации «Лучшее методическое обеспечение кабинета учителя изобразительного искусства» и Кучинова И.С., преподаватель изобразительных дисциплин МАУДО «КДШИ», в номинации «Лучший кабинет преподавателя изобразительных дисциплин учреждений дополнительного образования». Лауреатами конкурса стали: Жукова В.И, учитель ИЗО МОУ «КСОШ №6», Панаитова София Константиновна, учитель ИЗО МОУ «КСОШ №7», Титова А.В., преподаватель изобразительных дисциплин МАУДО «КДШИ».

4. Методическое сопровождение федеральных, региональных конкурсов.

- В том числе конкурса профессионального мастерства в номинациях «Учитель года», « Педагог-психолог года» (лауреат Викулова О.Н.), «Учитель-дефектолог года» (лауреат Смирнова О.А.). Конкурс «Школа года» (участник Киришский лицей).

- Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (2 лауреата Сливкина Г.В., Муравлёва М.Б.).

- Всероссийский конкурс лучших учителей (2 победителя Герасимова С.С.. Колесникова О.И.).

- Организация и проведение отборочного (муниципального) этапа Форума педагогических идей и инновационных практик - 2019. На конкурс было принято девять работ, участвовали 7 педагогов из детских садов и 2 из школ. На второй этап (областной) были направлены пакеты документов: Егоровой Анны Вячеславовны; Паршиной Юлии Анатольевны, Никифоровой Марии Олеговны; Смирновой Ольги Анатольевны; Цыпышевой Елены Борисовны; Куникеевой Оксаны Сергеевны. Егорова А.В. (МОУ «Киришский лицей») и Смирнова О.А. (МАДОУ «Детский сад №29») стали лауреатами областного этапа конкурса.

5.Реализация плана мероприятий договора о сотрудничестве Комитета по образованию Киришского муниципального района с ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга. Более 50 руководителей, заместителей руководителей, педагогов Киришского района за период сотрудничества участвовали в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах педагогического мастерства представляли опыт работы, успешные практики и проекты.

Более 15 организаций с сопровождением Методического отдела приняли участие в мероприятиях.

6.Взаимодействие с издательствами и другими организациями.

-Семинар ООО «Издательство ЭКЗАМЕН» «Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе русского языка и литературного чтения в начальной школе. Формирование УУД при работе с книгой. Форма и структура текущего и итогового контроля (ВСОКО и ВПР) в начальной школе по образовательной области «Филология» (03.03.2020 г., МОУ «КСОШ №6») - более 40 участников (педагоги, библиотекари, методисты).

- Организация выездного семинара «Юбилей Великой Победы: духовные смыслы» для руководителей и заместителей руководителей ОО.

- Организация участия делегации района в XIV Тихвинских Рождественских образовательных Чтениях «Великая победа: наследие и наследники».

Методический отдел обеспечивал методическое сопровождение мероприятий по реализации региональных проектов «Образование». В направлении реализации указанной задачи Методический отдел организовал проведение муниципальных и региональных мероприятий в рамках основных проектов «Образование»

1. В рамках Проекта «Современная школа»

- В аспекте реализации проекта Методического отдела «Организация работы по повышению профессионального роста учителей технологии. Мастер-класс «Шаг за шагом» организован семинар на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ «Глажевская СОШ», с презентацией педагогического опыта по теме «Формирование современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у обучающихся» (Мавричева Наталья Васильевна, учитель технологии МОУ «Глажевская СОШ»). Участники – 20 педагогов.

- Участие педагогов (методист Ерохина С.Б.) в региональном семинаре «Актуальные вопросы организации дополнительного образования в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (06.09.2019 г.).

- Организация участия делегации Киришского района в межрегиональной конференции «Школа, устремлённая в будущее: перспективы и динамика развития Национального проекта «Образование» в МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №1» (03.10.2019 г., 22 участника).

- Методический отдел принимал участие в организации и проведении Семинара-совещания для руководителей общеобразовательных организаций, МАУДО «МУК», МАУ «Центр МППС» на базе СПб GRAMAT по формированию ЦОС (13.03.20. Дмитриева О.С.).

2. В рамках Проекта «Цифровая образовательная среда»:

- организация сопровождения выступления в областном конкурсе «Библиотекарь года» лауреата конкурса, библиотекаря Тихомировой Н.Г. с темой «Использование цифровых технологий в проектной деятельности обучающихся в рамках сопровождения образовательного процесса и информационно-библиотечной деятельности школьной библиотеки на базе сервиса OneNote (книга для занятий) цифровой платформы «Дневник.ру».

- РМО учителей начальных классов (Шершикова В.А.) создана группа в Контакте с целью формирования банка педагогической информации.

Проанализированы современные электронные образовательные ресурсы и даны рекомендации для руководителей ШМО по их использованию.

3. В рамках Проекта «Успех каждого ребёнка»:

- Методическое сопровождение мероприятий по работе с одарёнными детьми на муниципальном уровне.

Проведение муниципальной олимпиады по математике и русскому языку среди обучающихся 4-х классов и организация работы предметно-методических комиссий.

- Методическое сопровождение мероприятий по работе с одарёнными детьми на региональном уровне:

Региональная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности».

Выступление методиста Шершиковой В.А. на межрегиональной научно-практической видеоконференции ЛОИРО (в ДО-режиме) по теме «Система мероприятий по выявлению и поддержке одарённости младших школьников в Киришском районе. Методическое сопровождение педагогов» (9 мая 2020 г.).

4. В рамках Проекта «Учитель будущего».

- Организация КПК «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в образовательной деятельности» (очно-заочная с применением ДОТ и ЭО) Март-май 2020 года. 72 часа, ЛОИРО. 25 человек.

- Курсы повышения квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). КПК ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». 25 педагогов Киришского района (учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии).

