

Муниципальное автономное учреждение  
«Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»

РАССМОТРЕНО  
на Общем собрании  
Протокол от 18.04.2024 г. №01

УТВЕРЖДЕНО  
Директор /С.Н. Абросимова/  
19.04.2024 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

Кириши  
2024 год

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....  | 2  |
| <b>I РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | 3  |
| <b>Информационная справка</b> .....  | 3  |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b> .....   | 4  |
| <b>Структура Центра</b> .....  | 6  |
| <b>II РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....  | 8  |
| <b>Анализ деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи</b> .....  | 8  |
| <b>Анализ деятельности Методического отдела</b> .....  | 21 |
| <b>Анализ деятельности районной службы медиации</b> .....  | 41 |
| <b>Анализ работы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах</b> ..... | 43 |
| <b>Анализ деятельности Базовой опорной площадки №37 Регионального консультационного центра (на базе МАУ «Киришский центр МППС»)</b> .....  | 44 |
| <b>Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе»</b> .....   | 46 |
| <b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b> .....   | 48 |
| <b>III РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....   | 50 |
| <b>IV РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....   | 51 |
| <b>V РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....   | 55 |
| <b>VI РАЗДЕЛ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....  | 56 |
| <b>Кадровый состав</b> .....   | 56 |
| <b>Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами</b> .....   | 58 |
| <b>Участие специалистов Центра в мероприятиях</b> .....  | 59 |
| <b>VII РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....   | 65 |
| <b>VIII РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | 67 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основанием для проведения самообследования Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» (далее - Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Приложения № 5 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

# І РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Информационная справка

Муниципальное автономное учреждение «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» создано на основании постановления администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 18.12.2019 г. № 2881 «О создании автономного учреждения - Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» и является организацией, осуществляющей обучение.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными правовыми актами, областными законами, правовыми актами Губернатора Ленинградской области, Правительства Ленинградской области, Уставом муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области, приказами и распоряжениями Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Уставом.

Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д.1.

E-mail: [kir.center.mpps@mail.ru](mailto:kir.center.mpps@mail.ru)

Сайт: <http://www.mpps.kiredu.ru>

Официальная группа Вконтакте: [https://vk.com/kir\\_mpps](https://vk.com/kir_mpps)

Учредитель: Администрация муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Вышестоящим органом по отношению к Центру является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

Режим работы Центра: в Центре установлена пятидневная рабочая неделя.

Время работы Центра с 08.15 до 21.45.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), расчетный счет в органе Федерального казначейства, печать установленного образца. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Центр оказывает психолого-педагогическую и логопедическую помощь обучающимся образовательных организаций Киришского района, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, помогает им в освоении общеобразовательных программ. Для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Киришского района предусмотрено оказание методической помощи, помощи в развитии творческого потенциала, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Также Центр оказывает методическую поддержку образовательным организациям Киришского района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр строит свои взаимоотношения с другими организациями, юридическими и физическими лицами во всех сферах деятельности на основе договоров, соглашений и контрактов.

### **Материально-техническое обеспечение**

Центр занимает помещения, переданные МАУДО «МУК» по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 12.05.2016 г., от 12.01.2018 г., общей площадью 434,8 кв. м по адресу 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д 1. В помещениях оборудованы: 5 кабинетов для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, диагностических мероприятий и консультаций, 1 конференц-зал, 1 кабинет главного бухгалтера, 2 методических кабинета, 2 кабинета начальников отделов, кабинет директора, приёмная директора, кабинет для работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Центр обеспечен необходимой мебелью, компьютерной, множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой.

Кабинеты №№ 2, 4, 8 (для работы методистов) оборудованы: ПК, моноблоками, МФУ, принтерами, а также мебелью. Кабинет №5 (конференц-зал) оборудован: ПК, интерактивной доской в комплекте с мультимедийным проектором, телевизором, источником бесперебойного питания, а также мебелью. В кабинете №7 установлены: ПК, проектор, доска маркерная, песочные столы. Кабинет №10 оборудован: МФУ, ноутбуком, акустической системой, проектором, экраном, а также мебелью. Кабинет №11 имеет: ПК, телевизор, ламинатор, МФУ, а также мебель. Кабинет №9 (для проведения индивидуальных консультаций) оборудован: ПК, принтером, диагностическими материалами, а также мебелью. В кабинете ТПППК есть: ноутбук, МФУ, а также мебель и диагностические материалы.

В 2023 году произошло обновление техники, было приобретено: 2 персональных компьютера, 3 веб-камеры, картриджи для принтеров и МФУ.

Была оформлена подписка на электронные системы «Госфинансы Плюс» и «Образование».

В 2023 году произведен ремонт потолков в кабинетах №3, №4 замена светильников на светодиодные, ремонт внутренних помещений (косметический ремонт кабинета №10).

Между Центром и следующими образовательными организациями заключены Договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01 сентября 2015 г.: МДОУ «Детский сад №1», МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад № 26», МОУ «КСОШ №2», МОУ «Гимназия» г. Кириши, МОУ «КСОШ № 6», МОУ «КСОШ №7», МОУ «КСОШ №8», МОУ «Киришский лицей», МОУ «Кусинская СОШ».

В 2023 году 9 педагогов–психологов Центра работали в 10 дошкольных образовательных организациях и 3 дошкольных отделениях сельских школ. Во всех образовательных организациях оборудованы рабочие места для работы педагогов-психологов.

Из всех образовательных организаций отдельный кабинет для педагога-психолога имеется в восьми детских садах, а в восьми организациях имеется общий кабинет для работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

В 5 детских садах имеется современное оборудование (интерактивная доска), в 5 детских садах есть компьютеры на рабочем месте педагогов, но нет подключения к интернету и в трех учреждениях рабочее место не оборудовано компьютером.

В сельских ОО кабинеты оборудованы только самым необходимым (стол, стулья, шкаф), но этого недостаточно. Необходимо приобретение методического и дидактического оборудования, а также диагностических материалов.

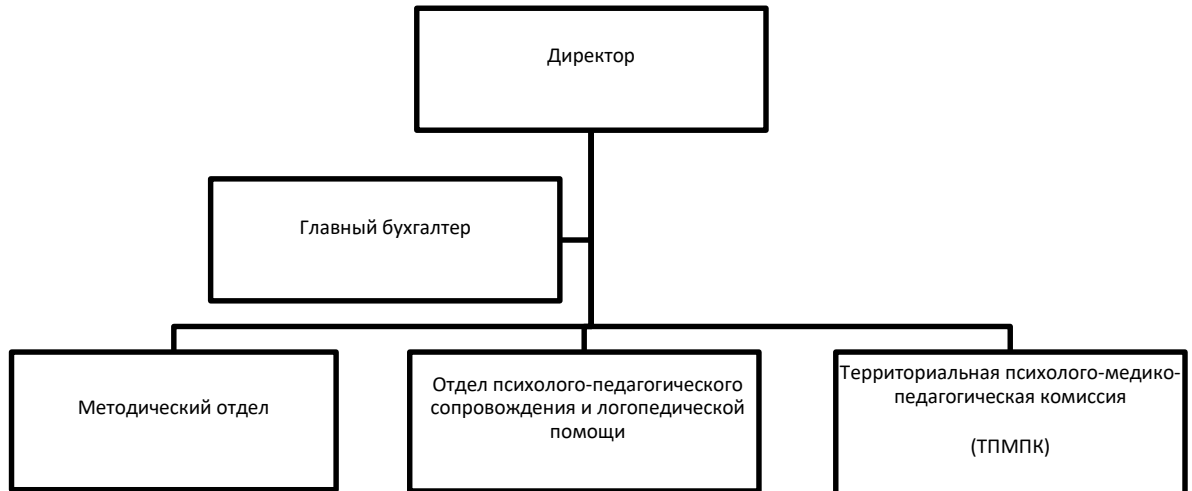
Лучше всех оборудован кабинет педагога-психолога в МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №27, МАДОУ «Детский сад №6»(2 корпус). В течение 2023 года этими учреждениями приобретены в кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов новые, современные методические и дидактические материалы для работы с детьми.

Обеспеченность оборудованием, аппаратурой, приборами, инвентарём, отвечающим требованиям стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам составляет 35%, что соответствует плановому показателю муниципального задания.

На данный момент в Центре имеются достаточные технические возможности для работы педагога-психолога, в том числе для организации дистанционного обучения с детьми. Требуется оборудование рабочего места учителя-логопеда (учителя-дефектолога), работающего с детьми на базе Центра.

## Структура Центра

Структурные подразделения Центра функционируют согласно положениям об отделах, должностным и функциональным обязанностям специалистов, планам работы.



Средняя годовая пропускная способность обслуживания клиентов Центра составляет около 2,5 тысяч человек. Среди них – дети до 18 лет, родители (опекуны, приемные родители и другие законные представители детей), педагоги и другие.

Основными видами деятельности Центра являются:

- диагностика возможностей ребенка в возрасте от 0 до 18 лет, нарушений его развития и направление в образовательные организации со специальными условиями воспитания и обучения;
- обследование и выявление детей дошкольного и младшего школьного возраста 3-11 лет с нарушениями устной и письменной речи;
- коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста 4-11 лет;
- диагностика и коррекция сформированности основных психических процессов у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- развитие коммуникативных навыков социально-эмоциональной сферы, мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста 4-7 лет;
- организация мероприятий по повышению квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- оказание методической и консультативной помощи по вопросам образования и инновационной деятельности педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций;
- организация мониторинговых исследований в сфере образования в муниципальных образовательных организациях;

- организация семинаров, конференций, видеоконференций, практикумов, открытых уроков для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- организация конкурсов (смотров) педагогического мастерства.

**С целью регламентации деятельности Центра за отчетный период были разработаны и обновлены следующие локальные акты:**

| №  | Реквизиты приказа   | Наименование документа   |
|----|---------------------|--|
| 1. | №009 от 12.03.2023  | Изменения в Положение о системе оплаты труда в Муниципальном автономном учреждении «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»   |
| 2. | №053 от 31.03.2023  | О внесении изменений в приказ от 20.05.2020 №50 «Об утверждении Положения о противодействии коррупции, Положения о комиссии по противодействию коррупции»  |
| 3. | №050 от 31.03.2023  | О внесении изменений в приказ от 29.12.2022г. №208 «Об утверждении перечня товаров, работ, услуг, закупки которых осуществляются у субъектов малого и среднего предпринимательства»                                  |
| 4. | № 059 от 06.04.2023 | О внесении изменений в приказ от 01.09.2022г. №118 «Об утверждении инструкции по безопасному обращению с отходами в МАУ «Киришский центр МППС»   |
| 5. | №116 от 30.08.2023  | О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда в Муниципальном автономном учреждении «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения», утвержденное приказом от 31.08.2020 г. № 77 |
| 6. | №134 от 04.09.2023  | Об организации работы по оказанию платных дополнительных услуг и иной, приносящей доход деятельности в МАУ «Киришский центр МППС» в 2023 – 2024 учебном году   |
| 7. | №143 от 15.09.2023  | О внесении изменений в учетную политику для целей бухгалтерского учета на 2023 год   |
| 8. | №158 от 16.10.2023  | Об утверждении новой редакции Положения о системе оплаты труда в Муниципальном автономном учреждении «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»                                       |



## **II РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Анализ деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи**

В Отделе психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи работают: педагоги-психологи; учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций (кроме ДОУ, имеющих группы компенсирующей направленности), сельские школы, имеющие в своем составе дошкольные отделения; учителя-логопеды школьных логопунктов, учитель-дефектолог.

Отдел на конец 2023 года был полностью укомплектован педагогами-психологами, вакансий нет. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень педагогов-психологов дошкольных учреждений на конец 2023 года составляет 77,8 % (из 9 педагогов – 7 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию и 2 человека – 22,2%, без категории). На конец года 2 педагога-психолога сдали на 1 квалификационную категорию.

Отдел укомплектован учителями-логопедами полностью. На конец 2023 года не было вакансий учителя-логопеда. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень учителей-логопедов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста и учителей-логопедов школьных логопунктов на конец 2023 года составляет 76,9% (из 13 педагогов: 10 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию и 3 человека – без категории. За 2023 год 2 учителя-логопеда подтвердили свою квалификационную категорию.

С 1 сентября 2023 года 0,25 ставки должности «учитель-дефектолог» занята. На конец 2023 года в отделе нет вакансий.

В соответствии с муниципальным заданием в Отделе психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи выполняется услуга: «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников». Данная муниципальная услуга выполнялась педагогами-психологами для обучающихся дошкольных образовательных учреждений, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

Муниципальное задание по услуге составляет обслуживание 1432 человека в месяц, в среднем 1432 человека в год. Муниципальное задание по данной услуге выполнено на 100%.

В 2023 году за психологической помощью в Центр обратились 11 человек по направлению ТПМПК, из них:

– дети 3-5 лет – 5 человек (родители этих детей получили вступительное консультирование и итоговое по окончании курса занятий – 24

консультации с родителями). Цель занятий: развитие коммуникативных функций, развитие сенсорики, мелкой моторики.

- дети 5-6 лет – 6 человек (47 консультаций с родителями).
- 6-7 лет – 4 человека (23 консультации с родителями). Цель занятий: развитие психологических процессов памяти, мышления, внимания.

Всего проведено 94 занятия с детьми по направлению ТПМПК.

Для 39 человек дошкольного возраста проводились групповые занятия (27 занятий) по программе «Формирование психологической готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста». С родителями этих детей проведено 74 консультации.

Непосредственно на базе Центра работали педагоги-психологи Павлова З.Н., Сергеева С.Ф., Якушева Е.В.

В рамках оказания муниципальной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» педагоги-психологи Центра взаимодействует с отделом опеки и попечительства Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних, Отделением по делам несовершеннолетних.

