



Муниципальное автономное учреждение  
«Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»

РАССМОТРЕНО  
на Общем собрании  
Протокол от 17.04.2026 г. №02/26

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  /С.Н. Абрамова/  
17.04.2026 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год

Кириши  
2026 год

# Оглавление

Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	2
<b>I РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
Информационная справка .....	3
Материально-техническое обеспечение .....	4
<b>II РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	9
Анализ деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи .....	9
Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.....	17
Анализ деятельности Районной психологической службы.....	23
Анализ деятельности Методического отдела .....	29
Анализ финансово-хозяйственной деятельности .....	61
<b>III РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....	64
<b>IV РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	66
<b>V РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	71
<b>VI РАЗДЕЛ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	73
Кадровый состав .....	73
Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами .....	74
Участие специалистов Центра в мероприятиях.....	77
Учебно-методическое обеспечение .....	79
<b>VII РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	82
<b>VIII РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	85

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основанием для проведения самообследования Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» (далее - Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Приложения № 5 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

# І РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Информационная справка

Муниципальное автономное учреждение «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» создано на основании постановления администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 18.12.2019 г. № 2881 «О создании автономного учреждения - Муниципального автономного учреждения «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» и является организацией, осуществляющей обучение.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными правовыми актами, областными законами, правовыми актами Губернатора Ленинградской области, Правительства Ленинградской области, Уставом муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области, приказами и распоряжениями Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Уставом.

Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д.1.

Е-mail: [kir.center.mpps@mail.ru](mailto:kir.center.mpps@mail.ru)

Сайт: <http://www.mpps.kiredu.ru>

Официальная группа Вконтакте: [https://vk.com/kir\\_mpps](https://vk.com/kir_mpps)

Учредитель: Администрация муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Вышестоящим органом по отношению к Центру является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

Режим работы Центра: в Центре установлена пятидневная рабочая неделя.

Время работы Центра с 08.15 до 21.45.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), расчетный счет в органе Федерального казначейства, печать установленного образца. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Центр оказывает психолого-педагогическую и логопедическую помощь обучающимся образовательных организаций Киришского района, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, помогает им в освоении общеобразовательных программ. Для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Киришского района предусмотрено оказание методической помощи, помощи в развитии творческого потенциала, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Также Центр оказывает методическую поддержку образовательным организациям Киришского района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр строит свои взаимоотношения с другими организациями, юридическими и физическими лицами во всех сферах деятельности на основе договоров, соглашений и контрактов.

## **Материально-техническое обеспечение**

Центр занимает помещения, переданные МАУДО «МУК» по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 12.05.2016 г., от 12.01.2018 г., общей площадью 434,8 кв. м по адресу 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д 1. В помещениях оборудованы: 4 кабинетов для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, диагностических мероприятий и консультаций, 1 конференц-зал, 1 кабинет главного бухгалтера, 2 методических кабинета, 2 кабинета начальников отделов, кабинет директора, приёмная директора, кабинет для работы Территориальной

психолого-медико-педагогической комиссии. Центр обеспечен необходимой мебелью, компьютерной, множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой.

Кабинеты №№ 2, 4, 8 (для работы методистов) оборудованы: ПК, МФУ, принтерами, а также мебелью.

Кабинет №5 (конференц-зал) оборудован: ПК, интерактивной доской в комплекте с мультимедийным проектором, телевизором, источником бесперебойного питания, а также мебелью.

В кабинете №7 установлены: ПК, проектор, песочные столы.

Кабинет №10 оборудован: МФУ, ноутбуком, проектором, экраном, а также мебелью.

Кабинет №11 имеет: ПК, телевизор, ламинатор, МФУ, мебель.

Кабинет №9 (для работы учителя-логопеда) оборудован: ПК, принтером, диагностическими материалами, профессиональным столом логопеда, а также мебелью.

В кабинете ТПМПК есть: ПК, ноутбук, МФУ, а также мебель и диагностические материалы.

В 2025 году произошло обновление техники и мебели было приобретено: 3 персональных компьютера, ноутбук, планшет, стойки для телевизоров, цветной лазерный принтер, картриджи для принтеров и МФУ, доска магнитно-меловая и мебель в кабинет №7.

Для педагогов-психологов приобретены психодиагностические методики, наглядные пособия, игры, развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №2» 7 модулей.

Приобретен профессиональный стол логопеда в кабинет №9 (для проведения индивидуальных консультаций).

Была оформлена подписка на электронные системы «Госфинансы Плюс» и «Образование».

Между Центром и следующими образовательными организациями заключены Договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом: МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова», МОУ «Пчевская СОШ им.

Садыка Джумабаева», МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад № 26», МОУ «КСОШ №2», МОУ «Гимназия» г. Кириши, МОУ «КСОШ № 6», МОУ «КСОШ №7», МОУ «КСОШ №8», МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова», МОУ «Кусинская СОШ».

В 2025 году 7 педагогов–психологов Центра работали в 8 дошкольных образовательных организациях и 2 дошкольных отделениях сельских школ (МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»). Во всех образовательных организациях оборудованы рабочие места для работы педагогов-психологов.

Из всех образовательных организаций отдельный кабинет для педагога-психолога имеется в восьми детских садах, а в восьми организациях имеется общий кабинет для работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

В 5 детских садах имеется современное оборудование (интерактивная доска), в 5 детских садах есть компьютеры на рабочем месте педагогов, но нет подключения к интернету и в трех учреждениях рабочее место не оборудовано компьютером.

В сельских ОО кабинеты оборудованы только самым необходимым (стол, стулья, шкаф). Необходимо приобретение методического и дидактического оборудования, а также диагностических материалов.

Лучше всех оборудован кабинет педагога-психолога в МДОУ «Детский сад №19» (корпус 1 и корпус 2), МДОУ «Детский сад № 26», МДОУ «Детский сад № 27» (корпус 1), МАДОУ «Детский сад № 6» (корпус 2), МДОУ «Детский сад № 24» (корпус 1). МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» (дошкольное отделение). В течение 2025 года этими учреждениями приобретены в кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов новые, современные методические и дидактические материалы для работы с детьми.

Обеспеченность оборудованием, аппаратурой, приборами, инвентарём, отвечающим требованиям стандартов, техническим условиям и другим

нормативным документам составляет 37%, что соответствует плановому показателю муниципального задания.

На данный момент в Центре имеются достаточные технические возможности для работы педагога-психолога, в том числе для организации дистанционного обучения с детьми. Приобретено оборудование для занятий по методике Монтессори. В 2025 году рабочее место учителя-логопеда (учителя-дефектолога), работающего с детьми на базе Центра, оборудовано новым дидактическим и методическим материалом, приобретено интерактивное оборудование (логопедический стол, «Умное зеркало»).

## Структура Центра

Структурные подразделения Центра функционируют согласно положениям об отделах, должностным и функциональным обязанностям специалистов, планам работы.



Средняя годовая пропускная способность обслуживания клиентов Центра составляет около 2,5 тысяч человек. Среди них – дети до 18 лет, родители (опекуны, приемные родители и другие законные представители детей), педагоги и другие.

Основными видами деятельности Центра являются:

- диагностика возможностей ребенка в возрасте от 0 до 18 лет, нарушений его развития и направление в образовательные организации со специальными условиями воспитания и обучения;
- обследование и выявление детей дошкольного и младшего школьного возраста 3-11 лет с нарушениями устной и письменной речи;
- коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста 4-11 лет;
- диагностика и коррекция сформированности основных психических процессов у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- развитие коммуникативных навыков социально-эмоциональной сферы, мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста 4-7 лет;
- организация мероприятий по повышению квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- оказание методической и консультативной помощи по вопросам образования и инновационной деятельности педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций;
- организация мониторинговых исследований в сфере образования в муниципальных образовательных организациях;
- организация семинаров, конференций, видеоконференций, практикумов, открытых уроков для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- организация конкурсов (смотров) педагогического мастерства.

## **II РАЗДЕЛ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Анализ деятельности Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи**

В Отделе психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи работают: педагоги-психологи; учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций (кроме ДООУ, имеющих группы компенсирующей направленности), сельские школы, имеющие в своем составе дошкольные отделения; учителя-логопеды школьных логопунктов, учитель-дефектолог.

Отдел на конец 2025 года был не полностью укомплектован (83 %): имелась вакансия 1,55 ставки вакансии педагога-психолога, что составляет 17%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень педагогов-психологов дошкольных учреждений на конец 2025 года составляет 77,8 % (из 9 педагогов – 7 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию и 2 человека – 22,2%, без категории).

Отдел укомплектован учителями-логопедами не полностью (98 %), имелось 0,3 ставки вакансии (2 %), что незначительно превышает допустимый показатель по муниципальному заданию). Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Квалификационный уровень учителей-логопедов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста и учителей-логопедов школьных логопунктов на конец 2025 года составляет 76,9% (из 13 педагогов: 10 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию и 3 человека – без категории. За 2025 год 2 учителя-логопеда подтвердили свою квалификационную категорию.

В соответствии с муниципальным заданием в Отделе психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи выполняется услуга: «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников». Данная муниципальная услуга выполнялась педагогами-психологами для обучающихся

дошкольных образовательных учреждений, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

Муниципальное задание по услуге составляет обслуживание 1432 человека в месяц, в среднем 1432 человека в год. Муниципальное задание по данной услуге выполнено на 100%.

В 2025 году за психологической помощью в Центр обратились 6 человек по направлению ТПМПК, из них:

- дети 3-5 лет - 4 человека (родители этих детей получили вступительное консультирование и итоговое по окончании курса занятий – 8 консультаций с родителями). Цель занятий: развитие коммуникативных функций, развитие сенсорики, мелкой моторики.
- дети 5-6 лет – 1 человека (2 консультации с родителями).
- 6-7 лет – 1 человек (2 консультации с родителями).

Цель занятий: развитие психологических процессов памяти, мышления, внимания.

Всего проведено 45 занятий с детьми по направлению ТПМПК

Для 33 человек дошкольного возраста проводились групповые занятия (34 занятия) по программе «Формирование психологической готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста». С родителями этих детей проведено 36 консультаций.

Непосредственно на базе Центра работали педагоги-психологи Сергеева С.Ф., Якушева Е.В., Павлова З.Н., Левкевич А.В., Новоселова В.А.

В рамках оказания муниципальной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» педагоги-психологи Центра взаимодействует с отделом опеки и попечительства Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних, Отделением по делам несовершеннолетних.

В 2025 г. педагогами-психологами проводились консультации для детей (обучающихся 1-10 классов и детей дошкольного возраста) и их родителей,

опекунов с целью профилактики и коррекции проявления негативных и критических характеристик поведения, коррекции их межличностных отношений, нарушения формирования идентичности в подростковом возрасте, улучшения детско-родительских отношений, повышения учебной мотивации и проведения работы в связи с рассмотрением вопроса о передаче под постоянную опеку несовершеннолетнего ребенка.

В течение 2025 года проведено анкетирование и онлайн-анкетирование потребителей услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» в количестве 465 человек. Все анкеты были только с положительными отзывами о работе педагогов-психологов. В основном содержали слова благодарности, пожелания успехов в работе, что показывает значимость педагогов-психологов в дошкольных учреждениях и оценка качества их работы. Анкеты хранятся у начальника Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи Мазуренко Н.Н.

Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги, в 2025 году составляет 100%.

В соответствии с муниципальным заданием в Отделе выполняется услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся». Муниципальное задание по данной услуге выполняется ежемесячно для 730 человек. Данную услугу оказывают: обучающимся дошкольных образовательных учреждений педагоги-психологи и учителя-логопеды. Логопедическую помощь обучающимся 1-4 классов общеобразовательных школ оказывают учителя-логопеды школьных логопунктов.

### **Итоги коррекционной работы учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного возраста за 2025 год**

Учителя-логопеды работали с детьми старшего дошкольного возраста в детских садах и в дошкольных отделениях сельских школ, имеющих в своем составе дошкольные отделения. В течение 2025 года коррекционная и логопедическая помощь оказывалась обучающимся старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, в основном это дети подготовительных групп, но все больше становится детей старших групп.

Основные итоги работы учителей-логопедов подводятся в мае, когда заканчивается учебный год и в декабре, в середине учебного года.

