**Рекомендации по работе с презентацией к классному часу**

**«Опасности массовых мероприятий» для обучающихся 9-11 классов.**

**Цель:** формирование ответственного отношения к жизни, развитие активной гражданской позиции.

**Задачи:**

* формирование навыков культуры безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности;
* расширение представлений обучающихся об опасностях возникающих при массовом скоплении людей;
* расширение знаний о правилах и мерах безопасности при посещении массовых мероприятий.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарии для учителя** |
|  | **Учитель:** предлагает ознакомится ученикам с видеороликом массового мероприятия:  <https://www.youtube.com/watch?v=IFjb33UnvGY>  **Вопросы:**   * *К какому типу мероприятий можно отнести показанное в видеосюжете?* * *Охарактеризуйте типичные признаки массовых мероприятий.* * *Какие положительные стороны и возможные опасности массовых мероприятий вы можете назвать?* * *Попробуйте сформулировать тему классного часа.* |
|  | **Тема классного часа.**  Опасности массовых мероприятий. |
|  | **Учитель:** предлагает ознакомится классу с извлечением из распоряжения мэра Москвы о порядке организации и проведения массовых мероприятий. (карточка №1)  **Для учителя:** ссылка на документ <https://www.mos.ru/authority/documents/doc/14275220/>  **Вопросы:**   * *Какие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности, проводятся до и во время проведения массового мероприятия?* * *Какие обязанности налагаются на посетителей массовых мероприятий?* * *Чем обусловлены запретительные меры для посетителей массовых мероприятий? (Охарактеризуйте 2-3 меры, к чему их несоблюдение может привести?)* |
|  | **Учитель:** *Даже при соблюдении мер безопасности и правил поведения есть возможность возникновения нестандартных ситуаций.*  **Учитель:** предлагает перечислить возможные нестандартные ситуации.  **Учитель:** *Какие* ***опасности****, при нестандартных ситуациях, могут возникнуть при посещении массовых мероприятий?*  *Порассуждайте:*  *- Что может послужить причиной паники? - Что может послужить причиной агрессивного поведения людей в месте массового скопления?*  **Для учителя:** При большом скоплении людей начинают действовать законы **толпы** и возможно возникновение **паники.**  (Паника - это состояние сильного страха перед реальной или предполагаемой угрозой). Большинство людей в состоянии паники не в состоянии адекватно оценить обстановку и могут стать опасными друг для друга (толкнуть, затоптать и т.д.). Так же возможно **агрессивное поведение толпы**. (агрессивные спортивные фанаты, митингующие). При попадании в агрессивную толпу, возможно нанесение увечий, если толпа посчитает, что вы не разделяете их действия. |
|  | **Учитель:** предлагает ознакомиться с памяткойи выполнить задание.  **Для учителя:** Сайт МЧС России.  <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7746305> |
|  | **Учитель:** делит класс 5 групп.Каждая группа получает карточку (карточка №2) на которой описана ситуация. Каждая группа обсуждает, а потом представляет всему классу правила и порядок поведения в данной ситуации. |
|  | **Учитель:** предлагает проверить знания, которые ученики получили во время классного часа.  Учитель раздает листы для записи каждому ученику. Далее учитель читает высказывания, а ученики в карточках отмечают согласны они с высказыванием или нет, ставя «+» или «-».  **Учитель:**  *1) Собираясь на концерт надо надеть длинный шарф и обувь на высоких каблуках.*  *2) Не брать с собой длинные зонты, большие сумки.*  *3) При малейшей угрозе немедленно покинуть опасное место.*  *4) На концерте лучше всего сидеть как можно дальше от выхода.*  *5) На массовые мероприятия нужно приходить с небольшим опозданием, чтобы избежать давки.*  *6) При попадании в агрессивную толпу пытаться всех успокоить.* |
|  | После выполнения работы открывается образец для проверки.  **Учитель:**  *Проверьте свои результаты. У кого были ошибки? В каком высказывании? (*Ответы учащихся*.)*  Сделайте выводы по теме занятия. |
|  | **Полезная информация.**  Приложение «Мобильный спасатель» <https://www.youtube.com/watch?v=euGkTxcYNYo>  *Важно! Данное приложение* ***не является заменой звонка в службу спасения 112.*** *Сначала нужно позвонить 112 или по номерам вызова экстренных служб и только после этого посылать сигнал SOS через приложение.*  **Для учителя:** основные возможности приложения «Мобильный спасатель»:  - уведомление МЧС и ваших родных и близких о том, что вы попали в экстренную ситуацию.  - система отправляет бесплатные смс вашим близким и сообщение в МЧС с вашими координатами и ссылкой на карту.  - служба МЧС по возможности перезвонит вам на телефон для уточнения информации.  - справочник по первой помощи.  - справочник больниц и пожарных частей. |