В 2023 г. педагогами-психологами проводились консультации для детей (обучающиеся 1-10 классов и детей дошкольного возраста) и их родителей, опекунов с целью профилактики и коррекции проявления негативных и критических характеристик поведения, коррекции их межличностных отношений, нарушения формирования идентичности в подростковом возрасте, улучшения детско-родительских отношений, повышения учебной мотивации и проведения работы в связи с рассмотрением вопроса о передаче под постоянную опеку несовершеннолетнего ребенка.

В том числе проведено:

- консультирование приемной семьи (опекун и ребенок) в ситуации дисгармоничных отношений;
- консультирование подростка и родителя в связи с нарушенными детско-родительскими отношениями;

Педагогами-психологами проводились и консультации для педагогов на тему:

- «Подбор учебного заведения и обучения онлайн для детей, пропускающих школу»;
- «Методика проведения игры на развитие самоконтроля»;
- «Зрительно-пространственные представления при формировании письменной речи для слабослышащего ребенка»;
- «Особенности протекания подросткового возраста: социальная сфера, учебная деятельность, отношения в семье»;
- «Особенности и закономерности адаптации к школьному обучению у ребенка, поменявшего место жительства и школу»;

- «Помощь и поддержка педагога ребенку, поменявшего школу, для успешной адаптации»;
- «Ресурс и компетенции педагога при адаптации вновь прибывших новых детей в коррекционном классе начальной школы».

Для педагогов-психологов и учителей-логопедов МАУ «Киришский центр МППС» проведены 3 мероприятия: онлайн-арт-практикум «Окно в весну», Арт-мастерская «Весна-лето», Арт-мастерская «Времена года».

Для педагогов-психологов Киришского района проведен семинар-практикум «Привязанность в детско-родительских отношениях: формирование и пути помощи».

В 2023 году было продолжено взаимодействие с сельскими школами по психолого-педагогическому сопровождению. Для МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова», МОУ «Кусинская СОШ», МОУ «Будогощская СОШ им. М. П. Галкина», МОУ «Глажевская СОШ» проведены 2 мероприятия: «Восстановительные медиативные программы», «Профилактика травли». В мероприятиях участвовали 11 педагогов, представителей данных школ. Для них проведены 3 индивидуальные консультации по вопросам «Нарушения поведения, мотивация к обучению, взаимоотношения в классе».

В рамках взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- консультирование по запросу КДН по вопросам воспитания, обучения, поведения несовершеннолетних подростков и отношений с семьей;
- в рамках I этапа «Контингент» комплексной профилактической операции «Подросток» с целью предупреждения повторной преступности среди подростков, совершивших преступления, защиты их прав и законных интересов проведено: 2 консультации для подростка, состоящего на учете, совершившего преступление (профилактика проблем, связанных с поведением, взаимоотношениями, эмоционально-социальным развитием);
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и опекунов.

Тематика консультативной и коррекционной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы;
- развитие и коррекция когнитивной сферы;
- развитие навыков коммуникации в школе и семье;
- развитие и коррекция мотивации к обучению;
- взаимоотношений с ребенком в ситуации развода.

В течение 2023 года проведено онлайн-анкетирование потребителей услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» в количестве 464 человека. Все анкеты были только с положительными отзывами о работе педагогов-психологов. В основном

содержали слова благодарности, пожелания успехов в работе, что показывает значимость педагогов-психологов в дошкольных учреждениях и оценка качества их работы. Анкеты хранятся у начальника Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи Мазуренко Н.Н.

Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги, в 2023 году составляет 100%.

В соответствии с муниципальным заданием в Отделе выполняется услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся». Муниципальное задание по данной услуге выполняется ежемесячно для 730 человек. Данную услугу оказывают: обучающимся дошкольных образовательных учреждений педагоги-психологи и учителя-логопеды. Логопедическую помощь обучающимся 1-4 классов общеобразовательных школ оказывают учителя-логопеды школьных логопунктов.

### **Итоги коррекционной работы учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного возраста за 2023 год**

Учителя-логопеды работали с детьми старшего дошкольного возраста в детских садах и в дошкольных отделениях сельских школ, имеющих в своем составе дошкольные отделения – 7 ставок. В течение 2023 года коррекционная и логопедическая помощь оказывалась обучающимся старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, в основном это дети подготовительных групп.

За 2023 год прошли обучение 427 обучающихся старшего дошкольного возраста, из них 215 обучающихся были выпущены с чистой и улучшенной речью, что составляет 50,4%, остальные дети продолжают получать логопедическую помощь.

Основные итоги работы учителей-логопедов подводятся в мае, когда заканчивается учебный год и в декабре, в середине учебного года.

**Итоги работы учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного  
возраста за 2 квартал 2023 года**

| №<br>п/п     | ОО  | Нагруз<br>ка | Количество<br>детей<br>в<br>логопункте<br>с 01.01.2023<br>( чел.) | Результат<br>работы.<br>Выпущены |                          | Остались<br>на<br>2023/2024<br>уч.г.(чел.) | Вы<br>были |
|--------------|---|--------------|---|----------------------------------|--------------------------|--|------------|
|              |   |              |   | Чиста<br>я речь                  | Речь с<br>улуч<br>шением |  |            |
| 1.           | МДОУ<br>«Детский сад № 1»   | 0,50 ст.     | 19  | 7                                | 10                       | 2  | -          |
| 2.           | МДОУ<br>«Центр РостОК»  | 0,50 ст.     | 13  | 9                                | 2                        | 2  |            |
| 3.           | МАДОУ<br>«Детский сад № 6» (2<br>корпус)                                    | 0,50 ст.     | 15  | 9                                | 4                        | 2  |            |
| 4.           | МДОУ<br>«Детский сад № 6» (3<br>корпус)                                     | 0,50 ст.     | 14  | 4                                | 5                        | 5  |            |
| 5.           | МДОУ<br>«Детский сад № 19 »<br>(1 корпус)                                   | 0,75 ст.     | 30  | 15                               | 6                        | 6  | 3          |
| 6.           | МДОУ «Детский сад<br>№19» (2 корпус)  | 0,50 ст.     | 28  | 21                               | 7                        |  |            |
| 7.           | МДОУ<br>«Детский сад № 24 »<br>(2 корпус)                                   | 0,50 ст.     | 13  | 9                                | 2                        | 2  |            |
| 8.           | МДОУ «Детский<br>сад № 24» (1<br>корпус)                                    | 0,50 ст.     | 14  | 11                               | 2                        | 1  |            |
| 9.           | МДОУ «Детский сад<br>№ 26 »   | 0,50 ст.     | 16  | 10                               | 1                        | 5  |            |
| 10           | МДОУ<br>«Детский сад<br>№ 27»(2 к)  | 0,50 ст.     | 27  | 19                               | 6                        | 2  |            |
| 11           | МДОУ «Детский сад<br>№27» (1 корпус)  | 0,50 ст.     | 24  | 15                               | 4                        | 5  |            |
| 12           | МАУ «Киришский<br>центр МППС»   | 0,25         | 8   | 4                                | 4                        |  |            |
| 13           | МОУ «Кусинская<br>СОШ» (дошкольное<br>отделение)                            | 0,25 ст.     | 6   | -                                | 5                        | 1  |            |
| 14           | МОУ «Пчевская<br>СОШ им. Садыка<br>Джумабаева»<br>(дошкольное<br>отделение) | 0,25 ст.     | 7   | 3                                | 3                        | 1  |            |
| 15           | МОУ «Пчевжинская<br>СОШ им. А.И.<br>Сидорова»<br>(дошкольное<br>отделение)  | 0,25 ст.     | 9   | 2                                | 3                        | 4  |            |
| <b>ИТОГО</b> |   |              | 243   | 138                              | 64                       | 38   | 3          |
| %            |   |              |   | 56,8%                            | 26,3%                    | 15,6%                                      | 1,3%       |

В сентябре учителя-логопеды проводят обследование устной речи обучающихся ДООУ старшего дошкольного возраста и на основании полученных данных проводится набор детей с нарушениями устной речи для проведения коррекционно-развивающей работы. В декабре выпускается небольшое количество детей с чистой речью, т.к. программа обучения, в основном, рассчитана на 1 год.

По итогам обследования устной речи воспитанников старших и подготовительных групп детских садов и школ, имеющих дошкольное отделение, в сентябре 2023 г., (915 чел.), было выявлено 635 человек с нарушениями устной речи, но только 225 из них были зачислены для работы с учителями-логопедами в сентябре 2023 года, из которых: 200 чел – дети подготовительных групп и только 25 человек – из старших групп.

### **Итоги работы учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного возраста за 4 квартал 2023 года**

| № п/п | ОО                                | Кол-во ставок | Кол-во детей с 15.09.2023 (чел.) | Результат работы на 30.12.2023 |                                  |
|-------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|       |                                   |               |                                  | Выпущены с чистой речью        | Оставлены для продолжения работы |
| 1     | МДОУ «Детский сад №1»             | 0,5           | 15                               | -                              | 15                               |
| 2     | МАДОУ «Детский сад №6» (2 корпус) | 0,5           | 17                               | 3                              | 14                               |
| 3     | МДОУ «Детский сад №6» (3 корпус)  | 0,5           | 16                               | -                              | 16                               |
| 4     | МДОУ «Детский сад №19» (1 корпус) | 0,75          | 22                               | -                              | 22                               |
| 5     | МДОУ «Детский сад №19» (2 корпус) | 0,75          | 23                               | -                              | 23                               |
| 6     | МДОУ «Детский сад №24» (2 корпус) | 0,70          | 16                               | -                              | 16                               |
| 7     | МДОУ «Детский сад №24» (1 корпус) | 0,80          | 24                               | -                              | 24                               |
| 8     | МДОУ «Детский сад №27» (2 корпус) | 0,50          | 31                               | 7                              | 24                               |
| 9     | МДОУ «Детский сад №26»            | 0,50          | 20                               | -                              | 20                               |
| 10    | МДОУ «Детский сад №27» (1 корпус) | 0,50          | 26                               | 3                              | 23                               |

|              |   |          |            |           |            |
|--------------|---|----------|------------|-----------|------------|
| 11           | МОУ «Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)                      | 0,25     | 7          | -         | 7          |
| 12           | МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (дошкольное отделение) | 0,25     | 8          | -         | 8          |
| 13           | МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» (дошкольное отделение)  | 0,25     | -          | -         | -          |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>7</b> | <b>225</b> | <b>13</b> | <b>212</b> |

С первого сентября ведется обследование устной речи обучающихся ДООУ, а затем – новый набор детей, поэтому в декабре выпускается не такое большое количество детей, как в мае.

Итого за 2023 год: 427 обучающихся получили квалифицированную логопедическую помощь, из них 215 (50,4%) чел. были отчислены с чистой и улучшенной речью, остальные (212 чел.) продолжали получать квалифицированную логопедическую помощь от учителей-логопедов ДООУ.

### **Итоги коррекционной работы учителей-логопедов школьных логопунктов**

От Центра на базе школ функционирует 7 школьных логопунктов (6,8 ставки), которые обслуживают 7 общеобразовательных школ. В школьные логопункты зачисляются обучающиеся 1-4 классов, которые имеют нарушения устной и письменной речи. Учителя-логопеды в соответствии с диагнозом обучающихся формируют группы и проводят занятия по соответствующим коррекционным программам.

### **Итоги работы учителей-логопедов школьных логопунктов за 2 квартал 2023 года**

| № п/п | ОО                              | Кол-во ставок | Количество детей с 01.01.2023 (чел.) | Выпущены с чистой, улучшенной речью (чел.) | Остались на 01.09.2023 (чел.) |
|-------|---------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1.    | МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» | 0,5           | 19                                   | 12   | 7                             |
| 2.    | МОУ «КСОШ №2»                   | 1,0           | 34                                   | 24   | 10                            |
| 3.    | МОУ «Гимназия» г. Кириши        | 0,5           | 13                                   | 8  | 5                             |
| 4.    | МОУ «КСОШ №6»                   | 1,0           | 35                                   | 21   | 14                            |

|              |                       |            |            |            |           |
|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|-----------|
| 6.           | МОУ «КСОШ №7»         | 1,3        | 33         | 17         | <b>16</b> |
| 7.           | МОУ «КСОШ №8»         | 1,3        | 49         | 26         | <b>23</b> |
| 8.           | МОУ «Киришский лицей» | 1,0        | 34         | 24         | <b>10</b> |
| <b>ИТОГО</b> |                       | <b>6,3</b> | <b>217</b> | <b>132</b> | <b>85</b> |

**Итоги работы учителей-логопедов школьных логопунктов  
за 4 квартал 2023 года**

| № п/п         | ОО                              | Кол-во ставок | Всего обучающихся в логопункте с 01.09.2022 г. | Отчислено из логопункта с 31.12.2022 | Продолжение обучения с 01.01.2023 |
|---------------|---------------------------------|---------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.            | МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» | 0,5           | 20   | 2                                    | 18                                |
| 2.            | МОУ «КСОШ №2»                   | 1,0           | 28   | 5                                    | 23                                |
| 3.            | МОУ «Гимназия» г. Кириши        | 0,5           | 12   | 5                                    | 7                                 |
| 4.            | МОУ «КСОШ №6»                   | 0,5           | 18   | 2                                    | 16                                |
| 5.            | МОУ «КСОШ №6»                   | 0,5           | 18   | 1                                    | 17                                |
| 6.            | МОУ «КСОШ №7»                   | 1,0           | 28   | 4                                    | 24                                |
| 7.            | МОУ «КСОШ №8»                   | 1,5           | 41   | 4                                    | 37                                |
| 8.            | МОУ «Киришский лицей»           | 1,3           | 31   | 5                                    | 26                                |
| <b>ИТОГО:</b> |                                 | <b>6,8</b>    | <b>196</b>                                     | <b>28</b>                            | <b>168</b>                        |

Учителя-логопеды школьных логопунктов показали высокий уровень коррекционной работы с детьми-логопатами за 2023 год. Всего за 2023 год 328 обучающихся получали квалифицированную помощь учителей-логопедов, из них - 160 (48,8%) обучающихся были выпущены из школьных логопунктов с положительными результатами или частично улучшенными показателями в устранении нарушений устной и письменной речи.