Информация о проведённых Методическим отделом в анализируемом году мероприятиях представлена на сайте Центра, Киришском образовательном портале, в группах сети Интернет.

Таким образом, деятельность Методического отдела (как муниципальной методической службы) в отчётном году была направлена на решение основных вопросов системы образования Киришского района.

Анализ деятельности районной службы медиации

В 2020 году на базе Центра была создана районная служба медиации, которая осуществляет работу с конфликтными ситуациями несовершеннолетних, а также организует работу по методическому сопровождению школьных служб медиации (служб примирения), созданных в образовательных организациях Киришского района. Были разработаны Положение о районной службе медиации и документы, сопровождающие ее деятельность. Обращений по проведению примирительных процедур не поступало. На данный момент служба в основном выполняет просветительскую деятельность.

Согласно плану работы в 2020 году были проведены в ZOOM 3 семинара для кураторов служб медиации и педагогов в образовательных организациях (школы):

- «Организация работы службы школьной медиации (службы примирения). Локальные акты СШМ и нормативная база для работы в области школьной медиации (службы примирения)» (октябрь 2020 г.);
- «Организация работы службы школьной медиации (примирения). Стадии медиации и их описание» (ноябрь 2020 г.);
- «Организация работы службы школьной медиации (примирения). Презентация медиатора. Виды вопросов для процедуры медиации. Карта медиации» (декабрь 2020 г.).

Анализ работы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

В октябре 2020 года Центр прошел отбор организаций, осуществляющих отдельное полномочие органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. В соответствии с договором №1 от 02.11.2020 года «О передаче организации отдельных полномочий органа опеки и попечительства» между Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области и Муниципальным автономным учреждением «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» Центр провел обучение 19 граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах в два потока. Сроки обучения:

- Первый поток - 10 человек с 09.11.2020 г. по 01.12.2020 г.
- Второй поток - 9 человек с 10.11.2020 г. по 01.12.2020 г.

Курсы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах проводились по программе, утвержденной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по 12 темам, в которых предусмотрены: лекции, семинары, тренинги и индивидуальные консультации.

В проведении курсов принимали участие квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, детский невролог, юрист, представители пенсионного фонда, социальной защиты, а также приемные родители. Обучение проводилось по графику, в соответствии с заявленными по программе темами.

Все 19 человек прошли успешно Курсы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и получили свидетельство об окончании.

Курсы прошли на высоком профессиональном уровне и получили только положительные отзывы от слушателей.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе»

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Центру предоставлена бессрочная лицензия от 17 февраля 2020 года №011-20 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии – «дополнительное образование детей и взрослых».

В течение 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов специалистами Центра (педагогом-психологом и учителем-логопедом) проводились занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ступенька к школе» для детей 6-7 лет. В 2020 году по данной программе прошли обучение 35 детей.

Цель программы: создание условий для формирования предпосылок к овладению универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными, личностными) у детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС НОО.

Задачи программы:

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, содействие развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
2. Создание условий для развития познавательных психических процессов: восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления, речи.
3. Формирование мыслительных умений наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого мышления.
4. Развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации.
5. Развитие речи.

Форма организации занятий – игровая, обусловлена тем, что деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Диагностика детей организована индивидуально и по группам. Занятия носят интегрированный характер, в рамках одной темы решаются несколько задач. Занятия направлены на формирование определенных УУД.

Учебный процесс организован с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. На занятиях используются задания, направленные на развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации, на развитие произвольного внимания, на формирование коммуникативных навыков.

Занятия отличаются высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включают целый комплекс дыхательных упражнений и релаксацию, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. На каждом занятии проводятся комплексы физкультурных минуток в соответствии с СанПиН. Смена деятельности в течение занятия осуществляется 3- 4 раза.

Среди родителей (законных представителей) детей было проведено анкетирование, которое показало полную удовлетворенность работой педагогов.

Реализация платных услуг

В 2020 году были реализованы следующие услуги населению на платной основе.

Наименование услуги	Сумма дохода, руб.
Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	944,00
Психологическая диагностика	32500,00
Курсы подготовки к ЕГЭ "Готовимся вместе	27600,00
Школа будущего первоклассника	30240,00
Психологическое консультирование	13000,00
Оказание услуг по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	1081860,00
ИТОГО	1186144,00

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Исполнение учреждением плана его деятельности

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 4 Субсидии на выполнение государственного муниципального задания составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 4 Субсидии на выполнение государственного муниципального задания составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 2 Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 2 Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составил

99,8 %. (уменьшение плановых показателей за счет остатка средств на счете на 01.01.2021г. в размере 1228,14 руб.)

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 5 Субсидии на иные цели составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 5 Субсидии на иные цели составил 95%. (Сумма перечисленных субсидий меньше на неиспользованный остаток (56140,00 руб.)

На 2020 год было утверждено субсидий:

1. Выделено субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 18577663,00 руб.

По состоянию на 01.01.2021 г.

Кредиторская задолженность

Счет бухгалтерского учета	Сумма задолженности, руб.	Наименование контрагента	Период причины образования
119 303.10	20339,15	ИФНС по Киришскому району ЛО	Расчеты по страховым взносам на ОПС за 12.2020 г. Срок выплаты 01.2021 г.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

2. Выделено целевых субсидий на приобретение прочих материальных запасов однократного применения (наименование субсидии - работа с молодежью по различным направлениям молодежной политики (конкурс юных чтецов "Живое слово")) – 4000,00 руб.

3. Выделено целевых субсидий (наименование субсидии - Подготовка граждан стать опекунами или попечителями) - 1138000,00 руб

За 12 месяцев 2020 года заключено 40 договоров на оказание услуг и приобретение основных средств и МПЗ. Все договоры заключены с единственным поставщиком.

Приобретено и оказано услуг:

- материальные запасы (канцелярские, хозяйственные товары) на сумму 552137,00 руб.