### Итоги работы учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного возраста за 2 квартал 2025 года

№ п/п	ОО	Нагрузка	Количество детей с 01.01. 2025	Результат работы. Выпущены		Остались на 2025/2026 уч.г.
				Числая речь	Речь с улучшением	
1.	МАДОУ «Детский сад № 6» (2 корпус)	0,50 ст	14	9	3	3
2.	МДОУ «Детский сад № 19 (1 корпус)	0,75 ст.	21	20	1	0
3.	МДОУ «Детский сад №19» (2 корпус)	0,75 ст.	24	15	6	3
4.	МДОУ «Детский сад № 24 » (2 корпус)	0,50 ст.	16	12	3	1
5.	МДОУ «Детский сад № 24» (1 корпус)	0,50 ст.	24	17	6	1
6.	МДОУ «Детский сад № 26»	0,50 ст.	20	14	2	4
7.	МДОУ«Детский сад № 27» (2 корпус)	0,50 ст.	24	14	5	5
8.	МДОУ «Детский сад №27» (1 корпус)	0,50 ст.	23	17	4	2
9.	МАУ «Киришский центр МППС»	0,25 ст.	12	7	5	-
10.	МОУ «Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)	0,25 ст.	7	-	3	4
11.	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» (дошкольное отделение)	0,25 ст.	8	-	8	-
<b>ИТОГО</b>			<b>193</b>	<b>125 64,8%</b>	<b>46 23,8 %</b>	<b>22 11,4 %</b>

В сентябре учителя-логопеды проводят обследование устной речи обучающихся ДООУ старшего дошкольного возраста и на основании полученных данных проводится набор детей с нарушениями устной речи для проведения коррекционно-развивающей работы. В декабре выпускается небольшое количество детей с чистой речью, т.к. программа обучения, в основном, рассчитана на 1 год.

По итогам обследования устной речи воспитанников старших и подготовительных групп детских садов и школ, имеющих дошкольное отделение, в сентябре 2025 года для работы с учителем-логопедом было зачислено 216 человек, из которых: 180 человек – дети подготовительных групп и 36 человек – из старших групп.

#### **Итоги работы учителей-логопедов с детьми старшего дошкольного возраста за 4 квартал 2025 года**

№ п/п	ОО	Кол-во ставок	Кол-о детей с 15.09.2025 (чел.)	Результат работы на 30.12.2025	
				Выпущены с чистой речью	Оставлены для продолжения работы
1	МАДОУ «Детский сад №6» (2 корпус)	0,50	15	1	14
2	МДОУ «Детский сад №19»(1 корпус)	0,75	32	-	32
3	МДОУ «Детский сад №19» (2 корпус)	0,75	22	1	21
4	МДОУ «Детский сад №24» (2 корпус)	0,70	16	3	13
5	МДОУ «Детский сад №24» (1 корпус)	0,80	21	5	16
6	МДОУ «Детский сад №27» (2 корпус)	0,75	34	9	25
7	МДОУ «Детский сад №26»	0,50	15	-	15

8	МДОУ «Детский сад №27(1 корпус)	0,75	34	10	24
9	МОУ «Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)	0,25	8	-	8
10	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (дошкольное отделение)	0,25	7	-	7
11	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» (дошкольное отделение)	0,25	12	-	12
<b>ИТОГО</b>		<b>6,25</b>	<b>216</b>	<b>29</b> (13,4 %)	<b>187</b> (86,6%)

С сентября ведется обследование устной речи обучающихся ДООУ, а затем – новый набор детей, поэтому в декабре выпускается не такое большое количество детей, как в мае.

Итого за 2025 год: 416 обучающихся получили квалифицированную логопедическую помощь, из них 200 человек (48,1%) были отчислены с чистой и улучшенной речью. С 15 сентября 216 обучающихся получали квалифицированную логопедическую помощь от учителей-логопедов в ДООУ.

### **Итоги коррекционной работы учителей-логопедов школьных логопунктов**

От Центра на базе школ функционирует 7 школьных логопунктов (6,8 ставки учителей-логопедов, на конец года используется 6,3 ставки, имеется вакансия), которые обслуживают 7 общеобразовательных школ. В школьные логопункты зачисляются обучающиеся 1-4 классов, которые имеют нарушения устной и письменной речи. Учителя-логопеды в соответствии с диагнозом обучающихся формируют группы и проводят занятия по соответствующим коррекционным программам.

### **Итоги работы учителей-логопедов школьных логопунктов за 2 квартал 2025 года**

№ п/п	ОО	Кол-во ставок	Количество детей с 01.01.2025 (чел.)	Выпущены с чистой, улучшенной	Остались на 01.09.2025 (чел.)
-------	----	---------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

				<b>речью (чел.)</b>	
1.	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	0,5	18	11	7
2.	МОУ «КСОШ №2»	1,0	28	13	15
3.	МОУ «Гимназия» г. Кириши	0,5	12	7	5
4.	МОУ «КСОШ №6»	1,0	36	23	13
6.	МОУ «КСОШ №7»	1,0	30	16	14
7.	МОУ «КСОШ №8»	1,3	51	26	25
8.	МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»	1,0	30	18	12
<b>ИТОГО</b>		<b>6,3</b>	<b>205</b>	<b>114 ( 55,6%)</b>	<b>91 44,4%</b>

**Итоги работы учителей-логопедов школьных логопунктов  
за 4 квартал 2025 года**

<b>№ п/п</b>	<b>ОО</b>	<b>Кол-во ставок</b>	<b>Всего обучаю щихся в логопункте с 15.09.2025 г.</b>	<b>Отчислено из логопу нкта с 31.12.20 25</b>	<b>Продолже ние обучения с 01.01.2026</b>
1.	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	0,5	20	2	18
2.	МОУ «КСОШ №2»	1,0	29	4	25
3.	МОУ «Гимназия» г. Кириши	0,5	12	3	9
4.	МОУ «КСОШ №6»	0,5	19	-	19
5.	МОУ «КСОШ №6»	0,5	19	-	19
6.	МОУ «КСОШ №7»	1,0	28	4	24
7.	МОУ «КСОШ №8»	1,5	52	5	47
8.	МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова»	1,0	37	1	36

<b>ИТОГО:</b>	<b>6,3</b>	<b>216</b>	<b>19</b>	<b>197</b>
<b>%</b>			<b>8,8%</b>	<b>91,2%</b>

Учителя-логопеды школьных логопунктов показали высокий уровень коррекционной работы с детьми-логопатами за 2025 год. Всего за 2025 год 421 обучающийся получал квалифицированную помощь учителей-логопедов, из них - 133 (31,6 %) обучающихся были выпущены из школьных логопунктов с положительными результатами или частично улучшенными показателями в устранении нарушений устной и письменной речи.

Основная проблема - недостаточное количество ставок учителей-логопедов для проведения коррекционной работы с обучающимися 1-4 классов общеобразовательных школ в школьных логопунктах, которые имеют нарушения письменной и устной речи.

В 2025 году количество обучающихся, которые получали квалифицированную коррекционно-развивающую и логопедическую помощь в дошкольных учреждениях составило 409 человек, в школах (школьные логопункты) – 421 человек.

Муниципальное задание по количеству обучающихся, которым предоставляется услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся», выполнено на 100%.

За 2025 год по двум услугам было проанкетировано 893 родителя (законных представителя) обучающихся по удовлетворению качеством предоставляемых услуг.

За это время нареканий со стороны родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых услуг нет, жалоб тоже нет как к работе педагогов-психологов, так и к работе учителей-логопедов. Все анкеты находятся у начальника Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи.

Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги в 2025 году составляет 100%.

## **Анализ деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

За 2025 год специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) обследовано 365 обучающихся, перевыполнен плановый показатель за 2025 год на 15 человек.

Муниципальное задание перевыполнено на 5%. Это связано с увеличением количества обучающихся, которым необходимо обучение по адаптированным образовательным программам ДОУ и СОШ, увеличение групп компенсирующей направленности в ДОУ, а также с увеличением количества обучающихся, которым необходимо пройти ТПМПК для получения или продления инвалидности.

<b>Месяц</b>	<b>Число обучающихся, прошедших обследование</b>
Январь	31
Февраль	39
Март	35
Апрель	48
Май	37
Июнь	39
Июль	0
Август	13
Сентябрь	44
Октябрь	48
Ноябрь	31
Декабрь	0
<b>ИТОГО</b>	<b>365 человек</b>

1. Из числа всех обратившихся продиагностировано 222 человека дошкольного возраста. Из них

- основная образовательная программа ДОУ – 9 человек;
- обучение по адаптированным образовательным программам – 213 человек,  
из них:

- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи – 10 человек;
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 1,2,3 уровень) – 162 человека;
- АОП для обучающихся с легким нарушением интеллекта, вариант 1 – 3 человека;
- АОП для обучающихся со средним и тяжелым нарушением интеллекта, вариант 2, - 1 человек;
- АОП ДО для обучающихся со сложным дефектом - 7 человек;
- АОП ДО для обучающихся с фонетико-фонематическим нарушениями речи - 7 человек
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития - 13 человек.
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями развития - 4 человека;
- АОП для обучающихся начального общего образования с задержкой психического развития, вариант 7.2 - 2 человека:
- АОП для обучающихся ДО с нарушением интеллекта - 2 человека;
- АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха - 1 человек;
- АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) - 1 человек.

Из 222 детей дошкольного возраста:

оформление инвалидности - 9 человек; продление инвалидности – 3 человека.

2. Из числа всех обратившихся продиагностировано 143 обучающихся школьного возраста, из них:

- По основной общеобразовательной программе - 14 человек, из них:
  - основная образовательная программа СОШ - 13 человек

(начальное общее образование - 1 человек; основное общее образование – 11 человек; среднее общее образование -1 человек);

- основная программа профессионального образования - 1 человек.
  
- По адаптированным общеобразовательным программам (далее АООП) - 129 человек, из них:
  - ГИА 9 класс, (о создании условий и (или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) - 18 человек;
  - по АООП для обучающихся начального общего образования с задержкой психического развития, вариант 7.2 -39 человек;
  - по АООП для обучающихся с легким нарушением интеллекта, вариант 1 - 21 человек;
  - по АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7- 38 человек;
  - по программе профессионального обучения обучающихся с ОВЗ-12 человек;
  - ЕГЭ -11 класс (о создании условий и (или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования) - 1 человек;

Из 143 обучающихся школьного возраста:

оформление инвалидности - 6 человек; продление инвалидности - 3 человека.

Оценивая уровень развития каждого ребенка, специалисты ТПМПК сравнивают его с условно принятыми нормами развития.

Во время обследования изучается анамнез раннего развития ребенка, обследуются речь, высшие психические функции, уровень осведомленности и обучаемость ребенка. После этого принимается коллегиальное решение о

необходимой программе обучения и психолого-педагогическом сопровождении ребенка.

Дети, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы (АОП), в основном, имеют неврологические проблемы в раннем развитии (перинатальная энцефалопатия, резидуально-органическое поражение центральной нервной системы), что приводит к задержке речевого и психического развития.

Работа по участию в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей осуществляется ТПМПК следующим образом:

- информация расположена на сайте МАУ «Киришский центр МППС»;
- информация размещается на информационных стендах образовательных организаций;
- информация доносится до населения через специалистов психолого-педагогических консилиумов (далее-ППК) образовательных организаций;
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, руководители ППК образовательных организаций, социальные педагоги выступают на родительских собраниях;
- специалисты ТПМПК проводят индивидуальные консультации для всех обратившихся, ведутся журналы консультирования;
- специалисты ТПМПК участвуют в проведении родительских собраний в образовательных организациях.

Специалисты ТПМПК работают в тесной связи с образовательными организациями, в которых есть группы компенсирующей направленности, с целью отслеживания результативности работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

В тесном контакте специалисты ТПМПК работают с администрацией МОУ «КСОШ № 3», в которой есть классы для детей с ЗПР, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального и основного образования.

В мае 2025 года специалисты ТПМПК выходили в детские сады по отслеживанию качества работы учителей-логопедов и учителей дефектологов в подготовительных (выпускных) группах компенсирующей направленности, уточнялся образовательный маршрут обучения и образовательные программы, по которым будут обучаться дети.

Для того, чтобы специалисты ТПМПК работали слаженно и эффективно в мае, проводилась промежуточная диагностика в декабре 2025 года работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов в подготовительных (выпускных) группах. Специалисты ТПМПК обследовали всех детей данной категории, были даны рекомендации педагогам и администрации по работе на выпуск в мае.

С детьми первого класса ЗПР, обучающихся по АООП НОО (в.7.2.), промежуточная диагностика по усвоению программы, проводилась в январе 2025 года. Специалисты ТПМПК провели собеседование с обучающимися, с учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по итогам обучения по данной программе, дали рекомендации по обучению детей.