Основная проблема – недостаточное количество ставок учителей-логопедов для проведения коррекционной работы с обучающимися 1-4 классов общеобразовательных школ в школьных логопунктах, которые имеют нарушения письменной и устной речи.

В течение 2023 года специалистами Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи была оказана муниципальная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и



логопедическая помощь обучающимся», в среднем, 730 потребителям, что соответствует установленному в муниципальном задании показателю.

В 2023 году количество обучающихся, которые получали квалифицированную коррекционно-развивающую и логопедическую помощь в дошкольных учреждениях составило 513 человек, в школах (школьные логопункты) – 217 человек.

Муниципальное задание по количеству обучающихся, которым предоставляется услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся», выполнено на 100%.

За 2023 год по двум услугам было проанкетировано 813 родителей (законных представителя) обучающихся по удовлетворению качеством предоставляемых услуг.

За это время нареканий со стороны родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых услуг нет, жалоб тоже нет как к работе педагогов-психологов, так и к работе учителей-логопедов. Все анкеты находятся у начальника Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи.

Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги в 2023 году составляет 100%.

## Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Муниципальное задание в отношении оказания муниципальной услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» за 12 месяцев составляет 350 человек. За 2023 год обследование прошли 387 человека, муниципальное задание превышено на 37 человек, что составляет 111%, допустимое превышение - 5% (превышает на 11,0 %), Это связано с увеличением количество обучающихся, которым необходимо обучение по адаптированным образовательным программам, а также для подтверждения или оформления инвалидности ребенку.

Продиагностировано: за 1 квартал - 101 человек, за 2 квартал -159 человек, за 3 квартал - 64 человека, за 4 квартал - 63 человека.

Из них: 242 человека мужского пола (62,5%), 145 человек – женского пола (37,5%).

Из 387 человек, прошедших ТПМПК, первично - 329 человек, вторично - 58 человек .

1. Из числа всех обратившихся продиагностировано 220 человек дошкольного возраста. Из них:

- основная образовательная программа ДООУ – 5 человек;
- основная образовательная программа НОО -3 человека;
- обучение по адаптированным образовательным программам – 212 человек, из них:
  - для детей с ЗПР и ТНР – 46 человек;
  - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 1,2, 3 уровень) – 139 человек;
  - ФГО НОО ОВЗ, вар. 5.2 – 1 человек;
  - ФГОС ОО УО, вар. 1 - 1 человек;
  - ФГОС ОО УО, вар. 2 - 1 человек;
  - Программа для детей раннего возраста - 3 человека;
  - АООП ФГОС НОО с ОВЗ 7.2 - 6 человек;
  - ТМНР – 6 человек;
  - АООП ФГОС НОО с ОВЗ в.2.2.(слабослыш.) - 1 человек;
  - АООП ФГОС НОО с ОВЗ в.8.4 (аутизм)- 2 человека;
  - АООП ДО для детей с ФФНР- 4 человек
  - АООП ДО для детей с ЗПР – 2 человека

Из 220 детей дошкольного возраста: оформление инвалидности - 9 человек и продление инвалидности получили 8 человек.

2. Из числа всех обратившихся продиагностировано 167 обучающихся школьного возраста, из них:

- По основной общеобразовательной программе 26 человек.

- По адаптированным общеобразовательным программам (далее АООП) 141 человек, из них:
  - ГИА ЗПР 9 кл., спец. условия (льгота для сдачи экзаменов) – 9 человек;
  - по АООП ФГОС НОО с ОВЗ, вар.7.2 – 41 человек;
  - по АООП ФГОС НОО с ОВЗ, вар.7.1 – 1 человек;
  - по АООП ФГОС ОО с УО, вар. 1 – 32 человека;
  - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 32 человек;
  - по программе профессионального обучения обучающихся с ОВЗ – 11 человек;
  - по АООП ФГОС ОО с УО, вар. 2 – 7 человек;
  - по АООП ФГОС НОО с ОВЗ, вар.5.2 – 8 человек;

Из 167 обучающихся школ: оформление инвалидности получили - 21 обучающийся и продление инвалидности получили 8 обучающийся.

Оценивая уровень развития каждого ребенка, специалисты ТПМПК сравнивают его с условно принятыми нормами развития. Во время обследования изучается анамнез раннего развития ребенка, обследуются речь, высшие психические функции, уровень осведомленности и обучаемость ребенка, после чего принимается коллегиальное решение о необходимой программе обучения и психолого-педагогическом сопровождении ребенка. Дети, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы (АОП), в основном, имеют неврологические проблемы в раннем развитии (перинатальная энцефалопатия, резидуально-органическое поражение центральной нервной системы), что приводит к задержке речевого и психического развития.

Работа по участию в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей осуществляется ТПМПК следующим образом:

- информация расположена на сайте МАУ «Киришский центр МППС»;
- информация размещается на информационных стендах образовательных организаций;
- информация доносится до населения через специалистов психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк) образовательных организаций;
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, руководители ППк, социальные педагоги выступают на родительских собраниях;
- специалисты ТПМПК проводят индивидуальные консультации для всех обратившихся, ведутся журналы консультирования;
- специалисты ТПМПК участвуют в проведении родительских собраний в образовательных организациях.

Специалисты ТПМПК работают в тесной связи с образовательными организациями, в которых есть группы компенсирующей направленностью, с целью отслеживания результативности работы учителей-логопедов и

учителей-дефектологов по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

В тесном контакте специалисты ТПМПК работают с администрацией МОУ «КСОШ № 3», в которой есть классы для детей с ЗПР, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального и основного образования. Есть в школе 1 класс учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (в.5.2)

Специалистами ТПМПК в 2023 году проведена просветительская работа по следующей тематике.

Социальный педагог Поташева О.Л.: «Роль семьи в обеспечении развития и реабилитации ребенка-инвалида с тяжелой флормой ОВЗ».

Педагог-психолог Новосёлова В.А.: «Коррекция поведения детей дошкольного возраста с агрессивным поведением», «Диагностика и коррекция девиантного поведения детей и подростков».

Учитель-дефектолог Муртич Е.Е.: «Система работы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте» .

Специалисты ТПМПК участвовали в вебинарах, которые проводились на областном и региональных уровнях. Особое внимание уделяется работе с детьми с тяжелой патологией.

Всего специалистами ТПМПК за 2023 год было проведено 738 консультаций для обратившихся граждан, педагогов и других специалистов.

В мае 2023 года специалисты ТПМПК выходили в детские сады по отслеживанию работы учителей-логопедов и учителей дефектологов в подготовительных (выпускных) группах компенсирующей направленности, уточнялся образовательный маршрут обучения и образовательные программы, по которым будут обучаться дети.

Для того, чтобы специалисты ТПМПК работали слаженно и эффективно в мае, проводилась промежуточная диагностика в декабре 2023 года работы учителей-логопедов и учителей дефектологов в подготовительных (выпускных) группах. Специалисты ТПМПК обследовали всех детей данной категории, были даны рекомендации педагогам и администрации по работе на выпуск в мае.

С детьми двух первых классов ЗПР, обучающихся по АООП НОО (в.7.2.), промежуточная диагностика по усвоению программы, проводилась в феврале. Специалисты ТПМПК провели собеседование с обучающимися, с учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по итогам обучения, даются рекомендации по обучению детей.

Руководитель ТПМПК Мазуренко Н.Н. проводила семинары и индивидуальные консультации для председателей ПП консилиумов ОО по организации деятельности консилиумов, оформлении документов обучающихся на ТПМПК, в соответствии с нормативными документами (3 совещания), по работе с новыми документами, поступающими из Комитета общего и профессионального образования.

За 2023 год в выборочном анкетировании приняли участие 200 родителей (законных представителей) обучающихся. Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги за 2023 год, составляет 100%.

## Анализ деятельности Методического отдела

Методический отдел работает в рамках реализации основных направлений и задач и мероприятий Годового плана Центра.

Работа Методического отдела строится в направлении организации педагогической деятельности, направленной на обеспечение удовлетворения информационных, методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Основными видами деятельности отдела (в соответствии с Положением о Методическом отделе МАУ «Киришский центр МППС») являются:

- организация мероприятий по повышению квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- оказание методической и консультативной помощи по вопросам образования и инновационной деятельности педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация мониторинговых исследований в сфере образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация семинаров, конференций, видеоконференций, практикумов, открытых уроков для педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация конкурсов (смотров) педагогического мастерства.

Методическим отделом организована работа 21 районного методического объединения (МО) педагогов, в том числе 18 предметных МО, 1 МО педагогов дошкольных образовательных организаций, 1 МО педагогов-психологов и 1 МО педагогов, работающих в психолого-педагогических классах. Все районные методические объединения имеют в работе необходимые документы, в том числе Положение о методическом объединении; функциональные обязанности руководителя МО; анализ работы за прошлый год; план работы на текущий учебный год; информацию об учебно-методических комплексах и др.

Деятельность Методического отдела ежемесячно обеспечивает организацию и проведение более 50% всех районных мероприятий, утвержденных Комитетом по образованию. Методисты отдела работают со всеми образовательными организациями района.

Отделом осуществляется комплексная, системная и планомерная работа по методическому сопровождению реализации ФГОС всех уровней общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего), в том числе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с нормативно-правовыми документами (Планом работы) и с учетом инструктивно-методических рекомендаций Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. В 2023 году начальник отдела и методисты участвовали в ежемесячных совещаниях руководителей муниципальных методических служб и онлайн-совещаниях со специалистами комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Начальник отдела Захарова Г.В. включена в состав Регионального методического совета.

**Задачи** Методического отдела в отчётном году:

- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;
- изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ, региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;
- реализация модели методической работы на основе проектной деятельности отдела по актуальным проблемам образования;
- содействие региону в реализации региональных проектов и инновационных программ в сфере образования;
- обеспечение методического сопровождения современных процедур оценки качества образования в направлении профилактики необъективного оценивания и низких образовательных результатов, достижения результатов в направлении формирования функциональной грамотности.

**В решении задачи координации методической работы и формирования методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций реализованы следующие мероприятия:**

1. В течение 2023 года методическим отделом велась подготовка к формированию и запуску новой модели научно-методического сопровождения на муниципальном уровне. Просвещение педагогической общественности и пропедевтические мероприятия в рамках проектов методического отдела привели к разработке следующих регламентирующих документов: «Положение о

муниципальной методической службе», «Положение о муниципальном методическом совете», «Положение о муниципальном методическом активе» (утв. распоряжением Комитета по образованию Киришского района от 28.12.2023 г. №255).

2. Сопровождение общеобразовательных организаций в региональных мониторинговых исследованиях:

- Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (в штатном режиме) и 11-х классах (в режиме апробации). По результатам проведенного мониторинга направлены рекомендации.
- Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов общеобразовательных организаций с использованием инструментария портала РЭШ. В ней приняли участие обучающихся 100% школ.
- Мониторинг реализации предметов «Родной язык и «Родная литература» в общеобразовательных организациях Ленинградской области. В нем приняли участие 13 школ (онлайн анкетирование).
- Мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации в части реализации образовательных программ по родным языкам. В нем приняли участие 33 образовательные организации Киришского района (онлайн анкетирование).
- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса.
- Муниципальные диагностические работы в формате ГИА (9, 11 класс) в 2022 году проводились только по отдельным предметам: физика, химия, география, литература для обучающихся, выбравших предмет для сдачи на экзамене, а также по математике. Основанием для снижения количества проверочных работ на муниципальном уровне послужили методические рекомендации Министерства просвещения и Рособнадзора от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и №01-169/08-01. Руководители РМО учителей математики и РМО учителей русского языка и литературы осуществляли методическое сопровождение региональных тренировочных (репетиционных) работ в формате ГИА.
- Мониторинг обеспеченности штатными педагогами-психологами ОО Киришского района. Профилактический учёт обучающихся, положительная динамика, позитивные изменения (март 2023 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке»ю «Родной язык и родная литература. Подготовка учителей родных языков» (март 2023 г., методист Ерохина С.Б.).



- Региональный мониторинг внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области (сентябрь 2023 г., методист Ерохина С.Б.).
- Региональный мониторинге по эффективности работы со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов; школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за 2020-2022 гг. (сентябрь 2023 г., методист Шершикова В.А.).
- Мониторинг предварительного выбора модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики на 2023/2024 учебный год (июнь 2023 г., методист Косич Н.Ю.).
- Мониторинг реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2023/2024 учебном году (октябрь 2023 г., Косич Н.Ю.).
- В целях содействия региону по обеспечению методического сопровождения системы образования Ленинградской области в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, в соответствии с распоряжением комитета по образованию Киришского района от 02.06.2023 г. №93 был проведен мониторинг готовности образовательных организаций Киришского района к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. По результатам внутреннего мониторинга уровень готовности ОО равен 94,2%. Это на 17,6% выше по сравнению с 2022 годом. 100 % школ прошли внутренний мониторинг.
- Региональный мониторинг эффективности деятельности методических служб Ленинградской области (отв. Захарова Г.В.).
- Региональный мониторинг организации профильного обучения и преподавания предметов на углубленном уровне (апрель - май 2023 г., отв. Захарова Г.В., Бегалиева Е.А.).
- Региональный мониторинг графиков контрольных и проверочных работ на 2022-2023 учебный год.
- Муниципальный мониторинг графиков контрольных и проверочных работ на 2022-2023 учебный год.