- основные средства на сумму 210642,00 руб.

- оказано услуг на сумму 405460,62 руб. (услуги связи, услуги по предоставлению телематических услуг связи, вывоз ТКО и их передача для размещения на полигоне, услуги по заправке картриджей для оргтехники, коммунальные услуги, услуги по сопровождению «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8»; «1С: Зарплата и Кадры бюджетного учреждения 8», услуги по санитарно-гигиеническому обучению сотрудников, услуги повышения квалификации, услуги банка, услуги по прохождению сотрудниками учреждения медосмотра, психологического обследования, услуги спецоценки условий труда).

Заключено 14 договоров гражданско-правового характера на оказание платных дополнительных услуг на сумму 151055,17 руб.

На балансовой комиссии финансово-хозяйственная деятельность признана удовлетворительной.

III РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения. Система управления учреждением носит многоуровневый характер:

- директор;
- руководители структурных подразделений.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- 7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;
- 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- годовой план работы Центра;
- план работы Центра на месяц;
- работа общего собрания, наблюдательного совета, педагогического совета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к образовательным учреждениям. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

IV РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений оказывают услуги:

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (дети 3-6 лет).
2. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» воспитанникам дошкольных образовательных учреждений МО Киришский муниципальный района (за исключением воспитанников образовательных учреждений МДОУ «Детский сад № 12», МАДОУ «Детский сад №16», МДОУ «Детский сад №17», МАДОУ «Детский сад №29», МДОУ «Детский сад №5», МАДОУ «Детский сад №21».

Цель работы педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

С этой целью проводится:

1.Оказание психологической помощи детям:

- психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение ребенка.

2.Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:

- консультирование по проблемам развития;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

3.Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами.

4. Консультирование администрации ДОУ по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.

В течение года педагогами-психологами учреждения проводилась коррекция недостатков в развитии воспитанников дошкольных образовательных учреждений, сохранение их психологического, соматического и социального благополучия в процессе воспитания и обучения. С этой целью проводились разнообразные мероприятия:

- Проведение диагностики психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

- Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.
- Индивидуальные и групповые занятия по развитию психических процессов.
- Групповые коррекционно-развивающие занятия, развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания.
- Групповые занятия, направленные на подготовку детей к школьному обучению, формирование мотивационной готовности.
- Мониторинг психологической готовности к школьному обучению
- Совместная деятельность с воспитателями, родителями воспитанников.

В связи с тяжелой обстановкой в период пандемии, в течение всего 2020 года, педагоги работали в новых условиях: проводились обучающие семинары в системе zoom для педагогов и родителей воспитанников. В помощь родителям в соцсети «ВКонтакте» в группе «Логопеды и психологи. Киришский центр МППС» педагоги выкладывали развивающие игры и методические пособия для игр с детьми. Развивающие игры и занимательные занятия в игровой форме помогают детям лучше и быстрее развивать память, мышление, связную речь.

Большое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьями воспитанников по различным направлениям. Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы: тематические выставки; социологическое обследование, диагностика, тесты, опрос родителей; родительские собрания и консультации в формате zoom.

Педагоги-психологи в сентябре проводили индивидуальное психологическое обследование детей старшей и подготовительных групп по методике Л.А.Ясюковой. По результатам диагностики проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции сформированности основных психических процессов: мышления, восприятия, памяти, внимания, самооценки. Занятия по содержанию интегрированные, включают в себя упражнения, игры, развивающие психические процессы, когнитивные умения, ум, волю, самостоятельность, чувство ответственности, нравственные основы.

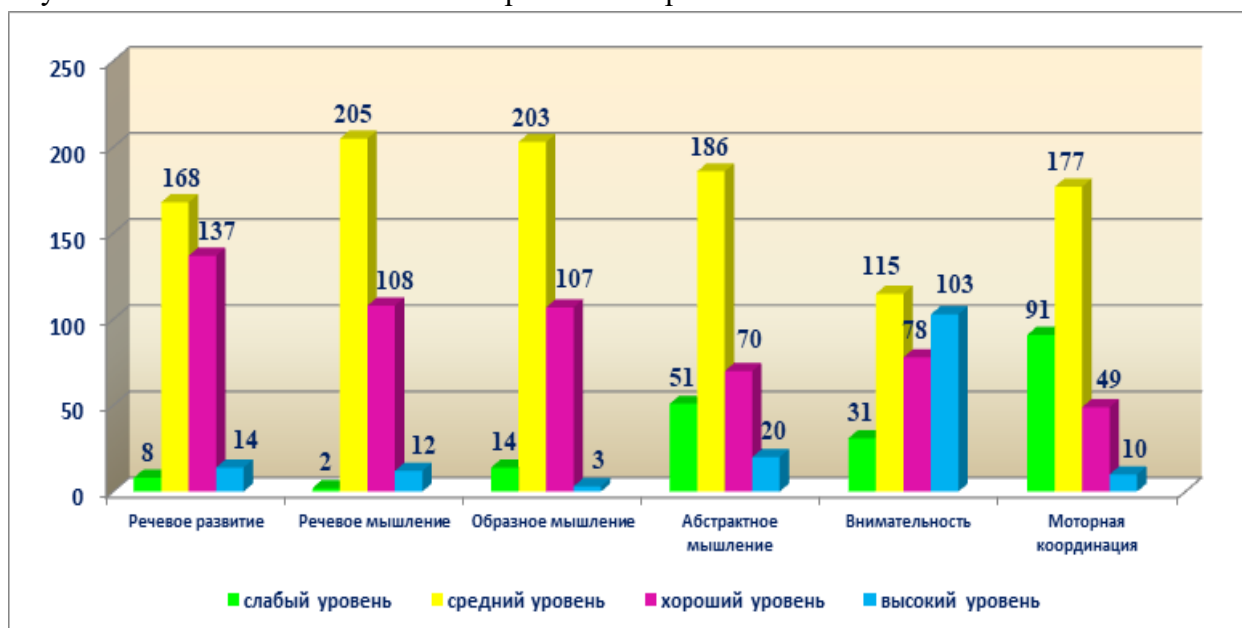
Педагоги-психологи проводили коррекционно-развивающие занятия по формированию мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста, используя современные программы и методические разработки. В настоящее время активно в работе используются мультимедийные презентации, социоиговые технологии.