Руководитель ТПМПК Мазуренко Н.Н. проводила семинары и индивидуальные консультации для председателей психолого-педагогических консилиумов детских садов и школ по организации деятельности консилиумов, оформлению документов обучающихся на ТПМПК, в соответствии с нормативными документами (3 совещания), по работе с новыми документами, поступающими из Комитета общего и профессионального образования.

Вопрос об организации и проведение работы ТПМПК рассматривался на педсовете педагогов Центра в ноябре 2025 года.

Специалистами ТПМПК в 2025 году проведена просветительская работа по следующей тематике.

Социальный педагог Поташева О.Л.: «Роль семьи в обеспечении развития и реабилитации ребенка-инвалида с тяжелой формой ОВЗ».

Педагог-психолог Новосёлова В.А.: «Особенности работы педагогов с обучающимися с СДВГ».

Учитель-дефектолог Муртич Е.Е.: «Система работы учителя-логопеда по развитию речи детей с РАС».

Специалисты ТПМПК участвовали в вебинарах, которые проводились на областном и региональных уровнях. Особое внимание уделяется работе с детьми с тяжелой патологией.

Всего специалистами ТПМПК за 2025 год было проведено 735 консультаций для обратившихся граждан, педагогов и других специалистов.

За 2025 год в выборочном анкетировании приняли участие 132 родителя (законных представителя) детей, проходивших ТПМПК.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

<b>Насколько Вам понятно заключение комиссии?</b>			
Да, полностью – 132 чел.	Да, в основном – 0 чел.	Нет – 0	
<b>Оцените качество взаимодействия членов комиссии с Вашим ребенком</b>			
Высокое – 132 чел.	Среднее – 0	Низкое – 0	
<b>Оцените качество взаимодействия членов комиссии лично с Вами.</b>			
Высокое – 131 чел.	Среднее – 0 чел.	Низкое – 1 чел.	
<b>Каким образом Вы планируете использовать рекомендации комиссии?</b>			
Буду следовать им полностью – 130 чел.	Буду следовать частично – 1 чел.	Не решил(а) – 0	Не буду – 1
<b>Удовлетворены ли в целом работой комиссии с Вами и Вашим ребенком?</b>			
Да – 132 чел., 100%	Нет - 0		

Анкеты хранятся у руководителя ТПМПК – Мазуренко Н.Н. Процент потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством услуги составляет 100%.

Вакансий в структурном подразделении ТПМПК по состоянию на 29.12.2025 года нет.

Укомплектованность педагогическим персоналом - 100%, что соответствует плановым показателям муниципального задания.

Обеспеченность оборудованием, аппаратурой, приборами, инвентарём, отвечающим требованиям стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам составляет 37%, что соответствует плановому показателю муниципального задания.

### **Анализ деятельности Районной психологической службы**

В 2025 году деятельность районной психологической службы Киришского муниципального района проводилась по следующим направлениям:

- Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в случае рискованного поведения, социальной дезадаптации, деструктивного поведения и проблемных детско-родительских отношений.
- Проведение совещаний, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования участникам образовательных отношений.
- Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере образования Киришского муниципального района.

На базе Центра работают педагоги-психологи Левкевич А.В., Новоселова В.А., Сергеева С.Ф., Якушева Е.В.

В 2025 году за психологической помощью обратились 40 человек из них:

Возраст	Количество человек	Количество индивидуальных занятий
3-7 лет	6	30
8-12 лет	16	78
13-18 лет	18	74
Всего	40	182

Всего проведено 182 индивидуальных занятия для 40 несовершеннолетних:

- из них для 25 детей и их семей работа проводилась по запросу опеки;
- из них для 7 детей и их семей работа проводилась в рамках запроса ОО;
- из них для 2 ребенка и их семей работа проводилась в рамках запроса КДН;
- из них 6 детей в рамках взаимодействия с ТППМ комиссией.

80 индивидуальных консультации с родителями. Для каждого родителя или опекуна проведены первичная консультация и консультация после проведения занятий.

Работа велась по следующим запросам:

- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы;
- вопросы развития и коррекция когнитивной сферы;
- развитие навыков коммуникации в школе;
- развитие и коррекция мотивации к обучению;
- трудности в детско-родительских взаимоотношениях;
- поведенческие проблемы;
- взаимоотношений с ребенком в ситуации развода.

Для педагогов сферы образования Киришского района и г. Кириши проведены следующие мероприятия:

№	Период	Название мероприятия	Ф.И.О.
1.	21.01.2025	Семинар-консультация для заместителей по ВР и советников по воспитательной работе по вопросам организации психологической службы в ОО	Сергеева С.Ф.
2.	27.01.2025	Семинар для педагогов-психологов образовательных организаций «Меры профилактики кибербуллинга в молодежной среде»	Сергеева С.Ф.
3.	19.02.2025	Мастерская психологической и информационной поддержки для учителей начальных классов и завучей по начальной школе «СДВГ у детей: что делать родителям, педагогам?»	Левкевич А.В., Новоселова В.А., Павлова З.Н., Сергеева С.Ф., Чаус Ю.В., Якушева Е.В.

4.	24.02.2025	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО «Организация работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Пути решения»	Сергеева С.Ф.
5.	14.04.2025	Круглый стол для педагогов-психологов ОО «Деструктивное поведение. Самоповреждение подростков»	Сергеева С.Ф.
6.	19.04.2025	IV муниципальный слёт молодёжи «Движения Первых», организованного Администрацией Киришского муниципального района и «Движением первых». Тематическая площадка была посвящена теме: «Подросток. Краткий курс выживания»	Сергеева С.Ф.
7.	с 22.04.2025 по 26.04.2025	Проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях Киришского муниципального района	Педагоги-психологи ОО
8.	06.05.2025	РМО педагогов-психологов «Вопросы профилактики рискованного поведения подростков»	Томашевич Е.А., Сергеева С.Ф
9.	16.09.2025	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» научно-практический семинар «Междисциплинарный подход к анализу причин антивиталяного поведения несовершеннолетних и оказание им комплексной помощи».	Сергеева С.Ф.
10	25.09.2025	Методическое мероприятие для педагогов-психологов по теме: «Секреты управления групповыми процессами: психологические приемы работы с негативными явлениями в малой группе».	Сергеева С.Ф., психологи Волховского ТСП
11	29.09.2025	РМО педагогов-психологов на тему «Причины антивиталяного поведения детей и подростков. Пути оказания им комплексной помощи»	Томашевич Е.А., Сергеева С.Ф.
12	10.10.2025	Мастер – класс «Основные группы навыков и технических приемов для помощи и самопомощи при кризисных состояниях» в рамках педагогического интенсива для педагогов, планирующих участие в конкурсах профессионального мастерства	Сергеева С.Ф.
13	22.10.2025	«Урок жизнестойкости» просветительское мероприятие для первокурсников филиала ГБПОУ Центра непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области	Сергеева С.Ф., психологи Волховского ТСП

14	22.10.2025	Методическое мероприятие на тему: «Алгоритмы работы специалистов при выявлении суицидальных рисков у детей и подростков»	Сергеева С.Ф., психологи Волховского ТСП
15	29.10.2025	Методическое мероприятие на тему «Проблемы и противоречия преемственности в образовательном процессе между дошкольной и начальной ступенями образования» педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей детских садов и учителей начальных классов образовательных учреждений Киришского района	Сергеева С.Ф.
16	18.11.2025	Семинар-практикум для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО Киришского района на тему: «Беседы о половом воспитании – как?»	Сергеева С.Ф.
17	с 18.11.2025 по 22.11.2025	Проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях Киришского муниципального района	Педагоги-психологи ОО
18	16.12.2025	Мастерская психологической и информационной поддержки для учителей начальных классов и завучей по начальной школе «СДВГ у детей: что делать родителям, педагогам?».	Левкевич А.В., Новоселова В.А., Сергеева С.Ф., Чаус Ю.В., Якушева Е.В.
19	22.12.2025	Семинар-консультация для заместителей по ВР и советников по воспитательной работе на тему: «Вопросы организации и проведении Недели психологии в ОО»	Сергеева С.Ф.

В течение 2025 года проведены следующие мониторинги эффективности функционирования РПС Киришского муниципального района:

1. 06.05.2025 г. Мониторинг по итогам реализации мероприятий «Недели психологии».
2. 29.09.2025 г. Мониторинг функциональной модели психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования.
3. 14.11.2025 г. Мониторинг психологической деятельности в системе общего и дополнительного образования.
4. 04.12.2025 г. Мониторинг по итогам реализации мероприятий «Недели психологии».

5. 04.12.2025 г. Мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации.

### **Деятельность районной службы медиации**

В 2025 году деятельность районной службы медиации была организована по следующим направлениям:

1. Методическое, просветительское сопровождение школьных служб медиации (примирения).
2. Организация обучения волонтеров, юных медиаторов в школе юного медиатора.
3. Повышение квалификации.

В рамках первого направления проведены следующие мероприятия:

- обучающий семинар-практикум для кураторов школьной службы медиации/примирения «Восстановительные вопросы в работе медиатора»;
- районный фестиваль школьных служб медиации (примирения);
- круглый стол «Службы примирения (медиации) в образовательных учреждениях Киришского района: перспективы развития»;
- мониторинг деятельности служб медиации/примирения в Ленинградской области (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);
- мастер-класс «Презентация деятельности районной службы медиации» (педсовет);
- круглый стол: «Деятельность школьной службы примирения, службы школьной медиации как воспитательный потенциал образовательной среды»;
- интенсив-практикум для кураторов «Восстановительный подход в работе служб» (Учебная медиация).

В рамках второго направления были организованы следующие мероприятия:

- обучение обучающихся общеобразовательных организаций по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа юного волонтера-медиатора»;
- проведение игры «Ситуация Б»;
- проведение фестиваля школьных служб медиации (примирения) в Киришском районе.

В рамках третьего направления состоялось участие куратора районной службы медиации в следующих мероприятиях:

- участие в разработке дополнительной образовательной программы для всероссийской профильной смены «Юный медиатор школьной службы примирения».

## **Анализ деятельности Методического отдела**

Методический отдел работает в рамках реализации основных направлений и задач и мероприятий годового плана Центра.

Работа Методического отдела строится в направлении организации педагогической деятельности, направленной на обеспечение удовлетворения информационных, методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Основными видами деятельности отдела (в соответствии с Положением о Методическом отделе МАУ «Киришский центр МППС») являются:

- организация мероприятий по повышению квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- оказание методической и консультативной помощи по вопросам образования и инновационной деятельности педагогическим работникам, руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация мониторинговых исследований в сфере образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация семинаров, конференций, видеоконференций, практикумов, открытых уроков для педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области;
- организация конкурсов (смотров) педагогического мастерства.

Методическим отделом организована работа 20 районных методических объединений (РМО) педагогов, в том числе 17 предметных РМО, 1 РМО педагогов дошкольных образовательных организаций, 1 РМО педагогов-психологов и 1 РМО педагогов, работающих в психолого-педагогических классах. Все они являются структурным компонентом муниципальной методической службы и руководствуются в своей работе нормативными документами, регламентирующими деятельность муниципальной методической службы. Для организации внутренней работы РМО принимаются такие локальные акты, как: положение о методическом объединении, анализ работы за прошлый год, план работы на текущий учебный год. Руководители РМО ежегодно назначаются распоряжением Комитета по образованию по представлению начальника отдела и по согласованию с образовательными организациями.

Деятельность Методического отдела ежемесячно обеспечивает организацию и проведение более 50% всех районных мероприятий, утвержденных Комитетом по образованию. Методисты отдела работают со всеми образовательными организациями района.

Отделом осуществляется комплексная, системная и планомерная работа по методическому сопровождению реализации ФГОС всех уровней общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего), в том числе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней и работа по развитию профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров. В 2024 году начальник отдела и методисты участвовали в ежемесячных совещаниях руководителей муниципальных методических служб.

Задачи Методического отдела в отчётном году:

- создание условий для участия субъектов образовательной системы Киришского района в реализации региональных проектов национального проекта «Образование», содействие региону в реализации региональных проектов и инновационных программ в сфере образования;

- обеспечение проведения комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС, в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методической работы;
- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как субъектов РС НМС;
- изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;
- обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- обеспечение методического сопровождения современных процедур оценки качества образования в направлении профилактики необъективного оценивания и низких образовательных результатов, достижения результатов в направлении формирования функциональной грамотности.