### 3. Организация и проведение муниципальных конкурсов.

- Организация районного конкурса педагогического мастерства «Современный урок. ИКТ-компетентность педагога». Конкурс проводится в целях повышения методической культуры и профессиональной компетентности педагогов Киришского района. Принимали участие 5 педагогов ООО (победитель – Козлова О.Н., учитель начальных классов МОУ «Киришский лицей», лауреаты –

- Тужикова Е.Д., учитель музыки МОУ «Гимназия» г. Кириши и Малакеев М.В., учитель информатики МОУ «КСОШ №7».
- Районный конкурс «Молодой педагог - 2023» (приняли участие 6 начинающих педагогов - 2 учителя, 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель).
  - На муниципальный конкурс «Форум педагогических идей и инновационных практик» подано 16 работ. На основании распоряжения комитета по образованию Киришского района Ленинградской области от 14 ноября 2023 года №178 «О проведении муниципального конкурса «Форум педагогических идей и инновационных практик» по итогам экспертизы выявляются победители (45-55 баллов), лауреаты (35-44 баллов) и дипломанты (25-34 балла) конкурса. По итогам работы конкурсной комиссии 9 педагогов признаны победителями и 6 - лауреатами.
  - Организация мастер-класса учителей технологии «Шаг за шагом». 3 педагога продемонстрировали опыт работы: Набокова Е.О., педагог дополнительного образования МАУДО «МУК», Мавричева Н.В., учитель технологии МОУ «Глажевская СОШ» и Смолянкина И.В., педагог-организатор ИТ-КУБ Кириши.
  - Муниципальный конкурс наставнических практик «Опыт. Творчество. Успех» среди школьных управленческих команд, участвовали 100% школ (победитель – МОУ «КСОШ №2», лауреат – МОУ «Гимназия» г.Кириши).
  - Районный конкурс «Методическая инициатива» в рамках проекта методического отдела «Преемственность: детский сад - школа» (13 участников, из них 5 победителей и 4 лауреата).

#### 4. Методическое сопровождение федеральных, региональных конкурсов.

Одним из важнейших условий для формирования модели современной образовательной среды является развитие педагогического потенциала. В целях стимулирования и поддержки высокопрофессиональных кадров ведётся работа по развитию системы профессиональных конкурсов.

- В региональном конкурсе «Школа года» в номинации «Детский сад» принял участие и стал лауреатом МАДОУ «Детский сад №6».
- Впервые в 2023 году проводился региональный (отборочный) этап всероссийского конкурса «Вектор качества образования», где представителем Киришского района стала школа №7 (МОУ «КСОШ №7») и получила диплом победителя.
- Победителем регионального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагог-психолог года» признана Верина Валерия Евгеньевна из Межшкольного учебного комбината.

- Звание победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году присвоено Панаитовой Софии Константиновне, учителю технологии и ИЗО школы №7. За последние 5 лет в этом конкурсе у нас 10 победителей и 1 лауреат.
  - В рамках договора о сотрудничестве с Калининским районом Санкт-Петербурга педагоги и обучающиеся Киришского района участвуют в межрегиональных конкурсах и фестивалях инновационных педагогических идей. В Международном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего - 2023» победителями признаны Тарасова Светлана Юрьевна, заместитель директора и Малакеев Михаил Владимирович, учитель информатики школы №7; лауреатом – Егорова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования Межшкольного учебного комбината.
5. Создание условий для профессионального признания и трансляции педагогического опыта, успешных практик (помимо профессиональных конкурсов).

**Фестиваль успешных практик педагогов Киришского района «Методическая панорама»** – это ежегодное итоговое мероприятие в работе Методического отдела. В этом году Методическая панорама проводилась 13-й раз. В последние годы это событие проходит на протяжении двух дней. В первый день панорамы - площадка «Готовые решения». Во второй день прошла пленарная часть и церемония награждения победителей и лауреатов районных этапов областных конкурсов и муниципальных конкурсов педагогического мастерства. Методические активности панорамы проходили в двух образовательных учреждениях: МАУ «Киришский центр МППС», МОУ «КСОШ №6». На площадке «Готовые решения» работали пять секций:

1. «Представление эффективных практик формирования функциональной грамотности»
2. «Универсальные технологии наставничества»
3. «Воспитательный потенциал ФГОС»
4. «Технологии в ДО: традиции и новации»
5. «Современное образование с позиции здоровьесбережения»

Успешные практики транслировали опытные учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, прозвучали 36 выступлений различной педагогической тематики и направленности. Посетили панораму более 200 педагогов. Второй год подряд приезжали педагоги из Волховского района. По итогам мероприятия выпущен **сборник материалов**.

6. Взаимодействие с издательствами и другими организациями.

В течение учебного года Методическим отделом была организована работа по информированию организаций о различных активностях на платформах и ресурсах образовательной направленности.

7. Методический отдел обеспечивал методическое сопровождение мероприятий по реализации региональных проектов «Образование». В направлении реализации указанной задачи Методический отдел организовал проведение муниципальных и региональных мероприятий в рамках основных проектов «Образование».

#### В рамках Проекта «Современная школа»

С целью создания условий для повышения профессионального роста, развития педагогического мастерства, профессионального общения а также развития наставничества в 2023 году проводилось ежегодное мероприятие – мастер-класс учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Шаг за шагом».

3 педагога представили свой опыт работы из МАУДО «МУК», ИТ-КУБ г. Кириши и МОУ «Глажевская СОШ». Участники – 17 педагогов.

Методистом Ерохиной С.Б. организовано:

- участие педагогов в вебинаре ООО «Просвещение-Союз» «Федеральный перечень учебников. Учебники технологии. Модули примерной программы» (январь 2023 г., представители всех ОО Киришского района);
- участие педагогов в вебинаре ООО «Просвещение-Союз» «Формы организации учебной деятельности на уроках технологии. Формирование метапредметных результатов на уроках технологии» (февраль 2023 г., представители всех ОО Киришского района);

Методический отдел принимал участие в организации и проведении семинаров-совещаний для руководителей общеобразовательных организаций, выступлений на педсоветах в ОО, работал в жюри в конкурсов, организованных МАУДО «МУК».

#### В рамках Проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Обновление информации о работе Центра на официальном сайте, в группе «ВКонтакте».
- Участие методистов в качестве членов жюри конкурса «Современный урок. ИКТ-компетентность педагога».
- Участие методистов в мероприятиях:
- семинар-совещание «регионального проекта «Иммерсивная школа» (ЛОИРО, февраль 2023 г.),
- семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» (институт стратегии развития образования. Дистанционно, май 2023 г.)

**В решении задачи изучения запросов и оказания практической помощи педагогическим работникам, в том числе организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ, региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций** методическим отделом велась адресная работа с педагогами, прошедшими диагностику предметных и методических компетенций. 92 педагога в 2023 году (по итогам ранее проведённой диагностики предметных и методических компетенций) получили рекомендацию ЦНППМ пройти индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на цифровой платформе ЦНППМ. Методисты, включённые в региональный методический актив, курировали прохождение ИОМ, оказывали практическую помощь. По итогам 51 педагог получил сертификат об успешном прохождении ИОМ.

Методисты отдела входят в состав регионального методического актива, деятельность которого координирует Региональный методический центр ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В 2023 году педагогическое сообщество Киришского района участвовало в мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональных педагогических компетенций. Педагогам и управленческим кадрам предложены разнообразные формы повышения квалификации: обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участие в стажировках на базе региональных стажировочных площадок, формирование индивидуальных образовательных маршрутов, проектные интенсивы в рамках реализации региональных проектов по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.

Количество поданных заявок на курсы для сотрудников образовательных учреждений и организаций:

в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - 28,

в ЛГУ им. А.С. Пушкина, Академия Минпросвещения и других учреждениях г. Санкт-Петербурга, г. Москвы, других городов России. – 372.

Из них:

-руководители общеобразовательных организаций – 49 человек;

- педагоги общеобразовательных учреждений – 287 человек;

-руководители дошкольных образовательных организаций – 6 человек;

-педагоги дошкольных образовательных организаций – 54 человека;

-педагоги организаций дополнительного образования – 12 человек. 12

Курсы повышения квалификации по программам ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», в том числе организованные на базе Киришского района:

«Реализация моделей наставничества в образовательной организации» - 24 человека;

«Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» - 26 человек;

«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» - 20 человек;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 30 человек.

Курсы повышения квалификации по программам **ГАОУ ДПО «ЛОИРО»**, в том числе организованные на базе Киришского района:

«Методика подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК)» - 1 человек;

«Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» - 24 человека;

«Лидер изменений: методический аспект» - 3 человека.

Курсы повышения квалификации по программе **НИУ ВШ «Высшая школа экономики»**:

«Финансовая грамотность для педагогов предметников» - 4 человека.

Курсы повышения квалификации по программе **РГПУ им. А.И. Герцена**:

«Подготовка обучающихся к участию во ВсОШ по физической культуре» - 4 человека;

«Подготовка обучающихся к участию во ВсОШ по ОБЖ» - 4 человека;

«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории» - 6 человек.

Курсы повышения квалификации по программе **СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**:

«Инструменты цифровизации в педагогической деятельности» - 2 человека.

Курсы повышения квалификации **ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»**:

«Управленческие технологии и практики в условиях современного образования» - 4 человека;

«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» - 2 человека.

Курсы повышения квалификации **СПбГУ**:

«Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации» - 4 человека;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 6 человек.

Курсы повышения квалификации **АНО ДПО «Открытое образование»**:

«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 30 человек.

Курсы повышения квалификации **ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»:**

«Развитие предметной компетенции учителя русского языка» - 12 человек.

Курсы повышения квалификации **ФГБУ «ФИОКО»:**

«Оценивание ответов на задания ВПР» - 40 человек.

Курсы повышения квалификации **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:**

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 1 человек;

«Использования языка Python при обучении на уровне ООО и СОО» - 1 человек;

«Преподавание истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX века» - 1 человек;

«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 1 человек;

«Школа современного учителя: достижения российской науки» - 49 человек;

«Разговоры о важном: система работы классного руководителя» - 32 человека;

«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов в ОО» - 6 человек;

«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» - 5 человек;

«Современное учебное занятие естественнонаучного профиля с использованием высокотехнологического лабораторного оборудования» - 10 человек;

«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» - 1 человек;

«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 1 человек.

Курсы повышения квалификации **МФТИ:**

«Быстрый старт в искусственный интеллект» - 31 человек.

Курсы повышения квалификации **АНО ДПО «Просвещение-Столица»:**

«Современное учебное занятие естественнонаучного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» - 10 человек.

Курсы повышения квалификации **ООО «ИДМ»:**

«Разработка сетевых модульных программ для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов» - 5 человек.

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе регионального Центра непрерывной профессиональной подготовки

педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМ) – 52 человека.

Руководители и педагоги всех образовательных организаций принимали участие в районных и областного уровня семинарах, конференциях в соответствии с годовым планом работы комитета по образованию и планом-расписанием учебно-методической работы ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (более 200 человек).

**В направлении реализации модели методической работы на основе проектной деятельности Методический отдел строил свою работу в рамках 10 проектов** (подведение промежуточных итогов/ завершение – 2023 год) реализации сопровождения различной направленности на всех ступенях обучения со всеми категориями работников, среди них:

**Проект «Обновлённые ФГОС: методический ракурс»** (отв. методист Шершикова В.А.).

При реализации данного проекта предусмотрено рассмотрение основных изменений обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также определение первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС в штатном режиме в общеобразовательных организациях Киришского района.

На 2 этапе реализации проекта (второе полугодие 2022-2023 учебного года) проведено:

- На базе МОУ «КСОШ №6» организован семинар по вопросам введения обнов- ленных ФГОС НОО с участием доцента кафедры НОО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Шило Т.Б. 20 педагогов приняли участие в семинаре.
- В феврале-марте 2023 года организованы и проведены декады открытых уроков:
- «Современный урок по подготовке к ГИА» с целью трансляции опыта по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (проведено 9 уроков);
- «Учитель учителю» по преемственности между начальным и основным уровнями образования в целях трансляции педагогического опыта по реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (проведено 12 уроков);
- «Урок в контексте современных требований: обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности школьников» с целью трансляции опыта по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (проведено 18 уроков).

Всего было проведено 32 урока/занятия. Две школы из 13 не представили открытые уроки, процент участия в декадах составил 85%. Из 16 детских садов и дошкольных отделений школ показали занятия 7 учреждений, процент участия в декадах составил 44%. В целом по итогам проведения декад открытых уроков/занятий высокий уровень соответствия занятия требованиям ФГОС составил 78%, средний уровень – 19%, низкий



уровень- 3%. На уровне дошкольного образования высокий уровень проведения занятий составил 100%, а на школьном уровне – 68,2%.

Создана онлайн-карта наблюдения уроков для получения обратной связи по урокам в записи. Дан 31 ответ из 8 школ.

- 12 апреля 2023 года на региональном практико-ориентированном семинаре «Использование современных педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» был представлен опыт работы учителя начальных классов МОУ «КСОШ №7».

**Проект «Методологический семинар как форма сопровождения реализации ФГОС ОО»** (отв. методист Захарова Г.В.) в 2023 году проект носил практико-ориентированный характер.

В рамках семинара проведен семинар-практикум для заместителей директоров по УВР «Перезагрузка методической работы в школе: сила сообщества».

Один из семинаров посвящён перспективным изменениям в методической работе школы, связанным с внедрением индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (продолжение темы, начатой в прошлом отчётном периоде).

Организована декада открытых уроков «Урок в контексте современных требований: обновлённый ФГОС и формирование функциональной грамотности школьников» и круглый стол по итогам декады. В декаде приняли участие 18 учителей, половина из которых обобщила свой опыт по формированию функциональной грамотности на уроках в рамках круглого стола. 5 учителей иностранного языка пополнили методическую копилку района видеозаписями своих открытых уроков.