Итоги психологической готовности воспитанников МДОУ к школе по состоянию на 01.06.2020 года

№ п/п	Параметры диагностики	Всего	Результаты диагностики			
			Слабый уровень	Средний уровень	Хороши й уровень	Высоки й уровень
1.	Речевое развитие	327	8	168	137	14

2.	Речевое мышление	327	2	205	108	12
3.	Образное мышление	327	14	203	107	3
4.	Абстрактное мышление	327	51	186	70	20
5.	Внимательность	327	31	115	78	103
6.	Зрительно-моторная координация	327	91	177	49	10

Представлена диаграмма результатов диагностики обучающихся подготовительных групп МДОУ по психологической диагностике готовности к обучению в школе по основным направлениям работы.



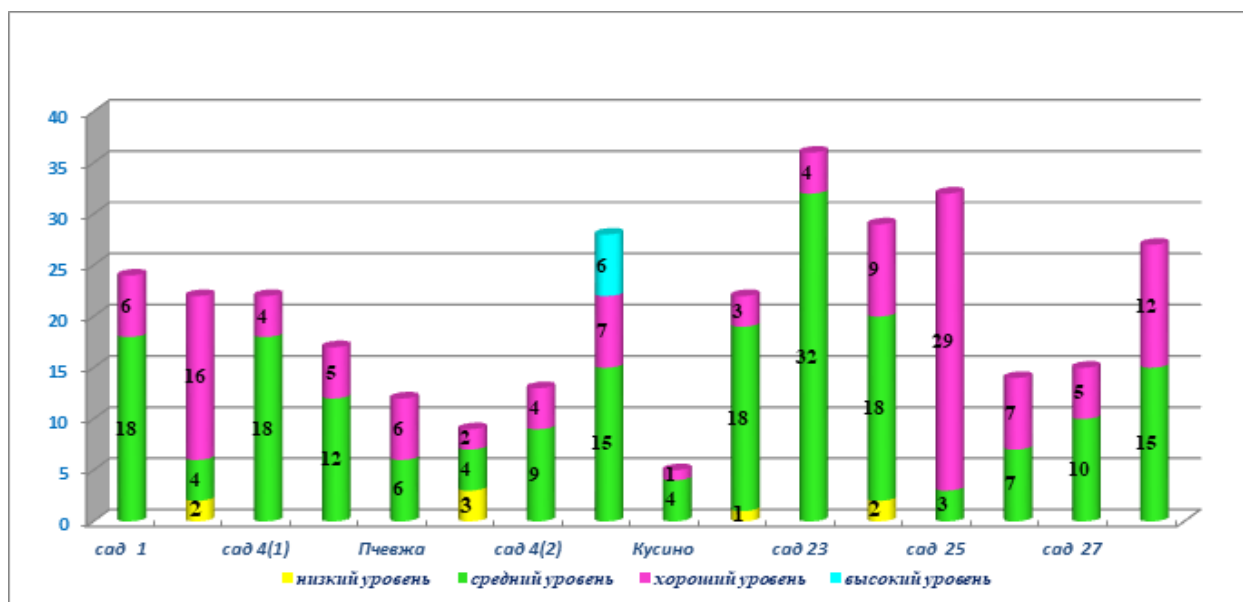
В связи с пандемией весной 2020 года не все выпускники МДОУ прошли эту диагностику. Планировалось, что выпускников МДОУ будет **448 человек**, но прошли диагностику только 327 чел., что на 121 чел. меньше, чем предполагалось. Это связано с тем, что некоторых детей увезли в другие районы на отдых или дети были дома. Были большие проблемы по организации проведения диагностики детей-выпускников, почти вся работа педагогов-психологов носила индивидуальный характер взаимодействия с родителями, некоторых детей приводили в детский сад специально для проведения диагностики. Педагогами-психологами была проведена большая работа с родителями, чтобы диагностика детей-выпускников была проведена.

Итоги диагностики
психологической готовности обучающихся подготовительных групп к школе
на 01.06.2020 года в МДОУ

№ п/п	№ МДОУ	всего детей чел.	ИТОГИ диагностики							
			Слабый уровень		Средний уровень		Хороший уровень		Высокий уровень	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	№ 1	24	-	-	18	75,0	6	25,0 %	-	-
2	№ 3	22	2	9,0%	4	18,0%	16	73,0 %	-	-
3	№ 4(1)	24	22	-	-	18	81,8%	4	18,0%	-
4	№ 6	28	17	-	-	12	72,0%	5	28,0%	-
5	Пчевжа	12	12	-	-	6	50,0%	6	50,0%	-
6	Пчева	7	3	42,8%	2	28,6%	2	28,6 %	-	-
7	№4(2)	22	-	-	18	81,8%	4	18,0 %	-	-
8	№19	28	-	-	15	53,0%	7	25,0 %	6	22%
9	Кусино	5	-	-	4	80,0%	1	20,0 %	-	-
10	№22	22	1	4,0%	18	82,0%	3	14,0 %	-	-
11	№23	36	-	-	32	89,0%	4	14,0 %	-	-
12	№24	29	2	8,0%	18	62,0%	9	30,0 %	-	-
13	№25	32	-	-	3	9,4	29	90,6	-	-
14	№26	14	-	-	7	50,0%	7	50,0 %	-	-
15	№27	15	-	-	10	67,0%	5	33,0	-	-