В решении задач координации методической работы и формирования методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и обеспечения проведения комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС, в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методической работы, реализованы следующие мероприятия:

1. В течение 2025 года методическим отделом организована работа муниципального методического совета и муниципального методического актива (в соответствии с положениями, утв. распоряжением Комитета по образованию Киришского района от 28.12.2023 г. №225, 04.09.2025 № 136). Совещания по актуальным вопросам научно-методического сопровождения проводятся не реже двух раз в год.

2. Организация и проведение муниципальных конкурсов.

- Организация районного конкурса педагогического мастерства «Современный урок. ИКТ-компетентность педагога». Конкурс проводится в целях повышения методической культуры и профессиональной компетентности педагогов Киришского района, стимулирования профессионального интереса к использованию современных информационных технологий. Принимали участие 9 педагогов дошкольных образовательных учреждений (победители – Рыкова А.С., учитель-логопед МДОУ «детский сад №17» и Ведерникова О.Н., воспитатель МДОУ «детский сад №28»). Лауреаты – Оленева Ю.В., Толмачёва О.В., воспитатели МАДОУ «Детский сад №16» и Кос Е.А., воспитатель МДОУ «Детский сад №28» (ноябрь-декабрь 2025 г.).
- Районный конкурс «Молодой педагог - 2025» (приняли участие 10 начинающих педагогов - 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель биологии, 1 иностранного языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель

технологии, учитель-дефектолог, 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования).

- Организация мастер-класса учителей технологии «Шаг за шагом». 5 педагогов продемонстрировали опыт работы: Панайтова С.К. и Мушнина Е.Б., учителя технологии МОУ «КСОШ №7», Землянская В.А. и Сапун С.В., педагоги дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», Фролова С.В., учитель технологии МОУ «КСОШ №6» (март 2025 г.)

### 3. Методическое сопровождение федеральных, региональных конкурсов.

Одним из важнейших условий для формирования модели современной образовательной среды является развитие педагогического потенциала. В целях стимулирования и поддержки высокопрофессиональных кадров ведётся работа по развитию системы профессиональных конкурсов.

- В дистанционном Международном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» победителем стал Поташов А. А., педагог дополнительного образования, ведущий инженер отдела информационных технологий и сетевой безопасности МАУДО «МУК», а лауреатами: Завьялова М.В., директор и Бакашова Ю.О., руководитель школьного лесничества МОУ «Пчѣвжинская СОШ им. А.И. Сидорова», Толовикова Е.И., начальник муниципального ресурсного Центра по работе с одарѣнными детьми и Исаева Алѣна Александровна, тьютор МАУДО «МУК», Николаева Т.В. и Гайнулина О.Р., методисты МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой». Дипломантами стали Набокова Е.О., старший педагог дополнительного образования МАУДО «МУК», Бойкова Ю.В., Орлова В.Е., учителя русского языка и литературы и Косорукова Е.С., учитель начальных классов МОУ «КСОШ №7», Худякова И.А., воспитатель МДОУ «Детский сад №19», Воробьѣва П.В. и Ершова Т.А. педагоги дополнительного

образования МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой».

- Победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очно, в г. Москва) является Степанова Ю.Б., учитель начальных классов МОУ «КСОШ №6».
- III место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (очно, в г. Москва) заняла Захарова О.Ю., учитель-дефектолог ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы», победитель Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_ года» в 2025 году ;
- Лауреатом \_\_\_\_\_ Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» (очно, в г. Москва) стала победитель регионального этапа конкурса в 2025 году Глинка С.Ю., учитель начальных классов МОУ «Киришский лицей имени героя Российской Федерации Александра Соколова».
- Победитель \_\_\_\_\_ Всероссийского конкурса «Простые решения» (очно, в г. Санкт-Петербург) - Муравлева М.Б., педагог дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н.Маклаковой».
- Лауреатом \_\_\_\_\_ во \_\_\_\_\_ Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (очно, в г. Санкт-Петербург) является победитель регионального отборочного этапа команда МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина».
- Победитель в номинации II этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Западному федеральному округу стал Тарасов А.А., преподаватель-организатор ОБЗР МОУ «КСОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова».

- Лауреат специального приза II этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Западному федеральному округу стала Муравлева М.Б., педагог дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой».
- Обладателем специального приза III (заключительного) этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» стал Тарасов А.А., преподаватель-организатор ОБЗР МОУ «КСОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова».
- Гран-при (победитель) Ленинградского областного этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» стал Тарасов А.А., преподаватель-организатор ОБЗР МОУ «КСОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.Н. Ульянова».
- Победитель в номинации Ленинградского областного этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» стала Муравлева М.Б., педагог дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой».
- Победителями в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы НОО, ООО, СОО за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание (ПНПО) признаны Толмачева Е.В., учитель математики МОУ «Киришский лицей имени Героя Российской Федерации Александра Соколова», Мамедова Л.В., учитель начальных классов МОУ «КСОШ №7», Мавричева Наталья Васильевна, учитель технологии и ИЗО МОУ «Глажевская СОШ».
- Лауреатом Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области» является Кузнецова Юлия Сергеевна, заведующий МДОУ «Детский сад №17».

- Победитель конкурса молодых специалистов образовательных учреждений Ленинградской области «Педагогические надежды» в номинации «Молодой специалист» - Румянцева Марина Игоревна, учитель биологии МОУ «КСОШ 3».
- Финалистами регионального конкурса молодых педагогов Ленинградской области «Педагогический дебют» стали Ленихина С.О., учитель английского языка МОУ «КСОШ № 6», Орлова В.Е., учитель русского языка и литературы МОУ «КСОШ № 7», Князева А.В., педагог дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой».
- Победителем Ленинградского онлайн-конкурса «Читающая мама-читающая семья-читающая страна» является Чернова Г.А., а лауреатом стала Ермулина А.В., представители родительской общественности МОУ «Гимназия» г. Кириши.
- В региональном конкурсе «Педагогические надежды» участвовала команда из 3-х учителей (М.И. Румянцева, учитель биологии МОУ «КСОШ №3», Орлова В.Е., учитель РЯ и литературы МОУ «КСОШ №7», Венедиктова Л.Ю. учитель РЯ и литературы МОУ «КСОШ №2») и три обучающихся МОУ «КСОШ №7». М.И. Румянцева стала победителем в номинации «Молодой специалист». В рамках этого же конкурса проходил конкурс социально-значимых проектов учащихся «Наша новая школа», команда Киришского района стала лауреатом.

В решении задачи обеспечения переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников) создаются условия для профессионального признания и трансляции педагогического опыта, успешных практик (помимо профессиональных конкурсов).

24-25 апреля прошел межмуниципальный фестиваль успешных практик «Методическая панорама – 2025». Методическая панорама – это ежегодное итоговое мероприятие в работе муниципальной методической службы с давней историей. В этом году Методическая панорама проводится юбилейный 15 раз. Уже второй год она входит в Единый методический план образовательных событий Ленинградской области. Первые годы панорама проводилось в один день. Последние семь лет активности проходят в два дня.

Главная задача - трансляция эффективного педагогического опыта среди работников образовательных организаций Волховского образовательного округа и других муниципальных районов Ленинградской области. Фестиваль направлен на содействие развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, продвижение современных подходов к адресной методической поддержке, непрерывному профессиональному развитию работников образовательных организаций Ленинградской области.

В этом году изменился формат проведения первого дня фестиваля «Готовые решения». 38 мастер-классов будет представлено на девяти секциях. К нам приехали гости из Санкт-Петербурга, Всеволожского, Волховского и Кировского районов, которые показали Киришским педагогам 14 мастер-классов.

Транслировался опыт в следующих направлениях:

- наставничество в образовании: учитель и школьная команда;
- детский сад – маршруты развития;
- общее образование: традиции и инновации в векторе качества результатов;
- молодой учитель – школе: педагогический стартап;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Во второй день фестиваля «Профессиональное признание», отмечены достижения в районных конкурсах и декадах открытых уроков 80 Киришских

педагогов. Следует отметить, что два конкурса проводимые по инициативе муниципальной методической службы – «Методическая инициатива» и Конкурс проектов на английском языке также вышли на межмуниципальный уровень. Два года педагоги Выборгского, Волховского, Всеволожского, Кировского и Тосненского районов сотрудничают с нами в конкурсном движении.

В рамках сотрудничества с администрацией Калининского района Санкт-Петербурга в XII Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» приняли участие 19 педагогов. Победитель - Поташов А.А., педагог дополнительного образования МАУДО «МУК». Лауреаты - Завьялова М.В., директор МОУ Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова и Ю.О. Бакашова, руководитель Пчевжинского школьного лесничества; Головикова Е.И. и Исаева А.А., специалисты МАУДО «МУК» и Николаева Т.В., Гайнулина О.Р., методисты МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой». Дипломанты - Набокова Е.О., педагог дополнительного образования МАУДО «МУК», Бойкова Ю.В., Косорукова Е.С., Орлова В.Е., педагоги МОУ «КСОШ №7», Воробьева В.П., Ершова Т.А., педагоги дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» (декабрь - апрель 2024/2025 г.г.)

Всероссийский конкурс лучших педагогических практик школьных библиотек - участник - МОУ «КСОШ №7».

Региональный практико-ориентированный семинар на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников на уроках ОРКСЭ. Выступили Косич Наталья Юрьевна, методист МАУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения», Егорова Светлана Викторовна, педагог-психолог ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат», Марьяна Богдановна Муравлева, педагог дополнительного образования Киришского Дворца детского (юношеского)

творчества им. Л. Н. Маклаковой, Пономарева Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ «КСОШ N1 имени С.Н. Ульянова» (декабрь 2025 г.).

В решении задачи создания условий для участия субъектов образовательной системы Киришского района в реализации региональных проектов национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Инфраструктура для жизни», «Эффективная и конкурентная экономика», «Экономика данных и цифровая трансформация государства», содействие региону в реализации региональных проектов и инновационных программ в сфере образования реализованы следующие мероприятия:

**1. Сопровождение общеобразовательных организаций в региональных мониторинговых исследованиях:**

- Мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере (КОиПО, январь 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг деятельности библиотек (КОиПО, февраль, апрель 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг освоения основ черчения лицами, обучающимися по образовательным программам основного общего образования, а также изучения учебного курса «Черчение» на уровне СОО лицами, обучающимися по технологическому (инженерному) профилю (КОиПО, март 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся ЛО (КОиПО, апрель 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг организации преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (КОиПО, август 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг потребности в государственных учебниках по истории для 5-7 классов (КОиПО, сентябрь 2025 г., методист Ерохина С.Б.).

- Мониторинг наличия дополнительной финансовой потребности на приобретение учебников для ОО (КОиПО, сентябрь 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг потребности в аттестации педагогических работников системы образования ЛО на высшую и первую квалификационные категории (КОиПО, сентябрь 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг соответствия расписаний уроков в общеобразовательных организациях Ленинградской области методическим рекомендациям к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального, общего, основного общего и среднего общего образования, направленным Минпросвещения России в адрес руководителей исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования (КОиПО, октябрь 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг повышения квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (КОиПО, октябрь 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг по вопросу обеспеченности обучающихся учебниками в ОО ЛО (КОиПО, ноябрь, декабрь 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Мониторинг качества реализации дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников (КОиПО, декабрь 2025 г., методист Ерохина С.Б.).
- Муниципальный мониторинг соответствия графиков контрольных и проверочных работ рекомендациям Рособнадзора (КОиПО, март, ноябрь 2024 г., методист Бегалиева Е.А., начальник отдела Муканалиева К.А.).
- Мониторинг потребности КПК (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», февраль 2025, методист Бегалиева Е.А.).
- Мониторинг ПК цифровая среда (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», февраль 2025, методист Бегалиева Е.А.).

- Региональный мониторинг по изучению истории родного края (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», апрель 2024, методист Бегалиева Е.А.).
- Региональный мониторинг по изучению родного языка (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», апрель 2024, методист Бегалиева Е.А.).
- Мониторинг общеобразовательных организаций, реализующих программы физкультурно-оздоровительной направленности (июнь 2024, методист Бегалиева Е.А.).
- Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 4-8 классах и 10-х классах (апрель - май 2025г., методист Кауфман Ю.В.). По результатам проведенного мониторинга направлены рекомендации (июнь 2025 г. Захарова Г.В.).
- Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций с использованием инструментария портала РЭШ. В ней приняли участие обучающихся 100% школ Киришского района. (Кауфман Ю.В.).
- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса (сентябрь – октябрь 2025 г., методист Абросимова С.Н.).
- Муниципальные диагностические работы в формате ГИА (9, 11 класс) в 2025 году проводились только по отдельным предметам: физика, химия, география, математике. Основанием для снижения количества проверочных работ на муниципальном уровне послужили методические рекомендации Министерства просвещения и Рособнадзора от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и №01-169/08-01. Руководители РМО учителей математики и РМО учителей русского языка и литературы осуществляли

методическое сопровождение региональных тренировочных (репетиционных) работ в формате ГИА.