Реализация **проекта «Переговорная площадка»** (отв. методист Бегалиева Е.А.) в 2023 году была в основном в on-line режиме с использованием мессенджера Telegram.

Вопросы, обсуждаемые в группе, касались:

- качества образования (реализации обновленных ФГОС, реализация проекта «Школа Минпросвещения России», проведение ДР разного уровня (федеральных, региональных), открытых уроков; подготовки и проведению итогового сочинения, итоговой аттестации; проведению различных мониторингов, подготовки к ВПР, организации методической работы в ОО.);
- повышения квалификации по актуальным программам, информирования о семинарах, конференциях, подготовке обучающихся к международным, федеральным и региональным исследованиям качества образования и др.).

Реализация **проекта «Методический день как форма методического сопровождения профессиональной деятельности педагога»** (отв. методист Захарова Г.В.) осуществлялась системно, ежемесячно.

В 2023 году спланировано и проведено 8 мероприятий «Методический день» в рамках одноименного проекта. Наиболее актуальные темы: «Реализация обновлённых ФГОС: нормативные и методические аспекты» и

«Реализация обновлённых ФГОС: качество образовательных результатов». Значимость тем обусловлена внедрением единой научно-методической документации для создания единого образовательного пространства РФ (ФГОС, ФОП, Программа воспитания, единый календарный график и др.), началом разработки новых единых учебников. Именно поэтому наполнение плана «Методического дня» было связано во многом с информационно-методической поддержкой педагогов в переходный период. Этим же и другим вопросам были посвящены материалы раздела «Медианар», вебинары и консультации.

Продолжалась реализация проекта «Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек» (отв. методист Ерохина С.Б.), в рамках которого библиотекари, педагоги-библиотекари всех школ района участвуют в конференциях, семинарах, семинарах-практикумах вебинарах, форумах ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ФГБУК ГПИ Библиотека России, ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет», издательств «Экзамен», «Русское слово», «Просвещение» и «Аверс». Продолжается взаимодействие с издательствами «Детская литература», «Школьная книга», «Русское слово», РШБА. В марте состоялся муниципальный этап областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Библиотекарь года». Заведующий библиотекой МОУ «Пчѣвжинская СОШ им. А.И. Сидорова» признана лауреатом МЭ конкурса. В дистанционной Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ОО «Информационно-коммуникационные технологии как основа повышения эффективности работы педагога-библиотекаря» - 1 победитель, 2 участника. В дистанционной Всероссийской олимпиаде «Особенности работы педагога-библиотекаря в ОО в условиях реализации ФГОС общего образования» - 1 победитель. Педагог-библиотекарь МОУ «КСОШ №8», Агиевич М.М. - участник Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2023» по вопросам законодательства в сфере образования. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».

2 педагога-библиотекаря из МОУ «КСОШ №2» и МОУ «КСОШ №8» разместили свои методические разработки на сайте ИНФОУРОК.

1 педагог-библиотекарь прошёл переподготовку по должности «педагог-библиотекарь» в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В рамках проекта библиотекари всех школ района проводят мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей и взрослых и мероприятия, которые охватывают проблему защиты от негативной информации и её влияния. Это книжные выставки, библиотечные уроки, конкурсы для обучающихся.

В рамках проекта библиотекари всех школ района проводят мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности: конкурсы, турниры, библиотечные уроки, интеллектуальные викторины.

Методическое сопровождение дошкольного образования осуществлялось в рамках проектов **«Открытый просмотр»** и **«Через новации к качеству дошкольного образования»** с организацией трансляции лучшего опыта использования технологий в дошкольных организациях района в контексте требований ФГОС (ежемесячно). А также в ходе работы РМО заместителей заведующих ДОУ представлялся опыт работы по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. Например: **«Традиции и инновации современного дошкольного образования»**, **«Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника»** и др.

Продолжена работа в рамках **«Модели обеспечения профессионального развития педагогических работников Киришского района на основе проектной деятельности муниципальной методической службы»** (утв. распоряжением Комитета по образованию Киришского района от 19.04.2021 №108). Функционирование модели обеспечивает содействие региону в направлении создания условий для профессионального роста педагогов и отражает роль муниципальной методической службы в работе муниципальных управленческих механизмов.

**В решении задачи по содействию региону в реализации региональных проектов и инновационных программ в сфере образования** отмечается, что представители методического отдела и все школы района - активные участники региональных и федеральных проектов.

- В целях содействия региону киришские педагоги МОУ «Гимназия» г. Кириши, МОУ «КСОШ №8», МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова» с 1 июля по 30 ноября 2023 года принимали участие в региональном проекте **«Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»** во взаимодействии с издательским домом «Методист». Целью которого являлось обеспечение научно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школ, работающих по программам углубленного изучения предметов и профильного обучения. В рамках проекта 2 руководителя и три педагога прошли курсы повышения квалификации, школьные команды принимали участие в групповых консультациях для межмуниципальных проектных команд по сопровождению процесса разработки сетевых модульных программ. В сентябре 2023 года 12 учителей приняли участие 5обучающих семинарах для педагогов, работающих по программам углубленного изучения отдельных предметов в профильных классах (физико-математический, естественнонаучный, технологический, гуманитарный, универсальный, социально-экономический) на базе Санкт-Петербургских образовательных учреждений. По итогам проекта издательством «Методист» был выпущен сборник **«Успешные практики школ по достижению**

- обучающимися высокого уровня подготовки с участием новых сетевых структур», в котором опубликована статья Киришских педагогов «Проектная мастерская – модели реализации профильного обучения на примере создания психолого-педагогических классов в межмуниципальном образовательном пространстве».
- В целях содействия региону по реализации комплекса мероприятий «Развитие системы оценки и контроля качества образования» и выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова», МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина», показавших низкие образовательные результаты по итогам ВПР 2022 года, в 2023 году приняли участие в региональном проекте «Учим учиться». С сентября по декабрь 2023 года обучающиеся 3 и 4 классов прошли первый этап диагностики уровня сформированности основ функциональной грамотности. По итогам составлена аналитическая справка. Анализ результатов диагностики необходимо использовать: учителям начальных классов – для корректировки рабочих программ по учебным предметам начального общего образования и разработке индивидуальных траекторий для обучающихся; администрации общеобразовательных организаций – для планирования работы по формированию функциональной грамотности школьников и достижению обучающимися метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
  - В целях содействия региону по реализации комплекса мероприятий **регионального проекта по повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области** в 2023 году педагоги МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №3», МОУ «Гимназия» г. Кириши, МОУ «КСОШ №6», МОУ «КСОШ №7», МОУ «КСОШ №8», МОУ «Киришский лицей» приняли участие в региональном проекте по повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО». 10 педагогов прошли КПК «Современное учебное занятие естественнонаучного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования».
  - Организовано участие в региональном проекте «**Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС**» (Ерохина С.Б.): участники – администрация, педагоги и обучающиеся семи школ, всего 66 человек (без учёта обучающихся). В рамках проекта все участники прошли стартовую и итоговую диагностику, прошли обучение, приняли участие в педагогических активностях. Школы получили аналитическую информацию по итогам проекта и рекомендации. «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»

(Кауфман Ю.В.): участники – педагогические команды 5-ти школ, всего 21 человек. Участники прошли КПК, приняли участие в практико-ориентированных семинарах, представили свои разработки заданий по функциональной грамотности. Проект завершён в июне 2023 года.

- Расширены рамки участия в федеральном проекте **«Школа Минпросвещения России»** (Захарова Г.В., Ерохина С.Б.). Участники - 11 общеобразовательных школ Киришского района (по итогам самодиагностики). Утверждена муниципальная дорожная карта, определены три муниципальных стажировочные площадки: МОУ «КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова», МОУ «КСОШ №2», МОУ «Киришский лицей». В ОО ведётся работа по совершенствованию программ развития учреждения. Команды школ принимают участие в региональных дистанционных мероприятиях в рамках проекта, стажировках.
- Региональный проект **«ЯКласс - Повышение качества образования в школах, находящихся в зоне снижения образовательных результатов»**, реализовывался в 3 школах: МОУ «КСОШ №6», МОУ «КСОШ №7», МОУ «Кусинская СОШ». Участники – педагоги и обучающиеся (основной уровень образования). Количество участников и контингент школы определяли самостоятельно.
- Региональный проект **«Поддержка школ с низкими образовательными результатами»** во взаимодействии с издательским домом «Методист» предполагал участие 100% школ в мониторинге внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области и мониторинге эффективности работы со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов; школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Анализировались материалы представленные за три года (2020, 2021, 2022) специалистами Высшей школы экономики. По итогам мониторинга представлена аналитика и рекомендации по организации работы для устранения выявленных проблем.

**Реализация задачи обеспечения методического сопровождения современных процедур оценки качества образования, профилактики необъективного оценивания и низких образовательных результатов** осуществлялась в нескольких направлениях.

1. Организация участия методистов, администраций ОО, педагогов в региональных мероприятиях по вопросам качества образования, вебинарах, семинарах, конференциях ГАОУ ДПО «ЛОИРО», в том числе участие начальника отдела в совещаниях комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

2. Работа в проекте «Методологический семинар как форма методического сопровождения реализации ФГОС ОО» в 2023 году акцентирована на двух актуальных проблемах: 1) трансформация работы методической службы на муниципальном и институциональном уровнях с целью предоставления адресной методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения; 2) качество урока, соответствующего требованиям ФГОС. По первой проблеме проведены два семинара-практикума для заместителей директоров по УВР. По второй проблеме (с учётом работы, проведённой в рамках Методических дней) организована декада открытых уроков «Урок в контексте современных требований: обновлённый ФГОС и формирование функциональной грамотности школьников». В декаде было представлено 18 открытых уроков. Были выбраны разные формы: онлайн-трансляция урока, видеозапись или очное проведение.

Проведена декада «Современный урок по подготовке к ГИА». В марте-апреле проводились открытые уроки. Анализировался урок с использованием «Карты наблюдения». Были проведены 7 уроков очно и 1 урок в дистанционном формате с записью и возможностью трансляции на широкую аудиторию заинтересованных педагогов.

На круглом столе по итогам декад открытых уроков (14.03.2023 г.) в обсуждении актуальных проблем обучения приняли участие заместители директоров, курирующие методическую работу в школе, руководители РМО учителей-предметников, учителя, проводившие открытые уроки. В обмене мнениями по отдельным аспектам приняли активное участие следующие педагоги:

- Ежова Г.А., учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия», Капустина Р.Н., учитель географии МОУ «Будогощская СОШ им.М.П.Галкина» – в аспекте «Подготовка к ГИА: современная трактовка»;
- Королёва М.С., учитель начальных классов МОУ «Гимназия», Шутилина А.А., учитель начальных классов МОУ «Кусинская СОШ – в аспекте Преемственность НОО и ООУ: практическое воплощение;
- Попова Н.Н., учитель математики МОУ «Пчевская СОШ им.Садыка Джумабаева», Скрыбина Т.П., учитель английского языка МОУ «Киришский лицей» – в аспекте «Функциональная грамотность на уроках: простые решения».

3. Реализация проекта отдела «Методическое сопровождение учителей начальных классов в рамках преемственности между ДОО и НОО» (отв. Методист Шершикова В.А.), в том числе:

- В мае 2023 года состоялся совместный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника». Организаторами мероприятия являются

педагогические работники МАДОУ «Детский сада №6». На семинаре свой опыт по реализации педагогических технологии представили Данина М.В. (КСОШ №7) и Корунова А.Д. (лицей). Методисты центра Косич Н.Ю. и Шершикова В.А. предлагали решения для совместной работы с целью последовательного перехода от одной ступени к другой. Вопросам преемственности посвящена секция на Методической панораме «Современное образование с позиции здоровьесбережения». Был организован обмен опытом между педагогами школ и детских садов. Более 50 педагогов были вовлечены в проект «Преемственность: детский сад – начальная школа».

- Районный конкурс «Методическая инициатива» проводится в рамках проекта методического отдела «Преемственность: детский сад - школа». Основная цель конкурса в 2023 году – выявление эффективных практик реализации ФГОС ДО. Свой педагогический опыт продемонстрировали 13 педагогов ДО. По итогам экспертизы конкурсных материалов определены 5 победителей и 4 лауреата. В состав конкурсной комиссии вошли представители детских садов и педагоги начальной школы, которые являются победителями, лауреатами и участникам конкурсов разного уровня.

4. Реализация проекта отдела «Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников. На пути к PISA», в том числе:

- Системная работы по выявлению и развитию одарённости младших школьников. Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников – одна из задач олимпиады. По итогам выполненных работ проводится детальный анализ олимпиад по каждому предмету. Рассматриваются как сильные, так и слабые стороны, ошибки, которые допускают участники олимпиад. Каждой школе предоставляется анализ по каждому предмету по заданиям, которые были представлены в текстах олимпиад. Это помогает педагогу вовремя выявить проблемы в достижении планируемых результатов, предпринять все необходимые меры для их устранения, спланировать индивидуальную работу с каждым школьником. В 2023 году приняли участие более 400 обучающихся начальных классов.
- Организация и проведение муниципального конкурса по русскому языку «Похвальная грамотность». Формирование языковой функциональной грамотности младшего школьника – это одна из основных целей конкурса. В 2023 учебном году в конкурсе приняли участие 80 обучающихся начальных классов.
- Организация и методическое сопровождение фестиваля проектных и исследовательских работ «Виват, наука!». Основная цель фестиваля – формирование навыка проектной деятельности и умения работать с информацией. 35 обучающихся 1-4 классов представили свои проекты.