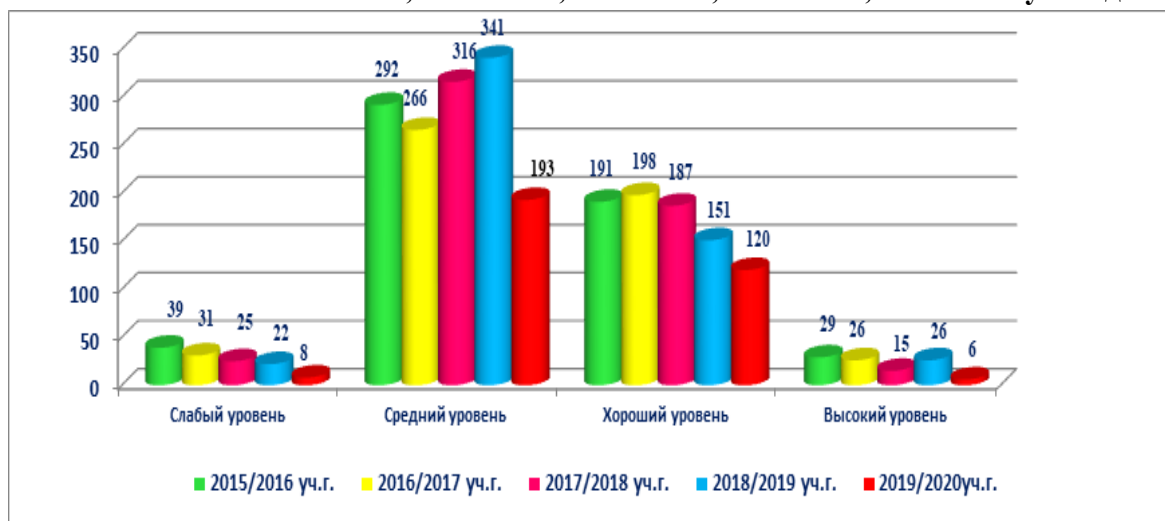
								%		
16	№28	27	-	-	15	55,6%	12	44,4 %	-	-
ИТОГО		327	8	2,5%	193	59,0%	120	36,7 %	6	1,8%

На диаграмме хорошо видно, какие успехи у воспитанников в каждом детском саду.



По итогам диагностики детей подготовительных групп к школе, проводится анализ результативности. Несмотря на то, что диагностику прошли не все дети-выпускники, педагоги-психологи проанализировали свою работу, наметили план работы на следующий учебный год.

Диаграмма итогов диагностики воспитанников подготовительных групп по подготовке к школе за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 уч. года



Сравнивая результативность психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школе за последние 5 лет можно сделать вывод, что уменьшилось количество детей с низким уровнем, увеличилось количество детей со средним уровнем, несколько снизился хороший уровень, но в целом общий уровень детей постоянный за эти года. Хорошие результаты работы показали педагоги-психологи: МДОУ «Детский сад №28», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №23», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №25».

V РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Центре работают следующие педагоги: это педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений, учителя-логопеды дошкольных логопунктов и учителя-логопеды школьных логопунктов. Педагоги-психологи и учителя-логопеды дошкольных логопунктов работают с обучающимися в дошкольных образовательных учреждениях, определенных муниципальным заданием, учителя-логопеды школьных логопунктов работают с обучающимися 1-4 классов общеобразовательных школ Киришского района.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды дошкольных логопунктов работают в дошкольных учреждениях и учителя-логопеды школьных логопунктов работают в общеобразовательных школах в кабинетах этих учреждений, в соответствии с договорами о безвозмездном использовании помещений между каждым ОО и Центром. Кабинеты учителей-логопедов дошкольных логопунктов, школьных логопунктов и педагогов-психологов ДОУ оборудованы за счет этих учреждений (столы, парты, доски, шкафы, стулья, компьютеры, принтеры, интерактивные доски), часть дидактического и наглядного материала. Педагоги используют в работе свой дидактический и наглядный материал, дидактические пособия, необходимые в работе. Все педагоги работают в ОО в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра и нагрузкой в ОО.

Педагоги работают в соответствии с программами, утвержденными на педсовете Центра. Педагоги-психологи работают по программе: «Формирование психологической готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста». Предлагаемая программа является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности и адресована педагогам-психологам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Данная программа направлена на решение актуальной проблемы формирования всех компонентов психологической готовности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе.

Учителя-логопеды школьных логопунктов работают по коррекционно-развивающей программе «Коррекция устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ» и предназначена для обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, зачисленными в школьные логопункты. Цель программы: реализация системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Учителя-логопеды дошкольных логопунктов работают по программе «Коррекция устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте». Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией.

Работа учителей-логопедов предполагает подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися дошкольных учреждений и общеобразовательных школ в дни,

указанные в расписании. В течение учебного года контроль за работой педагогов проводит начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи, а также проводится промежуточная и итоговая диагностика результативности освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ.

Педагоги-психологи и учителя-логопеды дошкольных и школьных логопунктов работают в тесном контакте с администрацией ОО: они участвуют в проведении родительских собраний, проводят консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам освоения образовательных программ обучающимися. В 2020 году многие мероприятия для педагогов проходили в онлайн-режиме.

VI РАЗДЕЛ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

На 31 декабря 2020 года в Центре работали 26 штатных сотрудников, 20 совместителей. Педагогический коллектив составляли 46 человек.

Должность	Количество человек
Директор	1
Главный бухгалтер, бухгалтер	1
Начальник отдела	2
Методист	13
Педагог-психолог	10
Учитель-логопед	14
Социальный педагог	1
Учитель-дефектолог	2
Лаборант	1
Уборщик служебных помещений	1

Все педагоги имеют высшее образование.