- Мониторинг предварительного выбора модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на 2025/2026 учебный год в субъектах Российской Федерации (октябрь 2025 г., методист Косич Н.Ю.)
- Мониторинг реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2025/2026 учебном году (октябрь 2025 г., методист Косич Н.Ю.).
- Мониторинг использования учебно-методических комплексов при реализации учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» (ноябрь 2025 г., методист Косич Н.Ю.)
- Региональный мониторинг графиков контрольных и проверочных работ на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.
- Муниципальный мониторинг графиков контрольных и проверочных работ на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.

## **2. Организационно-методическое сопровождение региональных проектов и инновационных программ в сфере образования.**

Отмечается, что представители методического отдела и все школы района - активные участники региональных и федеральных программах.

- В целях содействия региону киришские педагоги МОУ «КСОШ №7» в 2025/2026 учебном году с 01.09.2025 принимают участие в региональной программе «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся».
- Расширены рамки участия в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» (Муканалиева К.А., Ерохина С.Б.). Участники

- 13 общеобразовательных школ Киришского района. В ноябре 2025 г. ООО принимали участие в процедуре самодиагностики. Низкий уровень по результатам самодиагностики в ОО Киришского района не выявлен. В ОО ведётся работа по совершенствованию программ развития учреждения. Команды школ принимают участие в региональных дистанционных мероприятиях в рамках проекта. МОУ «Гимназия» г. Кириши - входит в состав «Наставнической лиги, в рамках проекта.
- Региональная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», реализовывался в 5 школах: МОУ «КСОШ №2», МОУ «КСОШ №6», МОУ «Глажевская СОШ», МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова», МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» . Участники – педагоги и обучающиеся.
  - Для обучающиеся 3-4 классов МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» и МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» реализовывался модуль на платформе «Учим учиться». Содержанием диагностических процедур являлось выявление индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений и особенностей учебного поведения обучающихся начальной школы (3–4 классы) с целью оценивания актуального уровня сформированности основ функциональной грамотности и выработки рекомендаций по дальнейшему прохождению программ индивидуального тренинга, способствующих достижению обучающимися метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. По итогам составлена аналитическая справка, проведены консультации с координаторами проекта от ОО.
  - МОУ «КСОШ №7», МОУ «КСОШ №8», МОУ «Гимназия» г. Кириши, МОУ «Киришский лицей имени героя Российской Федерации Александра Соколова» были задействованы в региональной программе «Организационно-методическая поддержка профессиональных образовательных организаций при реализации кластерного подхода».

- Региональная программа «Информационно-методическое сопровождение системы управления и оценки качества образования, проведение национально-региональных оценочных процедур» («Формирование функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС») охватил участников из трёх школ: МОУ «КСОШ №2», МОУ «Кусинская СОШ», МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева». В рамках проекта педагоги прошли обучение по программе КПК «Реализация инженерного (STEM) подхода в школьном образовании, методических семинарах. Для обучающихся прошли интерактивные мероприятия, одно из которых (по естественнонаучной грамотности) прошло на базе МОУ «КСОШ №3».
- МОУ «КСОШ № 3» является участником региональной программы «Социологическое исследование по определению удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образования в образовательных организациях Ленинградской области».
- В региональной программе «Проведение на электронной образовательной платформе всероссийской олимпиады, посвященной истории Ленинградской области».
- Участниками региональной программы «Формирование инженерного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС в профильных классах» стали МОУ «КСОШ №8» и МОУ «Киришский лицей имени героя Российской Федерации Александра Соколова».

#### В рамках Проекта «Современная школа»

С целью создания условий для повышения профессионального роста, развития педагогического мастерства, профессионального общения, а также развития наставничества в 2025 году проводилось ежегодное мероприятие – мастер-класс учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Шаг за шагом».

5 педагогов представили свой опыт работы из МАУДО «МУК», МАУДО «Киришский Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой». Участники – 14 педагогов.

Методический отдел принимал участие в организации и проведении семинаров-совещаний для руководителей общеобразовательных организаций, выступлений на педсоветах в ОО, работал в жюри конкурсов, организованных МАУДО «МУК».

В рамках Проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Обновление информации о работе Центра на официальном сайте, в группе «ВКонтакте».
- Участие методистов в качестве членов жюри конкурса «Современный урок. ИКТ-компетентность педагога».

### **3. Взаимодействие с издательствами и другими организациями.**

В течение года Методическим отделом была организована работа по информированию организаций о различных активностях на платформах и ресурсах образовательной направленности. Представители педагогической общественности Киришского района принимают участие в работе мероприятий:

- Всероссийская неделя детской книги (педагоги-библиотекари ООО Киришского района - 8, март 2025 г.).
- Мастер-класс «Цифровая платформа управления информационно-библиотечным центром ОО. Новые возможности. ФПУ 769. Центр технологий Аверс. (педагоги-библиотекари ООО Киришского района - 14, март 2025 г.).
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: формирование традиций современного чтения», Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского (педагог-библиотекарь МОУ «КСОШ №2», апрель 2025 г.).

- Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы» (педагоги-библиотекари ООО Киришского района - 11, октябрь 2025 г.).
- VII Региональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения» (педагоги-библиотекарь МОУ "Гимназия" г. Кириши, октябрь 2025 г.).
- «Взаимодействие с издательствами «Детская литература», «Просвещение-Союз», «Русское слово», «Экзамен», ассоциацией РШБА (вебинары, обсуждения организации работы на семинарах в ЛОИРО, педагоги-библиотекари ООО Киришского района, в течение 2025 года).

В решении задачи изучения запросов и оказания практической помощи педагогическим работникам, в том числе организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ, региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций методическим отделом велась адресная работа с педагогами, прошедшими диагностику предметных и методических компетенций.

В 2025 году педагогическое сообщество Киришского района участвовало в мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональных педагогических компетенций. Педагогам и управленческим кадрам предложены разнообразные формы повышения квалификации: обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участие в стажировках на базе региональных стажировочных площадок, формирование индивидуальных образовательных маршрутов, проектные интенсивы в рамках реализации региональных проектов.

В 2025 году повысили свою квалификацию:

руководители образовательных организаций – 25 человек;

педагоги общеобразовательных учреждений – 78 человек;

педагоги дошкольных образовательных организаций – 54 человека;  
педагоги организаций дополнительного образования – 26 человек.

**ФГАОУ ВО «ГУП»:**

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» -29 человек

**ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:**

- «Практика управленческого лидерства: стратегия школы и эффективная команда» - 31 человек;
- Для учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» - 1 человек
- «Современный урок в начальной школе в контексте ФГОС НОО» - 33 человека;
- «Методические основы обучения русскому языку как неродному в полиэтнической среде: практика работы с детьми с миграционным опытом» - 20 человек;
- «ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии РФ»;
- Для заместителей директоров по воспитательной работе, ОО ЛО, в которых функционируют кадетские классы - 1 человек.

**ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»:**

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» -29 человек
- «Современные образовательные технологии» - 3 человека
- «Персонализация в условиях цифровой трансформации» - 3 человека

- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории» - 1 человек
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию» - 1 человек
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВсОШ по химии» - 2 человека
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВсОШ по биологии» - 2 человека
- «Особенности реализации образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» - 1 человек.

**ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»:**

- «Педагогика и психология» - 3 человека;
- «Психологическое консультирование» - 27 человек;
- «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»,  
36 человек

**ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»:**

- «Педагог-психолог образовательной организации» - 1 человек.

**Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов**

- «Организация деятельности школьного театра» - 3 человека

**ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого**

- «Проведение профориентационной работы в инженерных классах: современные подходы и инструменты» - 6 человек

**Санкт-Петербургский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»:**

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 4 человека;
- «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» - 3 человека.

Руководители и педагоги всех образовательных организаций принимали участие в районных и областного уровня семинарах, конференциях в соответствии с годовым планом работы комитета по образованию и планом-расписанием учебно-методической работы ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (более 200 человек).

В 2025 году Методический отдел строил свою работу в рамках 9 проектов реализации сопровождения различной направленности на всех ступенях обучения со всеми категориями работников, среди них:

**Проект «Обновлённые ФГОС: методический ракурс»** (отв. методист Шершикова В.А.).

При реализации данного проекта предусмотрено рассмотрение основных изменений обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также определение первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС в штатном режиме в общеобразовательных организациях Киришского района.

Ежегодно организована работа в 100% РМО. В Киришском районе функционируют 20 предметных РМО учителей. Наиболее активную работу с педагогами и обучающимися в 2024-2025 учебном году вели руководители РМО учителей русского языка, математики, начальных классов, РМО учителей, преподающих курс ОРКСЭ, РМО учителей, работающих в ППК.

Организовано повышение квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих программы НОО и ООО, и других педагогических работников.

В феврале-марте 2025 года организованы и проведены декады открытых уроков:

- «Современный урок по подготовке к ГИА» с целью трансляции опыта по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (проведено 5 уроков);
- «Учитель учителю» по преемственности между начальным и основным уровнями образования в целях трансляции педагогического опыта по реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (проведено 6 уроков);
- «Урок в контексте современных требований: обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности школьников» с целью трансляции опыта по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (проведено 5 уроков);
- «Преемственность между детским садом и школой» (проведено 9 занятий).

Для участников декад и членов муниципального методического актива предварительно проведены установочные семинары.

**Проект «Методологический семинар как форма сопровождения реализации ФГОС ОО»** (отв. методист Захарова Г.В.) в 2025 году проект носил практико-ориентированный характер.

В феврале-марте 2025 года проведена декада открытых уроков «Урок в контексте современных требований: обновленные ФГОС». Цель декады: трансляция педагогического опыта по реализации требований, обновленных ФГОС к построению и содержанию урока. В декаде приняли участие 7 педагогов по истории, географии, биологии, математике, английскому языку. Все уроки согласно карте наблюдения получили оценку: «на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС)».

Ввиду развития федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения, становления муниципальной и школьной методических служб проект может быть завершён с сохранением наиболее востребованных форм методической работы: открытые уроки, семинары/практикумы для руководителей. Данные формы целесообразно перенести в проект «Обновлённые ФГОС: методический ракурс».

Реализация **проекта «Переговорная площадка»** (отв. методист Бегалиева Е.А.) в 2025 году была в основном в on-line режиме с использованием мессенджера Telegram, Мах. В группе 31 человек - это 21 заместитель директоров по учебно-воспитательной работе, 7 методистов и 3 директора.

Вопросы, обсуждаемые в группе, касались:

- качества образования (реализации обновленных ФГОС, проведение ДР разного уровня (федеральных, региональных), открытых уроков; подготовки и проведению итогового сочинения, итоговой аттестации; проведению различных мониторингов, подготовки к ВПР, организации методической работы в ОО.);
- повышения квалификации по актуальным программам, информирования о семинарах, конференциях, подготовке обучающихся к международным, федеральным и региональным исследованиям качества образования и др.).

Реализация **проекта «Преемственность: детский сад - школа»** (отв. Методисты Косич Н.Ю., Столбовская Е.В.)

Осенью 2025 года проведена педагогическая диагностика первоклассников, сделан анализ для учителей, проведена очная встреча – методический диалог «Преемственность: детский сад – начальная школа» для учителей, воспитателей, психологов, логопедов. В рамках мероприятия состоялся диалог между педагогами детских садов и учителями начальной школы. Все участники мероприятия оставили положительный отзыв о данной форме взаимодействия. Организована и проведена декада открытых уроков/ занятий по преемственности

между детским садом и начальной школой с целью трансляции педагогического опыта по применению форм, методов и средств реализации ФОП ДО. Разработана карта наблюдения занятия для детского сада. В сентябре – октябре 2025 года согласно плану Комитета по образованию Киришского района и МАУ «Киришский центр МППС» были проведены мероприятия по преемственности между ДОУ и школами.