- В 2023 году проведен «Районный конкурс проектов на английском языке». Цель конкурса – развитие и стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности в области иностранных языков (9 участников).
- Всероссийский конкурс сочинений, МЭ. Цель конкурса - возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, поддержка детского и юношеского чтения (МЭ 17 участников). РЭ Всероссийского конкурса сочинений (для обучающихся 5-11 классов, 3 участника);
- Региональный конкурс любителей русской словесности (для обучающихся 5-11 классов, 4 участника, 1 призёр, 2 лауреата.
- Региональный конкурс любителей русской словесности, МЭ. Конкурс проводится в целях исследовательского и творческого потенциала обучающихся, выявления художественной одарённости и филологической культуры (14 участников).
- Муниципальный конкурс юных чтецов «Живое слово». Конкурс проводится с целью выявления талантливых детей младшего школьного возраста и создания условий для их творческой самореализации (34 участника).

5. Организация и проведение практико-ориентированных методических мероприятий по проверке и оцениванию диагностических работ в формате ВПР в направлении профилактики необъективного оценивания, низких образовательных результатов для учителей начальных классов (Косич Н.Ю.):

- «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР (русский язык, математика, окружающий мир)» для учителей 4 классов, молодых педагогов, учителей ОО с НОР: МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева», МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», МОУ «КСОШ №3» и педагогов ОО с рисками снижения образовательных результатов: МОУ «КСОШ №6», МОУ «КСОШ №7», МОУ «Кусинская СОШ» с привлечением начальника методического отдела Захаровой Г.В., а также специалистов кафедры начального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Мостовой О.Н., Шило Т.Б., Кочановой А.Н. Проведено 3 экспертных практикума, 3 семинара-практикума по согласованию подходов к оцениванию ВПР; для всех участников мероприятий в ОО отправили методические рекомендации по оцениванию работ.
- Семинары-консультации для учителей начальных классов «От 1-го к 4-му: к результату ВПР»:
  - преемственность в обучении русскому языку между начальным и основным общим образованием» (вопросы преемственности в обучении русскому языку и оценивании заданий) с привлечением начальника методического отдела Захаровой Г.В., учителя русского языка и литературы Аитовой О.Ю.;



- методы, способы, приемы формирования орфографической зоркости школьников (вопросы профилактики неуспеваемости по русскому языку и повышения уровня грамотности школьников) с привлечением учителя русского языка и литературы Кульбарц Е.Ю., учителей начальных классов Столбовской Е.В., Ластухиной О.В., Коруновой А.Д.

Проведено 3 семинара.

- Текущие консультации для педагогов по вопросам объективности оценивания при проверке Всероссийских проверочных работ.

6. Рассмотрение вопросов оценки качества образования на ИМС РМО руководителей (Захарова Г.В., методисты) на заседаниях РМО и ШМО.

**В отдельное направление работы Методического отдела по повышению эффективности управления качеством образования в Киришском районе необходимо выделить деятельность по планированию, организации работы муниципального Координационного совета по реализации ФГОС ОО и качеству образования и его содержательное наполнение.** В 2023 году проведено 3 координационных совета, на которых начальник отдела и методисты выступали с актуальной информацией по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательных организаций в условиях перехода на обновлённые ФГОС.

Информация о проведённых Методическим отделом в анализируемом году мероприятиях представлена на сайте Центра, в официальной группе «ВКонтакте».

Таким образом, деятельность Методического отдела (как муниципальной методической службы) в отчётном году была направлена на решение основных вопросов системы образования Киришского района.

## **Анализ деятельности районной службы медиации**

В 2023 году деятельность районной службы медиации была организована по следующим направлениям:

1. Методическое, просветительское сопровождение школьных служб медиации (примирения)
2. Организация обучения волонтеров, юных медиаторов в школе юного медиатора
3. Повышение квалификации

**В рамках первого направления проведены следующие мероприятия:**

- Семинар «Медиация в ДОУ: Медиативный подход как способ организации коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста. Функции службы дошкольной медиации. Особенности и области применения медиации в ДОУ»;
- Проект «Восстановительная культура»: практико-ориентированный семинар «Система работы с конфликтами. Что может помочь медиатору качественно решать конфликты»;
- Круглый стол: «Службы медиации (примирения) в общеобразовательных учреждениях Киришского района: первые шаги, трудности и пути решения, перспективы развития, восстановительный подход и медиативные технологии в образовании, организация воспитательного процесса с помощью восстановительной коммуникации»;
- Круг сообщества для кураторов школьной службы медиации (примирения) «Работа с жертвой конфликта»;
- Круг сообщества для кураторов школьной службы медиации (примирения) «Работа с обидчиком в конфликте»;
- Семинар–практикум «Восстановительные медиативные программы в ОО: круг сообщества, школьный совет, семейный совет» для МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» и сельских школ;
- Обучающий семинар для кураторов школьной службы медиации (примирения) «Травля в школе - восстановительный подход, как решение проблемы»;
- Круг сообщества «Профилактика травли» для для МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» и сельских школ.

**В рамках второго направления были организованы следующие мероприятия:**

С октября по декабрь 2023 г. проведены 6 занятий школы юного медиатора (для волонтеров, юных медиаторов школьных служб медиации (примирения) общеобразовательных учреждений г. Кириши)

**В рамках третьего направления состоялось участие в следующих мероприятиях:**

- Конференция «Медиация: технологии диалога и примирения», секция деятельность школьных служб примирения, их проблемы и перспективы развития;
- Международная научная конференция «Медиация в образовании: социокультурный аспект»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Службы примирения (медиации): от школы до республики, от гражданина до сообщества»;
- Всероссийская конференция по восстановительному правосудию (секции «Школьные службы примирения», «Восстановительные практики: в начале пути»);
- Обучающий курс «Специалист службы примирения в образовательной организации».

## **Анализ работы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах**

В соответствии с договором №1 от 02.11.2020 года «О передаче организации отдельных полномочий органа опеки и попечительства» между Комитетом по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области и Муниципальным автономным учреждением «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» Центр провел обучение 23 граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах в два потока. Сроки обучения:

- Первый поток - 8 человек с 12.04.2023 г. по 18.05.2023 г.
- Второй поток - 7 человек с 23.10.2023 г. по 27.11.2023 г.

Курсы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах проводились по программе, утвержденной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по 12 темам, в которых предусмотрены: лекции, семинары, тренинги и индивидуальные консультации.

В проведении курсов принимали участие квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, детский невролог, юрист, представители пенсионного фонда, социальной защиты, а также приемные родители. Обучение проводилось по графику, в соответствии с заявленными по программе темами.

Все 15 человек прошли успешно Курсы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и получили свидетельство об окончании.

Курсы прошли на высоком профессиональном уровне и получили только положительные отзывы от слушателей.

## **Анализ деятельности Базовой опорной площадки №37 Регионального консультационного центра (на базе МАУ «Киришский центр МППС»)**

На базе МАУ «Киришский центр МППС» в течение 2023 года функционировало муниципальное отделение Регионального Консультационного Центра Ленинградской области, оказывающее бесплатные консультационные услуги родителям детей разных возрастов в рамках национального проекта «Образование».

Целью деятельности Регионального Консультационного Центра является повышение доступности и качества вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:

- гражданам Ленинградской области, имеющим детей от 0 до 18 лет;
- гражданам Ленинградской области, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В период с февраля 2023 года по ноябрь 2023 года (включительно) проведено 710 консультаций с родителями (законными представителями) детей от 1 года до 18 лет. Консультации проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

### **Количество консультаций по возрастам:**

| <b>Возраст ребенка</b> | <b>Количество консультаций</b> |
|------------------------|--------------------------------|
| 0-3 лет                | 13                             |
| 3-8 лет                | 441                            |
| 8-12 лет               | 146                            |
| 12-15 лет              | 79                             |
| 15-18 лет              | 31                             |

| <b>Формат оказания Услуги<br/>(дистанционная, очная)</b> | <b>Количество консультаций</b> |
|--|--------------------------------|
| очно на месте БОП  | 663                            |
| дистанционно   | 30                             |
| очно на выезде   | 17                             |

Консультации проводились методистами – по вопросам обучения и преодоления трудностей, учителями-логопедами, педагогами-психологами.

Наибольшее количество консультаций проведено педагогами-психологами. В том числе это консультации по вопросам преодоления поведенческих проблем и определения возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, а также по вопросам образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Темы наиболее часто проводимых консультаций представлены ниже.

| Возрастная группа                | Тематика   |
|----------------------------------|--|
| Дошкольный возраст (3-7 лет)     | <p><b>Темы групповых консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста</li> <li>• Психологические аспекты готовности обучения в школе детей дошкольников</li> </ul> <p><b>Темы групповых консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка.</li> <li>• Вопросы готовности ребёнка к школе.</li> <li>• Вопросы эмоционального развития детей.</li> <li>• Вопросы развития и определения способностей и мышления ребёнка.</li> <li>• Поведенческие проблемы.</li> <li>• Вопросы адаптации детей.</li> </ul>   |
| Начальная школа (7-12 лет)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы воспитания и обучения детей.</li> <li>• Поведенческие проблемы.</li> <li>• Вопросы возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка.</li> </ul>  |
| Подростковый возраст (13-18 лет) | <p><b>Темы индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка.</li> <li>• Поведенческие проблемы.</li> <li>• Трудности во взаимоотношениях между родителями и детьми.</li> <li>• Вопросы межличностной коммуникации и социализации подростков.</li> <li>• Вопросы воспитания и обучения подростков (в т. ч., трудности обучения).</li> </ul> <p><b>Темы групповых консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем отличается подростковый возраст от детского? Подростковый возраст: характеристики, психологические особенности, проблемы полового созревания.</li> <li>• Как родителям не потерять контакт с ребенком-подростком? Трудности общения. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми. Как научиться понимать и принимать подростка?</li> <li>• Ситуации, которые могут быть кризисными для подростка?</li> <li>• Как мотивировать подростка учиться?</li> <li>• Как обезопасить подростка от рисков в интернете?</li> <li>• Экзамены без стресса</li> </ul> |

## **Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе»**

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Муниципальному автономному учреждению «Киришский центр МППС» предоставлена бессрочная лицензия от 17 февраля 2020 года №011-20 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии – «дополнительное образование детей и взрослых».

В течение 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов специалистами Центра (педагогом-психологом, учителями-логопедами и методистом) проводились занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ступенька к школе» для детей 6-7 лет. В 2024 году по данной программе прошли обучение 39 ребенка.

Цель программы: создание условий для формирования предпосылок к овладению универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными, личностными) у детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС НОО.

Задачи программы:

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, содействие развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
2. Создание условий для развития познавательных психических процессов: восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления, речи.
3. Формирование мыслительных умений наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого мышления.
4. Развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации.
5. Развитие речи.

Форма организации занятий – игровая, обусловлена тем, что деятельностью детей дошкольного возраста является игра.

Диагностика детей организована индивидуально и по группам.

Занятия носят интегрированный характер, в рамках одной темы решаются несколько задач. Занятия направлены на формирование определенных УУД.

Учебный процесс организован с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. На занятиях используются задания, направленные на развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации, на развитие произвольного внимания, на формирование коммуникативных навыков.

Занятия отличаются высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включают целый комплекс

дыхательных упражнений и релаксацию, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. На каждом занятии проводятся комплексы физкультурных минуток в соответствии с СанПиН. Смена деятельности в течение занятия осуществляется 3- 4 раза.

Среди родителей (законных представителей) детей было проведено анкетирование, которое показало полную удовлетворенность работой педагогов.



## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### Исполнение учреждением плана его деятельности

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 4 Субсидии на выполнение государственного муниципального задания составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 4 Субсидии на выполнение государственного муниципального задания составил 100%.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 2 Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составил 100,6%.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 2 Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составил 95%.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 5 Субсидии на иные цели составил 99%.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 5 Субсидии на иные цели составил 100 %.

#### На 2023 год было утверждено субсидий:

1. На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 21737800,00 руб.

По состоянию на 01.01.2024 г.

Дебиторская задолженность:

| счет бухгалтерского учета | сумма задолженности, руб. | наименование контрагента | период причины образования                           |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| 244 206.21                | 1084,20                   | ПАО Ростелеком           | Авансовый платеж за январь 2024 год за услуги связи. |

Кредиторская задолженность отсутствует.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

#### 2. Выделено целевых субсидий:

- Укрепление материально-технической базы центров методического и психолого-педагогического сопровождения (ремонт имущества и благоустройство территории) – 107867,74руб.;

– Мероприятия по сохранению и развитию материально-технической базы центров методического и психолого-педагогического сопровождения (приобретение основных средств и материальных запасов) - 9000,00 руб.;

– Организация, проведение и участие в конкурсах и прочих мероприятиях (конкурс "Лучший наставник") - 5000,00 руб.;

- Подготовка граждан стать опекунами или попечителями) - 937170,00 руб.

За 12 месяцев 2023 года Заключено 52 договора на оказание услуг и приобретение основных средств и МПЗ.

Сумма договоров составляет: КФО 4 – 753228,40 руб.; КФО 5 – 374810,70 руб.; КФО 2 – 9415,58 руб.

При заключении договоров конкурентным способом экономия средств составила 28417,00 руб.

### **Реализация платных услуг**

В 2023 году были реализованы следующие услуги населению на платной основе.

| <b>Наименование услуги</b>   | <b>Сумма дохода, руб.</b> |
|--|---------------------------|
| Психологическая диагностика  | 52500,00                  |
| Ступенька к школе  | 179650,00                 |
| Индивидуальное занятие с педагогом-психологом  | 13000,00                  |
| Психологическое консультирование   | 33000,00                  |
| Услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей  | 239980,00                 |
| Оказание услуг по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах | 937170,00                 |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>1455300,00</b>         |

### III РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения. Система управления учреждением носит многоуровневый характер:

- директор;
- руководители структурных подразделений.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- годовой план работы Центра;
- план работы Центра на месяц;
- работа Общего собрания, наблюдательного совета, педагогического совета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к образовательным учреждениям. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

## **IV РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений оказывают услуги:**

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2. Коррекционно-развивающую, компенсирующую помощь обучающимся.

