

## Анализ пробной ВПР по математике в 4 классах

№	ОО, класс № задания																сумма	процент	оценка	Качество	Не справились
		1	2	3	4	5 1	5 2	6 1	6 2	7	8	9 1	9 2	10	11	12	206.	100			во
1	КСОШ №1 4А	0,9 6	0,7	1,8	0,9 1	0,9	0,8	0,9 6	0,6	0,8	1,2	0,7	0,9	1,9	1,7	0,6 8	15,5	78	4,6	100%	0
	КСОШ №1 4Б	0,9 57	0,6 96	1,9 13	0,8 26	0,8 7	0,9 57		0,5 22	0,5 22	1,4 78	0,7 39	0,7 83	1,5 22	1,3 91	0,0 87	14,2	71	3,8	74%	2
2	КСОШ №1 4В	0,8 26	0,7 39	1,5 22	0,1 3	0,4 78	0,4 78	0,7 83	0,4 35	0,3 48	0,3 04	0,5 22	0,3 91	1,1 3		0,0 87	8,4	42	3,4	57%	4
	КСОШ №2 4А	0,8	0,7	1,7	0,5 5	0,9	0,8	0,9 5	0,7	0,4	1,2 5	0,8 5	0,8 5	1,6 5	0,8	0,2	11,9	60	4,1	85%	0
3	КСОШ №2 4Б	0,9 55	0,8 18	1,9 55	0,3 64	0,8 64	0,8 64	0,9 55	0,5	0,3 64	0,5	0,6 82	0,5 45	1,2 27	1,0 48	0,2 5	10,8	54	4	82%	0
	КСОШ №3 4А	1	0,7 83	1,6 09	0,4 78	0,6 52	0,8 7		0,4 78	0,4 35	0,5 22	0,4 78	0,6 96	1,0 43	1,0 43	0,2 17	11,3	57	3,9	68%	1
4	КСОШ №3 4Б	0,9 41	0,5 29	1,4 71	0,5 29	0,6 47	0,7 06	0,9 41	0,4 12	0,4 12	0,7 06	0,3 53	0,5 88	0,3 53	1,1 18	0,3 53	10	50	3,58	53%	1
	Гимназия 4А	0,9 57	0,8 7	1,6 09	0,5 22	0,8 26	0,6 52	0,8 7	0,6 52	0,4 78	1,1 3	0,6 96	0,6 52	0,9 57	1,3 04		12,2	61	4		0
5	Гимназия 4Б	1	0,7 73		0,7 27	0,9 55	0,9 55		0,7 73	0,6 36	1,4 55	0,8 18	0,6 82	1,2 73	1,2 73	0	14,3	72	4,5		0
	Гимназия 4А, 4Б	0,9 78	0,8 22	1,8	0,6 22	0,8 89	0,8	0,9 33	0,7 11	0,5 56	1,2 89	0,7 56	0,6 67	1,1 11	1,2 89	0	13,2	66	4,2	91%	0
6	КСОШ №6 4А	1	0,8 57	1,7 5	0,6 07	0,7 86	0,8 93	0,9 29	0,4 64	0,5 71	0,6 07	0,4 64	0,5 05	1,3 93	1,2 86	0	12,1	61	3,8		0
	КСОШ №6 4Б	0,9 17	0,6 67	1,8 75	0,7 5	0,6 67	0,9 17		0,7 5	0,6 25	0,8 33	0,9 17	0,9 17	0,7 5	1,6 67	0	13,2	66	4,3		0
7	КСОШ №6 4В	1	1	1,7 08	0,5 42	0,8 75	0,5 83	0,9 58	0,7 92	0,5 42	0,7 92	0,5 83	0,7 5	0,2 5	0,3 75	0,0 83	10,8	54	3,75		0
	КСОШ №6 все 4-е	0,9 74	0,8 42	1,7 76	0,6 32	0,7 76	0,8 03	0,9 61	0,6 58	0,5 79	0,7 37	0,6 45	0,7 11	0,8 29	1,1 18	0,0 26	12	60	3,96	71%	0
6	КСОШ №7	0,9	0,8	1,7	0,5	0,6	0,9	0,8	0,8	0,4	0,7	0,5	0,6	1,2	1,3	0,2	12,2	61	4,2	77%	0