В Киришском районе с 13.10.25 по 17.10.2025 года успешно прошла неделя открытых уроков в первых классах, организованная Центром в рамках проекта «Преемственность: детский сад – школа». Это важное событие стало ещё одним шагом в создании непрерывной образовательной среды для наших учеников. Педагоги первых классов активно откликнулись на участие в мероприятии. Было проведено 16 открытых уроков для заведующих, методистов, воспитателей ДОУ Киришского района. По результатам была спланирована дальнейшую методическую работу с молодыми и малоопытными педагогами: методическое консультирование и оказание адресной помощи в подготовке уроков. В рамках проекта «Преемственность: детский сад – школа» учителям первых классов и воспитателям ДОУ было предложено заполнить опросные листы. Педагогические работники детских садов оставили положительный отзыв по участию в декаде. Для них это возможность представить свой опыт, посетить занятия своих коллег и, самый главный факт, который показывает значимость декады, посетить уроки в школе. Для решения обозначенных проблем 29.10.2025 года в Центре состоялся Открытый разговор, организованный методистами, между учителями начальной школы и воспитателями ДОУ с приглашением психологов, логопедов по вопросам преемственности между детским садом и школой. В мероприятии приняли участие учителя начальных классов из всех школ города и района и воспитатели всех ДОУ. На встрече присутствовало более 60 участников. Адаптационный период в 1 классе является одним из самых сложных этапов как для детей, так и для педагогов. Учитель сталкивается с целым рядом специфических трудностей.

В сентябре 2025 года во всех школах Киришского района была проведена диагностика первоклассников (1 этап).

Анализ результатов диагностики первоклассников (сентябрь 2025):

высокий уровень готовности к школе у 11% первоклассников;

базовый уровень у 81% первоклассников (средний уровень – 50% и средне-низкий 31%)

недостаточный уровень подготовки к обучению в 1 классе у 8 % обучающихся.

В декабре - январе 2025/2026 года прошёл районный конкурс для педагогических работников образовательных организаций и дошкольных учреждений «Методическая инициатива: загадки как инструмент преемственности между детским садом и начальной школой». 28 конкурсные работы оценивали члены экспертной комиссии. 2 победителя и 2 лауреата награждены дипломами комитета по образованию Киришского района в марте 2026 года. Все конкурсанты получили дипломы участников от МАУ «Киришский центр МППС» в январе 2026 г.

Продолжалась реализация проекта **«Работа РМО по развитию потенциала школьных библиотек»** (отв. методист Ерохина С.Б.), в рамках которого библиотекари, педагоги-библиотекари всех школ района участвуют в конференциях, семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах, форумах ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ФГБУК ГПИ Библиотека России, ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет», издательств «Экзамен», «Русское слово», «Просвещение» и «Аверс». Продолжается взаимодействие с издательствами «Детская литература», «Школьная книга», «Русское слово», РШБА.

В рамках проекта библиотекари всех школ района проводят мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей и взрослых и мероприятия, которые охватывают проблему защиты от негативной информации и её влияния. Это книжные выставки, библиотечные уроки, конкурсы для обучающихся.

В рамках проекта библиотекари всех школ района проводят мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности: конкурсы, турниры, библиотечные уроки, интеллектуальные викторины.

Методическое сопровождение дошкольного образования осуществлялось в рамках проектов «Единство наставников: идем к результату» с организацией трансляции лучшего опыта использования технологий в дошкольных организациях района в контексте требований ФГОС (ежемесячно). А также в ходе работы РМО заместителей заведующих ДОУ представлялся опыт работы по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. Методическое сопровождение учителей начальных классов, в т.ч. начинающих педагогов, осуществлялось в рамках проекта «Наставник» (методист Косич Н.Ю.). Подробнее о реализации мероприятий проекта – далее.

Реализация задачи обеспечения методического сопровождения современных процедур оценки качества образования, профилактики необъективного оценивания и низких образовательных результатов осуществлялась в нескольких направлениях.

1. Организация участия методистов, администраций ОО, педагогов в региональных мероприятиях по вопросам качества образования, вебинарах, семинарах, конференциях ГАОУ ДПО «ЛОИРО», в том числе участие начальника отдела в совещаниях региональной методической службы.

2. Работа по организации мероприятий для развития детской одарённости.

- Всероссийский конкурс сочинений, МЭ. Цель конкурса – возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, поддержка детского и юношеского чтения (МЭ 11 участников). РЭ Всероссийского конкурса сочинений (для обучающихся 5-11 классов, 3 участника);
- Региональный конкурс любителей русской словесности, МЭ - 10 участников, РЭ - 3 участника. Конкурс проводится в целях

исследовательского и творческого потенциала обучающихся, выявления художественной одарённости и филологической культуры.

- Муниципальный конкурс юных чтецов «Живое слово». Конкурс проводится с целью выявления талантливых детей младшего школьного возраста и создания условий для их творческой самореализации (45 участника).

Организация и проведение муниципального конкурса по русскому языку «Похвальная грамотность» на базе МОУ «КСОШ №2». Основная цель конкурса – формирование языковой функциональной грамотности младшего школьника. 89 обучающихся 1-4 классов принимали участие в конкурсе. 30 экспертов оценивали конкурсные работы. Определены 8 победителей и 23 призера. Награждение победителей и призеров конкурса прошло в декабре 2025 года на базе МАУ «Киришский центр МППС».

Организация и проведение фестиваля проектных и исследовательских работ «Виват, наука!» на базе МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова». Основная цель фестиваля – создания условий для формирования функциональной грамотности младших школьников (естественнонаучной). 33 участника 1-4 классов принимали участие в фестивале. 17 экспертов оценивали проектные работы. Определены 13 победителей и 13 призеров. Награждение победителей и призеров фестиваля прошло в марте 2025 года на базе МАУ «Киришский центр МППС».

Организация и проведение муниципального этапа олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 2-4 классов на базе МОУ «КСОШ №8». Основная цель - формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников (математическая, читательская, естественнонаучная). 426 обучающихся 2-4 классов выполняли интеллектуальные задания. 52 эксперта проверяли работы. Определены 9

победителей и 62 призера. Награждение победителей и призеров олимпиад прошло в апреле 2024 года на базе МАУ «Киришский центр МППС».

3. Организация и проведение практико-ориентированных методических мероприятий по проверке и оцениванию диагностических работ в формате ВПР в направлении профилактики необъективного оценивания, низких образовательных результатов для учителей начальных классов (Косич Н.Ю.):

- «Проверка и оценивание работ в формате ВПР с опорой на критерии оценивания заданий ВПР (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)» в рамках проекта «Наставник» для учителей 4 классов, молодых педагогов с привлечением специалистов кафедры начального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Мостовой О.Н., Шило Т.Б., Кочановой А.Н.

Проведено 4 экспертных практикума, 4 семинара-практикума по согласованию подходов к оцениванию ВПР; для всех участников мероприятий в ОО отправили методические рекомендации по оцениванию работ.

- Семинары-консультации для учителей начальных классов, молодых педагогов «От 1-го к 4-му: идем к метапредметным результатам» (Косич Н.Ю.)
- Организация наставничества через семинары-консультации с учетом успешной педагогической деятельности, профессиональных находок:

демонстрация приемов, способов, методов реализации системно-деятельностного подхода, включения учащихся в активную познавательную деятельность, формирования метапредметных результатов членами методической команды Косич Н.Ю., Щегловой И.В., Ластухиной О.В., Коруновой А.Д., Пономаревой Н.В., Сафроновой Е.П., Мамедовой Л.В., Есиповой Л.В.;

трансляция опыта учителей начальных классов Алексеевой Елены Геннадьевны, Пономаревой Натальи Владимировны, учителя русского языка и литературы Орловой Виктории Евгеньевны и методистов в формировании метапредметных результатов, вовлечении учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность, реализации приемов системно-деятельностного подхода.

**Проект «Единство наставников: идем к результатам»** (Косич Н.Ю., Столбовская Е.В.)

Организация наставничества в направлении преемственности детского сада и начальной школы. Все мероприятия направлены на выявление проблем преемственности, повышение предметных и методических компетенций педагогов, согласованность между наставниками ДОУ и ОО, гармоничную адаптацию ребенка в детском саду и школе:

– обозначение проблем и противоречий преемственности дошкольного и школьного образования, значение дошкольного обучения в формировании письменной речи, формирование письменной речи в 1 классе, приемы формирования графических навыков у дошкольников, проблемы моторно-зрительной координации у первоклассников, промахи наставников (работа над ошибками), открытый разговор по проблемам за круглым столом с методистами Косич Н.Ю., Столбовской Е.В., Голотиной Т.А., педагогами-психологами Левкевич А.В., Сергеевой С.Ф., учителем-логопедом Родиной Е.В.

**Проект «Компетентный наставник – успех наставляемого»** (Косич Н.Ю., Столбовская Е.В.)

Организация наставничества в направлении работы с молодыми педагогами и их наставниками. Мероприятия направлены на поддержание и успешную адаптацию молодых специалистов: проведены круглые столы по итогу методических выходов к молодым педагогам, адресные консультации,

методические семинары-практикумы, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций начинающих педагогов.

**Цикл семинаров «Православие как ключ к русской культуре»** (Косич Н.Ю.)

Организация **наставничества** на базе Киришского района через конференции, семинары, круглые столы, литературные гостиные и другие форматы встреч, направленные на формирование у **наставников** приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям:

– семинары, раскрывающие главные смыслы, как культура - наше наследие, общее достояние - может рассказать о человеческих ценностях, которые мы призваны укреплять, воспитывая подрастающее поколение;

– встречи с носителями традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе имеющими опыт сохранения, укрепления и распространения духовно-нравственных ценностей: доцентом Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, искусствоведом, кандидатом филологических наук, школьным учителем Юферевой Натальей Эдуардовной (май 2025 г.), доцентом кафедры общеразвивающих предметов ГАОУ ДПО «ЛОИРО» до 2024 года, богословом, школьным учителем истории Амбарцумовым Ильей Дмитриевичем (октябрь 2025 г.), к.п.н., доцентом кафедры педагогической психологии факультета психологии СПбГУ до 2016 года; автором-исполнителем православно-патриотических песен Галицким Антоном Степановичем (декабрь 2025 г.).

**Текущие консультации для педагогов по вопросам объективности оценивания при проверке Всероссийских проверочных работ.**

4. В 2025 году по решению РМО учителей-предметников проведены следующие работы:

Тренировочная работа в формате ОГЭ по текстам СтатГрад по информатике (9, 11 кл) - в январе;

тренировочные работы по математике в формате ОГЭ в 9 классах – в январе, марте;

тренировочная работа по математике в формате ЕГЭ (профиль и база) по текстам СтатГрад, 10 класс - в феврале;

тренировочные работы по математике в формате ЕГЭ в 11 классах – в феврале, марте, апреле;

тренировочная работа по химии в формате ОГЭ в 9 классе (для сдающих экзамен) - в феврале;

тренировочная работа по химии в формате ЕГЭ в 11 классах (для сдающих) – в феврале;

диагностическая контрольная работа по биологии в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах - в октябре;

диагностическая контрольная работа по физике в 9,11 классах в формате ГИА для сдающих экзамен - в ноябре;

диагностическая контрольная работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ по текстам СтатГрад - в декабре;

диагностическая контрольная работа по математике в 11 классе в формате ЕГЭ по текстам СтатГрад - в декабре.

## 5. Анализ результатов ВПР – 2025.

Проанализированы данные по успешности выполнения ВПР по всем предметам в целом (предмет, класс) и по заданиям в сравнении за три последних года.

При проведении ВПР в период с 2023 по 2025 годы были выявлены схожие проблемы в решении заданий определенных типов. Такие же проблемы отмечаются в регионе и по всей выборке учащихся в РФ. Следовательно, делать вывод о том, что успешность выполнения тех или иных заданий является проблемой исключительно муниципалитета было бы неверно.

Подробный отчёт о проведении ВПР в Киришском районе с анализом результатов представлен отдельным документом на 107 стр. и направлен в

Комитет по образованию Киришского района, КОПО ЛО и в общеобразовательные организации Киришского района.

Общеобразовательные организации Киришского района за последние 2023, 2024 и 2025 годы не попадали в список школ с необъективным оцениванием.

6. Рассмотрение вопросов оценки качества образования на ИМС РМО руководителей (Муканалиева К.А., методисты) на заседаниях РМО и ШМО.

7. В отдельное направление работы Методического отдела по повышению эффективности управления качеством образования в Киришском районе необходимо выделить деятельность по планированию, организации работы муниципального Координационного совета по реализации ФГОС ОО и качеству образования и его содержательное наполнение и муниципального методического совета. В 2025 году проведен 1 координационный совет и 2 методических совета, на которых начальник отдела и методисты выступали с актуальной информацией по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательных организаций в условиях перехода на обновлённые ФГОС.