Цель работы педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДООУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

С этой целью проводится:

1. Оказание психологической помощи детям:

- психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение ребенка.

2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:

- консультирование по проблемам развития;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами.

4. Консультирование администрации ДООУ по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.

В течение года педагогами-психологами учреждения проводилась коррекция недостатков в развитии воспитанников дошкольных образовательных учреждений, сохранение их психологического, соматического и социального благополучия в процессе воспитания и обучения. С этой целью проводились разнообразные мероприятия:

- Проведение диагностики психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.
- Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.

- Индивидуальные и групповые занятия по развитию психических процессов.
- Групповые коррекционно-развивающие занятия, развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания.
- Групповые занятия, направленные на подготовку детей к школьному обучению, формирование мотивационной готовности.
- Мониторинг психологической готовности к школьному обучению
- Совместная деятельность с воспитателями, родителями воспитанников.
- Большое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьями воспитанников по различным направлениям. Помимо традиционных форм работы Центра и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы: тематические выставки; социологическое обследование, диагностика, тесты, опрос родителей; родительские собрания и консультации в формате zoom.

Педагоги-психологи в сентябре проводили индивидуальное психологическое обследование детей старшей и подготовительных групп по методике Л.А.Ясюковой. По результатам диагностики проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции сформированности основных психических процессов: мышления, восприятия, памяти, внимания, самооценки. Занятия по содержанию интегрированы, включают в себя упражнения, игры, развивающие психические процессы, когнитивные умения, ум, волю, самостоятельность, чувство ответственности, нравственные основы.

Педагоги-психологи проводили коррекционно-развивающие занятия по формированию мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста, используя современные программы и методические разработки. В настоящее время активно в работе используются мультимедийные презентации, социоигровые технологии.

### **ИТОГИ** **психологической готовности воспитанников МДОУ к школе по** **состоянию на 01.06.2023 года**

| № п/п | Параметры диагностики | Всего обследовано (чел.) | Результаты диагностики |                 |                 |                 |
|-------|-----------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|       |                       |                          | Слабый уровень         | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
| 1.    | Речевое развитие      | 364                      | 29                     | 203             | 121             | 11              |
| 2.    | Речевое мышление      | 364                      | 26                     | 217             | 108             | 13              |
| 3.    | Образное мышление     | 364                      | 61                     | 219             | 83              | 1               |

|    |                                |     |     |     |     |    |
|----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 4. | Абстрактное мышление           | 364 | 61  | 181 | 110 | 12 |
| 5. | Внимательность                 | 364 | 52  | 161 | 73  | 78 |
| 6. | Зрительно-моторная координация | 364 | 108 | 209 | 40  | 7  |

Представлена таблица результатов диагностики обучающихся подготовительных групп детских садов по психологической готовности к обучению в школе по основным направлениям работы.

В 2023 году все дети прошли диагностику психологической готовности к обучению в школе. Всего детей 364, диагностику прошли 364 человека. Педагогами-психологами была проведена большая работа с родителями, чтобы все дети прошли данную диагностику

**ИТОГИ ДИАГНОСТИКИ**  
**психологической готовности обучающихся подготовительных групп к школе по детским садам на 01.06.2023 года**

| ОО                                | Кол-во детей | ИТОГИ диагностики |      |                 |      |                 |      |                 |   |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|---|
|                                   |              | Слабый уровень    |      | Средний уровень |      | Хороший уровень |      | Высокий уровень |   |
|                                   |              | дети              | %    | дети            | %    | дети            | %    | дети            | % |
| МДОУ Детский сад №1»              | 26           | 5                 | 19,2 | 16              | 61,6 | 5               | 19,2 | -               | - |
| МДОУ «Детский сад № 6» (2 корпус) | 21           | 2                 | 8,7  | 16              | 69,6 | 5               | 21,7 | -               | - |
| МДОУ «Детский сад №6» (3 корпус)  | 10           | 2                 | 16,7 | 8               | 66,7 | 2               | 16,6 | -               | - |
| МДОУ«Детский сад №19» (1 корпус)  | 30           | -                 | -    | 22              | 76   | 7               | 21   | 1               | 3 |
| МДОУ«Детский сад № 19» (2 корпус) | 46           | 10                | 22   | 25              | 54   | 9               | 20   | 2               | 4 |
| МДОУ «Детский сад №24» (2 корпус) | 44           | 3                 | 7    | 33              | 75   | 8               | 18   | -               | - |
| МДОУ «Детский сад №24» (1корпус)  | 29           | 2                 | 7    | 23              | 79   | 4               | 14   | -               | - |
| МДОУ «Детский сад №26»            | 29           | -                 | -    | 17              | 59   | 12              | 41   | -               | - |
| МДОУ «Детский сад №27» (2 корпус) | 58           | 3                 | 5    | 11              | 19   | 44              | 76   | -               | - |
| МДОУ «Детский сад №27» (1корпус)  | 45           | -                 | -    | 35              | 78   | 10              | 22   | -               | - |

|   |            |           |              |            |               |            |              |          |              |
|---|------------|-----------|--------------|------------|---------------|------------|--------------|----------|--------------|
| МОУ «Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)                      | 6          | -         | -            | 4          | 67            | 2          | 33           | -        | -            |
| МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (дошкольное отделение) | 8          | 2         | 25,0         | 4          | 50,0          | 2          | 25,0         | -        |              |
| МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» (дошкольное отделение)  | 12         | 1         | 8            | 4          | 33            | 5          | 42           | 2        | 17           |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>364</b> | <b>30</b> | <b>8,2 %</b> | <b>226</b> | <b>62,1 %</b> | <b>100</b> | <b>2,5 %</b> | <b>8</b> | <b>2,2 %</b> |

По итогам диагностики детей подготовительных групп к школе проводится анализ результативности. Диагностику прошли все дети-выпускники, наблюдается не очень хорошая тенденция родителей детей старших групп отдавать их в школу в 6,5 лет, несмотря на то, что воспитанники показывают слабый уровень готовности. С такими родителями проводились индивидуальные беседы педагогом-психологом, учителем-логопедом и администрацией ДОУ, некоторые родители прислушались к мнению педагогов и оставили детей еще на один год в дошкольном учреждении.

Педагоги-психологи проанализировали свою работу, наметили план работы на следующий учебный год.

**Сравнительная таблица итогов диагностики воспитанников подготовительных групп по подготовке к школе за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч. г.**

| Учебный год | Всего выпускников обследованных   | слабый уровень  | средний уровень   | хороший уровень   | высокий уровень |
|-------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 2015/2016   | 551                               | 39              | 292               | 191               | 29              |
| 2016/2017   | 521                               | 31              | 266               | 198               | 26              |
| 2017/2018   | 543                               | 25              | 316               | 187               | 5               |
| 2018/2019   | 540                               | 22              | 341               | 151               | 26              |
| 2019/2020   | 327 -обследов. (448- выпускников) | 8               | 193               | 120               | 6               |
| 2020/2021   | 491                               | 15              | 298               | 170               | 8               |
| 2021/2022   | 408                               | <b>22/ 5,4%</b> | <b>258/ 63,2%</b> | <b>123/ 30,2%</b> | <b>5/ 1,2%</b>  |
| 2022/2023   | 364                               | <b>30/ 8,2%</b> | <b>226 /62,1%</b> | <b>100/ 27,5%</b> | <b>8/ 2,2%</b>  |

Сравнивая результативность психологической готовности воспитанников подготовительных групп ДОУ к школе за последние 7 лет, можно сделать вывод, что уменьшилось общее количество детей выпускников ДОУ. Увеличилось количество выпускников с низким уровнем, снизилось количество детей со средним и хорошим уровнем подготовленности, несколько снизился хороший уровень. Хорошие результаты работы показали педагоги-психологи,

работающие: в МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №19».

## **V РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В Центре трудятся следующие педагоги: педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений, учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений и учителя-логопеды школьных логопунктов. Педагоги-психологи и учителя-логопеды работают с обучающимися Киришского района дошкольного и младшего школьного возраста.

Педагоги работают в соответствии с программами, утвержденными на педсовете Центра. Педагоги-психологи работают по программе: «Формирование психологической готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста». Предлагаемая программа является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности и адресована педагогам-психологам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Данная программа направлена на решение актуальной проблемы формирования всех компонентов психологической готовности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе.

Учителя-логопеды школьных логопунктов работают по коррекционно-развивающей программе «Коррекция устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ» и предназначена для обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, зачисленными в школьные логопункты. Цель программы: реализация системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Учителя-логопеды ДОУ работают по программе «Коррекция устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста в ДОУ». Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией.

Работа учителей-логопедов предполагает подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися дошкольных учреждений и общеобразовательных школ в дни, указанные в расписании. В течение учебного года контроль за работой педагогов проводит начальник Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи, а также проводится промежуточная и итоговая диагностика результативности освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды работают в тесном контакте с администрацией ОО: они участвуют в проведении родительских собраний,



проводят консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам освоения образовательных программ обучающимися.

## **VI РАЗДЕЛ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Кадровый состав**

На 31 декабря 2023 года в Центре работали 27 штатных сотрудников, 14 совместителей. Педагогический коллектив составляли 38 человек.

| Должность                    | Количество человек |
|------------------------------|--------------------|
| Директор                     | 1                  |
| Главный бухгалтер, бухгалтер | 1                  |
| Начальник отдела             | 2                  |
| Методист                     | 11                 |
| Педагог-психолог             | 11                 |
| Учитель-логопед              | 11                 |
| Социальный педагог           | 1                  |
| Учитель-дефектолог           | 1+2 (вн.совм)      |
| Лаборант                     | 1                  |
| Уборщик служебных помещений  | 1                  |

Все педагоги имеют высшее образование.

Педагоги высшей категории – 20 человек.

Первой категории – 3 человека.

На соответствие занимаемой должности в 2023 году аттестованы 5 работников Центра.

В Центре трудятся 1 Почетный работник общего образования, 1 Отличник народного просвещения.

По возрастному составу коллектив учреждения разнообразен, большее количество сотрудников – опытные педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

| Возрастная категория | Количество работников |
|----------------------|-----------------------|
| от 30 до 39 лет      | 4                     |

|                 |    |
|-----------------|----|
| от 40 до 49 лет | 13 |
| от 50 до 59 лет | 14 |
| от 60 до 69 лет | 10 |

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В таком коллективе интенсифицируется активность педагогов, происходит обновление средств и форм воздействия на детей.

Педагогические работники Центра проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью, повышая тем самым свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство.

За период с 2016 года по 2023 год педагоги обучались на разнообразных курсах повышения квалификации. Тематика курсов:

- экспертиза в области оценки качества образования;
- управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС среднего общего образования;
- качество начального общего образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- реализация ФГОС в ДОУ;
- организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ);
- организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

В течение года педагоги проводят методические заседания, тематические семинары, практикумы и педсоветы.

Эти данные могут свидетельствовать об оптимальном сочетании опытных и начинающих педагогов, о высокой мобильности коллектива.

## Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами

| Период          | Название курсов   | Место   | Участник          |
|-----------------|---|---|-------------------|
| Февраль<br>2023 | «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»<br>(180 часов)  | Дефектология ПРОФ<br>Институт<br>повышения<br>квалификации и<br>переподготовки  | Родина Е.В.       |
| Март<br>2023    | Работа с последствиями<br>психотравмирующих ситуаций в<br>краткосрочной терапии   | Государственное<br>автономное<br>образовательное<br>учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>«Ленинградский<br>областной институт<br>развития<br>образования» | Сергеева С.Ф.     |
| Июнь<br>2023    | «Организация деятельности<br>педагога-психолога в системе<br>среднего профессионального<br>образования: психолого-<br>педагогическое сопровождение и<br>межведомственное взаимодействие»<br>(72 часа) | ФГБОУ высшего<br>образования<br>«Московский<br>государственный<br>психолого<br>педагогический<br>университет»   | Сергеева С.Ф.     |
| Июнь<br>2023    | «Реализация требований<br>обновленных ФГОС ООО, ФГОС<br>СОО в работе учителя»<br>(36 часов)   | ГАОУ высшего<br>образования<br>«Ленинградский<br>государственный<br>университет имени<br>А.С.Пушкина»   | Абросимова<br>С.Н |
| Июль<br>2023    | «Специалист службы примирения в<br>образовательной организации»<br>(72 часа)  | АОУ ДПО<br>Удмуртской<br>Республики<br>«Институт развития<br>образования»   | Павлова З.Н.      |
| Август<br>2023  | «Психиатрия и основы<br>психофармакологии для<br>коррекционных педагогов»<br>(36 часов)   | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования  | Родина Е.В.       |

|                  |  |   |                 |
|------------------|--|---|-----------------|
| Август<br>2022   | Профилактика эмоционального выгорания  | ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С.                           | Родина Е.В.     |
| Сентябрь<br>2023 | «Технологии оказания психологической помощи в кризисных ситуациях»                                 | ООО «Экстра»  | Сергеева С.Ф.   |
| Октябрь<br>2023  | «Первичная профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций»            | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  | Абросимова С.Н. |
| Ноябрь<br>2023   | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | Санкт-Петербургский государственный экономический университет | Кауфман Ю.В.    |
| Ноябрь<br>2023   | Привязанность в детско-родительских отношениях: формирование и путь помощи» (32 часа)              | БФ «здесь и сейчас»   | Павлова З.Н.    |

Кроме прохождения курсов повышения квалификации специалисты Центра непрерывно повышают свое профессиональное мастерство через самообразование и участие в обучающих и информационно-методических мероприятиях.