	4А	64	93	5	36	43	29	93	93	64	5		07	14	93	14					
	КСОШ №7 4Б	0,9 62	0,6 92	1,9 62	0,5 38	0,8 46	0,8 85	0,8 85	0,7 31	0,5 77	0,8 46	0,7 69	0,7 31	0,9 23	1,5	0,6 92	12,5	63	4	73%	0
	КСОШ №7 4В	0,9 57	0,6 52	1,7 39	0,4 78	0,6 09	1	0,9 57	0,7 83	0,6 52	1,1 3	0,6 96	0,6 52	1,2 61	1,5 22	1,3 04	12,7	64	4,4	87%	1
7	КСОШ №8 4А	0,8 7	0,6 09	1,8 26	0,7 83	0,8 26	1	0,9 57	0,6 96	0,5 65	1,2 17	0,5 22	0,5 65	1,3 48	1,3 48	0,1 82	12,7	64	4,2	82%	1
	КСОШ №8 4Б	0,9 52	0,5 24	1,6 19	0,6 19	0,8 57	0,8 1	0,8 57	0,4 76	0,5 71	0,9 52	0,4 76	0,3 81	0,7 14	1,1 9	0,3 33	11,3	57	3,8	62%	2
	КСОШ №8 4В	1	0,7 39	1,9 13	0,5 22	0,9 13	0,9 13	1	0,7 83	0,6 52	1	0,6 96	0,5 65	1,0 87	1,2 17	0,1 3	12,1	60	4,2	80%	0
	КСОШ №8 4Г	1	0,9 58	1,7 08	0,9 13	0,8 33	0,7 08	1	0,9 17	0,8 75	0,4 17	0,6 25	0,2 92	0,3 04	0,2 08	0,1 25	9,3	46	3,7	63%	0
8	Будог.СОШ 4А, 4Б	0,9 17	0,7 22	1,6 39	0,3 89	0,7 78	0,7 5	0,8 61	0,6 39	0,3 61	0,3 33	0,6 39	0,6 94	0,8 61	1,1 67	0,2 78	10,7	54	3,75	58%	3
	Будог.СОШ 4А	0,8 42	0,8 42	1,6 32	0,4 21	0,6 32	0,6 32	0,8 42	0,6 84	0,4 21	0,3 68	0,7 37	0,7 89	0,9 47	1,1 05	0,5 26	10,8	54	3,8		
	Будог.СОШ 4Б	1	0,5 88	1,6 47	0,3 53	0,9 41	0,8 82	0,8 82	0,5 88	0,2 94	0,2 94	0,5 29	0,5 88	0,7 65	1,2 35	0	10,6	53	3,6		
9	Глаж.СОШ 4А	0,9 23	0,8 46	1,4 62	0,3 85	0,6 15	0,7 69	1	0,4 62	0,6 15	1,1 54	0,8 46	0,7 69	0,8 46	0,8 46	0,3 08	11,8	59	4,87	77%	0
	Глаж.СОШ 4Б	0,9 44	0,7 78	1,8 33	0,6 67	0,8 89	0,5	0,8 89	0,5 56	0,6 11	1	0,7 22	0,5	1,2 22	1,1 11	0,1 11	12,3	62	4	66%	1
	Глажево 4А, 4Б	0,9 35	0,8 06	1,6 77	0,5 48	0,7 74	0,6 13	0,9 35	0,5 16	0,6 13	1,0 65	0,7 74	0,6 13	1,0 65	1	0,1 94	12,1	61	4		
10	Кусинская СОШ	1	0,6	1,2	0,2	0,2	0,4	1	0,6	0,6	0,4	0,8	0,8	0,8	1,2	0	9,8	49	3,8	60%	0
11	Пчевская СОШ	1	1	1,6 67	0,6 67	1	0,8 89	1	0,3 33	0,7 78	0,8 89	0,6 67	0,7 78	1,7 78	1,6 67	0,8 89	15	75	4,5	89%	0
12	Пчевжинская СОШ	1	0,7 78	1,5 56	0,6 67	0,6 67	0,7 78	0,8 89	0,5 56	0,4 44	1,2 22	0,5 56	0,6 67	0,8 89	1,3 33	0,2 22	12,2	65	4,1	77%	1
13	Шк. "Истоки"	1	1	2	1	1	1	1	0,5	1	1,5	1	1	2	1,5	1	17,5	88	5	100%	0
	<b>Итог</b>	0,9 53	0,7 68	1,7 2	0,5 77	0,7 78	0,7 91	0,9 38	0,6 18	0,5 6	0,8 82	0,6 7	0,6 65	1,0 78	1,1 92	0,2 74	12,112 9	61	4,0583 87	75%	17

## Необходимо обратить внимание!

1. В написании пробной ВПР по русскому языку принимало участие **542** обучающихся. **17** учеников (**3%**) не справились с работой.
2. Образовательные результаты указывают на преобладание среднего базового уровня усвоения программы. **164** ученика (**30 %**) показали **повышенный уровень достижений**.
3. **Трудности** вызвало задание № 4  
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
4. **Низкий показатель** отмечен при выполнении задания № 7  
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
5. Преобладающее большинство учащихся **не справились** с заданием повышенной сложности №12  
Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  
Решать задачи в 3–4 действия.
6. Просим **обратить внимание** и на задания № 6.2, № 8 и № 9.1.

**№6.2** Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

**№ 8** Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр –

– дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); **решать задачи в 3–4 действия**

**№ 9.1** Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**7. ОО и классы с отметками о наличии рисков:**

МОУ "КСОШ № 1" 4В класс

МОУ "КСОШ № 8 " 4Г класс

**8. Рекомендуем провести необходимые мероприятия по повышению качества результатов.**

**9. Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС прилагаются.**