**Леворукость. Советы родителям.**

**Леворукость**- это устойчивое предпочтение индивидуумом левой руки в игровых, бытовых, учебных, профессионально-производственных действиях. В основе леворукости лежат анатомы – функциональные асимметрии в системе двигательного анализатора головного мозга. В её происхождении определенную роль играют наследственные и средовые факторы. Леворукость сама по себе не относится к числу болезненных явлений, а считается относительно редко встречаемым вариантом нормы.
Редко встречающимся вариантом нормы является также **амбидекстрия**, т.е. отсутствие устойчивого предпочтения какой-либо из рук или использование для одних действий только правой руки, а для других – только левой.

 **Наши советы родителям**

* При выявлении леворукости у ребёнка в семье должна сохраняться спокойная атмосфера, обсуждение этого факта должно проводиться только в отсутствие ребёнка.
* Следует меньше фиксировать внимание на необычности и исключительности ребёнка.
* Леворукому ребёнку необходимо объяснить вред сокрытия и маскировки леворукости, ссылаясь на положительные примеры из истории и литературы, рассказывая о большом вкладе леворуких в общечеловеческую культуру.
* В семье, дошкольных и школьных учреждениях должно поощряться использование детьми левой руки в быту, игре, при овладении письмом, рисовании, лепке, при обучении трудовым навыкам.
* За столом леворукому ребёнку выделяют место с левой стороны.
* Свет из окна или настольной лампы должен падать с правой стороны.
* Поощряется овладение теми видами труда, при которых леворукость не является препятствием.
* Леворукому ребёнку, имеющему признаки «зеркального письма», предлагают писать буквы и слова по заранее приготовленным трафаретам.
* Левая сторона листа помечается цветным карандашом; ребёнку объясняют, что именно здесь начинается строка.
* Не следует проявлять строгость к каллиграфической стороне почерка леворуких детей: допустимы вертикальное написание букв или наклон почерка в лево.
* При обучении письму леворукому школьнику предлагают избрать самому тот способ письма, который более удобен и позволяет ему не отставать в скорости письма от праворуких сверстников.

Учитель-логопед Кокорина В.А.