Педагоги высшей категории – 17 человек.

Первой категории – 4 человека.

На соответствие занимаемой должности в 2020 году аттестованы 4 работника Центра.

В Центре трудятся 1 Почетный работник общего образования, 2 Отличника народного просвещения.

По возрастному составу коллектив учреждения разнообразен, большее количество сотрудников - опытные педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Возрастная категория	Количество работников
от 20 до 29 лет	2
от 30 до 39 лет	8
от 40 до 49 лет	14
от 50 до 59 лет	16
от 60 до 66 лет	6

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастный состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В таком коллективе интенсифицируется активность педагогов, происходит обновление средств и форм воздействия на детей.

Педагогические работники Центра проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью, повышая тем самым свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство.

За период с 2016 года по 2020 год педагоги обучались на разнообразных курсах повышения квалификации. Тематика курсов:

- экспертиза в области оценки качества образования;
- управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС среднего общего образования;
- качество начального общего образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- реализация ФГОС в ДОУ;
- организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ);
- организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

В течение года педагоги проводят методические заседания, тематические семинары, практикумы и педсоветы.

Эти данные могут свидетельствовать об оптимальном сочетании опытных и начинающих педагогов, о высокой мобильности коллектива.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году

Ежегодно в Центре особое внимание уделяется вопросам организации повышения квалификации, за 2020 год сотрудники прошли обучение по следующим курсам.

Дата	Название курсов	Место	Участник
декабрь 2020	ПТМ для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждении (16 часов)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Образовательный центр охраны труда	Абросимова С.Н. Мазуренко Н.Н. Евгеньева Г.Г. Дмитриева О.С.
декабрь 2020	Противодействие коррупции в системе государственного муниципального управления (72 часа)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Образовательный центр охраны труда	Абросимова С.Н. Кауфман Ю.В. Мазуренко Н.Н.
декабрь 2020	Охрана труда руководителей и специалистов организации (40 часов)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Образовательный центр охраны труда	Абросимова С.Н. Мазуренко Н.Н. Евгеньева Г.Г. Дмитриева О.С.
декабрь 2020	Обучение уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны не категоризированных организаций (72 часа)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Образовательный центр охраны труда	Абросимова С.Н. Мазуренко Н.Н. Евгеньева Г.Г. Дмитриева О.С.
октябрь 2020	Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей (144 часа)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный Государственный медицинский университет имени И.И. Менчикова»	Макова Е.И.
октябрь 2020	Руководители занятий по ГОЧС в организациях (24 часа)	МКУ «УЗНТ	Евгеньева Г.Г.

сентябрь 2020	Руководители и лица ответственные за пожарную безопасность в организациях (16 часов)	МКУ «УЗНТ»	Евгеньева Г.Г.
октябрь 2020	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (144 часа)	АНО ДПО Просвещение- Столица	Марко Л.И. Кулакова Т.Н.
май 2020	Техника Рисования на воде ЭБРУ: теория, практика и инклюзивные возможности (72 часа)	ФГБУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	Павлова З.Н.
декабрь 2020	Особенности работы кадровой службы организации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» (144 часа)	ООО «Финек-Аудит»	Евгеньева Г.Г.
декабрь 2020	Оценка качества образования на основе практик международных сравнительных исследований (78 часов)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Шершикова В.А.
июнь 2020	Содержание и современные методики начального общего образования в школе (108 часов)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Шершикова В.А..
июнь 2020	Подготовка к Ленинградскому областному конкурсу профессионального педагогического мастерства (144 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Викулова О.Н.
ноябрь 2020	Формирование функциональной грамотности в начальной школе (16 часов)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Шершикова В.А.
декабрь 2020	Медиация конфликтов: методы и технологии работы специалиста (72 часа)	Институт практической психологии «Иматон»	Павлова З.Н.
июнь	Психологическая безопасность в	ФГБОУ ВО «Российский	Томашевич Е.А.

2020	образовательной организации (144 часа)	государственный университет им. А.И. Герцена»	
октябрь 2020	Сертификат специалиста «Психиатрия»	ФГБОУВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»	Макова Е.И.
декабрь 2020	Организация служб школьной медиации	Институт практической психологии «Иматон»	Павлова З.Н.
май 2020	Деловое обращение: культура письменной речи и правила оформления служебных документов (локальных нормативных актов) (72 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Муртич Е.Е.
декабрь 2020	Дефектология ПРОФ по курсу «Логопедия» (84 часа)	ДПО ИПК и переподготовки дефектология ПРОФ	Родина Е.В.
июнь 2020	Обучение навыкам оказания первой помощи (18 часов)	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг»	Романова Т.Л.
апрель 2020	Диплом о профессиональной переподготовке Руководитель образовательного учреждения «Менеджмент и экономика в образовании»	АНОДО «Международный университет экономических и гуманитарных наук»	Романова Т.Л.
март 2021	Excel в контексте компьютерного ЕГЭ по информатике (24 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Абросимова С.Н.
март 2021	Математические основы информатики (24 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Абросимова С.Н.
июнь 2020	Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ). «Бухгалтерский учет, составление и представление финансовой отчетности, налогообложение внутренний контроль и аудит в государственных учреждениях» (72 часа)	ООО «Финек –Аудит»	Серебряная М.А.
май 2020	Функциональная грамотность: использование оценочного	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Бегалиева Е.А.

	инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования		
май 2020	Деловое обращение: культура письменной речи и правила оформления служебных документов(локальных нормативных актов) (72 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ерохина С.Б.

Кроме прохождения курсов повышения квалификации специалисты Центра непрерывно повышают свое профессиональное мастерство через самообразование и участие в обучающих и информационно-методических мероприятиях.