### Участие специалистов Центра в мероприятиях

| Период  | Название мероприятия   | Место   | Участник     |
|---------|--|---|--------------|
| Февраль | Участник VII-й Межрегиональной научно-практической конференции «Службы примирения (медиации): от школы до республики, от гражданина до сообщества» | Ректор АОУ ДПО УР ИРО   | Павлова З.Н. |
| Февраль | Участник V Зимней ArtPsy Мастерской (онлайн)   | Национальная ассоциация для развития арт-терапевтической науки и практики | Павлова З.Н. |
| Март    | Участник мастер-класса учителей технологии и педагогов дополнительного образования   | МАУ «Киришский центр МППС»  | Ерохина С.Б. |
| Апрель  | Участник семинара «Развитие любви к чтению в рамках  | Международный образовательный   | Грачева И.Л. |

|          |   |  |                |
|----------|---|--|----------------|
|          | формирования читательский грамотности ребенка»  | портал<br>«Солнечный свет»   |                |
| Апрель   | Участник Регионального практико-ориентированного семинара<br>«Использование современных педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | ГАОУ ДПО<br>«ЛОИРО»  | Шершикова В.А. |
| Май      | Выступление на районном методическом объединении ДО<br>«Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника»             | МАУ «Киришский центр МППС»   | Шершикова В.А. |
| Июнь     | Участник Саммита и торжественной церемонии объявления победителей XXIV Национального конкурса «Золотая Психея»  | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Сергеева С.Ф   |
| Июнь     | Участник 2 Международной «Art Мастерской детского психолога» (онлайн)   | Национальная ассоциация для развития арт-терапевтической науки и практики  | Павлова З.Н.   |
| Июнь     | Участник Саммита и торжественной церемонии объявления победителей XXIV Национального конкурса «Золотая Психея»  | Общество с ограниченной ответственностью «Психологическая газета»  | Сергеева С.Ф   |
| Июнь     | Участник конференции «Восстановительное правосудие: жизнь ,практика, наука»   | МГППУ Факультет «юридической психологии» г. Москва   | Павлова З.Н.   |
| Июнь     | Региональный методический совет (участие)   | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»   | Захарова Г.В.  |
| Сентябрь | Участник вебинара «Сопровождение проектов и исследований обучающихся с использованием учебно-методического комплекта «Технология» (5-9 классы)                      | ООО «Просвещение-Союз»   | Ерохина С.Б.   |
| Сентябрь | Участник семинара-практикума «Работа библиотеки в   | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»   | Ерохина С.Б.   |

|         |  |   |                                  |
|---------|--|---|----------------------------------|
|         | воспитательной системе образовательной организации»  |   |                                  |
| Октябрь | Совещание по обеспечению учебниками и учебными пособиями при переходе на обновлённые ФГОС  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  | Захарова Г.В.<br>Ерохина С.Б.    |
| Октябрь | Совещание руководителей ММС  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  | Захарова Г.В.                    |
| Октябрь | Участник авторского практико-ориентированном семинаре-тренинге «Урегулирование школьного конфликта на стадии эскалации»  | Финансовый университет при правительстве Российской Федерации   | Павлова З.Н.                     |
| Октябрь | Сопровождение команды участников областного конкурса «Педагогические надежды»  | Центр «Интеллект», п. Лисий нос   | Бегалиева Е.А.<br>Шершикова В.А. |
| Октябрь | Участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «В.А. Сухомлинский в XXI веке: суверенитет совести»  | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» | Сергеева С.Ф                     |
| Октябрь | Участник авторского онлайн-семинара Елены Валентиновны Белоноговой «Организация помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации: восстановительный подход»              | Финансовый университет при правительстве Российской Федерации   | Павлова З.Н.                     |
| Октябрь | Участник вебинара по теме : «Региональный опыт центров психолого-медико-педагогической и социальной помощи по работе с детьми , находящимися в трудной жизненной ситуации» | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» | Сергеева С.Ф                     |
| Октябрь | Участник заседания стратегического комитета Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА) Ленинградской области и города Санкт-Петербурга                                | ЛОИРО   | Ерохина С.Б.                     |

|         |   |   |                               |
|---------|---|---|-------------------------------|
|         | Выступление с докладом «Роль школы приемных родителей Киришского района на базе ЦППМСП в формировании нового семейного пространства | Институт развития образования ЛОИРО                       | Сергеева С.Ф.                 |
| Октябрь | Региональный методический совет. Межрегиональный практический семинар «Портфель цифровых решений методиста».                        | «Информационно-методический центр» Петроградского района. | Бегалиева Е.А.                |
| Октябрь | Региональный методический совет (участие с докладом)  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  | Захарова Г.В.                 |
| Ноябрь  | Региональная научно-практическая конференция «Обновлённые ФГОС: технологии реализации»  | г.Кировск   | Захарова Г.В.                 |
| Ноябрь  | Стажировка «Панорама образовательных практик по реализации магистральных направлений: Воспитание. Учитель. Школьная команда»        | г.Тихвин, МОУ «СОШ №5»                                    | Захарова Г.В.<br>Ерохина С.Б. |
| Декабрь | Участник вебинара «Нарушение поведения у детей. Причины, факторы, коррекция   | г.Москва (онлайн)   | Якушева Е. В.                 |

ИКТ-компетенции педагогов Центра сформированы в достаточной мере. В Центре периодически проводятся обучающие семинары для педагогических работников «ИКТ в образовании». Работники Центра имеют большой опыт использования цифровых ресурсов в управленческой и образовательной деятельности. За годы работы на руководящих должностях сформировался набор инструментов, которые давно используются в работе учреждения, например, совместная работа в яндекс-документах: при формировании плана работы; составления анализа работы, подготовки к педсоветам, сбора информации, анкетирования.

## Учебно-методическое обеспечение

| №  | Наименование   | Место хранения/<br>использования |
|--|--|----------------------------------|
| <b>Методические материалы для психодиагностики</b> |  |                                  |
| 1.   | Диагностический блок. Методика определения готовности к школе: «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» <b>Методика Л. А. Ясюковой (часть 1).</b> | Кабинет педагога-психолога       |
| 2.   | <b>Личностный опросник ММРІ.</b> Диагностика психологических особенностей личности.  | Кабинет педагога-психолога       |
| 3.   | <b>Методика «Сигнал».</b> Экспресс-диагностика и профилактика суицидального риска.   | Кабинет педагога-психолога       |
| 4.   | <b>Тест Амтхауэра.</b> Диагностика структуры интеллекта.   | Кабинет педагога-психолога       |
| 5.   | <b>Цветовой тест</b> диагностики нервно-психических состояний и отношений кабинетный вариант.  | Кабинет педагога-психолога       |
| 6.   | <b>Факторный личностный опросник Кеттелла.</b> Диагностика личностных черт взрослых, детей и подростков.   | Кабинет педагога-психолога       |
| 7.   | <b>Проективная методика «Hand-тест».</b> Выявление склонности к деструктивному поведению.  | Кабинет педагога-психолога       |
| 8.   | <b>Методика «ТАСТ».</b> Диагностика акцентуаций свойств темперамента.  | Кабинет педагога-психолога       |
| 9.   | <b>Методика «Домики».</b> Диагностика эмоциональной сферы и прогноз адаптации ребенка.   | Кабинет педагога-психолога       |
| 10.  | <b>Тест Гилфорда.</b> Диагностика уровня развития социального интеллекта.  | Кабинет педагога-психолога       |
| 11.  | <b>Тест детской апперцепции (САТ).</b> Глубинная диагностика личности ребенка.   | Кабинет педагога-психолога       |
| 12.  | <b>Тест Векслера (детский вариант).</b> Измерение уровня развития интеллекта.  | Кабинет педагога-психолога       |
| 13.  | <b>Тест Векслера (взрослый вариант).</b> Измерение уровня развития интеллекта.   | Кабинет педагога-психолога       |
| 14.  | <b>Ко-терапевтическая система «Келли».</b> Диагностика межличностных отношений.  | Кабинет педагога-психолога       |
| 15.  | <b>Психодиагностический комплект методик психолога образования Семаго Н.Я.</b>   | Кабинет педагога-психолога       |



| <b>Методические материалы для терапии</b>      |   |   |
|--|---|---|
| 1.   | <b>Ультрапарадоксальная психотерапия (Методика Н. И. Косенкова).</b> Коррекция состояния психосоматических больных (кабинетный комплект).             | Кабинет педагога-психолога                |
| 2.   | <b>Песочная магия (Набор №1, Набор №2).</b> Коррекционно-диагностический комплекс для песочной терапии.   | Кабинет педагога-психолога                |
| <b>Материалы для работы учителей-логопедов</b> |   |   |
| 1.   | Шпатели, соски, марлевые салфетки, Салфетки спиртовые для обработки сосок, шпателей   | На логопунктах                            |
| <b>Учебно-методические материалы</b>           |   |   |
| 1.   | Учебно-методические материалы для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе» (согласно перечню, указанному в программе). | Кабинет №7                                |
| 2.   | Периодические издания, методическая литература.   | Кабинет №10                               |
| 3.   | Литература для использования в работе с приемными родителями  | Кабинет №1                                |
| <b>Периодические издания (электронные)</b>     |   |   |
| 1.   | «Система Образование» изд-ва «Актион»   | Удалённый доступ в личный кабинет системы |

## **VII РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Центре с целью усовершенствования и повышения качества образовательной деятельности в учреждении, а также действует в отношении всех предоставляемых муниципальных услуг.

Основными критериями оценки качества являются:

- выполнение годового плана;
- достижение планируемых результатов обучения;
- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством;
- кадровое обеспечение: укомплектованность кадрами, профессиональный рост (аттестация, курсы повышения квалификации, новый опыт и т.д.);
- совершенствование материально-технического обеспечения.

В течение года по плану проводятся внутренние контрольные мероприятия, анкетирование родителей (законных представителей), диагностика. В течение 2022 года проведено 7 фронтальных контрольных мероприятий, 15 – тематических и 6 – персональных. Тематические проверки направлены на осуществление контроля по качеству психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, соблюдением требований ведения рабочей документации специалистов; оценку результативности образовательной деятельности и другое.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) детей, посещавших Центр в 2022 году, педагогов, участвующих в мероприятиях Центра, других посетителей такие:

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Центра – 100 %;
- удовлетворены компетентностью сотрудников – 98 %;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 99 %;
- удовлетворены качеством материально-технического обеспечения – 95 %;
- выразили свою готовность порекомендовать Центр своим родственникам и знакомым – 100% опрошенных.

По окончании занятий по программам специалисты проводят анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг для детей, в том числе по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-педагогической направленности «Ступенька к школе».

В своих анкетах родители старались отразить свое мнение по качеству предоставляемых услуг и на один из первых вопросов ответили, что им

нравится общий уровень качества предоставляемых услуг. Это говорит о том, что работа поставлена в соответствии с требованиями.

Родители считают, что в первую очередь, Центр привлекателен тем, что дети получают интересные, полезные знания, а также навыки, которые пригодятся им в жизни.

Отмечается, что детям нравится доброжелательная, творческая атмосфера на занятиях, а это позволяет им проявить себя, развить свои способности, расширить свой кругозор. Это хорошая возможность социализации. Родителям нравится отношение педагогов к детям.

По данному вопросу родители полностью и частично удовлетворены личными достижениями детей.

Несмотря на то, что оценка помещения хорошая, родители желают улучшения.

Необходимо пополнять и улучшать материальную базу помещения.

Педагоги работают с детьми с полной отдачей, умеют с ними находить общий язык и родителям это очень нравится.

Положительные оценки работы педагогов Центра свидетельствует о качественном, высокопрофессиональном оказании образовательных и иных услуг в учреждении, о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой.

В Центре действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней оценки качества образования в Центре и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования. Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Центре, её организационную и функциональную структуру.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы Центра в целом и ее отдельных элементов. Включает систематический контроль и диагностику условий образовательного процесса и образовательного результата на основе имеющихся источников информации, а также на основе специально организованных исследований.

## VIII РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1932 человек      |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 1473 человек      |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 420 человек       |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 0 человек         |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 0 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 39 человека       |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 человек / %     |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек / 0% *  |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0 % * |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0 %   |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек / 0 %   |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек / 0 %   |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0 человек / 0 %   |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек / 0 %   |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 0 человек / 0 % *   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/<br>0 % * |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 0 человек / 0 % *   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек/<br>0 % * |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек / 0 % *   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек / 0 % *   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек / 0 % *   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц              |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 400 единицы         |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 1 единицы           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 единицы           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единицы           |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единицы          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 38 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 38 человека / 100% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 37 человек / 97%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек / 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 0 человек / 0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 23 человек / 56%   |
| 1.17.1 | Высшая  | 20 человек / 37%   |
| 1.17.2 | Первая  | 3 человека / 5 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                    |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 0 человек          |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 14 человек / 37%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 14 человек / 37%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2023 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человека / 32%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности  | 11 человек / 27%   |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | сотрудников образовательной организации  |            |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 2023 год  | 54         |
| 1.24  | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да         |
| 2.    | Инфраструктура   |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц   |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 5 единиц   |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 4 единиц   |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0 единиц * |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0 единиц * |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 0 единиц * |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0 единиц * |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 единиц * |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0 единиц * |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 0 единиц * |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0 единиц * |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 единиц * |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет        |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да         |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет*       |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет*       |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет*       |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет*       |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет*       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет*       |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0%* |
|-----|--|-----------------|

\* не предусмотрены в отношении цели деятельности учреждения.