Информация о проведённых Методическим отделом в анализируемом году мероприятиях представлена на сайте Центра, в официальной группе «ВКонтакте».

Таким образом, деятельность Методического отдела (как муниципальной методической службы) в отчётном году была направлена на решение основных вопросов системы образования Киришского района.

## **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

### **Исполнение учреждением плана его деятельности**

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 4 Субсидии на выполнение государственного муниципального задания составил 100 %.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 4 Субсидии на выполнение государственного муниципального задания составил 100%.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 2 Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составил 94%.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 2 Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составил 78%.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам по КВФО 5 Субсидии на иные цели составил 100%.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам по КВФО 5 Субсидии на иные цели составил 100 %.

### **На 2025 год было утверждено субсидий:**

1. На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - 26 346 772,96 рублей.

По состоянию на 01.01.2026 г.

Дебиторская задолженность:

счет бухгалтерского учета	сумма задолженности, руб.	наименование контрагента	период причины образования
206.21	520,59	ПАО Ростелеком	Авансовый платеж за январь 2026 год за услуги связи.

Кредиторская задолженность отсутствует.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

## 2. Выделено целевых субсидий:

1. Организация, проведение и участие в конкурсах и прочих мероприятиях (конкурс педагогического мастерства) - 4090,00 рублей.
2. Организация, проведение и участие в конкурсах и прочих мероприятиях (конкурс «Лучший наставник») – 5250,00 рублей.
3. Подготовка граждан стать опекунами или попечителями) - 2 424 00,00 рублей.
4. Мероприятия по сохранению и развитию материально-технической базы прочих учреждений образования (приобретение основных средств и материальных запасов) - 777 679,00 рублей.

За 12 месяцев 2025 года заключено 78 договора на оказание услуг и приобретение основных средств и МПЗ. Сумма договоров составляет 2 927 298,01 рублей.

## Реализация платных услуг

В 2025 году были реализованы следующие услуги населению на платной основе.

Наименование услуги	Сумма дохода, руб.
Ступенька к школе	155 000,00

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	52 000,00
Групповое занятие с учителем-предметником	28 800,00
Психологическое консультирование (первичное)	28 000,00
Психологическое консультирование (повторное)	14 000,00
Диагностика психологическая	110 000,00
Услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	151 700,00
Оказание услуг по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан	2 424 000,00

### **III РАЗДЕЛ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения. Система управления учреждением носит многоуровневый характер:

- директор;
- руководители структурных подразделений.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- годовой план работы Центра;
- план работы Центра на месяц;
- работа Общего собрания, наблюдательного совета, педагогического совета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к образовательным учреждениям. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие

результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

## IV РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений оказывают услуги:**

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
2. Коррекционно-развивающую, компенсирующую помощь обучающимся.

Цель работы педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

С этой целью проводится:

1. Оказание психологической помощи детям:

- психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение ребенка.

2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:

- консультирование по проблемам развития;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- психологическое просвещение;

- взаимодействие с другими специалистами.

4. Консультирование администрации ДОО по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.

В течение года педагогами-психологами учреждения проводилась коррекция недостатков в развитии воспитанников дошкольных образовательных учреждений, сохранение их психологического, соматического и социального благополучия в процессе воспитания и обучения. С этой целью проводились разнообразные мероприятия:

- Проведение диагностики психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.
- Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.
- Индивидуальные и групповые занятия по развитию психических процессов.
- Групповые коррекционно-развивающие занятия, развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания.
- Групповые занятия, направленные на подготовку детей к школьному обучению, формирование мотивационной готовности.
- Мониторинг психологической готовности к школьному обучению
- Совместная деятельность с воспитателями, родителями воспитанников.
- Большое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьями воспитанников по различным направлениям. Помимо традиционных форм работы Центра и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы: тематические выставки; социологическое обследование, диагностика, тесты, опрос родителей; родительские собрания и консультации в формате zoom.

Педагоги-психологи в сентябре проводили индивидуальное психологическое обследование детей старшей и подготовительных групп по методике Л.А.Ясюковой. По результатам диагностики проводились

подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции сформированности основных психических процессов: мышления, восприятия, памяти, внимания, самооценки. Занятия по содержанию интегрированные, включают в себя упражнения, игры, развивающие психические процессы, когнитивные умения, ум, волю, самостоятельность, чувство ответственности, нравственные основы.

Педагоги-психологи проводили коррекционно-развивающие занятия по формированию мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста, используя современные программы и методические разработки. В настоящее время активно в работе используются мультимедийные презентации, социоигровые технологии.

**ИТОГИ**  
**психологической готовности воспитанников МДОУ к школе по**  
**состоянию на 01.06.2025 года**

№ п/п	Параметры диагностики	Всего Обследовано (чел.)	Результаты диагностики			
			Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Речевое развитие	276	24	148	98	6
2.	Речевое мышление	276	16	174	75	11
3..	Абстрактное мышление	276	49	160	57	10
4.	Зрительно-моторная координация	276	75	1585	34	12
5.	Тревожность	276	-	144	90	42

Представлена таблица результатов диагностики обучающихся подготовительных групп детских садов по психологической готовности к обучению в школе по основным направлениям работы.

В 2025 году все дети прошли диагностику психологической готовности к обучению в школе. Всего детей 276, диагностику прошли 276 человек.

В 2024 году выпускников было 325 человека, а в 2025 году - 276 человек, наблюдается уменьшение количества детей выпускников на 49 человек. Педагогами-психологами была проведена большая работа с родителями, чтобы все дети прошли данную диагностику

**ИТОГИ ДИАГНОСТИКИ**  
**психологической готовности обучающихся подготовительных групп к**  
**школе по детским садам на 01.06.2025 года**

ОО	Кол-во детей	ИТОГИ диагностики			
		Слабый уровень	Средни й уровен ь	Хороши й уровень	Высоки й уровень
		дети	дети	дети	дети
МДОУ «Детский сад № 1»	18	2	10	5	1
МДОУ «Детский сад №6» (2 корпус)	28	2	12	9	5
МДОУ«Детский сад №19» (1 корпус)	32	2	16	10	4
МДОУ«Детский сад № 19» (2 корпус)	31	1	24	5	1
МДОУ «Детский сад №24» (2 корпус)	22	2	14	6	-
МДОУ «Детский сад №24» (1 корпус)	20	1	12	7	-
МДОУ «Детский сад №26»	40	1	28	11	-
МДОУ «Детский сад №27» (2 корпус)	40	-	30	10	-
МДОУ «Детский сад №27» (1 корпус)	33	3	14	16	-
МОУ «Кусинская СОШ» (дошкольное отделение)	6	1	3	2	-
МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» (дошкольное отделение)	1	-	1	-	-
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» (дошкольное отделение)	5	-	3	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>276</b>	<b>15 5,4%</b>	<b>167 60,5%</b>	<b>83 30,1%</b>	<b>11 4,0%</b>

По итогам диагностики детей подготовительных групп к школе проводится анализ результативности. Диагностику прошли все дети-выпускники, наблюдается не очень хорошая тенденция родителей детей старших групп отдавать их в школу в 6,5 лет, несмотря на то, что воспитанники показывают слабый уровень готовности. С такими родителями проводились индивидуальные беседы педагогом-психологом, учителем-логопедом и администрацией ДОО, некоторые родители прислушались к мнению педагогов и оставили детей еще на один год в дошкольном учреждении.

Педагоги-психологи проанализировали свою работу, наметили план работы на следующий учебный год.

**Сравнительная таблица итогов диагностики воспитанников подготовительных групп по подготовке к школе за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. г.**

Учебный год	Всего выпускников обследованных	слабый уровень	средний уровень	хороший уровень	высокий уровень
2015/2016	551	39	292	191	29
2016/2017	521	31	266	198	26
2017/2018	543	25	316	187	5
2018/2019	540	22	341	151	26
2019/2020	327 из 448	8	193	120	6
2020/2021	491	15	298	170	8
2021/2022	408	<b>22</b>	<b>258</b>	<b>123</b>	<b>5</b>
2022/2023	364	<b>30/ 8,2%</b>	<b>226 /62,1%</b>	<b>100/ 27,5%</b>	<b>8/ 2,2%</b>
<b>2023/2024</b>	<b>325</b>	<b>18 / 5,6%</b>	<b>206 /63,4%</b>	<b>97 /29,8%</b>	<b>4 /1,2%</b>
<b>2024/2025</b>	<b>276</b>	<b>15 /5,4 %</b>	<b>167 /60,5%</b>	<b>83 /30,1%</b>	<b>11/ 4,0%</b>

Сравнивая результативность психологической готовности воспитанников подготовительных групп ДОО к школе за последние 7 лет, можно сделать вывод, что уменьшается общее количество детей выпускников ДОО. Снизилось количество детей со средним и хорошим уровнем подготовленности. Слабый уровень готовности детей держится на прежнем уровне. Хорошие результаты работы показали педагоги-психологи, работающие: в МДОУ «Детский сад № 26», МДОУ «Детский сад №27» (корпус 1, корпус 2), МДОУ «Детский сад № 19» (корпус 1, корпус 2), МДОУ «Детский сад № 24» ( корпус 1, корпус 2).

## **V РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В Центре трудятся следующие педагоги: педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений, учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений и учителя-логопеды школьных логопунктов. Педагоги-психологи и учителя-логопеды работают с обучающимися Киришского района дошкольного и младшего школьного возраста.

Педагоги работают в соответствии с программами, утвержденными на педсовете Центра. Педагоги-психологи работают по программе: «Формирование психологической готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста». Предлагаемая программа является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности и адресована педагогам-психологам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Данная программа направлена на решение актуальной проблемы формирования всех компонентов психологической готовности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе.

Учителя-логопеды школьных логопунктов работают по коррекционно-развивающей программе «Коррекция устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ» и предназначена для обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, зачисленными в школьные логопункты. Цель программы: реализация системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Учителя-логопеды ДОУ работают по программе «Коррекция устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста в ДОУ». Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи,

что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией.

Работа учителей-логопеда предполагает подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися дошкольных учреждений и общеобразовательных школ в дни, указанные в расписании. В течение учебного года контроль за работой педагогов проводит начальник Отдела психолого-педагогического сопровождения и логопедической помощи, а также проводится промежуточная и итоговая диагностика результативности освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды работают в тесном контакте с администрацией ОО: они участвуют в проведении родительских собраний, проводят консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам освоения образовательных программ обучающимися.

## **VI РАЗДЕЛ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Кадровый состав**

На 31 декабря 2025 года в Центре работали 24 штатных сотрудника, 16 совместителей. Педагогический коллектив составляли 34 человек.

Должность	Количество человек
Директор	1
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела	2
Методист	11
Педагог-психолог	9
Учитель-логопед	12
Социальный педагог	1
Учитель-дефектолог	1
Лаборант	1
Уборщик служебных помещений	1

Все педагоги имеют высшее образование.

Педагоги высшей категории – 18 человек.

Первой категории – 1 человек.

По возрастному составу коллектив учреждения разнообразен, большее количество сотрудников – опытные педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

В таком коллективе интенсифицируется активность педагогов, происходит обновление средств и форм воздействия на детей.

Педагогические работники Центра проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью, повышая тем самым свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство.

За период с 2016 года по 2025 год педагоги обучались на разнообразных курсах повышения квалификации.

### Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами

Период	Название курсов	Место	Участник
14.01.2025- 20.02.2025	«Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе» (72 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Грачева И.Л.
Февраль - март 2025	«Методика преподавания логопедии в школе» (72 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Грачева И.Л.
05.02.2025- 21.03.2025	«Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО» (36 часов)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Косич Н.Ю.
20.02.2025- 19.05.2025	«Гибкие навыки, как инструмент здоровьесозидания школьника в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	Якушева Е.В.
10.03.2025- 24.03.2025	«Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц ФЗ № 223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы» (120 часов)	Общество с ограниченной ответственностью «Институт подготовки контрактных управляющих»	Абросимова С.Н. Кауфман Ю.В.