Участие специалистов Центра в мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Место	Участник
сентябрь 2020	Участник конференции «Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория, и практика»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	Викулова О.Н.
октябрь 2020	Участие в региональном конкурсе «Методические разработки по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Павлова А.М.
декабрь 2020	Участие в программе «Медиативные технологии в урегулировании школьных конфликтах)»	Институт практической психологии «Иматон»	Павлова З.Н
июнь 2020	Участие в семинаре «Трудности подросткового возраста: психологическая помощь учителям и их родителям»	МАУ «Киришский центр МППС»	Калинина Т.Г. Сидорова Е.О. Якушева Е.В.

апрель 2020	Участник вебинара «Преодоление дислексии по авторской системе Пятибратовой Н.В.» (6 часов)	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва	Мазуренко Н.Н.
апрель 2020	Участник вебинара «Диагностика и коррекция регуляторной дизорфографии.». Авторский подход Елецкой О.В. (6 часов)	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва	Мазуренко Н.Н.
апрель 2020	Участник вебинара «Методы нейропсихологической коррекции детей дошкольного возраста с СДВГ» (6 часов)	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва	Мазуренко Н.Н.
апрель 2020	Обучающий двухдневный вебинар для специалистов и руководителей центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов»	Федеральный ресурсный центр ПМПК, г. Москва	Мазуренко Н.Н.
март 2020	Участник вебинара «Социально- коммуникативное развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Романова Т.Л.
март 2020	Участник вебинара «Познавательное развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Романова Т.Л.
март 2020	Участник вебинара «Речевое развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Романова Т.Л.

март 2020	Участник вебинара «Художественно-эстетическое развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Романова Т.Л.
март 2020	Участник вебинара «Физическое Развитие»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Романова Т.Л.
март 2020	Участник вебинара «Компетентное родительство»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Романова Т.Л.
март 2020	Участник вебинара «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Романова Т.Л.
март 2020	Участник вебинара «Управление ДОО: современные требования»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Романова Т.Л.
март 2020	Участие в VIII межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно методический центр»	Ерохина С.Б.
март 2020	Авторский курс «Метод ЛФМ»	ИП Сахарова О.П. Логопед	Романова Т.Л.
октябрь 2020	«Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ерохина С.Б.
2020 декабрь	Участие в международной конференции «PRO Нейропсихологию и не только...»	ЧОУ ДПО Институт Возрастной Нейропсихологии	Родина Е.В.

декабрь 2020	Участник научно-практической конференции «Инновационные проекты системы образования, реализуемые на территории Ленинградской области»	Российская Академия образования	Абросимова С.Н.
декабрь 2020	Участие в семинаре по теме: «Особенности и новации формирования годовой финансовой отчетности 2020 г. Введение новых федеральных стандартов бухгалтерского учета – правила перехода, новые формы первичных документов, новая редакция инструкции №157Н, изменения инструкций №№162Н,174Н,183Н. Мероприятия по завершению финансового года, формирование финансового результата, плановые и фактические показатели деятельности, обновленный порядок применения бюджетной классификации. Изменения и дополнения в учетную политику. Вопросы применения налогового законодательства»	ООО «Финек – Аудит»	Серебряная М.А.
апрель 2020	Участие в конкурсе практик дистанционного обучения. Практика МАУ «Киришский центр МППС» признана лучшей практикой дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ФГБНУ «ИКП РАО»	Самойлова Н.В.
апрель 2020	Участие в конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Абросимова С.Н. Якушева Е.В. Ругачина Н.А. Сидорова Е.О.

2020	Участник конкурса методических разработок дистанционного обучения дошкольников: Консультация для родителей на тему «Автоматизация звуков Л-Ль»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Грачева И.Л.
------	--	------------------	--------------

ИКТ-компетенции педагогов Центра сформированы в достаточной мере. В Центре 2 года подряд проводятся обучающие семинары для педагогических работников «ИКТ в образовании». Работники Центра имеют большой опыт использования цифровых ресурсов в управленческой и образовательной деятельности. За годы работы на руководящих должностях сформировался набор инструментов, которые давно используются в работе учреждения, например, совместная работа в документах гугл: при формировании плана работы; составления анализа работы, подготовки к педсоветам, сбора информации, анкетирования.

В период особого режима работы в апреле 2020 года пришлось срочно осваивать платформу видеоконференцсвязи ZOOM. Методический отдел на регулярной основе начал проводить ZOOM-планерки, мы проводили ZOOM-педсовет и даже заключительный этап районного конкурса «Молодой педагог» состоялся на этой платформе.

Когда был объявлен конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», было принято решение об участии. В результате получились, 3 достойных продукта, созданию которых затем обучали и коллег.

Первый продукт – это разработка дистанционного занятия учителя-логопеда Ругачиной Т.А. с помощью ZOOM. Получился видеоурок, который можно отправлять родителям детей, которые пропустили материал или делиться с коллегами.

Еще один продукт, к созданию которого подтолкнул Конкурс – это Telegram -канал педагога-психолога Сидоровой Е.О. «Сундучок знаний», созданный с целью организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ходе дистанционного обучения, целевой аудиторией которого являются в первую очередь родители дошкольников, а также педагоги дошкольных образовательных организаций. <https://t.me/joinchat/AAAAAEIghktKJw9o3IoxEQ>. Канал представляет собой систему занятий, каждое из которых посвящено определенной тематике («Профессии», «Времена года», «Я и моя семья» и т.д.). Структура каждого из них направлена на закрепление тех знаний и умений, которые были получены в течение года. Все занятия составлены таким образом, чтобы каждый родитель мог самостоятельно с ребенком выполнить все игры и упражнения, нацеленные на развитие психических процессов.

Что же касается организации работы педагогов-психологов и учителей-логопедов весной 2020 года, некоторые педагоги организовали консультирование с помощью Dnevnik.ru или Whatsapp. В короткие сроки была создана группа Вконтакте https://vk.com/center_mpps, где педагоги начали ежедневно выкладывать информацию для

проведения занятий с детьми с развивающими занятиями, упражнениями, играми. Группа получилась очень насыщенной и полезной, развивается и дальше.

