**Рекомендации по работе с презентацией к тематическому занятию (классному часу) «Физическая культура: на старт…» для обучающихся**

**4-5 классов**

Цель − формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в раздевалке спортзала.

Задачи:

* понимание важности грамотной подготовки к урокам физической культуры;
* ознакомление с мерами безопасности в раздевалках спортзала;
* формирование у обучающихся понимания ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

*Методический материал носит рекомендательный характер и может быть дополнен или изменён по Вашему усмотрению.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | Фронтальная беседа:  Где проходят уроки в школе?  Нужна ли предварительная подготовка к урокам?  Какой урок проходит в спортивном зале? |
|  | Задание № 1. Отгадайте ребус.  Ответ: Безопасность  Фронтальная беседа:  Что такое безопасность?  Что необходимо для обеспечения безопасности? |
|  | Рассмотрите два изображения, ответьте на вопросы:  Во что одеты дети?  В чем разница этих форм одежды?  Как вы считаете, зачем нужна спортивная одежда/форма? |
|  | Назовите элементы спортивной формы.  Задание № 2. Соедините элементы одежды с их ролью в обеспечении безопасности на уроках физической культуры.  Для чего необходимо переодеваться для занятий на уроках физической культурой? |
|  | *Краткая историческая справка*  *(можно предложить отдельным ученикам самостоятельно подготовить сообщение по данной теме)*  Во многом появление спортивной одежды обязано своим появлением… футболу. Именно университетские команды одними из первых задумались о форме, которая бы отличала их от команд других учебных заведений. И украшали их гербами и эмблемами университетов. Пример футбольной формы вдохновил и любителей других спортивных развлечений. XX столетия стали поворотным моментом в истории спортивной одежды. Спорт стал модным, а спортивная форма стала походить на современную. |
|  | Уроки физической культурой проходят на спортивной базе школы (в спортзале или на спортивных площадках). В каждой школе при спортивном зале есть 2 небольших помещения для переодевания. Как называются эти помещения? |
|  | Задание № 3.  Рассмотрите фотографию раздевалки спортзала.  Найдите элементы, к которым нужно относится с осторожностью. Поясните свой ответ. |
|  | Необходимо обратить внимание на острые углы скамейки и крючки, угол батареи, кафельный пол. Об эти элементы можно удариться либо упасть на них и получить травму. |
|  | Для обеспечения безопасности в раздевалках необходимо соблюдать определенные правила.  Задание № 4для работы в группах: учащимся предлагается самостоятельно разработать правила поведения в спортивных раздевалках (*дети могут описать изображения, придумать и изобразить в виде знака свое правило поведения, оригинально озвучить правила*).  Подводится итог работы в группах: команды составляют единый перечень правил для памятки в раздевалки спортзала. |
|  | Раздевалка спортзала является одним из мест повышенной опасности в школе. Для предотвращения травм требуется соблюдать правила поведения. А в случае несчастного случая или возникновения конфликтной ситуации в раздевалке учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю. |