20.03.2025- 13.05.2025	«Организация ранней помощи детям и их семьям» (72 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ругачина Н.А. Зайцева Н.В. Мазуренко Н.Н.
25.04.2025	В области ГО и ЧС «Руководители и работники эвакуируемых организаций» (36 часов)	МКУ «УЗНТ»	Абросимова С.Н. Мазуренко Н.Н.
13.05.2025- 25.06.2025	«Оказание дистанционной консультативно-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям на телефоне доверия» (36 часов)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Сергеева С.Ф.
30.07.2025	«Создание научно-методической статьи как формы» (36 часов)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Муканалиева К.А
09.10.2025 - 22.12.2025	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	Ругачина Н.А. Зайцева Н.В.
13.10.2025- 18.11.2025	«Содержание и методика обучения истории родного края» (72 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Бегалиева Е.А.
17.10.2025- 13.11.2025	«Методические основы обучения русскому языку как неродному в полиэтнической среде: практика работы с детьми с миграционным опытом» (18 часов)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Косич Н.Ю.
30.10.2025	«Управление непрерывным образованием муниципальных и школьных команд» (36 часов)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Муканалиева К.А
20.11.2025- 29.12.2025	«Практика семейного консультирования: системный подход» (80 часов)	Институт практической психологии «Иматон»	Сергеева С.Ф.
01.12.2025	«Подготовка персонала предприятий к проверке знаний правил работы в	АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров»	Муканалиева К.А

	электроустановках потребителей на III группы по электробезопасности» (36 часов)		
01.12.2025	«Программа обучения для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» (36 часов)	АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров»	Муканалиева К.А
01.12.2025	«Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками» (36 часов)	АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров»	Муканалиева К.А
01.12.2025	«Программа обучения работников структурных подразделений уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне» (36 часов)	АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров»	Муканалиева К.А
Январь-декабрь 2025	«Психологическое консультирование»	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Абросимова С.Н. Бегалиева Е.А. Ерохина С.Б. Кауфман Ю.В. Гусева М.А.
февраль - март 2025	«Методика преподавания логопедии в школе» (72 часа)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Грачева И.Л.

Кроме прохождения курсов повышения квалификации специалисты Центра непрерывно повышают свое профессиональное мастерство через самообразование и участие в обучающих и информационно-методических мероприятиях.

В течение года педагоги проводят методические заседания, тематические семинары, практикумы и педсоветы.

Эти данные могут свидетельствовать об оптимальном сочетании опытных и начинающих педагогов, о высокой мобильности коллектива.

### Участие специалистов Центра в мероприятиях

Период	Название мероприятия	Место	Участник
Январь	XVIII Тихвинские Рождественские образовательные Чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	г. Тихвин Дворец Культуры имени Н.А. Римского- Корсакова	Косич Н.Ю. Бегалиева Е.А.
Март	Участник мастер-класса учителей технологии и педагогов дополнительного образования	МАУ «Киришский центр МППС»	Ерохина С.Б.
Март	Участник семинара «Формирование и развитие читательской грамотности в системе работы школьной библиотеки»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ерохина С.Б.
Апрель	Тотальный диктант	г. Санкт-Петербург	Родина Е.В.
Апрель	Диктант Победы	г. Кириши	Родина Е.В.
22.08.2025	Областной педагогический совет. «Стратегия развития образования: консолидация федеральных и региональных решений». Секция 6. «Дебюрократизация системы образования: от сокращения отчетности к повышению мотивации педагогов и эффективности деятельности общеобразовательных организаций»	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 12 «Центр образования»	Муканалиева К.А.
22.09.2025	Сопровождение участников областного конкурса «Школа года» МДОУ «Центр РостОК»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Муканалиева К.А.
03.10.2025	Областной День учителя (участник)	г. Санкт-Петербург	Муканалиева К.А.

16.10.2025	День открытых дверей (участник)	г. Кириши, НОУ школа «Истоки»	Муканалиева К.А.
27.10.2025	Региональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития чтения»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Ерохина С.Б.
30.10.2025	XIX Тихвинские Рождественские образовательные Чтения - региональный этап «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	г. Тихвин Дворец Культуры имени Н.А. Римского- Корсакова	Косич Н.Ю.
Ноябрь 2025	Методический день «Эффективное управление временем на уроке» (участник)	г. Кириши, МОУ «КСОШ № 3»	Муканалиева К.А.
20.11.2025	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития оценки качества общего образования» (участник)	г. Санкт- Петербург, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Муканалиева К.А.
26.12.2025	Торжественное открытие Регионального ресурсного методического центра Ленинградской области по учебному предмету «Труд (Технология)»	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского»	Ерохина С.Б.
18.12.2025	Ленинградский областной родительский форум «Год защитника Отечества: ценностное воспитание в семье и школе» (сопровождение районной делегации)	МОБУ «Муринская средняя общеобразователь ная школа № 8»	Муканалиева К.А.

ИКТ-компетенции педагогов Центра сформированы в достаточной мере. В Центре периодически проводятся обучающие семинары для педагогических работников «ИКТ в образовании». Работники Центра имеют большой опыт использования цифровых ресурсов в управленческой и образовательной деятельности. За годы работы сформировался набор инструментов, которые давно используются в работе учреждения, например, совместная работа в яндекс-документах: при формировании плана работы; составления анализа работы, подготовки к педсоветам, сбора информации, анкетирования.

## Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование	Место хранения/ использования
<b>Методические материалы для психодиагностики</b>		
1.	Диагностический блок. Методика определения готовности к школе: «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» <b>Методика Л. А. Ясюковой (часть 1).</b>	Кабинет педагога-психолога
2.	Диагностический блок. «Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3-6 классы)»: <b>Методика Л. А. Ясюковой (часть 2).</b>	Кабинет педагога-психолога
3.	Диагностический блок. «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников» <b>Методика Л. А. Ясюковой (часть 3).</b>	Кабинет педагога-психолога
4.	<b>Личностный опросник ММРІ.</b> Диагностика психологических особенностей личности.	Кабинет педагога-психолога
5.	<b>Методика «Сигнал».</b> Экспресс-диагностика и профилактика суицидального риска.	Кабинет педагога-психолога
6.	<b>Тест Амтхауэра.</b> Диагностика структуры интеллекта.	Кабинет педагога-психолога
7.	<b>Цветовой тест</b> диагностики нервно-психических состояний и отношений кабинетный вариант.	Кабинет педагога-психолога
8.	<b>Факторный личностный опросник Кеттелла.</b> Диагностика личностных черт взрослых, детей и подростков.	Кабинет педагога-психолога
9.	<b>Проективная методика «Hand-тест».</b> Выявление склонности к деструктивному поведению.	Кабинет педагога-психолога
10.	<b>Методика «ТАСТ».</b> Диагностика акцентуаций свойств темперамента.	Кабинет педагога-психолога
11.	<b>Методика «Домики».</b> Диагностика эмоциональной сферы и прогноз адаптации ребенка.	Кабинет педагога-психолога
12.	<b>Тест Гилфорда.</b> Диагностика уровня развития социального интеллекта.	Кабинет педагога-психолога
13.	<b>Тест детской апперцепции (САТ).</b> Глубинная диагностика личности ребенка.	Кабинет педагога-психолога

14.	<b>Тест Векслера (детский вариант).</b> Измерение уровня развития интеллекта.	Кабинет педагога-психолога
15.	<b>Тест Векслера (взрослый вариант).</b> Измерение уровня развития интеллекта.	Кабинет педагога-психолога
16.	<b>Ко-терапевтическая система «Келли».</b> Диагностика межличностных отношений.	Кабинет педагога-психолога
17.	<b>Психодиагностический комплект методик психолога образования Семаго Н.Я.</b>	Кабинет педагога-психолога
18.	Фрустрационный тест Розенцвейга (детский вариант)	Кабинет педагога-психолога
19.	Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант)	Кабинет педагога-психолога
20.	Диагностика познавательного развития детей раннего возраста. <b>Методика Е.А. Стребелевой</b>	Кабинет педагога-психолога
21.	Цветовая диагностика и музыкотерапия <b>Методика В. М. Элькина</b>	Кабинет педагога-психолога
<b>Методические материалы для терапии</b>		
1.	<b>Ультрапарадоксальная психотерапия (Методика Н. И. Косенкова).</b> Коррекция состояния психосоматических больных (кабинетный комплект).	Кабинет педагога-психолога
2.	<b>Песочная магия (Набор №1, Набор №2).</b> Коррекционно-диагностический комплекс для песочной терапии.	Кабинет педагога-психолога
<b>Материалы для работы учителей-логопедов</b>		
1.	Шпатели, соски, марлевые салфетки, Салфетки спиртовые для обработки сосок, шпателей	На логопунктах
2.	Профессиональный стол логопеда	Кабинет №7
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Учебно-методические материалы для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ступенька к школе» (согласно перечню, указанному в программе).	Кабинет №7
2.	Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №2» 7 модулей	Кабинет №7

3.	Периодические издания, методическая литература.	Кабинет №10
4.	Литература для использования в работе с приемными родителями	Кабинет №1
<b>Периодические издания (электронные)</b>		
1.	Электронная система «Госфинансы Плюс»	Удалённый доступ в личный кабинет системы
2.	Электронная система «Образование»	Удалённый доступ в личный кабинет системы

## **VII РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Центре с целью усовершенствования и повышения качества образовательной деятельности в учреждении, а также действует в отношении всех предоставляемых муниципальных услуг.

Основными критериями оценки качества являются:

- выполнение годового плана;
- достижение планируемых результатов обучения;
- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством;
- кадровое обеспечение: укомплектованность кадрами, профессиональный рост
- (аттестация, курсы повышения квалификации, новый опыт и т.д.);
- совершенствование материально-технического обеспечения.

В течение года по плану проводятся внутренние контрольные мероприятия, анкетирование родителей (законных представителей), диагностика. В течение 2025 года проведено 7 фронтальных контрольных мероприятий, 15 – тематических и 6 – персональных. Тематические проверки направлены на осуществление контроля по качеству психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, соблюдением требований ведения рабочей документации специалистов; оценку результативности образовательной деятельности и другое.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) детей, посещавших Центр в 2025 году, педагогов, участвующих в мероприятиях Центра, других посетителей такие:

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников Центра – 100 %;

- удовлетворены компетентностью сотрудников – 98 %;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 100 %;
- удовлетворены качеством материально-технического обеспечения – 95 %;
- выразили свою готовность порекомендовать Центр своим родственникам и знакомым – 100% опрошенных.

По окончании занятий по программам специалисты проводят анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг для детей, в том числе по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-педагогической направленности «Ступенька к школе».

В своих анкетах родители старались отразить свое мнение по качеству предоставляемых услуг и на один из первых вопросов ответили, что им нравится общий уровень качества предоставляемых услуг. Это говорит о том, что работа поставлена в соответствии с требованиями.

Родители считают, что в первую очередь, Центр привлекателен тем, что дети получают интересные, полезные знания, а также навыки, которые пригодятся им в жизни.

Отмечается, что детям нравится доброжелательная, творческая атмосфера на занятиях, а это позволяет им проявить себя, развить свои способности, расширить свой кругозор. Это хорошая возможность социализации. Родителям нравится отношение педагогов к детям.

По данному вопросу родители полностью и частично удовлетворены личными достижениями детей.

Несмотря на то, что оценка помещения хорошая, родители желают улучшения.

Необходимо пополнять и улучшать материальную базу помещения.

Педагоги работают с детьми с полной отдачей, умеют с ними находить общий язык и родителям это очень нравится.

Положительные оценки работы педагогов Центра свидетельствует о качественном, высокопрофессиональном оказании образовательных и иных

услуг в учреждении, о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой.

В Центре действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней оценки качества образования в Центре и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования. Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Центре, её организационную и функциональную структуру.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы Центра в целом и ее отдельных элементов. Включает систематический контроль и диагностику условий образовательного процесса и образовательного результата на основе имеющихся источников информации, а также на основе специально организованных исследований.

## VIII РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1932 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1473 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	421 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0% *
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 % *
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 % *
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 % *
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 % *
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 % *
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 % *
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 % *
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 % *
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 % *
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 % *
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 % *
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 % *
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 % *
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 % *
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 % *
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 % *
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 % *
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 % *
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 % *
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 % *
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	400 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 56%
1.17.1	Высшая	18 человек / 53%
1.17.2	Первая	1 человек / 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2025 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 34%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек / 32%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 2025 год	12

1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц *
2.2.3	Мастерская	0 единиц *
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц *
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц *
2.2.6	Бассейн	0 единиц *
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц *
2.3.1	Актовый зал	0 единиц *
2.3.2	Концертный зал	0 единиц *
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц *
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет*
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет*
2.6.2	С медиатекой	нет*
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет*
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет*
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет*
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%*

\* не предусмотрены в отношении цели деятельности учреждения.