По итогам обучения на семинаре “ИКТ в образовании” педагоги овладели возможностями Форм Гугл и научились создавать Рабочие листы для проведения уроков, где можно размещать текстовую и видеоинформацию с объяснением нового материала, а также организовывать обратную связь и тестирование.

Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование	Место хранения/ использования
Методические материалы для психодиагностики		
1.	Диагностический блок. Методика определения готовности к школе: «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» разработанного Л.А. Ясюковой.	Кабинет педагога-психолога
2.	Цветовой тест Люшера	Кабинет педагога-психолога
3.	Кубики Кооса	Кабинет педагога-психолога
4.	«Hand-тест»	Кабинет педагога-психолога
5.	Тест акцентуаций свойств темперамента	Кабинет педагога-психолога
6.	Тест С. Розенцвейга (детский и взрослый варианты)	Кабинет педагога-психолога
7.	Тематический апперцептивный тест	Кабинет педагога-психолога
8.	Тест Векслера	Кабинет педагога-психолога
9.	Диагностический комплект «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста», Е.А. Стребелова	Кабинет педагога-психолога
10.	Диагностический комплект «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста», Е.А. Стребелова	Кабинет педагога-психолога
11.	Диагностический комплект «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко	Кабинет педагога-психолога
12.	Диагностический Комплект психолога. Методика «Эмоциональные лица», Семаго Н.Я	Кабинет педагога-психолога
13.	«Предметная классификация» Семаго Н.Я.	Кабинет педагога-психолога
14.	Тест «Дом, дерево, человек»	Кабинет педагога-

		психолога
Материалы для работы учителей-логопедов		
1.	Шпатели, соски, марлевые салфетки, Салфетки спиртовые для обработки сосок, шпателей	На логопунктах
Учебно-методические материалы		
1.	Учебно-методические материалы для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе» (согласно перечню, указанному в программе)	Кабинет №7
2.	Периодические издания, методическая литература	Кабинет №10

VII РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Центре с целью усовершенствования и повышения качества образовательной деятельности в учреждении, а также действует в отношении всех предоставляемых муниципальных услуг.

Основными критериями оценки качества являются:

- выполнение годового плана;
- достижение планируемых результатов обучения;
- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством;
- кадровое обеспечение: укомплектованность кадрами, профессиональный рост (аттестация, курсы повышения квалификации, новый опыт и т.д.);
- совершенствование материально-технического обеспечения.

В течение года по плану проводятся внутренние контрольные мероприятия, анкетирование родителей (законных представителей), диагностика. В течение 2020 года проведено 7 фронтальных контрольных мероприятий, 15 – тематических и 6 – персональных. Тематические проверки направлены на осуществление контроля по качеству психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, соблюдением требований ведения рабочей документации специалистов; оценку результативности образовательной деятельности и другое.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) детей, посещавших Центр в 2020 году, педагогов, участвующих в мероприятиях Центра, других посетителей такие:

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Центра – 99 %;
- удовлетворены компетентностью сотрудников – 99 %;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 98 %;
- удовлетворены качеством материально-технического обеспечения – 95 %;
- выразили свою готовность порекомендовать Центр своим родственникам и знакомым – 100% опрошенных.

По окончании занятий по программам специалисты проводят анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг для детей, в том числе по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-педагогической направленности «Ступенька к школе».

В своих анкетах родители старались отразить свое мнение по качеству предоставляемых услуг и на один из первых вопросов ответили, что им нравится общий уровень качества предоставляемых услуг. Это говорит о том, что работа поставлена в соответствии с требованиями.

Родители считают, что в первую очередь, Центр привлекателен тем, что дети получают интересные, полезные знания, а также навыки, которые пригодятся им в жизни.

Отмечается, что детям нравится доброжелательная, творческая атмосфера на занятиях, а это позволяет им проявить себя, развить свои способности, расширить свой кругозор. Это хорошая возможность социализации. Родителям нравится отношение педагогов к детям.

По данному вопросу родители полностью и частично удовлетворены личными достижениями детей.

Несмотря на то, что оценка помещения хорошая, родители желают улучшения.

Необходимо пополнять и улучшать материальную базу помещения.

Педагоги работают с детьми с полной отдачей, умеют с ними находить общий язык и родителям это очень нравится.

Положительные оценки работы педагогов Центра свидетельствует о качественном, высокопрофессиональном оказании образовательных и иных услуг в учреждении, о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой.

В Центре действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней оценки качества образования в Центре и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования. Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Центре, её организационную и функциональную структуру.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы Центра в целом и ее отдельных элементов. Включает систематический контроль и диагностику условий образовательного процесса и образовательного результата на основе имеющихся источников информации, а также на основе специально организованных исследований.

VIII РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1757 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1467 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	290 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	6 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0% *
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 % *
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 % *
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 % *
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 % *
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 % *
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 % *
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 % *
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 % *
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 % *
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 % *
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 % *
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 % *
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 % *
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 % *

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 % *
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 % *
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 % *
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 % *
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 % *
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 % *
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	562 единицы
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	6 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	5 единиц
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	24 человек/56%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	17 человек/39,5 %
1.17.2	Первая	7 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2020 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/35%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/32,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 2020 год	2
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц *
2.2.3	Мастерская	0 единиц *
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц *
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц *
2.2.6	Бассейн	0 единиц *
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц *
2.3.1	Актовый зал	0 единиц *
2.3.2	Концертный зал	0 единиц *
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц *
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет*
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет*
2.6.2	С медиатекой	нет*
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет*
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет*
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет*
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%*

* не предусмотрены в отношении цели деятельности учреждения.